

24-73-05-86

(134.7)



Олимпиада ПБГ

2016

МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени М.В.ЛОМОНОСОВА

Вариант 2

ПИСЬМЕННАЯ РАБОТА

Олимпиада школьников „Покори Воробьевы Горы“

по обществознанию

Подопригора Кикиты Вячеславовича

фамилия, имя, отчество (в родительном падеже)

Дата

«15» марта 2016 года

Подпись участника

A handwritten signature in black ink, appearing to be the name of the participant, written over a horizontal line.

24-73-05-86
(134.7)

- №1 В данном тексте присутствует ряд ошибок.
- 1 ошибка: Под функциями семьи понимается не только деятельность, имеющая определенные социальные последствия, но и все остальное. К примеру, функция воспроизводства (репродуктивная) никак не входит на семью. (1 предложение)
- 2 ошибка: Вторая функция, которая указана, не является воспитательной. Освоение социальных ролей относится к функции социализации индивида. (4 предложения)
- 3 ошибка: Индивид не может самостоятельно осваивать роли и получать базис знаний. Для этого ему необходимо воздействие первичных элементов социализации.
- 4 ошибка: К хозяйственно-экономической функции не относится организация семьи, так как не затрачивает никаких хозяйственных отношений в семье. Это относится скорее к социальной функции. (6 предложения)
- 5 ошибка: В тексте следует отметить не только функции социально-статусную и социально-психологическую. Тогда их определение будет правильным. (7 и 9 предложения)
- 6 ошибка: Приведенная еще раз характеристика репродуктивной функции неправильная. В 8 предложении следует скорее говорить об ~~э~~ этатической функции или функции организации семьи.

72

а) 1. Кондорсе (Франция, XVIII век)

2. Георг Фридрих Гегель (Пруссия, XVIII - XIX века)

б) Этих двух философов объединяет схожий взгляд на одну из самых важных проблем социологии - проблему общественного прогресса.

Гегель и Кондорсе принадлежат к кругу философов - (Огюст Конт, Авраам Абуцти и т.д.), которые считают, что общество развивается целенаправленно и никакое событие не может повториться дважды. "Христос умер лишь однажды" - говорил Блаженный Абуцти. Диалектика и философия истории Гегеля и концепция прогресса Кондорсе позволяет нам причислить их к мыслителям данного направления. Антагонистами данной позиции являются Лев Гумилев, Освальд Шпенглер и Арнольд Тойнби, которые считали, что история - это "замкнутый круг". Французский просветитель Руссо вообще отрицал возможность всякого научного прогресса. Он утверждал, что в состоянии "добраго дикаря", еще не подверженному прогрессу, человек становится более здоровым, свободным и крепким.

в) 1. Кондорсе:

=> ввел в научный оборот термин "прогресс"

=> один из деятелей эпохи Просвещения

2. Георг Гегель:

Философия Гегеля является вершиной не только немецкой классической мысли, но и

маленькой философии в целом. Он затронул практически все темы, которые поднимались разными мыслителями:

=> основные произведения: "Нечастное сознание", "Об абсолютном духе", "Диалогика"

=> выявил один из истоков объективного идеализма (существование объективной истины, не связанной с человеком) в противобес-

тствии Иммануэлю Канту (субъективный идеализм)

=> внес вклад в развитие философии как науки, в развитие логики. Определил партикулярные и дьюэнтивные суждения. ~~Ввел~~ Расширил такие базовые определения, как "свобода", "необходимость".

=> развил идею о том, что закон и Гершлехтом принципы движения и развития и создал диалектику - теорию о развитии

=> Им Кант считал, что мораль - это "внутренний закон" человека, а нравственность - это проявление морали на практике, но Гегель понимал эти определения по-другому; мораль он понимал как высшее проявление человеческого духа, а нравственность - нечто вроде коллективного сознания, нормы поведения. "До Сократа греки были только нравственны, после - стали обладать моралью".

