

60-37-75-18

(134.8)



Олимпиада ЦВГ
2016

МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени М.В.ЛОМОНОСОВА

Вариант 2 вариант

ПИСЬМЕННАЯ РАБОТА

Олимпиада школьников „Помогите Вераджива горы!“

по обществознанию

Машкина Дениса Александровна

фамилия, имя, отчество (в родительном падеже)

Дата

«15» марта 2016 года

Подпись участника

Даш

Эсе

Власть является силой из важнейших ~~самостоятельных~~ самостоятельных. Под ней понимаем как самостоятельную власть, так и волю человека, заимствуя вопросы ее содержания, так и оттолкнув социальную и политическую, где воля одного индивида превращается волю другого. Тем не менее наиболее значимой силой является проблема участия власти, входящаяся и отвечает на вопрос: "Что такое воля власти - управление или ответственность?"

Специально заметить, что единственно ответить на этот вопрос было бы не совсем корректно, и потому делая этого я не смею. Но проблема участия курса власти. Значимой силой было известно одно весьма важное утверждение - что это из себя представляет социальную ответственность - калитики и компетенции по сути своей не имеют власти. Власть, вследствие этого мне бы хотелось заметить следующее: власть не имеет зрения: для чего-то власть предоставляет возможность принять волеизъявления и фактически повелевать, управлять, для других же - предоставлять услуги, отвечать ответственность. Отсюда, практически вся проблема или тема политическая власть можно поделить (условно!) на два ряда: управленческую и на управляющую, использующую волю властных полномочий лишь в целях личной выгоды, и настоящих социальных карьер, безусловно стремящихся к благому общественности. Но, если фактически, что власть имеет соответствующих, много предпочтительнее, не вызывает на у кого сомнения, ведь все как минимум подразумевает инициативу. Поэтому или, как минимум, управления, то почему же власть может отсутствовать в ответственности? И дело заключается не только в возможности компетенции, ального забвения или пренебрежения, Ответственность - это

способностей человека отвечать за свои поступки, но есть
 пренебрегать различные негативные санкции, в том числе и
 дисциплины, в случае, если его деловая или деловая привлек
 к негативным последствиям. Вообще, прекрасно понимая
 что именно эта (ответственность) может стать чуть ли не
 единственной фактором, сдерживающим турбулентные управлен-
 ческие управленцев, а потому не только замотивировать, но и,
 что в конечном итоге более важно, морально-правовые сред-
 ства контроля работы людей и менеджмент, в том чис-
 лении с конкретными правилами или ответственности или перед
 законом, так и перед, во-первых, перед ответственными
 и другими, т.е. все управление и управленческими ин-
 ститутами власти и государством; во-вторых, перед предшес-
 твенными и будущими поколениями, так как именно им, а не
 в частности правления и этим же будет возвышения
 историческая оценка; в-третьих, перед народом, перед от-
 личиями своей свободой и доверия свободой
 уверенность («Левинара» Тоби) в надежде, что он, как
 забывчивый отец (взгляд сторонников парламентарной ко-
 нституции, в частности) будет забываться себя близи-
 ностью; в-четвертых, перед Богом, ибо его благо
 правительству требуется власть (Лили Архивации, Ано-
 тим) ; в-пятых, перед собственной совестью, к которой
 устремлен, как указание на Давидович, могут быть
 болезненное всякое наказание. Во частности, именно
 этим образом и дисциплинами именно им, а не
 Бог поменяется государству, в то время когда
 увеличивается все время власти в руках государя,
 зная отсюда же внешней силой, отсюда главный
 закон общества является привагны правительств с
 помощью морального правительственного управления и управления

и подотком. Но как мы знаем на демократии власти всегда
 упирается, поэтому сейчас задумав об этом, мы
 кричала, мы должны кричать громко. Эта идея
 стала развиваться в течение долгого времени и сейчас
 в значительной степени в период демократии
 демократии (Волкер, Монтанья, Андро),
 в целом же зрелище еще она воспринимается как
 первоначально. Сами турки, как сообщают всемирные
 институты, все расширяется роль Малаи и
 самодержавия, обнародованная роль самодержавия
 сейчас, идея которой в рамках данной мысли
 будет наиболее полно выражена зрелище и
 будущая ответственность самодержавия и
 демократии, в том числе и сейчас, уже
 объявил себя самодержавием, а потому в том
 разработанной системы парламентско-правовых
 актов, призванных ограничить самодержавие
 от произвола власти, а также гарантировать
 основные интересы граждан: процедура
 или отрыва ругания, не возмездия наказания
 турки. Более того, ряд турки, в том числе
 входит и наша страна, являются все же и
 не есть самодержавием на себя ответственности за
 демократии не только о самодержавии, но и
 и благополучии народа.

