

46-30-32-34
(134.8)



Олимпиада ПГУ
2016

МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени М.В.ЛОМОНОСОВА

Вариант 2

ПИСЬМЕННАЯ РАБОТА

Олимпиада школьников «Локомотивы Воробьевых гор»

по обществознанию

Равишовой Дарьи Валерьевны

фамилия, имя, отчество (в родительном падеже)

Дата

«15» марта 2016 года

Подпись участника

Дар

ческой волюды.

Власть есть удовольствие и в том случае, когда она устанавливается не над обществом, а над самим человеком. Только властитель собственной судьбы - человек, способный контролировать свои желания, чувства и эмоции способен обрести внутреннюю гармонию. Власть над собой достигается посредством с помощью нравственного самовоспитания. К примеру, выдающийся мыслитель Э. Дюркгейм в своей работе "Оно, я и сверх-я" выделил три этапа социального контроля, степени самоконтроля. Если "оно" - это ступень, когда человек не способен к регулированию своих поступков, то "сверх-я", по его мнению, предполагает наличие подзудательного контроля человека изнутри и следование социальным нормам. Так, например, неуверенный в себе человек не способен в той или иной степени контролировать свои поступки. Он не может стать лидером в коллективе, не может стать успешным предпринимателем, так как открытые собственные дела преисполнены немалыми рисками. Уверенный же в себе человек в большинстве ситуаций выигрывает. Его главное преимущество в том, что он готов отстаивать собственные интересы, а значит он может быть удовлетворен, доволен собой.

Однако многие мыслители широкой веков считали власть ответственной, и считали невозможным не признавать. Любой "властитель" - это лицо, ответственное не только перед собой, но и перед людьми, которыми он управляет, а значит он судьбы в той или иной степени находится в его руках.

Говоря о государственной власти, мы предполагаем, что властитель призван прежде всего выражать на законодательном уровне интересы народа. Важнейшими признаками власти являются легальность (законность) и легитимность (признание обществом). Она находится в руках очень маленького

круга или, наоборот, политической элитой. Она, в свою очередь, оказывает влияние на формирование общественного мнения, развитие правовой и политической культуры населения. В соответствии с классификацией М. Вебера выделяют три типа политического лидерства: харизматическое, рационально-легальное и традиционное. Известно, что в Российской империи до начала XX века, 1917 года, было характерно традиционное политическое лидерство. Власть неограниченная власть передавалась от одного монарха к другому в соответствии с принципами престолонаследия. Например, в 1801 году к власти после смерти Павла I пришел его старший сын, Александр I в соответствии с Указом об императорской фамилии 1797 года. Было немало мясниц, которые негативно относились к данному типу лидерства, так как, по их мнению, отсутствие фактической ответственности государя перед народом (абсолютизм) становился причиной правонарушений по отношению ко всему государству. Вспомним, например, Стрижнину (1565-1572) Ивана Грозного. Царь, воспользовавшись своей неограниченной властью, проводил массовые репрессии знати ("казнь у ногатой луки") и мирного населения. Таким образом, власть, выходящая за пределы законов, особенно проявляет в том числе правительств, иждивенства. Придя к власти, в совет Президент современной России наделяется такими же многочисленными правами, как сбор налогов, применение силы. Между Президентом и народом возникает взаимная ответственность, которую соблюдение которой обеими сторонами необходимо для сохранения целостности общества и государства.

1. (3.)

1

На протяжении сотен лет вопрос о том, что представляет собой власть, становился причиной споров многих мыслителей, государственных деятелей. Это, прежде всего, было вызвано тем, что власть представляет собой многозначное понятие. С одной стороны, говоря о власти, мы подразумеваем власть государственную или любую другую, подразумеваем осуществление контроля одним человеком над иными людьми. С другой стороны, власть может рассматриваться в значении способности человека к самоконтролю-управлению своими эмоциями и телесными. Однако очевидно, что любая власть - это искусство управления, она предполагает создание определенных рамок, правил и норм.