=> создал непревзойденную концепцию философии истории: рассмотрел религии Египта ("религия-записи"), Индии, Китая - религии древности; сравнил первые религии, в которых человек "не растворяется в природе" - греческий пантеон и антропоморфизм у евреев и индусов; рассмотрел развитие

христианского мира; выдвинул теорию о германском народе как идеале организации

=> термин „несчастное сознание“ - конфликт внешнего и внутреннего мира человека в эпоху эллинизма

=> концепция общественного устройства (природное состояние и т.д.)

=> термины „французское общество“ и „правовое государство“

=> дал определения таким социальным институтам, как „полиция“, „картриция“

=> заложили фундамент социологии религии

123 эссе №1

Власть - это способность навязывать свою волю и оказывать влияние на людей. Власть - это мощь, сила. Власть - это деньги, престиж, слава, авторитет. Можно бесконечно рассуждать на эту тему, но бесспорно одно: «власть - один из ключевых аспектов человеческого взаимодействия». Проблема власти возникла тогда, с момента возникновения первых социальных институтов. Кто будет главным в семье? Кто поведет меня на охоту? Кто будет руководить строительством ирригационных сооружений? Эволюция политических институтов наблюдалась на протяжении всего развития человеческой цивилизации.

Какие же образы появились сами власть? Почему все люди не только не могут быть равны по

24-73-05-86
(134.7)

статусу, но и по возможности оказывать влияние?
 Философы, антропологи и социологи по-разному
 отвечали на этот вопрос. Зигмунд Фрейд²⁰¹⁶ объявлял,
 что разные люди имеют неодинаковые психические
 типы: некоторые по природе склонны к подчинению,
 другие - наоборот, к доминированию. То есть определенная
 власть в данном случае исходит из природы
 человека. Карл Кауцкий и Евгений Дюрин считали,
 что власть зародилась из противостояния многочисленным
 лицам в древнем обществе. Кто побеждал, тот становился
 у власти, кто проигрывал, тот находился в подчинении.
 Во всяком случае, власть имеет биологическую природу.
 Власть одного субъекта над другим обществом
 также бывает разной. Наиболее возвышенной и
 устойчивой ученые считают политическую власть.
 В частности, Аристотель в своем труде "Политика"
 замечал, что данный род деятельности характерен
 для любого общества и в любое время. Итак,
 политическое господство в свою очередь имеет различные
 проявления. Немецкий философ Макс Вебер выделил
 три типа политического господства: легальной
 (основанный на конституционности и законности),
 традиционный (основанный на традиции), харизматический
 (основанный на харизме лидера). Разные типы
 власти по-разному распределяют обязанности между
 властвующими. Главный вопрос таков - ~~обращается~~
~~ли власть на себя~~ дает ли власть индивиду
 положительные эмоции или отрицательные эмоции?
 Что это - бремя на всю жизнь или безграничные
 перспективы? На этот вопрос нельзя ответить

однозначно, поэтому постараюсь выложить свою позицию.

С одной стороны, власть - это огромная ответственность. Я регулярно смотрю программы новостей и в каждом выпуске наблюдаю Президента нашей страны Владимира Путина на различных саммитах, пресс-конференциях, мероприятиях. Возможно, многие думают, что это достаточно легко, не составляет большого труда, но это неправда. Власть обрекает человека на отсутствие свободного времени, возможности делать то, что хочется. Не выжили, даже самые крепкие люди, могут выдержать такой стресс и такие нагрузки.

Кем бы ни властвующий обязан еще и думать о сокращении власти, а для этого он должен защищать права своих подданных. Великий китайский мудрец Конфуций связывал все типы власти с отношением "отец-сын". Как ~~то~~ отец должен защищать ребенка и стоять за него до конца, так и правитель в ответе за своих подданных.

