

15-69-59-21
(135.1)



Олимпиада ДВГ
2016

МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени М.В.ЛОМОНОСОВА

Вариант 1

ПИСЬМЕННАЯ РАБОТА

Олимпиада школьников "Покори Воробьевы горы"

по обществознанию

Макаиной Даьни Николаевны

фамилия, имя, отчество (в родительном падеже)

Дата

«15» марта 2016 года

Подпись участника

Макаина

№2. Шестидесят семь ~~Бисс~~ ~~Дж~~

ОПТИМАНАДА

НЕГ

2016

Шенкер - немецкий мыслитель и философ, ~~один из~~ прилагател. сиба "цивилизации" - эпохи именуемой культуры". Введеные 8 типов культуры. Считаю, что ~~культур~~ аспектами определенного вида культуры могут исчезнуть из-за "массовости" в сознании, т.е. из-за того, что все люди будут мыслить одинаково. Также, культура исчезает из-за забывания одним народами другого (так погибла греческая культура).

Лайкнид - философ и историк. Приводит историю обратное значение, т.к. уроки, вспоминаемые из истории, дают хорошо усвоить и не повторять уже допущенных ошибок.

№3.

Каждая эпоха свойственна своим ценностям и проблемам. Революции, войны, идеи просвещения, ~~протесты~~ ~~захваты~~ ~~захваты~~ ~~захваты~~ ~~захваты~~ ~~захваты~~, борьба за независимость, разрушение индивидуальных истин - все это сопровождало историю человечества в определенные промежутки времени. Но, история на изучившись мира вокруг, некоторые вопросы остаются вспышки. Одни из них - возможность и справедливость равенства.

Но что же такое вообще равенство? Есть разные взгляды на этот счет. Например, К. Маркс и Ф. Энгельс считали, что равенство - это прежде всего экономический показатель, т.е. равенство заключается в равном обладании материальными благами и ресурсами. ~~Но это~~ ~~не~~ ~~показатель~~, ~~что~~ ~~это~~ ~~достигнение~~ ~~же~~ ~~равенства~~ по их теории возможно лишь построением социализма - способе организации общества, при котором все средства производства принадлежат всем и каждому в равной пропорции.

Т.Руссо же полагал, что одинаковый общий прав ~~и~~ означает всеобщее равенство, а все люди равны уже изза того, что родились. Нарушает же гармонию эта капитализма лишь некорректное законодательство, предоставляемое кому-то необоснованные привилегии. Т.Спенсер же думал, что люди никогда не боятся и не будут равны, т.к. только это борьба за существование. О каком же равенстве может идти речь при наличии "сильных" ~~и~~

«алавых»?

Как я отношусь к идеи равенства? Я считаю, что равенство - недостижимое состояние для человечества. Равенство для меня - утопия, массовый идеал, к которому должны стремиться, но которого ~~никогда~~, ~~никогда~~, ~~никогда~~ не ~~никогда~~ возможно в нашей реальности существовать в тишине. Хотя объяснять почему я так думаю.

Я не спорю, что силы равенства, которые имею ~~ются~~ склоняют к этому понятию, озупренило ходили. Не зря ~~мы~~ люди на протяжении веков обращаются за своим правом против неправедливой статистики и подсудимых «хороши-шук». Но для меня равенство заключается не в этом, а в материальном сопровождении, что и в правосудии. Потому что-то счастлив, у кого-то здоровые родители, есть друзья, взаимопонимание, поддержка, а у кого-то этого нет? Разве могут абсолютно все люди быть добрыми, рады, приятны, разве могут все и каждый вынуждать любить и заботу? Нет. Хотя привести в пример детей-шуток. Многие из них никогда не испытывали родительской ласки, не рассказали маме о первой пятёрке, не попадают даже на суда-дракуна. Разве можно этих детей уравнивать с детьми из бывших национальных семей? На мой взгляд - нет.