Каждый человек в зависимости от особенностей своего характера по-разному ощущает понятие власти. Для нарциссичных, уверенных в себе, нацеленных на результаты личностей достижение власти - это зачастую способ удовлетворения собственных потребностей. Принимая ориентировавшись на пирамиду Маслоу, я говорю не об биологических, а о духовных и социальных потребностях. Таким образом, власть для них - это высшей степени удовлетворение. В истории известно немало таких примеров, когда достижение власти, влияния в обществе становилось основной целью человека. Так, А. Д. Меншиков стал одним из приближенных императора Петра I, несмотря на то, что не происходил из знатного рода. На протяжении долгого времени Меншиков был практически правой рукой государя, а с приходом к власти Екатерины I в 1725 году стал неофициальным правителем в Российской империи, а также первым в истории получил звание генералиссимуса. В соответствии со своими амбициями А. Д. Меншиков преисполнен властью и благодаря способности добиваться ее: обладание властью, как правило, доставляет удовлетворение, карьеризм, статус, эгоцентричные личности, для которых давление на общество, на отдельных людей - это не только способ удовлетворить свои социальные потребности, но и способ получения экономич-

46-30-32-34
(134.8)

Итак, исходя из приведенного выше рассуждения я могу сделать вывод о том, что любая власть представляет собой от-
ветственность человека как перед самим собой, так и перед людьми, которыми он управляет. Если понятия удовлетворения и ответственности в отношении к власти сочетаются, то мы получаем формулу идеального правителя - заинтересованного в своей миссии и осознающего её важность.

Олимпиада
ЕВТ
2016

МГУ имени М.В. ЛОМОНОСОВА
ОЛИМПИАДА «ПОКОРИ ВОРОБЬЕВЫ ГОРЫ-2016»

10-11 классы

Олимпиада ПГУ
2016

2 вар.

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

Дорогой участник олимпиады! Вам предстоит выполнение трех заданий. Внимательно прочитайте их и, используя знания, полученные на уроках обществознания в школе, приступайте к их выполнению. Ваша задача – продемонстрировать знания, эрудицию, интеллект. Желаем вам успехов!

