

28-86-22-91  
(134.6)



Олимпиада ПВГ  
2016

МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
имени М.В.ЛОМОНОСОВА

Вариант 2

ПИСЬМЕННАЯ РАБОТА

Олимпиада школьников „Владимир Верещагина школа“

по обществоведению

Михаил Марии Юрьевич

фамилия, имя, отчество (в родительном падеже)

Дата

«15» марта 2016 года

Подпись участника

Мих

76 Stanislaw  
Kuntalich

Олимпиада БЕГ

2016

28-86-22-91  
(134.6)

2.

а.

1) Кондорсе (18в., Франция).

2) Теор, Гельм (18в., Германия).

*Фридрих Вильгельм*

б) Оба мыслителя выдвинули различные критерии прогресса и свободы, ставили человеческую личность во главу мироздания.

в. - Теор Гельм - немецкий учёный, мыслитель, философ, император. Он разработал такую науку как диалектику и стал основоположником основных её законов. Кроме того, философ представил позицию позитивистов, ~~он~~ <sup>он</sup> является автором курса позитивной философии. Гельм написал огромное количество не только философских, но и императорских произведений. 18век - эпоха Просвещения (поэзия - "Владе ли мирен" (нем.) "отвращение знания" - ввел фюрер немецкий мыслитель Кант), поэтому Гельм относится к писателям-просветителям. Красной нитью в трудах мыслителя проходит важность роли человека во всех сферах общественной жизни. Так, например, основным критерием свободы Гельм считает степень развития взаимоотношений между людьми. Он считал, что индивиды должны относиться друг к другу как "братья" и разделял в этом вопросе точку зрения французских социалистов-утопистов (Сен-симона; Фурье; Оуэна).

(18в.)

- Кондорсе - французский мыслитель, философ, который ввел термин "прогресс" в научный оборот. Прогресс, в понимании мыслителя, - это целенаправленное, постепенное развитие общества <sup>какое</sup> путём развития единичных его представителей - индивидов. Кондорсе выдвинул основные критерии прогресса: соответствие фундаментальным законам, соответствие законам логики, соответствие ранее открытым истинам (законам), провокационность идеи и, самое главное, практика. Под практикой подразумевалась целенаправленная деятельность человека по преобразованию окружающего мира. Данный термин



наших отражение во многих трудах великих мыслителей. Так, например, великий философ Эрик Фромм говорил, что если теория не дает ответов на какие-либо вопросы, то всегда на помощь ~~идет~~<sup>идут</sup> практика. Фромм выделял различные виды практик: научная, медицинская, семейная и др.

3. Власть. Многие хотят обрести ее, но не для всех она достижима. Для одних это удовольствие, счастье в жизни, для других — тяжелое бремя ответственности. Чем же является власть на самом деле? Какие цели перед собой она ставит? Как это можно достичь власти? На эти вопросы я попытаюсь ответить в своем сочинении.

Для человека, ищущего ответа на поставленный вопрос, необходимо дать определение понятию «власть». Власть термин фигурирует в различных областях, сферах общественной деятельности, но особое внимание уделяется в политической сфере. Наиболее общее значение дается с точки зрения права и политологии. Власть — это подчинение одной воле другой. Возникновение власти — это одна из основных целей деятельности многочисленных субъектов политики. Кто же восстает в роли таких субъектов? Это большие политические организации, социальные группы, отдельные личности (политические лидеры), политические элиты. Существуют различные способы осуществления политической власти: проведение выборов, восстание и т.д. Отношение к существующей власти также различно. Это могут быть контрреволюционные отношения или же наоборот, враждебные.

На мой взгляд, власть — это огромная ответственность, возложенная на плечи правителя. Он должен быть мудрым, терпеливым, обладать ~~хорошим~~<sup>хорошей</sup> выдержкой. Никогда не забывать: «Я люблю командовать людьми, потому мечтаю о власти». Власть — это, прежде всего, ~~свое~~ инструмент, с помощью которого достигается общественное благо.

История знает немало примеров, когда из-за исторических, воле, неразрешимого противления сформировался народ. ~~Так, например~~ Ярким примером ~~является~~ может послужить правление ~~автора~~ древнеримского императора Нерона. Это был не только властный и добрый правитель, но и местный <sup>марк</sup> тиран. Мысли известны, что Нерон стал Рим, чтобы ~~улучшить~~ <sup>марковать</sup> его в силе. Пользуясь неограниченной властью, император применял жестокость своим подданным.