Потому еще невозможна равенство по всему миру не потому нравственного? Я объясню. Ни для кого не секрет, что в нашем обществе есть баловые люди. Если ~~все~~ каждый здоровый человек может ходить,說話, видеть и т.д. то и выходит-нет. Но как же тогда равенство? Потому что-то может дошкольной группе, бегать, прыгать, писать, думать, а кто-то нет? Да, я не спорю, можно создать людей с ограниченными возможностями, у которых для комфортной жизни как то и происходит сейчас. Строительство пандусов, создание азбуки для слепых, но разве это можно называть понятие равенства? Думаю нет. Но возможно это и хорошо, что люди никогда не

ЛИСТ-ВКЛАДЫШ

ото равнении. Чем же нас будет отмежевать тишина
~~существа~~, ~~и~~ похоть на способ существование обычества ~~быть~~ в книге «1984». А быть ~~и~~ памятником, с
извешанными идеями и учениями, душами, мало того
преподнесет.

Тишина идет, меняется время в календаре, появляются новые идеи, исчезают и возникают новые ~~науки~~
~~и~~ ^{памятники} проросли, совершаются научные открытия.
Исследований люди никогда не станут. Курено
ширилось с этой мыслью и раздавалась своей тишиной
столи достижений и сеяло в чистоте.

ЛИСТ-ВКЛАДЫШ

Подписывать лист-вкладыш запрещено! Писать на полях листа-вкладыша запрещено!

10-11 классы

Олимпиада ПВГ

1 бар.

2016

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

Дорогой участник олимпиады! Вам предстоит выполнение трех заданий. Внимательно прочтайте их и, используя знания, полученные на уроках обществознания в школе, приступайте к их выполнению. Ваша задача – продемонстрировать знания, эрудицию, интеллект. Желаем вам успехов!

1. На занятиях в школе вы уже поняли, что обществознание требует четкости формулировок и корректного использования терминов. При наборе текста случайно было сделано несколько ошибок. Вам придется поработать редакторами. Найдите эти ошибки и исправьте прямо в тексте.

Наука определяет конформность как изменение в поведении и установках людей, направленное на содействие действиям и поведению других.

Различают внешнюю и внутреннюю конформность. Внешняя конформность связана с подчинением индивида влиянию группы из-за желания остаться ее членом. Она ^{не} предполагает осознанное согласие с группой, при котором затрагивается внутренняя позиция человека. Внешняя конформность отождествляют с уступчивостью в следовании требованиям группы при внутреннем неприятии их. Внутренняя конформность связана с реальным ~~одобрением~~, согласием человека с мнением группы, ее требованиями.

Конформное поведение играет как положительную, так и отрицательную роль. С одной стороны, оно мешает исправлению ошибочного мнения или его поведения, если более правильным оказывается мнение или действия ~~большинства~~^{человечества}. С другой стороны, конформное поведение помогает принимать общие решения, ~~но обычно~~^{так как никто} не предлагает ничего нового.

2. Перед Вами изображения двух мыслителей и по одной подсказки к каждому. Ваша задача:

- а. узнать мыслителей, указать века, в которые они жили.
- б. указать фактор, их объединяющий этих мыслителей (концепции, теории, взгляды),

На листах-вкладышах дать характеристику каждому из них (рассказать о концепциях, теоретических положениях, работах).

1



2



Подсказки.

1. Работа «Постижение истории»
2. Работа «Закат Европы»

Ответ:

- a. 1. - Пойнков, „Постижение истории“ XVIII-XIX
2. Шиннер, „Закат Европы“ XIX-XX
6. изучали историю (в частности античный), придерживаясь идей антического круговорота истории.
3. На протяжении веков мыслители постоянно задавались вопросом о возможности и справедливости **равенства** в обществе и по-разному на него отвечали. Подумайте и вы, и, используя знания, полученные в школе, а также собственный жизненный опыт, напишите сочинение на эту тему



Поступление истории: Гейнцел-

Закат Европы - Испанец -

общ. изучанием истории училизацii, придерживавшись
идеи украйинской круговорота истории

Гейнцел

диплом, изучение истории

Испанец

Училизацiе - эпоха избии культуры, выделил
~~старые~~^{8 китай} культуры училизацiе

из-за того что развивается училизацiе,
~~западная культура~~ наука, техника культуры шок, также может
культура т.к. один народ захватывает другой
(так было с римской).

