

67-34-37-98

(135.2)



Олимпиада ПЭГ

2016

МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени М.В.ЛОМОНОСОВА

Вариант 1

ПИСЬМЕННАЯ РАБОТА

Олимпиада школьников ПЭГ

по обучению

Игумова Кавиа Еваньевна

фамилия, имя, отчество (в родительном падеже)

Дата

«15» марта 2016 года

Подпись участника

И.Е.



58

культурного равенства. Также бедные
 школьно стают развитая культура,
 в том числе условия "капитал" и "земли"
 развития "закат", а также стают "чи-
 вилизация" т.е. умеренная культура. Важней-
 шие понятия присущи в каждой форми-
 рованной культуре с точки зрения, степеней
 культуры. Например, у европейской культуры
 такие понятия "абсолют" "разумовская
 душа" и "спасения" - "река" и так далее.
 Также бедная школьно формиру-
 ющая культура, а также тем, что подобен
 при задании, а именно в своем развитии
 более развитая культура. В своей работе
 "Закат Европы" предпринимая со стороны
 западноевропейской культуры, ее стают
 идеи О. Шпенглера в "закате Европы", развитие
 степеней развитая культура как при дру-
 жеском влиянии не только на национализм,
 но и на идеологию национал-социализма,
 то же тоталитарного режима.

Задача 3.

Проблема равенства в буржуазно-капиталистической
 системе из важнейших социальных-экономических
 вопросов на протяжении всего века истории раз-
 вития буржуазной системы. Идея о возможности
 равенства во многом возмозможности равенства
 начатые в 19 в. идеями Кримова, в наше время
 особенно обострились и вызывают перед собой социаль-
 ную кризис, одним из которых является Октябрь-
 ская революция 1917 года, поставившая начало

советскому социалистическому эксперименту в нашей стране. Данная проблема не разрешена по сегодняшний день и в своей работе я ставлю цель проанализировать ситуацию взглядов на проблему равенства на протяжении истории человечества, а также попытаюсь ответить на вопрос: возможно ли равенство в обществе?

Первым известным философом, кто так или иначе затронул проблему равенства является древнегреческий мыслитель Платон, который в своей работе "Государство" разбивает идеальное государство на 3 основные социальные группы (Философов - правителей, воинов и земледельцев, торговцев, ремесленников, и вводящих в одну группу) это общество должно быть каноничным в социальном равенстве, справляющимся на уровне каждой группы с соответствием (т.е. экономического равенства) между членами каждой группы (третьей разрешено иметь любовь соответствия) и политической подчиненности всем 3 группам "Философов". Именно они осуществляют весь процесс тогдашнего общества в ту или иную группу на основе их способностей. Когда же социальное равенство и неравенство политическое и правовое идеальное государство Платона деградировало тогдашними методами, реализуя все стороны общественной и даже частной жизни (например, браки должны были осуществляться по принципу "мужик у воинов ведет, но именно соответствия групповыми типами Платона, к деградации ценной градации (ваши воинов) или (олигархий, демократия, тиранств) государства. Его учения, философия, в своей

создавая своё политическое здание отталки-
ваясь от современного ему строя, утраты
каждого из них, равно как и автоно-
мии личности и общественной интересов,
в т. ч. и в образе паре, "плохой" и "хороший"
форме правления (в политическо-демократическо-
аристократическо-олигархическо-экстремизма, монархическо-
тирании). Ни в одной из них не признаётся
жизненно важное равенство, а политическое —
только в демократии (которая соответствует —
современному политическому типу). Но
Фрейдентальне филозофическо-социологическо;
Фрейдентальне филозофическо-социологическо;
решающую проблему политического равен-
ства, утверждая равенство правовое и политическое.
Он считает необходимым обмен и осуществление
богатств на высшие са. должности при жесткой
контроле, как и (интерактив) в таких случаях
должна быть государственная власть, а также
обеспечение ~~жизненно важное~~ равенства. В филозо-
фии Фрейдентальне и Фрейдентальне филозофическо-социологическо;
тему общественно-правового равенства можно счи-
тать основной проблемой. Государственный строй
власти монархическо-олигархическо-экстремизма и
власти или республиканской, или демократической — это
власти все, а также общественно-политическое — это
критическое, политическое, или правовое, или общественно-
интерактивное, или правовое, или общественно-
интерактивное, или общественно-политическое, или правовое,
равенство невозможно (а также Фрейдентальне филозофическо-социологическо;
интерактив). Фрейдентальне филозофическо-социологическо;
или утверждается, что ~~государственный строй~~ —