Сокращение власти требует огромных усилий и непрерывного воздействия на людей. Необходимо помнить, что над каждым правителем висит "дамаскский меч", и позволяющий расклевывать их на минуту. Именно поэтому в средние века и Новое время разрабатывались теории "политического реализма". Томас Гоббс изобразил государство и власть в умах как левиафана - многорукого чудовища. Этим самым он показывал, что подданным нужно держаться в подчинении только с помощью страха. Подобное

Взгляды мы встречаем и у Ницше Ницше в произведении „Государь“. Таким образом, власть - это ответственность, непрерывный стресс, поживание на краю при условии, что завтра вы это можете отобрать, а самого властителя - отравить на яд. Удерживание власти нам известно - это и казнь Людовика XVI, и расстрел царской семьи Николая II.

Но есть и другая сторона власти. Власть - это еще и безграничные перспективы, огромное количество материальных благ. Достаточно вспомнить цитата Османской империи Сулеймана Великолепного, который имел шикарные дворцы и немалые богатства. В индийских источниках есть много упоминаний о номольском хане Акбаре, который мог получить все, что он хотел. Достаточно только было сказать об этом своим подданным. Те, кто имеют власть, не жаждут и на материальные ценности. Диктатор Клод Бокасса ~~не~~ был единственным правителем в истории, который мог отнять все долги государства из своего кармана.

Недавно я смотрел программу новостей на одном из федеральных каналов, где рассказывали про разнообразные янты и дачи российских чиновников. Из этого можно сделать вывод, что властвующие обладают значительными ресурсами, чтобы обеспечить все стороны своей жизнедеятельности.

Власть - это не только деньги. Это еще и безграничный авторитет. Великих правителей, полководцев, королей уважают и почитают во всем мире. О них пишут книги, снимают фильмы. Так что власть повышает

человечу выбитая из заурядной модели, удовлетворить свои преступные потребности. Мне часто вспоминается произведение Фрэнсиса Скотта Фицджеральда „Великий Гэтсби“ и слова главного героя по эту тему: „Моя жизнь, старина, должна быть вот такой“ - и указывает на звезду в небе. Этот литературный герой - явный пример человека, который обладает властью, и его жизнь наполнена кинизм, восторгом, неким аскетизмом и значимостью.

Итак, я прихожу к выводу, что власть не бывает односторонней - она и разрушает, и воздвигает, она и наделяет человека безграничными возможностями, и отнимает у него нашу свободу времени. Власть многогранна, и в этом ее главная загадка. Главная ее опасность в том, что она разрушает, портит человека, нередко делает его честолюбивым. Достаточно вспомнить французского императора Наполеона, который возникшая захватить всю Европу и поставил себе во главе, что и предвело его конец.

В современном мире все больше наблюдается тенденции диктаторизации, и власть принимает все более агрессивные очертания. Енз Джеймс Мэдисон утверждал: „Честолюбие должно ограничиваться честолюбием“. Власть принимает нормальные очертания, и ее чрезмерное злоупотребление практически исключено. Главный вывод - власть позитивна, пока она не превращается в тиранию, ведь „власть разрушает“, а абсолютная власть разрушает абсолютно“ - говорил лорд Акстон. 8

МГУ имени М.В. ЛОМОНОСОВА
ОЛИМПИАДА «ПОКОРИ ВОРОБЬЕВЫ ГОРЫ-2016»

10-11 классы

Олимпиада ПБГ
2016

2 вар.

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

Дорогой участник олимпиады! Вам предстоит выполнение трех заданий. Внимательно прочитайте их и, используя знания, полученные на уроках обществознания в школе, приступайте к их выполнению. Ваша задача – продемонстрировать знания, эрудицию, интеллект. Желаем вам успехов!

1. На занятиях в школе вы уже поняли, что обществознание требует четкости формулировок и корректного использования терминов. При наборе текста случайно было сделано несколько ошибок. Вам придется поработать редакторами. Найдите эти ошибки и исправьте прямо в тексте.

Под функциями семьи понимается ее ~~деятельность, имеющая~~
~~определенные социальные последствия~~. Рассмотрим некоторые из них.