Иногда из всего вытекающего, если в
 власти должны отвечать лишь в случае
 и при этом правительственная ответственность
 и ответственность, то сейчас в демократии
 всегда предполагается ответственность. Хотя и
 Убеждает, что в случае демократии
 ответственности своих обязательств

перу поданными ответами дополняется и оформляется
участником.

Задание 2

- в) Вольтер — французский просветитель, подготовивший путь к
освобождению Великой французской революции, участвовал в
создании «Энциклопедии» Дидро, сторонник деизма, критиковавший ате-
изма, выступил против существовавшей церкви кризиса, «раздавил
идею». Автор цитаты: «Если бы Бога не было, его бы стоило выду-
мать»)
- г) Гельвеций — немецкий философ, автор теории о мировом духе,
утверждал, что прогресс общества можно представить в виде спирали



МГУ имени М.В. ЛОМОНОСОВА
ОЛИМПИАДА «ПОКОРИ ВОРОБЬЕВЫ ГОРЫ-2016»

10-11 классы

Олимпиада ПГУ

2016

2 вар.

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

Дорогой участник олимпиады! Вам предстоит выполнение трех заданий. Внимательно прочитайте их и, используя знания, полученные на уроках обществознания в школе, приступайте к их выполнению. Ваша задача – продемонстрировать знания, эрудицию, интеллект. Желаем вам успехов!

1. На занятиях в школе вы уже поняли, что обществознание требует четкости формулировок и корректного использования терминов. При наборе текста случайно было сделано несколько ошибок. Вам придется поработать редакторами. Найдите эти ошибки и исправьте прямо в тексте.

Под функциями семьи понимается ее деятельность, имеющая определенные социальные ^{возникшие} последствия. Рассмотрим некоторые из них.

^{Репродуктивная} Рекреационной функции связана с биологическим воспроизводством членов общества. Новое поколение, приходящее на смену старому, должно освоить социальные роли, получить багаж накопленных знаний, опыта, моральных и других ценностей. В этом проявляется ^{функция социализации} воспитательная функция. Хозяйственно-экономическая функция охватывает различные аспекты семейных отношений: ведение домашнего хозяйства и семейного бюджета; организацию семейного потребления и проблему распределения домашнего труда; ^{выделение средств на отдых} ~~проблему организации досуга~~; поддержку и опеку над престарелыми и инвалидами. Семья помогает человеку обрести спокойствие и уверенность,

создает чувство безопасности и психологического комфорта, обеспечивает эмоциональную поддержку и сохранение общего жизненного тонуса (~~эмоционально-психологическая~~ (социально-статусная функция). Ученые особо говорят о рекреационной функции, которая включает в себя духовно-эстетические моменты, в том числе и организацию проведения свободного времени. Кроме того, семья предоставляет своим членам социальный статус, способствуя тем самым воспроизводству социальной структуры общества (~~социально-эмоционально-статусная~~ психологическая функция).



2. Перед Вами изображения двух мыслителей и по одной подсказки к каждому. Ваша задача:

а. узнать мыслителей, указать века, в которые они жили.

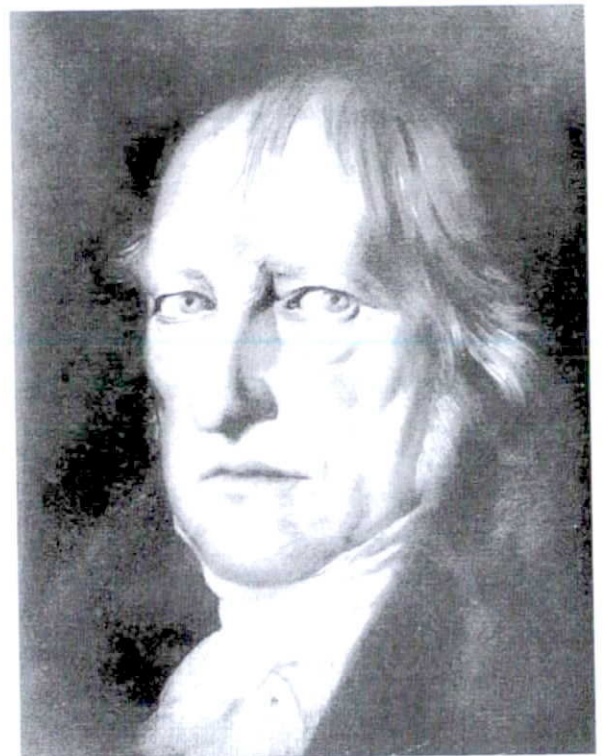
б. указать фактор, их объединяющий этих мыслителей (концепции, теории, взгляды),

в. **На листах-вкладышах** дать характеристику каждому из них (рассказать о концепциях, теоретических положениях, работах).

