

96-25-46-29  
(134.9)



Олимпиада ПВГ  
2016

МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
имени М.В.ЛОМОНОСОВА

Вариант 2

ПИСЬМЕННАЯ РАБОТА

Олимпиада школьников Покрышкин Воробьев горох - 2016.

по Обществознанию

Никоновой Анечкой Александровной

фамилия, имя, отчество (в родительном падеже)

Выход: 12.26

Вход: 12.28

Дата

«15» марта 2016 года

Подпись участника

Смена руки Родион

63 (учебник)

Олимпиада НГТ  
2016

## Задание (эссе) 3

Множество разношерстных вопросов в середине века становилось явлениями первостепенного интереса и было не меньшим, чем самому вопросу венчанию человечества решением. Стремление к счастью оно по-прежнему представлялось актуальным. Некоторые философы даже придумали концепции и модели, по которым из которых предполагалось сформулировать разношерстные, направляемые на поиски или обоснования истин.

Берусибко, власть как политическое и социальное явление не занимало незаслуженного места среди буряного океана философских дискуссий. Такие мыслители как Титомон, Аристотель, Макиавелли и Вебер внесли свой вклад в развитие политической мысли, однако в своем эссе я буду опираться на практику Фридриха Макиавелли и Макса Вебера, а также на практику других мыслителей.

Прежде чем начать разношерстное, я хочу поставить ряд вопросов, которые должны быть открыты, раскрыты и обоснованы в ходе этого научного исследования. Итак, для начала попробуйте выяснить, что же такое власть? Какое право существует? Какие могут вестись интересы власти в своих руках? Для чего власть представляет-  
ся источником удовлетворения и удовольствия, а для кого-то и труда и ответственности? И, наконец, можно ли власть одновременно насыщать человеческую руку энергией и гордостью, но в то же время требовать от человека неизвестных усилий и ответственности за какой-либо поступок?

Наверное, определение власти поддается термину "власть". Итак, власть - это способность не поражать своей силой других людей непосредственно таких качеств, как авторитет, сила и пр.

Мне представляется также, что наибольшей объективностью рассмотреть два вида власти -

1

государственную власть и власть шефра какой-либо социальной группы (политической организации). Почему именно эти виды? Они наименее актуальных для рассмотрения и наиболее широки ради-ов.

Наконец, говоря о государственной власти, стоит отметить, что она просто требует ответственности. Ведь как же можно управление государством, совершен-но не защищаться о дальнейшей судьбе людей, сотни тысяч и миллионы граждан?! Однако, к сожале-нию, иногда государственное действие совершенно забывает об этом. Подобную ситуацию, как мне кажется, можно наблюдать на Украине. Нерешимость националистов, их неподвижность и нерешимость действий, обнаруживших гос-ов властью, привели к тому, что первое наименование испытывали недовольство речи и проектов и другие проблемы, о которых без упоминания гово-рили в США. Безусловно, есть и попытки подавления патриотической нации гибельства, например, Российской Федерации. Говоря из собственных наблюдений, а не таинко из глубокого патриотизма, могу сказать, что В. В. Путин является единственным патриотом и понимает достойной "государем" России. Его понимание предоставляет собой всегда ясное и стратегичное, однако ни одна из них не направлена на ухудшение социального понимания его народа, за который он в ответе. После того, забывшись о собственной стране, он не забывает об ответственнос-ти перед гос-ами - союзниками и лидерами, что требует в этих гос-ах. Я думаю, что высокие результаты во всем мире являются следом основных арифметик в его жизни.