Ⓢ Рекреационной функции связана с биологическим воспроизводством членов общества. Новое поколение, приходящее на смену старому, ^{ему должны} ^{наконец обрести} должно

освоить социальные роли, получить багаж накопленных знаний, опыта, моральных и других ценностей. В этом ^{функции социализации} ~~проявляется воспитательная функция~~.

Хозяйственно-экономическая функция охватывает различные аспекты семейных отношений: ведение домашнего хозяйства и семейного бюджета;

организацию семейного потребления и проблему распределения домашнего труда; ~~проблему организации досуга~~; поддержку и опеку над престарелыми и

инвалидами. Семья помогает человеку обрести спокойствие и уверенность,

с. Чистовик

описывая
р. 3

создает чувство безопасности и психологического комфорта, обеспечивает эмоциональную поддержку и сохранение общего жизненного тонуса

(социально-статусная функция). Ученые особо говорят о рекреационной функции, которая включает в себя духовно-эстетические моменты, в том числе и организацию проведения свободного времени. Кроме того, семья предоставляет своим членам социальный статус, способствуя тем самым воспроизводству социальной структуры общества (эмоционально-психологическая функция).

2. Перед Вами изображения двух мыслителей и по одной подсказки к каждому. Ваша задача:

а. узнать мыслителей, указать века, в которые они жили.

б. указать фактор, их объединяющий этих мыслителей (концепции, теории, взгляды),

в. **На листах-вкладышах** дать характеристику каждому из них (рассказать о концепциях, теоретических положениях, работах).

1



2



Подсказки

1. Вводит в научный оборот термин «прогресс»
2. Разработчик законов диалектики

Ответ:

- а. 1. - Кондорсе (Франция, XVIII в.)
2. Георг Фридрих Вильгельм Гегель (Пруссия, XVIII - XIX вв.)
- б. Схожие взгляды на общественно-исторический процесс (см. лист-выкладки)

1. На протяжении веков мыслители постоянно задавались вопросом о **ВЛАСТИ** и по-разному на него отвечали. Власть – это удовольствие или ответственность? Подумайте и вы, и, используя знания, полученные в школе, а также собственный жизненный опыт, напишите сочинение на эту тему



24-73-05-86
(134.7)

Олимпиада

ПЕГ

2016

124

1 ам: функции семьи - определенная направленность
деятельности семьи
=> и общ. соц. последствия

2 ам: в он форми не сам развивает, а с помощью
первичных агентов социализации /
ф-я социал.

3 ам: групп

4 ам: это не ригидная ф-я

5 ам: помнить эм.-м. и с.-с. ф-ии

125

а) Кондорсе (Франция, XVIII вв)

Георг Фридрих Вильгельм Гегель (Пруссия, XVIII-XIX вв.)

б) и ~~и~~ Кондорсе, и Гегель придерживались
~~прогрессивные взгляды~~ прогрессивные взгляды

Одуманные взгляды на прогресс (вместе с
Колтом, Абустином) (Колтом)

в) Кондорсе

- теория прогресса

Гегель

① - объективный идеализм

② - диалектические и партикулярные суждения,
определение свободы, необходимости

④ - определение различия между моралью и нравств.