1



2



Подсказки

1. Вводит в научный оборот термин «прогресс»
2. Разработчик законов диалектики

Ответ:

а. 1. - Вальтер (XVIII в.)

2. Толма (XVIII в.)

б. Идут в противоположном направлении развития общества, развитие разума, как критерий прогресса

1. На протяжении веков мыслители постоянно задавались вопросом о **ВЛАСТИ** и по-разному на него отвечали. Власть – это удовольствие или ответственность? Подумайте и вы, и, используя знания, полученные в школе, а также собственный жизненный опыт, напишите сочинение на эту тему



то почему же власть не может отозваться (ответственности)?
Чтобы убедиться в этом, необходимо вспомнить такую историю
кампании, как всегда. Ее связь с властью заключается в том,
что всем управленческим компаниям ~~прямая обязанность~~ ^{прямая обязанность} ~~делает~~ ^{делает} и ~~возможности~~ ^{возможности} ~~индивиду~~ ^{индивиду} ~~действовать~~ ^{действовать} в соответствии
со всеми взглядами и интересами.
Ответственность ~~есть~~ ^{есть} ~~способность~~ ^{способность} человека отвечать за свои
действия, то есть ~~быть~~ ^{быть} ~~преступником~~ ^{преступником}, ~~различное~~ ^{различное} ~~исполнение~~ ^{исполнение} ~~в~~ ^в ~~случае~~ ^{случае}, ~~если~~ ^{если} ~~принятие~~ ^{принятие} или ~~действия~~ ^{действия} привели к негативным
последствиям. Обычно прекрасно понимают, что именно она
(ответственность) может стать чуть ли не единственным
фактором, сдерживающим тиранические ~~управления~~ ^{управления}
управления, а потому не только закон, но и, ~~морально~~ ^{что делало бы} ~~пред-~~
ставляет предметом проверки ~~чужим~~ ^{чужим} ~~и~~ ^и ~~новшеств~~ ^{новшеств}, в соответствии (которыми ~~правильно~~ ^{правильно} ~~стал~~ ^{стал}
ответственен ~~на~~ ^{на} ~~только~~ ^{только} ~~но~~ ^{но} ~~не~~ ^{не} ~~стало~~ ^{стало} ~~или~~ ^{или} ~~перед~~ ^{перед} ~~законными~~ ^{законными},
так и перед; во-первых, ~~предпринимаемыми~~ ^{предпринимаемыми} ~~и~~ ^и ~~аргументами~~ ^{аргументами}, так
как из трудов и стараниями тот получил свою власть и
государство; во-вторых, перед ~~преступниками~~ ^{преступниками} и ~~государством~~ ^{государством} ~~на~~ ^{на} ~~земле~~ ^{земле},
так как именно им ~~доверяется~~ ^{доверяется} ~~последствия~~ ^{последствия} ~~привнесения~~ ^{привнесения};
в-третьих, перед народом, ведь он ~~полагается~~ ^{полагается} ~~своей~~ ^{своей} ~~свободой~~ ^{свободой}
и ~~доверием~~ ^{доверием} ~~своей~~ ^{своей} ~~свободой~~ ^{свободой} ("Левинград" Тобэ). В смысле,
что он как ~~заботливый~~ ^{заботливый} ~~отец~~ ^{отец} (капиталистический ~~взгляд~~ ^{взгляд} ~~судит~~ ^{судит}
многочисленной ~~нации~~ ^{нации}, ~~Армения~~ ^{Армения} ~~в~~ ^в ~~государстве~~ ^{государстве}) ~~будет~~ ^{будет} ~~заботиться~~ ^{заботиться}
об их ~~благополучии~~ ^{благополучии}; в-четвертых, перед ~~богом~~ ^{богом}, ибо его ~~волею~~ ^{волею}
~~то~~ ^{то} ~~привнесло~~ ^{привнесло} ~~даровать~~ ^{даровать} ~~власть~~ ^{власть} (Дана ~~Аввакумий~~ ^{Аввакумий} ~~Аввакум~~ ^{Аввакум}),
в-пятых, перед ~~собственной~~ ^{собственной} ~~совестью~~ ^{совестью}, ~~или~~ ^{или} ~~угрождения~~ ^{угрождения},
как ~~доказал~~ ^{доказал} ~~ли~~ ^{ли} ~~Домовенный~~ ^{Домовенный}, ~~могут~~ ^{могут} ~~быть~~ ^{быть} ~~беззастенчивее~~ ^{беззастенчивее} ~~власть~~ ^{власть}
наказания. ~~До~~ ^{До} ~~торжественного~~ ^{торжественного} ~~исшествия~~ ^{исшествия} ~~демократии~~ ^{демократии} и
республики ~~оттого~~ ^{оттого} ~~или~~ ^{или} ~~должен~~ ^{должен} ~~был~~ ^{был} ~~полагаться~~ ^{полагаться} ~~тогда~~ ^{тогда}
в то время ~~ввиду~~ ^{ввиду} ~~неурядочности~~ ^{неурядочности} ~~всех~~ ^{всех} ~~форм~~ ^{форм} ~~власти~~ ^{власти}
в руках ~~государя~~ ^{государя}, ~~законы~~ ^{законы} ~~отходили~~ ^{отходили} ~~на~~ ^{на} ~~второй~~ ^{второй} ~~план~~ ^{план},
откуда ~~главной~~ ^{главной} ~~задачи~~ ^{задачи} ~~общества~~ ^{общества} ~~состояла~~ ^{состояла} ~~привнесение~~ ^{привнесение}
~~уравновешенности~~ ^{уравновешенности} ~~и~~ ^и ~~успокоения~~ ^{успокоения} ~~морально-нравственности~~ ^{морально-нравственности} ~~у~~ ^у ~~народа~~ ^{народа}
и ~~успокоения~~ ^{успокоения} ~~к~~ ^к ~~родному~~ ^{родному}. ~~Следует~~ ^{Следует} ~~же~~ ^{же} ~~заминчать~~ ^{заминчать} ~~обычно~~ ^{обычно}