Но давайте看看 рассмотрим как уже говорилось, власть в социальной группе. Здесь существует несколько идей, поскольку в данном аспекте подразумевается такие критерии как социальное, и экономические и психолого-ческие факторы. В то время как в гос-ов власти они не так важны. Чем и как эти идентифицируются, отважите вы? Или власть в социальных группах лишь способ скрыть социальные или элементарные реализации потребности управлять чем-то. В данном аспекте все вышеупомянутые факторы являются ключевыми и очень значимыми. Кроме того, иногда это неконтролируемое ситуация: беспорядок творческой волевой активности стремительной самоизменяющимся человеком от постепенно или даже сразу становится руководителем на рабочем

шесте или лидером группы по замыслу берутся  
исходных или конечную еще Наприимер, случаю  
с повсеместным на работе может быть воспользовано  
им (Человек не хочет быть руководителем, однако ему  
нужны деньги), и тогда в данном случае власть будет  
иметь ответственностью. Во втором же случае  
ситуация может быть скорее расценена как ресур-  
сы или в сознании и руководстве такой орга-  
низации, тогда и сама власть лидера будет и  
ответственностью, и удовлетворением.

На мой взгляд, определенное типы лидерства способ-  
ны, во-первых, укреплять власть, во-вторых, побуждать на  
реализацию власти Принципа удовлетворение.  
Или оно лидерство предполагает выражение само-  
рекламы его концепции существующим аль-<sup>и</sup> не типом лидерства

1. Националистическое
2. Патриотическое
3. Религиозное
4. Личностное



Однако из типов лидерства М. Вебер находит  
характеристическое лидерство. Этот тип предполагает  
наиболее у лидера особой ворачившей способности  
какого. Я считаю, что именно этот тип является  
наиболее "удачной" для реализации и укрепления власти.  
Почему? Во-первых, данной тип подразумевает осознание  
понимание и последование выше лидера, уважение к нему,  
поддержка его позиции и вера в ее рациональность и  
правильность. Весь драма сущности лидер неподдается  
поддержке, не так ли? Кроме всего прочего, этот тип  
позволяет совместить ответственность и удовлетворение  
в реализации власти. Человек получает удовлетворение от  
ней и уважение (если эта власть будет и обладать возможи-  
стями противостоять ей визирам). Будучи уважаемым лидером,  
благодарность, он осознает собственную значимость, и это  
значит - власть-удовлетворение.

Однако типы отношения более просты в социо-  
политической жизни, поскольку мы видим из них не представи-  
тели имеющие настолько интересами, выражавшим как того,  
что упомянуты типы более

Примером, который раскроет сущность каутизматической школы мышления, послужит произведение Аркадия Гайдара „Пинцур и его команда“<sup>4</sup>. Речь тут, как и во всех сказках, о том, что виноват в беде сам герой. Пинцур обладает особое чистотное качества, как то: храбрость, честность, отважность и чистота. Он видит, что заслуживает его разгрома и погибели. Монсии же это скажет, что Пинцур обладает властью? Пинцур, что да, поскольку он - капитан. Он решает, как помочь тому или иному генералу или группе людей а его команда лишь реализует виноват в нем его стремления. И как раз этот пример демонстрирует, как власть имеет более и ответственности и уважаемости. Он тем раз показывает однозначную и независимую природу национального рода и более всего того, что для власти. Совершенно другое дело, он совершенствует свой „нравственность“, а это, конечно, не может не привносить уважение.

Перейдя к юридическому завершению исследования хочу сперва рассмотреть такой парадокс, о котором идет речь в теории Н. Макиавелли „Макиавелли“<sup>5</sup>. Этот парадокс, появившийся, что власть, а точнее постепенно в начале не связана с моралью. А относится ли ответственность к империи или самим качествам? Было бы, да. В своем произведении <sup>государя</sup> С. Тихан, что все перед всем не должны более отвечать за государство, в том числе перед соотечественниками, помогавшими ему захватить новые земли. Он должен более несомнен и этических, а в противном случае неродного ему признается еще более государства. Такая концепция, во-первых, на мой взгляд, противоречит законам природы, а во-вторых, является совершенно неродившейся к приспособлению. Понимается, что по концепции самого Макиавелли, власть - не ответственность. Но это не тот постулат, который можно считать истинным. Власть не ответственность имеет смысл иначе, а точнее, «насаждение». Такова логика по этому вопросу.