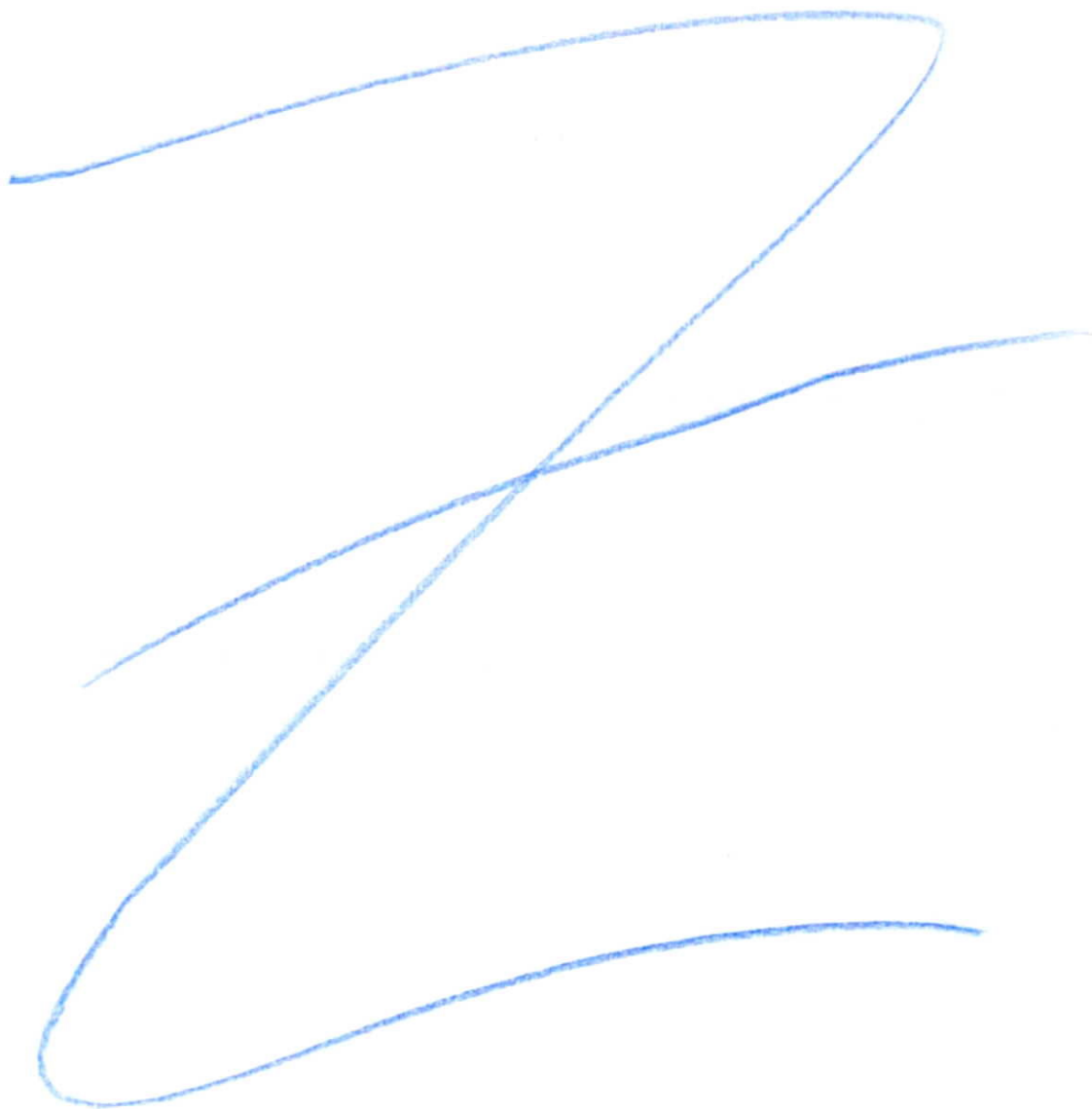
1. На занятиях в школе вы уже поняли, что обществознание требует четкости формулировок и корректного использования терминов. При наборе текста случайно было сделано несколько ошибок. Вам придется поработать редакторами. Найдите эти ошибки и исправьте прямо в тексте.

Под функциями семьи понимается ее деятельность, имеющая определенные социальные последствия. Рассмотрим некоторые из них.

Репродуктивная функция
Рекреационной функции связана с биологическим воспроизводством членов общества. Новое поколение, приходящее на смену старому, должно освоить социальные роли, получить багаж накопленных знаний, опыта, моральных и других ценностей. В этом проявляется воспитательная функция. *(воспитательная или социализационная)*

Хозяйственно-экономическая функция охватывает различные аспекты семейных отношений: ведение домашнего хозяйства и семейного бюджета; организацию семейного потребления и проблему распределения домашнего труда; ~~проблему организации досуга~~; поддержку и опеку над престарелыми и инвалидами. Семья помогает человеку обрести спокойствие и уверенность,

создает чувство безопасности и психологического комфорта, обеспечивает эмоциональную поддержку и сохранение общего жизненного тонуса ~~эмоционально-психологическая функция~~ (рекреационная или досуговая) (социально-статусная функция). Ученые особо говорят о рекреационной функции, которая включает в себя духовно-эстетические моменты, в том числе и организацию проведения свободного времени. Кроме того, семья предоставляет своим членам социальный статус, способствуя тем самым воспроизводству социальной структуры общества ~~социально-статусная функция~~ (эмоционально-психологическая функция).