~~Власть восточного феодализма~~. Существует различные типы власти и способы ее достижения. Так, например, немецкий политолог Вебер выделил три основных типа власти: традиционную, харизматическую и легальную. Традиционный тип характеризует в большей степени древние государства, когда власть передавалась по наследству и принадлежала старейшему и мудрейшему человеку. Велико было значение религии, совершались обряды, жертвоприношения и т.д. Харизматическая власть основывается на ~~личных~~ личных качествах лидера, его способностях, харизматичности его личности. Народ готов следовать за таким лидером, так как верит в его уникальность, божественное происхождение. Легальная власть достигается на основе выборов.

Также достаточно интересно рассмотреть ~~способы~~ способы достижения ~~политической~~ власти политической элитой. Всего существует два таких способа: через систему выборов и через антирепрезентацию (предпринимательскую) систему. Первая характеризуется значительной формализацией, постепенным продвижением полит. лидера по карьерной лестнице. Большое внимание уделяется возрасту, уровню образования кандидата. К сожалению, ~~на~~ <sup>в</sup> таком случае полит. элита сама себе ирритивна, т.к. ~~представление~~ <sup>сидерство</sup> полит. лидеров предсказуемо. Второй способ основан на индивидуализме, личных качествах кандидата. Процесс достижения власти менее формализован, ~~и~~ и основывается тем, что действие полит. лидера может предугадать в силу его уникальности, таким образом, политическая деятельность подвергается значительному риску. На основе вышесказанного можно сделать вывод о том, что достижение власти - труднейший процесс.



«Необходимо принимать максимум усилий для достижения поставленных целей, что требует немало концентрации и ответственности. Но ~~то~~ возникает совершенно противоположная точка зрения. Власть — это особый вид деятельности, существует мнение, что любую деятельность надо выполнять с удовольствием, испытывая бодрое настроение духа, так называемую «пассионарную точку». Исходя из этого следует, что и деятельность по существу властью также должна доставлять удовольствие? Мне кажется, да. Только при личной заинтересованности в деле можно достичь по-настоящему высоких результатов. ~~И~~

В Германии может возникнуть более развитое государство. Так, <sup>председатель</sup> в Российской Федерации В. В. Путин в одном из интервью сказал, что деятельность ведущего политика страны приносит ему немало удовольствия.

В заключение хочется добавить что всему вышеизложенному. Ведение политической деятельности, осуществление власти означает большую ответственность, но неоптимальный результат невысмыслен без личной удовлетворенности своей деятельностью, которая ~~следует~~ <sup>вытекает</sup> из неоптимального отношения <sup>к ней</sup> общества. Таким образом, власть выступает как сложнейший элемент <sup>полит. системы</sup> который требует не только ответственности, но и способствует получению положительных эмоций от достигнутого результата.

МГУ имени М.В. ЛОМОНОСОВА  
ОЛИМПИАДА «ПОКОРИ ВОРОБЬЕВЫ ГОРЫ-2016»

10-11 классы

Олимпиада ПВГ

2 вар.

2016

## ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

Дорогой участник олимпиады! Вам предстоит выполнение трех заданий. Внимательно прочитайте их и, используя знания, полученные на уроках обществознания в школе, приступайте к их выполнению. Ваша задача – продемонстрировать знания, эрудицию, интеллект. Желаем вам успехов!

1. На занятиях в школе вы уже поняли, что обществознание требует четкости формулировок и корректного использования терминов. При наборе текста случайно было сделано несколько ошибок. Вам придется поработать редакторами. Найдите эти ошибки и исправьте прямо в тексте.

Под функциями семьи понимается ее деятельность, имеющая определенные социальные последствия. <sup>для индивида</sup> Рассмотрим некоторые из них.