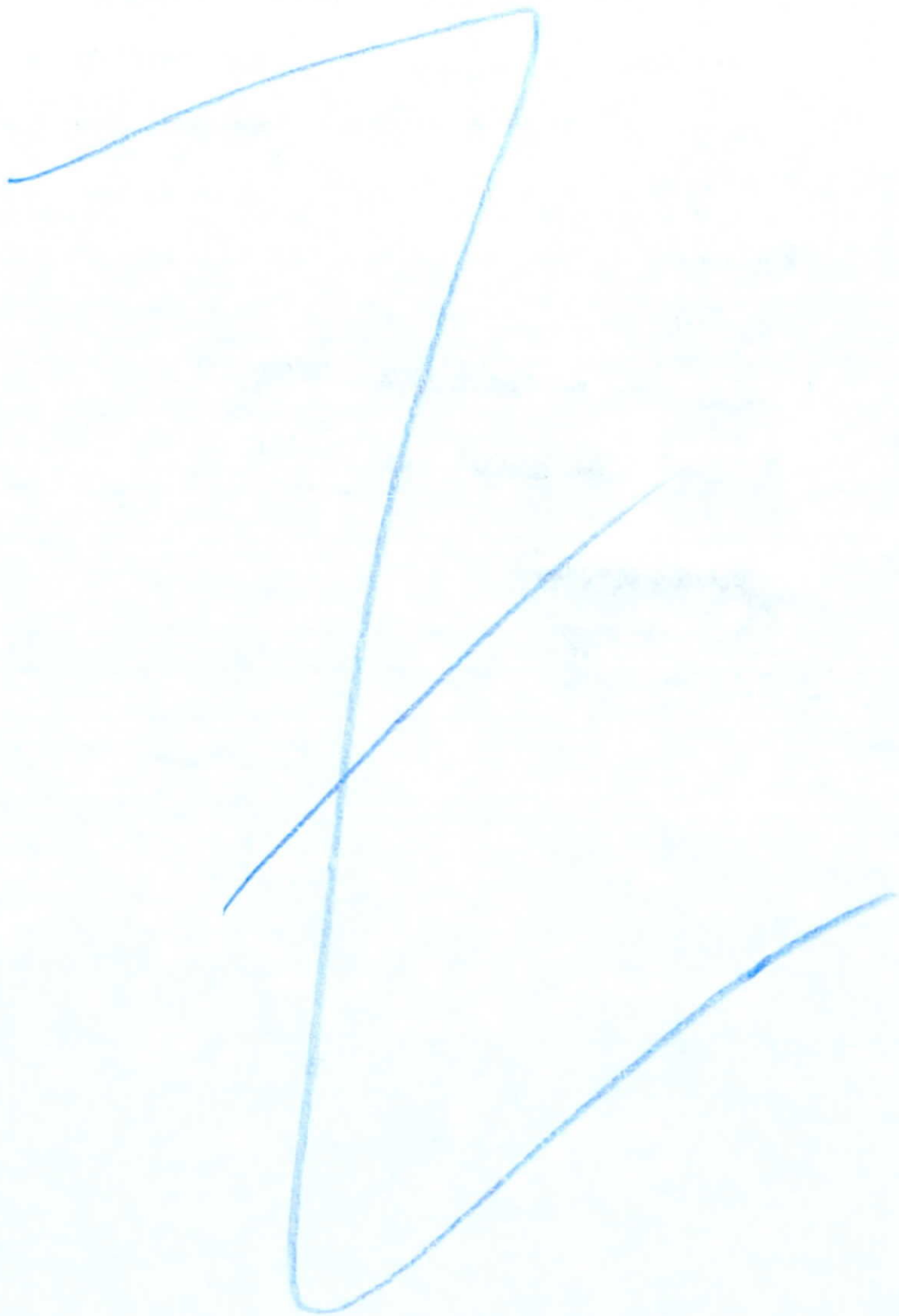
⑤ - прогресс

⑦ - гражданское общество и правовое государство

③ - формирование основных признаков диалектики

⑦ - "личастное сознание"