2. Перед Вами изображения двух мыслителей и по одной подсказки к каждому. Ваша задача:

а. узнать мыслителей, указать века, в которые они жили.

б. указать фактор, их объединяющий этих мыслителей (концепции, теории, взгляды),

в. **На листах-вкладышах** дать характеристику каждому из них (рассказать о концепциях, теоретических положениях, работах).

1



2



Подсказки

1. Вводит в научный оборот термин «прогресс»
2. Разработчик законов диалектики

Ответ:

а. 1. - XVIII

2. XVIII *Телем*

б. *понятие прогресса как важнейшего фактора существования общества
личных прав и свобод - как основа государства.*

1. На протяжении веков мыслители постоянно задавались вопросом о **ВЛАСТИ** и по-разному на него отвечали. Власть – это удовольствие или ответственность? Подумайте и вы, и, используя знания, полученные в школе, а также собственный жизненный опыт, напишите сочинение на эту тему.

46-30-32-34
(134,8)

1.

Репродуктивная
(первичная)
социализация

проблемы отокризации досуга - досуговая функция

психологическая

досуговая функция

социально-статусная

рекреационная

воспитательная

хозяйственно-экономическая

Социально-статусная

Эмоционально-психологическая

а). репродуктивная б). воспитательная - социализация

в).

г). эмоционально-психологическая

д). рекреационная - досуговая

е). социально-статусная

Власть - это искусство управления государством

2) Дюркгейм

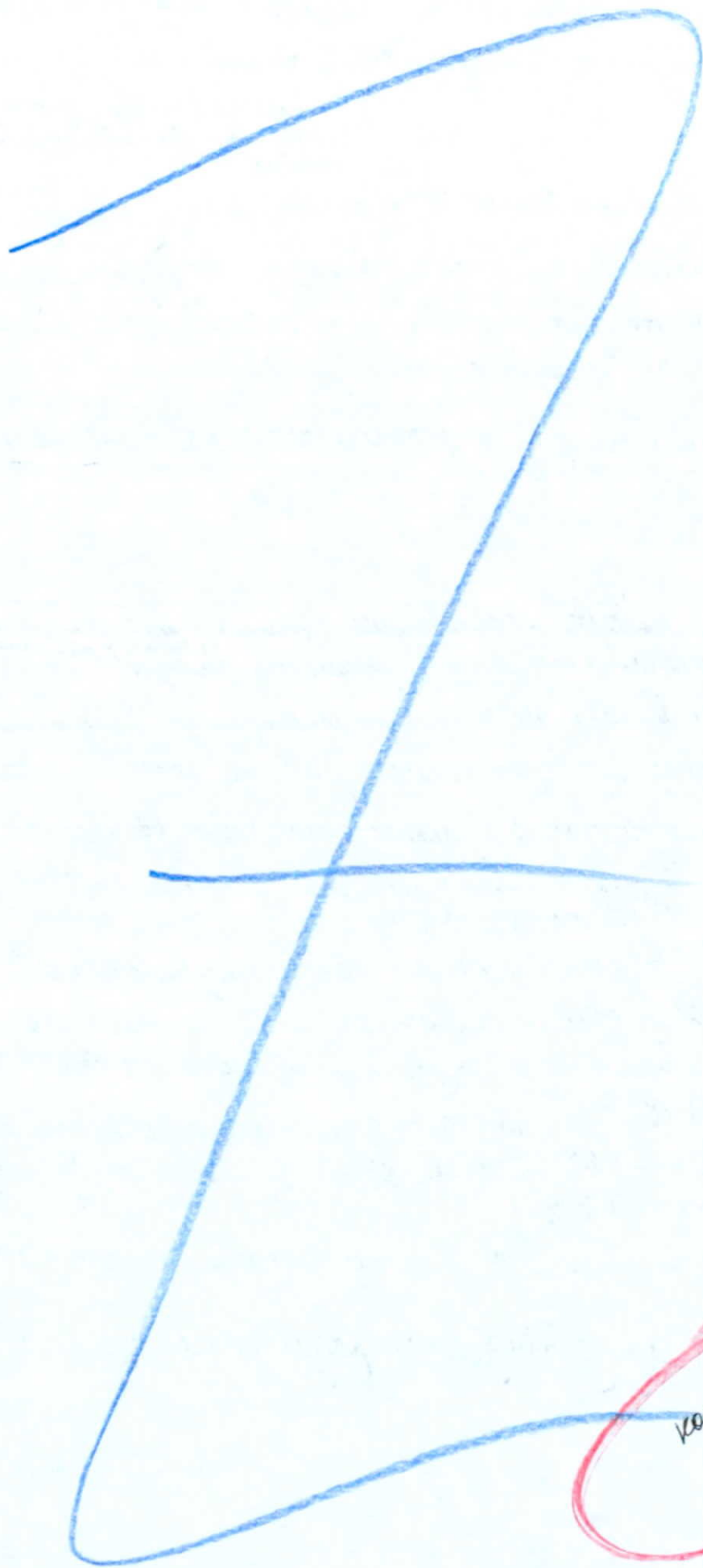
"Оно, я и сверх-я"