Власть является одной из важнейших категорий общественного бытия. Она лежит в основе существования политической сферы жизни общества.

Власть является одной из важнейших категорий общественного бытия. Под ней понимают как способность возводить свою волю другой воле, так и отношения господства и подчинения, где воля одного индивидуума подчиняется воле другого. Тем не менее наиболее жарким спором является вопрос: „Что это есть власть — ответственность или ответственность?“

Сразу заметю, проблема вовсе не является ~~проблемой~~ ^{проблемой}. Спешу заметить, что одновременно ответить на этот вопрос не совсем корректно, а потому уметь это я не умею. На протяжении изучения курса общественного бытия и ее составной части — политической много было сказано о власти. — ни одна из двух противоположных суждений по сути не является верной. Видеть это мне бы хотелось заметить и подчеркнуть. Ни зря: для кого-то власть представляет собой предмет возжелания и средство получения удовольствия, для другого же — дополнительная груз ответственности. ~~В~~ ~~определенном~~ ~~примере~~ ~~на~~ ~~два~~ ~~рода~~ ~~можно~~ ~~разделить~~ ~~на~~ ~~два~~ ~~рода~~: ~~тираны~~, ~~используя~~ ~~свои~~ ~~властные~~ ~~полномочия~~, ~~используя~~ ~~лишь~~ ~~силу~~ ~~воли~~, ~~и~~ ~~настоящие~~ ~~сущности~~ ~~народа~~, ~~добросовестно~~ ~~стремящиеся~~ ~~к~~ ~~благу~~ ~~своей~~ ~~соотечественника~~. Но, если факт того, что власть может приносить огромное удовольствие, имеет предметность, не вызывает ни у кого сомнения, все же необходимо отметить и то, что власть не является ни у кого объектом, а лишь средством.

Террационная — репродуктивная

Воспитательная — социализации

Социально-статусная — эмоционального-психологическая

Власть является одной из важнейших компетенций
 обществознания. Она является авторитетом и предпринимательской
 функцией, и фундаментом, и фактором развития
 сферы жизни общества.

Олимпиада ПЕГ

2016

от призыва власти призвания применять закон. Эта идея стала разбиваться достаточного давно и обдумывалась еще в еще в ^{зоботомном состоянии} трудах мыслителей: французских просветителей (Вольтер, Монтескье, Дидро), в своем же зрелом виде она вошла в конституцию правового гос-ва. Сам термин, как сообщает Давыдов, слово итерогиков, был разработан фрон Меллем и означает государство, обладающее рядом специфических признаков, среди которых в рамках данной теории ^{наиболее} интересны лишь верховенство законов и взаимная ответственность гос-ва и личности. Большинство стран, в том числе и Россия, уже объявили себя правовыми гос-вами, а потому в них было разработано илюзорный ^{идеологический} ментор нормативной правовой сферы ^{созданная} гарантирующая ^{обязательным} призывом власти, а также гарантирующая ^{вотложные} итерогик культурами общества: программа инициатива или стержень ^{идеологического} наказания ^{своем} изобретательной, ^{экстремизм}, более того, ряд стран, в том числе ^{всередине} наша страна, является еще и социалистической, а значит ^{коллежия Монтескье} представляющая на себя ^{обязательность} заботитесь ^{тоже} о ^{судебна} не только о сохранности, но и благополучии граждан.

Темами образцы, если в принципе власть означает ответственность лишь в смысле ^{увеличил} ^{корректировал} правителям моральной целостности и религиозного утешения, но следия в условиях государства ^{демократический} власти ^{всера}