Наконец завершал свое исследование по теме вопросу: власть - уважаемое или ответственное, хочу сказать, что я имею ввиду смыслимые следующие взаимодействия:

- 1) Власть - ответственность (Всегда, испытанный всегда)
- 2) Власть МОЖЕТ БЫТЬ Уважаемое ввиду определенных факторов, в т. ч. в зависимости от типа лидерства

МГУ имени М.В. ЛОМОНОСОВА  
ОЛИМПИАДА «ПОКОРИ ВОРОБЬЕВЫ ГОРЫ-2016»

10-11 классы

Олимпиада ПВГ

2 бар.

2016

**ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ**

Дорогой участник олимпиады! Вам предстоит выполнение трех заданий. Внимательно прочтайте их и, используя знания, полученные на уроках обществознания в школе, приступайте к их выполнению. Ваша задача – продемонстрировать знания, эрудицию, интеллект. Желаем вам успехов!

**1. На занятиях в школе вы уже поняли, что обществознание требует четкости формулировок и корректного использования терминов. При наборе текста случайно было сделано несколько ошибок. Вам придется поработать редакторами. Найдите эти ошибки и исправьте прямо в тексте.**

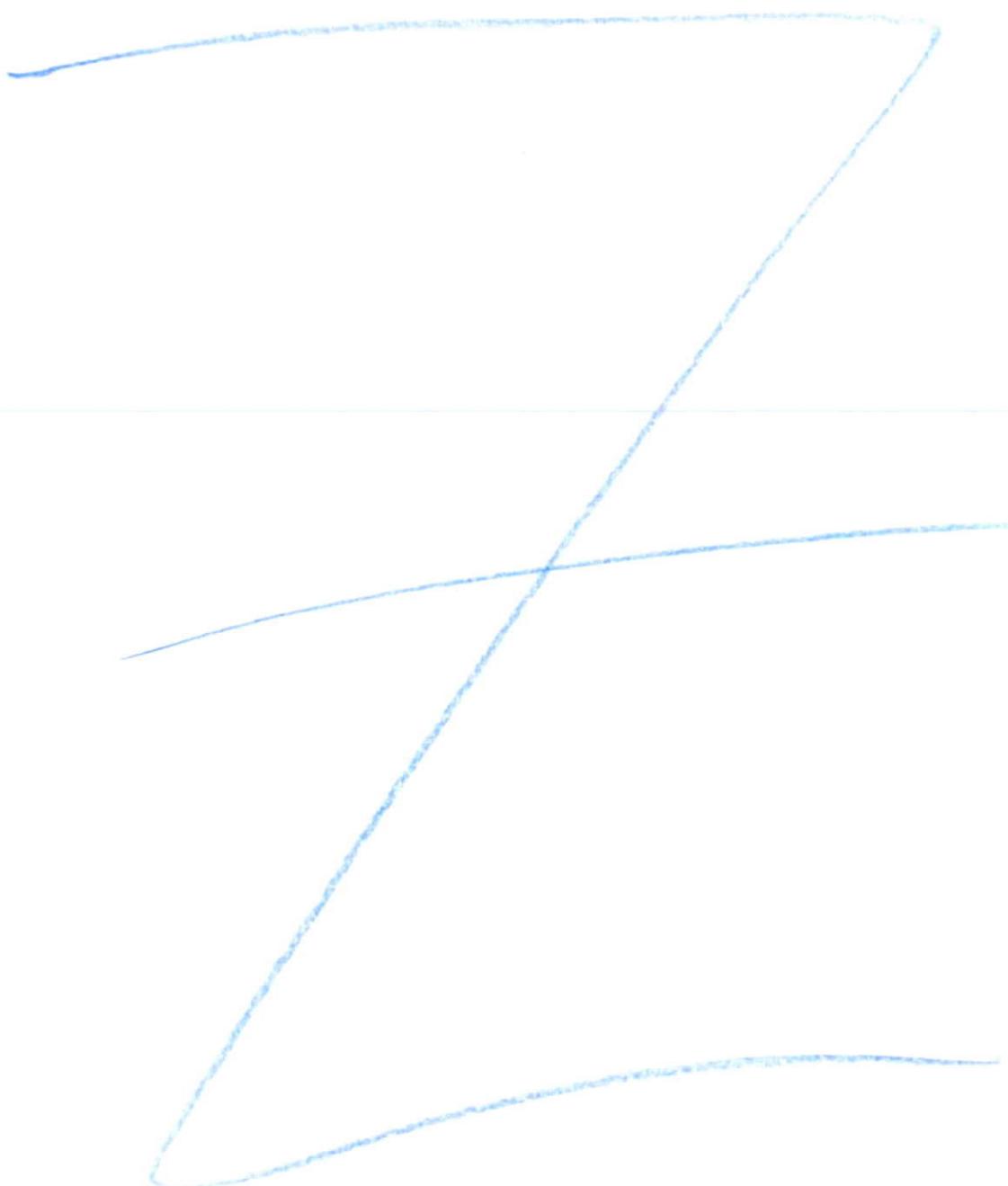
Под функциями семьи понимается ее деятельность, имеющая определенные социальные последствия. Рассмотрим некоторые из них.