сверх-я подосудительный контроль, следование социальным
нормам

легальность и легитимность

политический лидер (политическая элита)

харизматическое, рациональное, традиционное



качественно

Главными признаками власти (государственной) являются легитимность и легитимность

сбор налогов, применение силы.

Исторически

Власть над собой достигается посредством правительственного востанова

Власть имеет - идио, ответственное не перед собой, а перед народом. Отсутствие фактического ответственности государя перед народом часто становилось предметом жаркой полемики между историками, государственными деятелями.

Власть, выходящая за пределы закона, особенно правительственных, недопустима.

На протяжении ~~длительных~~^{столетий} лет вопрос о том, что представляет собой власть, становился причиной ^{иногда} споров ^{иногда} историков, государственных деятелей. Это прежде всего было вызвано тем, что власть - многозначное понятие.

С одной стороны, говоря о власти, мы прежде ищем ввиду власть государственную или власть, осуществляемую одним человеком над другими людьми. С другой стороны, власть может рассматриваться в значении способности человека к самоконтролю - управлению своими эмоциями и телами.

Однако очевидно, что любая власть - это искусство управления, она предполагает ~~свое~~ создание определенных правил, правил и норм.

Кроме того, отношение к власти людей различно.

Кроме того, существование различных оценок понятия власти

Платье человека над собой

Литература

по Макс Веберу
классификация
типов власти:
коо лидерства

От закрепление законов нравственности

Безграничная власть представляет опасность как для ^{самого} человека, так и для того, над кем он властвует

Власти: механизмы управления обществом

Безусловно, любой правитель всегда прежде всего осознает свою ответственность за людей, над которыми он властвует.

С другой стороны, власть наделяет человека исключительными правами, особым статусом

Взаимная ответственность властителя и подчиненного ему народа, которая его вынуждает (харизм. и рациональное).

Каждый человек в зависимости от своих особенностей характера по-разному оценивает понятия власти. Для харизматичных, уверенных в себе, наделенных на результат личностной достижении власти - это цель, способ удовлетворения собственных потребностей. (примеры: Мао Цзунь, диктаторы и социальные политики биологический). Таким образом, власть для них - это высшая степень удовлетворения. Карьеристы, те, кто обеспокоен денежными вопросами. (власть - это приобретение определенного влияния

Иван Грозный

Э. Фромм - основы психоанализа

207

Власть есть удовлетворение и в том случае, когда она устанавливается по воле общества, а над самим человеком. Властитель ответственности судьбы, человек, способный контролировать свои желания, чувства и эмоции.

харизматичный лидер

Когда власть перестает быть ответственностью и превращается в некую чуждую удовлетворение, она перестает быть властью и становится лишь силой и опасностью