Рекреационной <sup>але</sup> функции <sup>се</sup> связана с биологическим воспроизводством членов общества. Новое поколение, приходящее на смену старому, должно освоить социальные роли, получить багаж накопленных знаний, опыта, моральных и других ценностей. В этом проявляется воспитательная функция. Хозяйственно-экономическая функция охватывает различные аспекты семейных отношений: ведение домашнего хозяйства и семейного бюджета; организацию семейного потребления и проблему распределения домашнего труда; проблему организации досуга; поддержку и опеку над престарелыми и инвалидами. Семья помогает человеку обрести спокойствие и уверенность,

Ответ:

а. 1. - Комюрье (186.) - Француз.

2. Т. Голь (186.) - Француз.

б. Оба мыслителя возмущали различное критерии прогресса и свободы, ставили человеческую личность во главу широздания.

1. На протяжении веков мыслители постоянно задавались вопросом о **ВЛАСТИ** и по-разному на него отвечали. Власть – это удовольствие или ответственность? Подумайте и вы, и, используя знания, полученные в школе, а также собственный жизненный опыт, напишите сочинение на эту тему



2. Перед Вами изображения двух мыслителей и по одной подсказки к каждому. Ваша задача:

а. узнать мыслителей, указать века, в которые они жили.

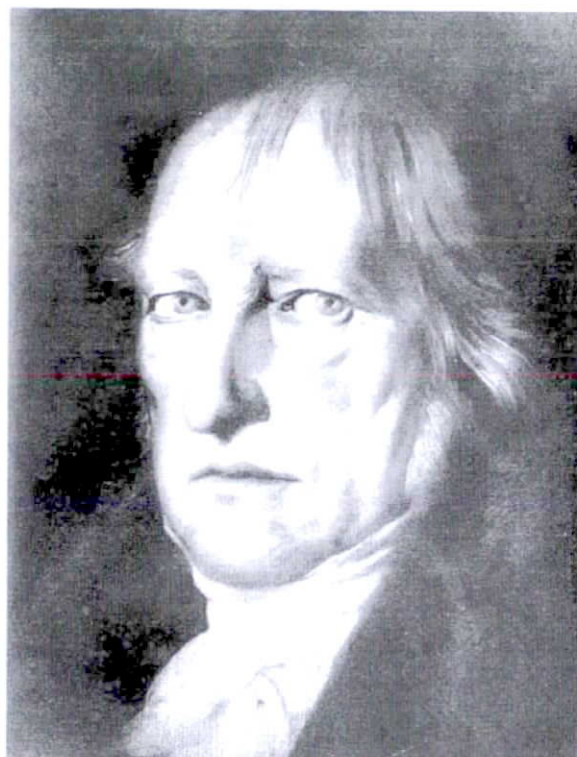
б. указать фактор, их объединяющий этих мыслителей (концепции, теории, взгляды),

в. **На листах-вкладышах** дать характеристику каждому из них (рассказать о концепциях, теоретических положениях, работах).

1



2



Подсказки

1. Вводит в научный оборот термин «прогресс»
2. Разработчик законов диалектики



создает чувство безопасности и психологического комфорта, обеспечивает эмоциональную поддержку и сохранение общего жизненного тонуса (социально-статусная функция). Ученые особо говорят о рекреационной функции, которая включает в себя духовно-эстетические моменты, в том числе и организацию проведения свободного времени. Кроме того, семья предоставляет своим членам социальный статус, способствуя тем самым воспроизводству социальной структуры общества (эмоционально-психологическая функция).

13:30

Власти, ~~только~~ Многие хотят обрести её,  
но не для всех она достижима.

ОБРАЗОВА

ИДГ

Для ~~кого~~ <sup>одних</sup> это удовольствие, снает. в жизни,  
и для других - нет. Бремя ответствен-и.

2016

Можно ли быть властью на сам. земле?

Как можно дост. власти? Какие цели

перед собо. она ставит? На эти вопр.

и попыт. отвт. в своём сочин. ~~на эту тему.~~

~~Мне кажется, что~~ Для неких, исчерп. отвта  
на поставл. вопр, необход. дать определение.

~~различия?~~ <sup>различия?</sup> Власть - термин. <sup>это</sup> одной из

групп. (V) Когда слышат слово "вл." "власть" во  
думает о неких. власти. Мне же кажется,

что данный термин применим во множ.  
ср. общ. жизнедеят. и, преж. всего, в политике.

Вначале предлагаю рассм. власть в наиб. общем  
значен. с точ. зрен. права и обязанностей.