*Репродуктивная*

Рекреационной функции связана с биологическим воспроизводством членов общества. Новое поколение, приходящее на смену старому, должно освоить социальные роли, получить багаж накопленных знаний, опыта, моральных и других ценностей. В этом проявляется воспитательная функция.

Хозяйственно-экономическая функция охватывает различные аспекты семейных отношений: ведение домашнего хозяйства и семейного бюджета; организацию семейного потребления и проблему распределения домашнего труда; проблему организации досуга; поддержку и опеку над престарелыми и инвалидами. Семья помогает человеку обрести спокойствие и уверенность,

создает чувство безопасности и психологического комфорта, обеспечивает эмоциональную поддержку и сохранение общего жизненного тонуса (социально-психологическая функция). Ученые особо говорят о ~~душилкой~~<sup>досужей</sup> рекреационной функции, которая включает в себя духовно-эстетические моменты, в том числе и организацию проведения свободного времени. Кроме того, семья предоставляет своим членам социальный статус, способствуя тем самым воспроизводству социальной структуры общества (социально-эмоционально-матурантская функция).



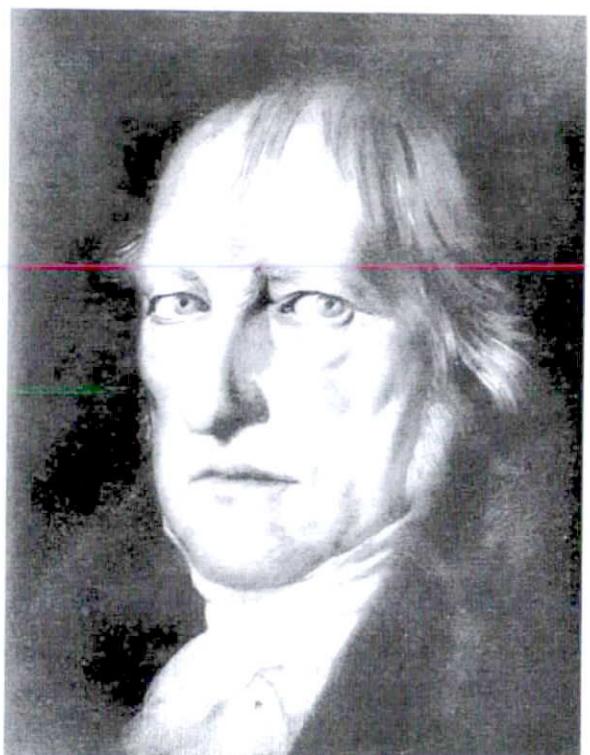
2. Перед Вами изображения двух мыслителей и по одной подсказки к каждому. Ваша задача:

- а. узнать мыслителей, указать века, в которые они жили.
- б. указать фактор, их объединяющий этих мыслителей (концепции, теории, взгляды),
- в. На листах-вкладышах дать характеристику каждому из них (рассказать о концепциях, теоретических положениях, работах).