МГУ имени М.В. ЛОМОНОСОВА
ОЛИМПИАДА «ПОКОРИ ВОРОБЬЕВЫ ГОРЫ-2016»

10-11 классы

Олимпиада ЦВЗ

2016

1 вар.

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

67-34-37-98
(135.2)

Дорогой участник олимпиады! Вам предстоит выполнение трех заданий. Внимательно прочитайте их и, используя знания, полученные на уроках обществознания в школе, приступайте к их выполнению. Ваша задача – продемонстрировать знания, эрудицию, интеллект. Желаем вам успехов!

1. На занятиях в школе вы уже поняли, что обществознание требует четкости формулировок и корректного использования терминов. При наборе текста случайно было сделано несколько ошибок. Вам придется поработать редакторами. Найдите эти ошибки и исправьте прямо в тексте.

~~Социальная~~ *социальная* ~~поведенческая~~ *поведенческая*
Наука определяет конформность как изменение в поведении и установках людей, направленное *соответствие (согласие)* на ~~содетствие~~ *содействие* действиям и поведению ~~других.~~ *в той или иной социальной группе.*

Различают внешнюю и внутреннюю конформность. Внешняя конформность связана с подчинением индивида влиянию группы из-за желания остаться ее членом. Она предполагает *поведение в соответствии* ~~осознанное согласие~~ *согласие* с ~~мнением~~ *мнением* с принятыми в группе, ~~социальными~~ *социальными* ~~нормами~~ *нормами* группой, при котором затрагивается внутренняя позиция человека. Внешнюю конформность отождествляют с уступчивостью в следовании требованиям группы при ~~внутреннем~~ *внешнем* ~~неприятии~~ *согласии* их. Внутренняя конформность связана с реальным ~~неодобрением~~ *одобрением*, согласием человека с мнением группы, ее требованиями.

Конформное поведение играет как положительную, так и отрицательную роль. С одной стороны, оно мешает исправлению ошибочного мнения или ^{направленного им или} его поведения, если более правильным оказывается мнение или действия ^{массовых} большинства. С другой стороны, конформное поведение помогает принимать общие ^{содержит} решения, ^{которые, судя по} но обычно не предлагают ^{принципиально} ничего нового.

2. Перед Вами изображения двух мыслителей и по одной подсказки к каждому. Ваша задача:

- а. узнать мыслителей, указать века, в которые они жили.
- б. указать фактор, их объединяющий этих мыслителей (концепции, теории, взгляды),

На листах-вкладышах дать характеристику каждому из них (рассказать о концепциях, теоретических положениях, работах).