<sup>доступ</sup> Власть цель множесл. партий, коб.

вступ. в борьбу за неё

(V) Данн. терм.

сист. Мировой

Антропоцентричная

каризм.  
ментальн.  
традиц.

} тип

тип вл. по Веберу.

вос-рез.

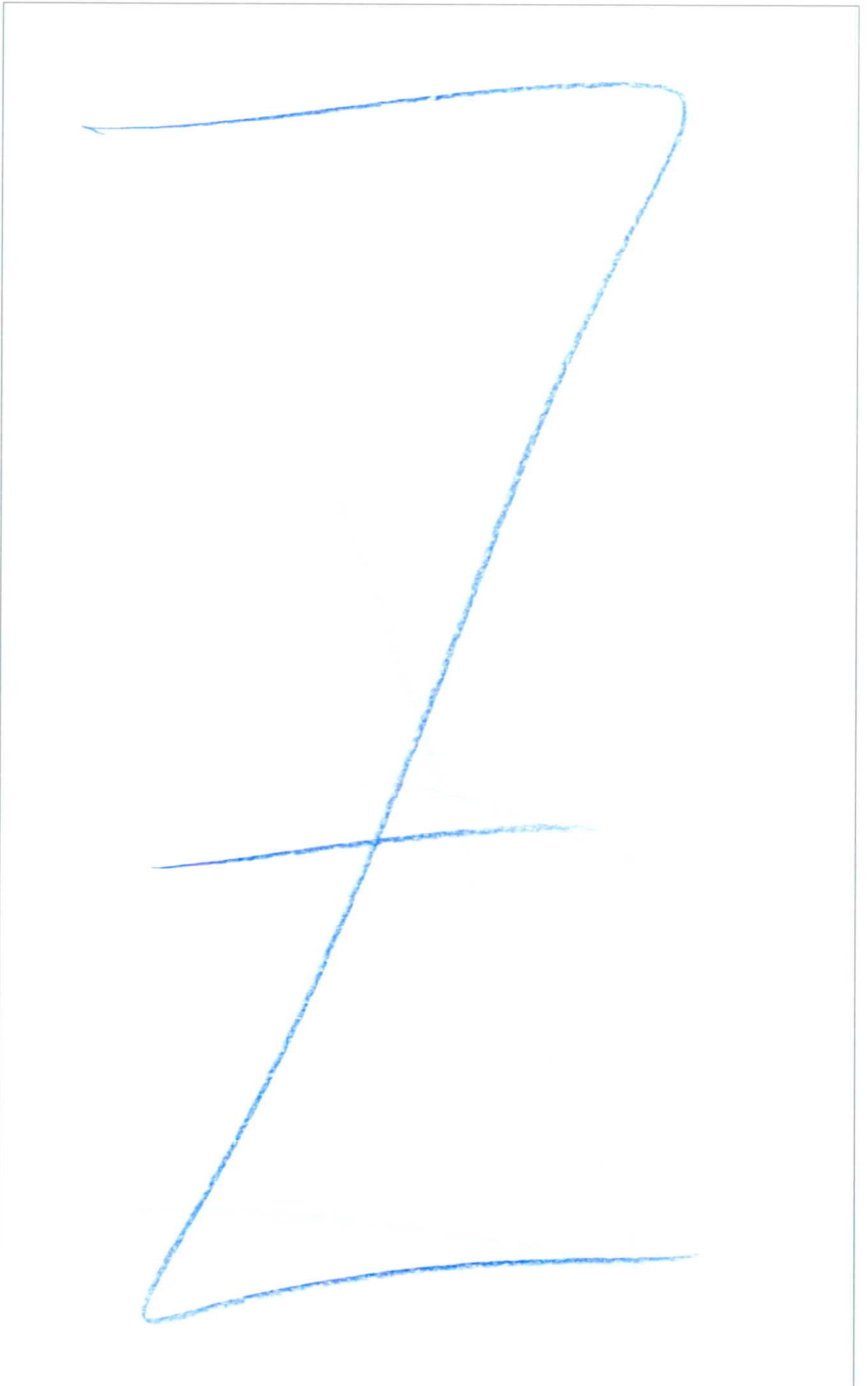
↓ деят.