1



2



Подсказки

1. Вводит в научный оборот термин «прогресс»
2. Разработчик законов диалектики

Ответ:

- a. 1. - Ишанчи Кант, XV
2. Фридрих В. Гегель - XVIII
- б. Представители абсолютного идеализма

1. На протяжении веков мыслители постоянно задавались вопросом о **власти** и по-разному на него отвечали. Власть – это удовольствие или ответственность? Подумайте и вы, и, используя знания, полученные в школе, а также собственный жизненный опыт, напишите сочинение на эту тему

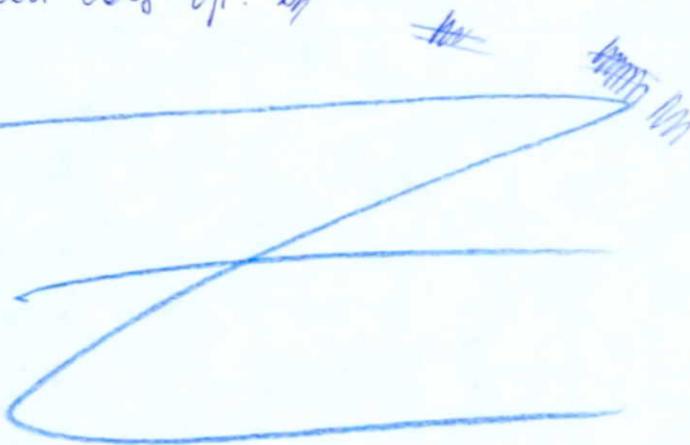


96-25-46-29  
(1349)

Задаваясь вопросом о том, что есть ~~власть~~<sup>2016</sup> - удовольствие или ответственность, необходимо задаваться ~~вопросом~~<sup>или</sup> другим вопросом. Что есть власть? Какие виды власти существуют? Какие типы лидерства побуждают наилучшее устойчиво и уверенно удерживать власть в своих руках? И, наконец, для кого не власть представляется источником удобства и спокойствия, а для кого - тяжелый труд и ответственности?

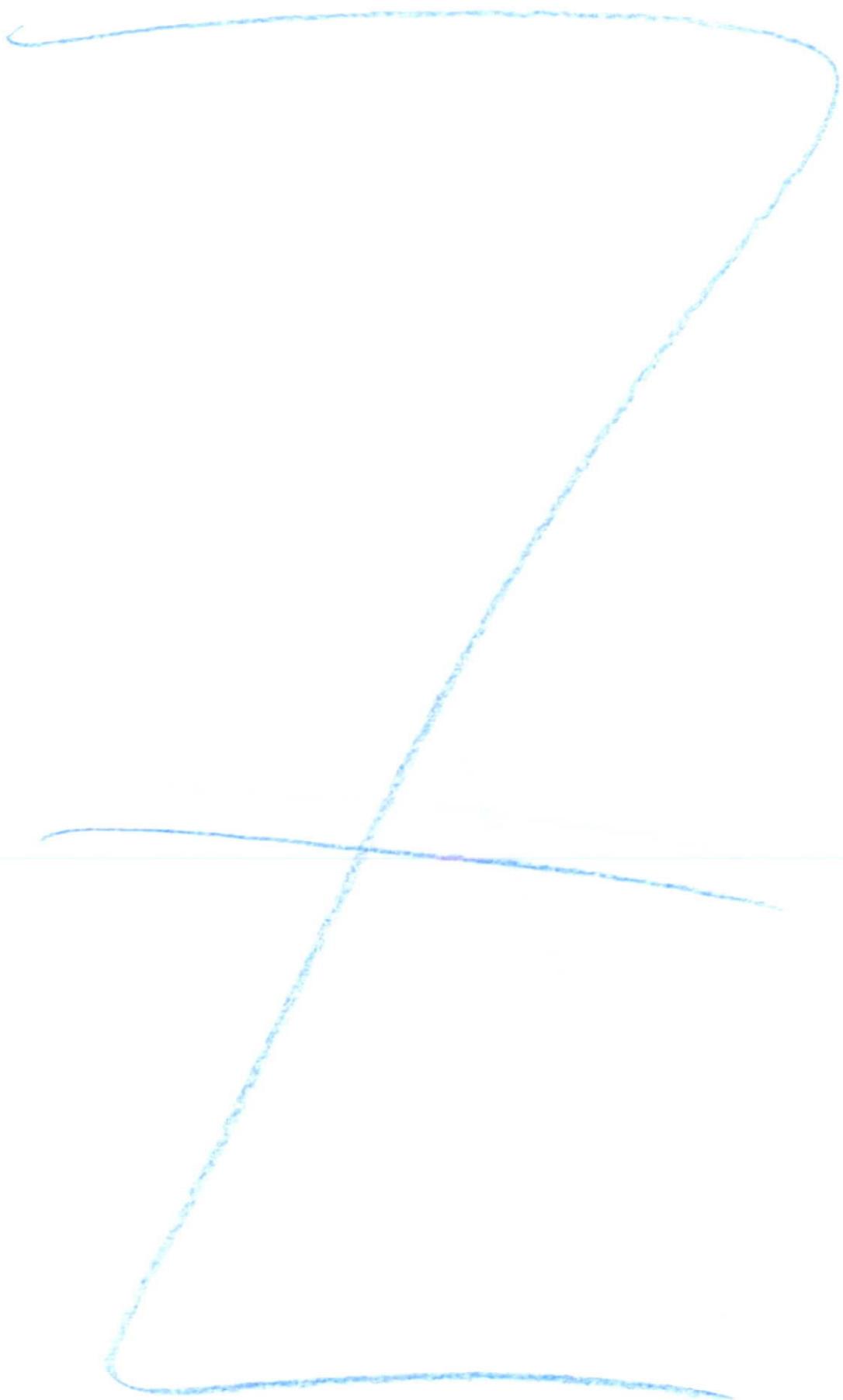
Действительно, лучше присмотреться к различному отношению к власти, основываясь на различном понимании и взгляде. Попробуем разобраться и понять, каков истинный ответ на этот вопрос?