1



2



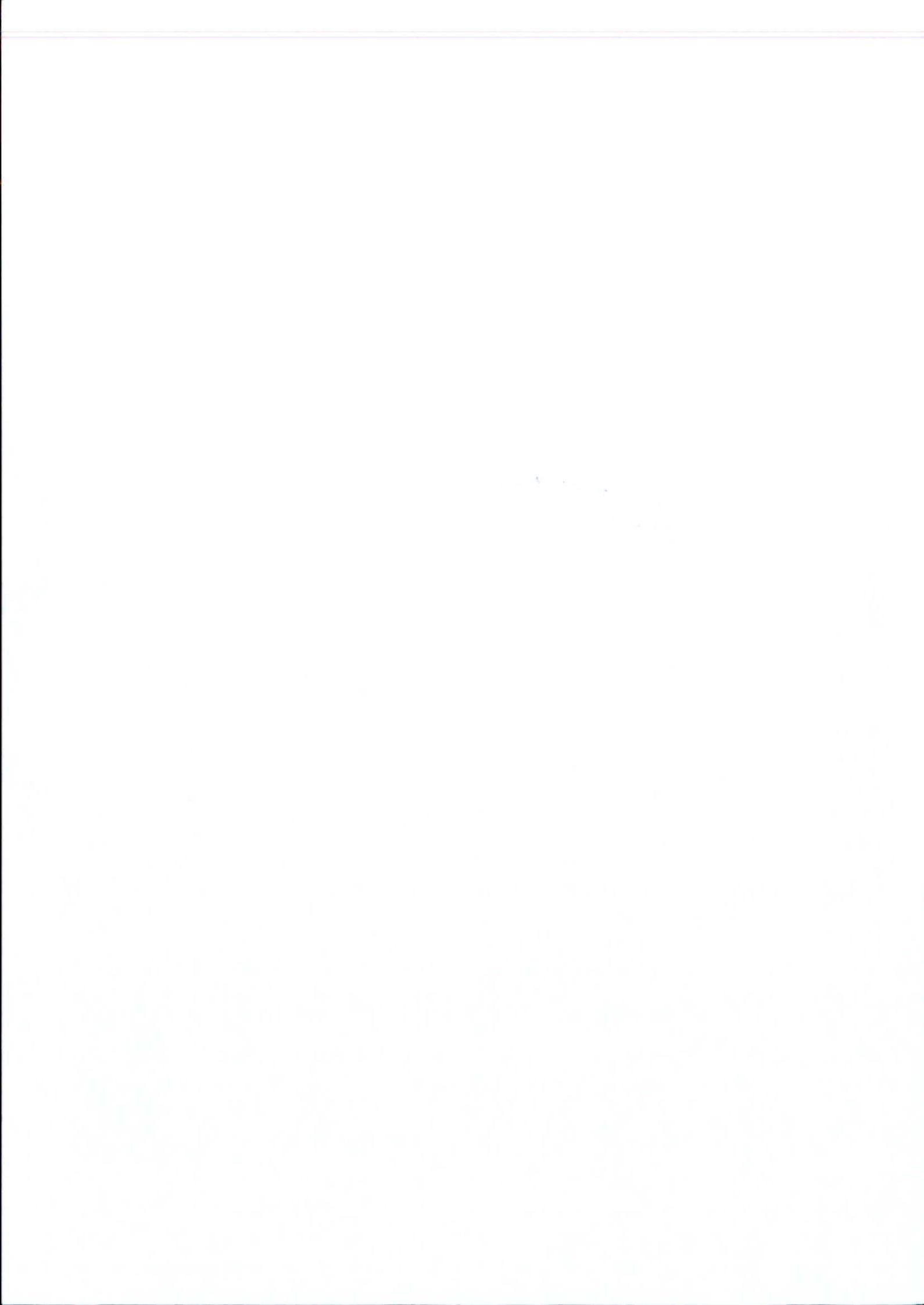
Подсказки.

1. Работа «Постижение истории»
2. Работа «Закат Европы»

Ответ:

- а. 1. - И. Я. Данилевский, XIX - XX восток XX век.
2. В. Шенкер, XIX век.
- б. Вид миграции трансатлантического пути подвигает
в индустриальном развитии, термин локальный цивилиза-
ционизм.

3. На протяжении веков мыслители постоянно задавались вопросом о возможности и справедливости **равенства** в обществе и по-разному на него отвечали. Подумайте и вы, и, используя знания, полученные в школе, а также собственный жизненный опыт, напишите сочинение на эту тему



Кировин

2. Дамшевский??

Рентген? Сорокин?

теория истинным увеличением?

3. ~~Иван~~ - Мо - ~~Ткаченко~~

- ~~Финянов~~

- Дмитев?

- ~~Ткачев~~ Мо

Авдеев

- Раиса Архименко = нет равных

- ~~Сем~~ - Ткачев Корова

- Раиса Кошпаева

- Юр Курье, Ори, Ви - Симонов и др
+ Курье - Крестьянин; + Рого.