Что такое равенство? Я часто задаюсь этим
вопросом. Для кого-то равенство это

~~На протяжении век~~

Каждой эпохе свойственные свои ценности
и проблемы. Революции, войны, ~~труд~~^{борьба} за
независимость, ~~то~~^{идея} просвещения, ~~проблема~~^{борьба}
личесственного или научного познания. Но
некоторые вопросы ~~не дают~~ не дают покоя
людям на протяжении всего ее существова-
ния. Одна из них - возможность справедли-
вости равенства. Но что же такое "вообще равен-
ство", как его достичь и возможна ли это.

Я часто задаюсь эти вопросами

• все это свидетельство человечества в опр.
периоды времени. Но несмотря на измени-
вость мира вокруг, некоторые вопросы оста-
ютсас величии одним из них - возможность и
справедливость равенства

П.е. если бы отдельные люди могли ходить и тиши пахающей тишиной, то ~~был бы~~ ~~был бы~~ инициировал бы равенство? Погибнет кто-то может дышать пахной тишиной, вспомнить, прощать, писать, думать, а кто-то нет? Да, можно создать всем ~~равенство~~ ^{одинаковое} условие для тишины как это и происходит сейчас - ^{например, создание} миротворческим миром. Но разве это можно назвать действительным равенством? Ответа нет.



деми-сырого, ~~непастеризованного~~ бактериальное
растение в пищевых организмах,
человеках

• Речи это билл-
ом в сущности
не так

именно виновником? а это означает, что
погибшему еще невозможно равенство? Приведу пример
допустим, ее нога ~~была~~ ~~была~~ ~~была~~ ~~была~~ нога. Но в то время когда делают
баланс или армами? они с противоположной стороны
остаются в ~~границах~~ границах равенства.
Идею о нравственном равенстве я уже озвучил, ора-
нилось равенство физический ~~был~~ Ни для кого не
секрет, что ~~некоторые~~ ноги ~~не~~ ~~имеют~~ ~~равных~~ ~~ног~~
в нашем обществе есть такие ноги.

~~каждой эпохе свойственный стадион революции~~
 и прошлый 16-17 века означенческий идеалы
~~стадион~~ о чувствующие ищущие познания
 №7 Но что такое ~~всё~~ более равенство?
 Есть разные т.з. на эти ~~проблемы~~ например,
 К.Маркс и ~~Ф~~ считают, что равенство -
 это прежде всего экономический показатель,
 т.е. равное обладание ~~средствами производства~~
~~благами и эксплуатационными ресурсами~~.
 Локи и Руссо все ~~стремятся~~ что ~~равенство~~ означает
 более высокое равенство и все люди ~~равны~~
 • т.е. достичь ~~же~~ можно лишь построением соци-
 ализма - способа организации общества, при кото-
 ром все средства производства принадлежат
 народу, а капитализм - явившийся образ
 равенства.

~~Чтобы же~~ равные члены общества, ~~согласно~~
 потребовали ~~им~~ ^{также} ~~ничего~~ Нарушает
 это равенство ~~никогда~~ законы, призывающие
 привилегии одних над другими
 неоснованное

Стенсер же думает, что люди никогда не были
 и не будут равны, т.к. жизнь - борьба за существование,
~~а следовательно~~ т.к. о каком равенстве при-
 наличии сильных и слабых быть не может
~~жизнь и отдельные люди~~ ^{также} ~~принадлежат?~~ Я считаю,
 что равенство - недостижимое ~~составление~~ человека.
 Равенство - это утопия, ~~но~~ ^{при этом} идеал, к которому
 должны стремиться ~~человеки~~, но который, к
^{а возможно и когда} ~~никогда~~ не будет осуществлен
 в жизни. Поэтому ~~а так же~~ хочу объяснить почему
 я так думаю. Во-первых,

Во-вторых, ~~хотя~~ ^{но} это для меня ~~является~~
~~для меня~~ равенство - это же такое ~~одинаковые~~
 равенство. Правильное ~~одинаковое~~ равенство
~~одинаковых~~ ^{нашу} ~~одинаково~~ ^{наши} ~~одинаково~~
~~одинаковых~~ ^{нашу} ~~одинаково~~ ^{наши} ~~одинаково~~