русск. фальсификат





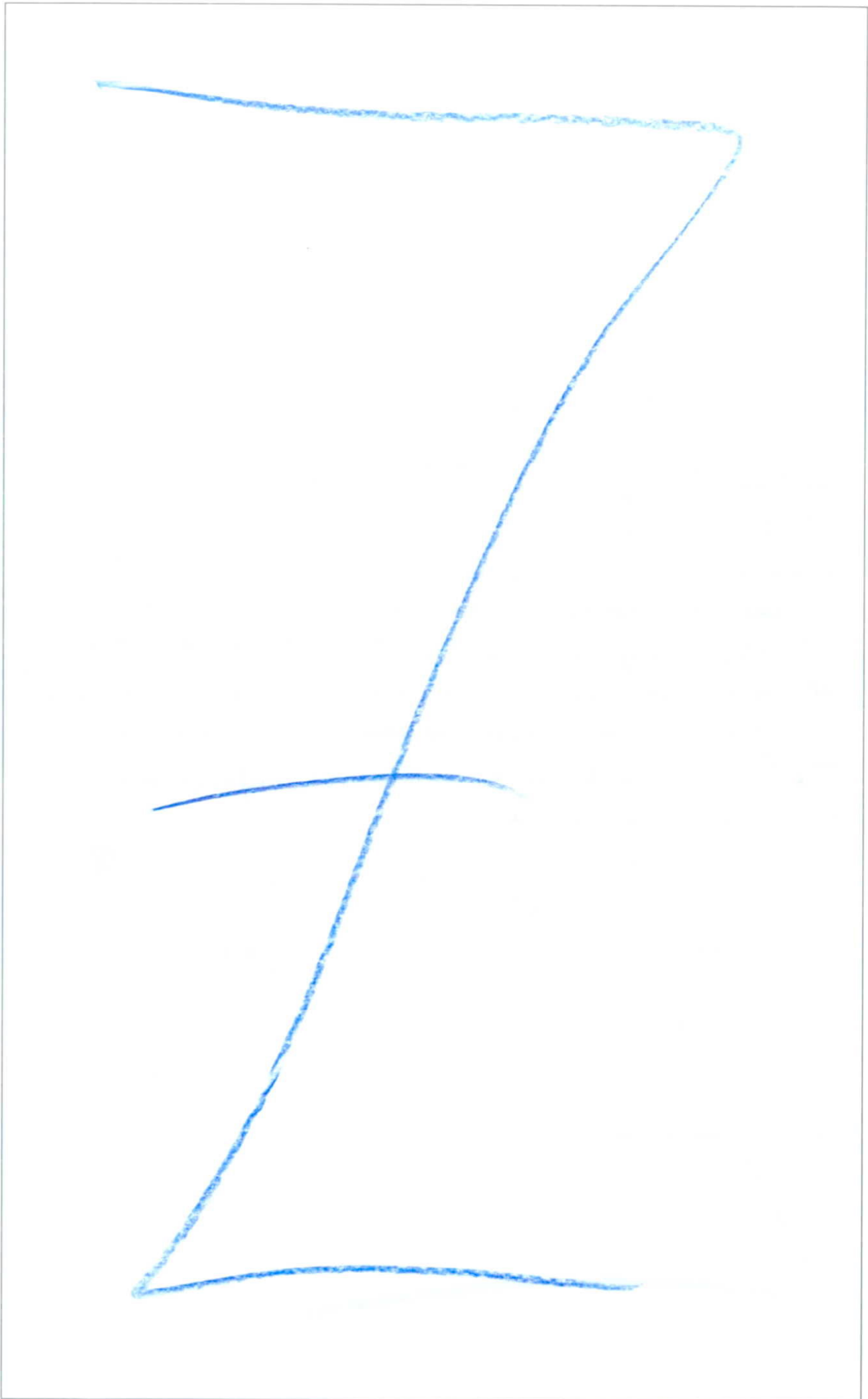
ЛИСТ-ВКЛАДЫШ



Подписывать лист-вкладыш запрещено! Писать на полях листа-вкладыша запрещено!



ЛИСТ-ВКЛАДЫШ



Подписывать лист-вкладыш запрещено! Писать на полях листа-вкладыша запрещено!