- Курье + 1 - В. Кисель
- К. Маркс

→

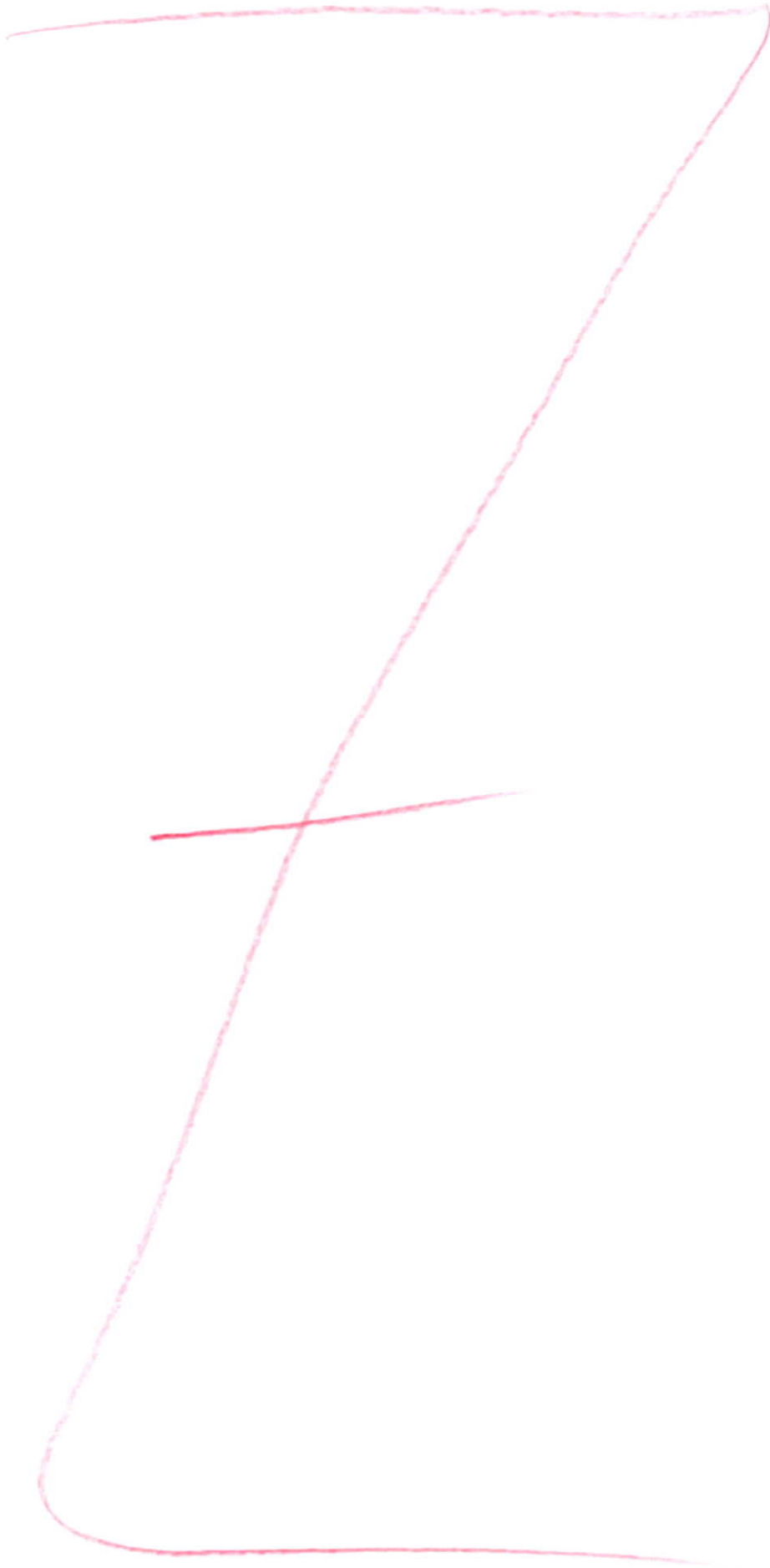
- м.б. фасциоза? (fascii)?

- дем. социал - демократы

накрившая
мизантропия



4



2. (предыдущие).

б) ~~Шерстя~~

- ~~культура = ум. культура.~~
- ~~душа гив.~~

Объединения?