Раскроем аспекты своего эсе, хочу сперва ~~раскрыть~~ ~~разделение~~ определить рамки понимания термина "власть". Власть - способность навязывать свой выбор другим людям. А именно навязывая алгоритма, сценарий и другие качества. В данном эссе я рассмотрю два наилучших вида распределения власти и актуального вида власти. Государственная власть и власть лидера той или иной соц. груп.





ЛИСТ-ВКЛАДЫШ



Подписывать лист-вкладыш запрещено! Писать на полях листа-вкладыша запрещено!

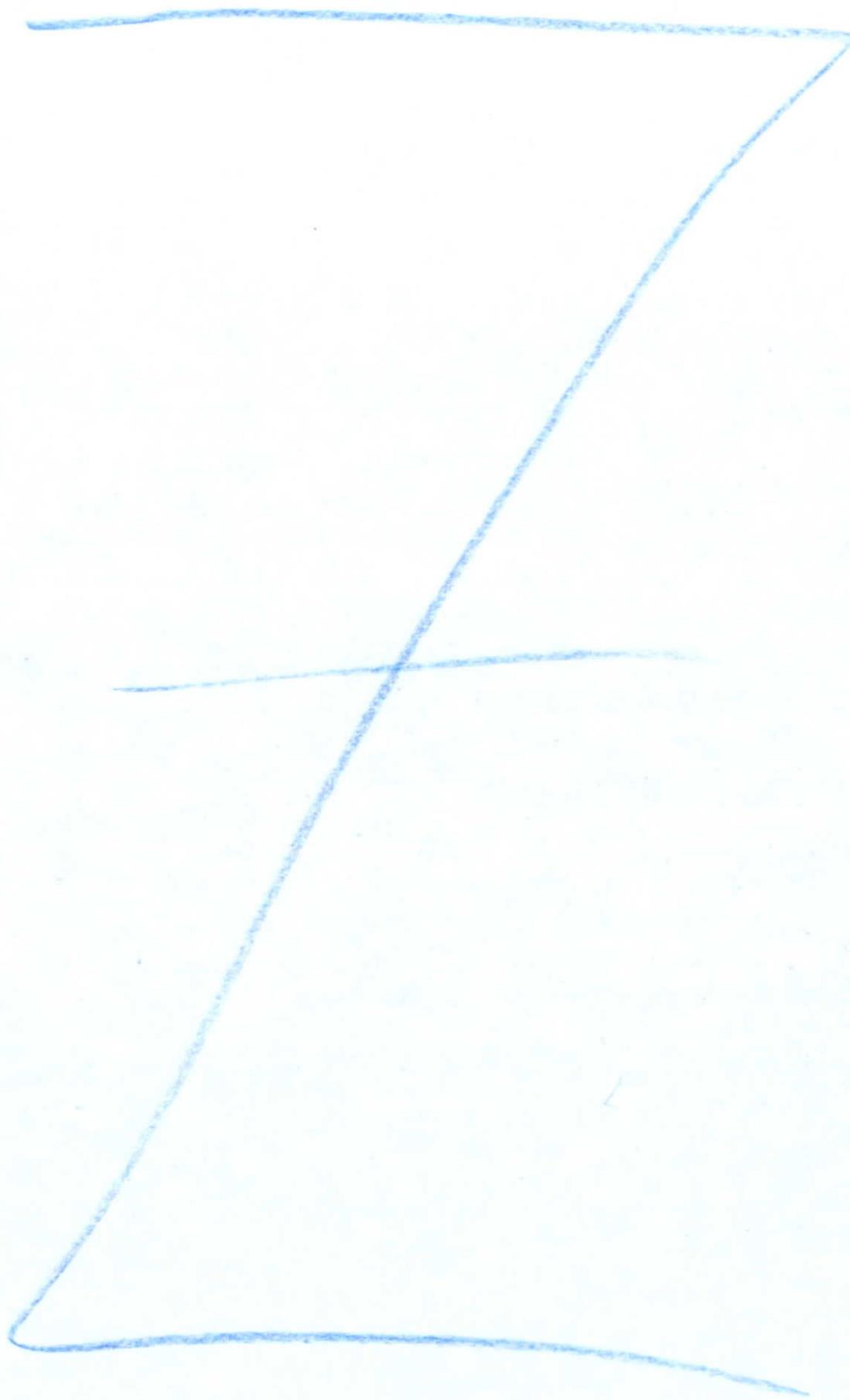
ЛИСТ-ВКЛАДЫШ



ЛИСТ-ВКЛАДЫШ



ЛИСТ-ВКЛАДЫШ



3) Высокое искусство должно содействовать и <sup>2010</sup> отвечать на  
истину, и уровню общества. Кроме того, и считают это  
также идеальным, демонстрирующим стремление к совершенству.  
Но, отдалившись высоте, неизбежно от него, о  
какой виде высоты идет речь.

Высота - это в некотором смысле "искусство уп-  
равления", а ведь исконно искусство должно быть  
красиво и должно приносить людям чувство удовлетво-  
рения и удовольствия. Поэтому в поисках ответа  
отвечают на вопрос, каку сказать, что высота в идеале  
представляет собой <sup>ко первому</sup> вид гордости <sup>второму</sup> круга. Но - и это  
~~и~~<sup>но</sup> противоположное высота: ответственность и  
уровень обрается единое чистое, прекрасное  
и безупречное!

### Задание 2

в) Как Ф. В. Тесле, так и Кант Иммануил выразили  
превосходящий абсолютного идеализма.

1) Канту принадлежит категорический императив:  
"Поступай согласно тому максиму, которую мог  
бы предложить в качестве великого закона" или  
говоря проще: "Поступай так, как хочешь, чтобы  
поступали с тобой".

И Кант выразил этиории трех критик самой  
чувственной из которых является "Критика  
чистого разума".

Считай, что разум первичен, материю вторична.  
2) Ф. В. Тесль выразил свою теорию "абсолют-  
ного духа", к которому все бытие предназначено и  
частью которого все являются.

Его ярчайшее произведение - "Феноменология Духа"



ЛИСТ-ВКЛАДЫШ