⑧ - концепция государства



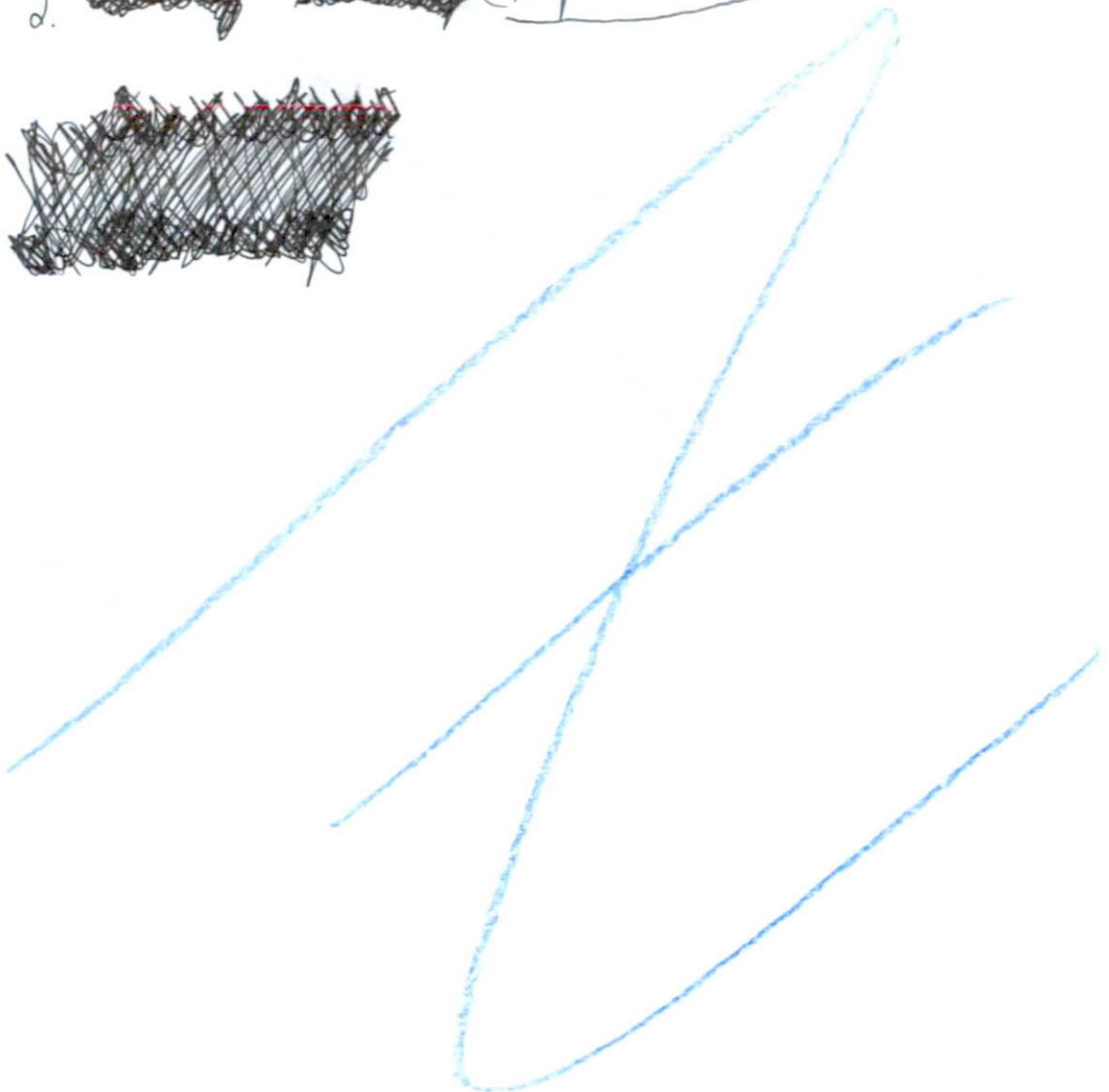
- М. Вебер: типы господства
- З. Фрейд: психологическое объяснение власти
- К. Каутский, Ев. Дюринг: теория насилия
- Платон: те, кто властвуют, должны руководить хор хором
- Конфуций:

Зенон 2

1. ~~Зенон~~ ~~Зенон~~ Демурсел

2. ~~Зенон~~ ~~Зенон~~ Георг Гельм

~~Зенон~~



- ① - концепция корпорации
- ② - определение полиции и корпорации
- ③ - философия истории
- ④ - социальные религии

Экз. ① Обведение

- определение власти
- проблемы власти вливания людей с намерения возмужавшие

М. В.

- политическая власть - самая сильная

② ~~политическая власть~~ ~~множество~~ ~~власть~~

• Ж. Бакст разная:

- типы государства по М. В.

Почему возникла власть?

- Карл Каутский
- Эмиль Фриш
- функциональная теория

