

2. Иашкар - Ола

02-25-74-14  
(201.1)



Олимпиада ПБГ

2016

МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
имени М.В.ЛОМОНОСОВА

Вариант \_\_\_\_\_

ПИСЬМЕННАЯ РАБОТА

Олимпиада школьников „Токати Воробьева корт!“

по обществознанию

Купцова Ангелина Дмитриевна

фамилия, имя, отчество (в родительном падеже)

Дата

«26» марта 2016 года

Подпись участника

Купц

Чистовик  
вопрос 2 (в).

ОЛИМПИАДА

ИВТ

2016

1. Противопоставили Граду  
Богатому Граю Земли. Железный человек.  
~~Богатому Граю Земли~~ Железный человек (вот)  
Золотое решение во всех сферах науки

2. Мавлякович, берши в особую судьбу - предназначение  
ние России

Персоналист - особая роль личности в истории  
Задание 3.

Что есть справедливость? Как построить  
справедливое общество? Почему люди хотят жить  
в государстве, где царит справедливость? Воз-  
можна ли воодушевка? Эти вопросы волновали за-  
рабавших иными веками ученые и философы  
разных эпох, Античность, Возрождение, Просвещение,  
Современность, теперь я попробую порассуждать на  
данную тему.

Для меня справедливость - воздаяние по заслугам;  
научение обязательно заслуженного и неважно в позитивном  
или негативном ~~научении~~ курсе. За свой небольшой личный опыт  
я поняла, побуждавшись с морями, что каждый понимает  
справедливое по-своему. Это доказывает бессмысленность  
данной проблемы. Для определения мнения обратимся  
к истории философской мысли. Одни представляют  
себе справедливость как равенство: морей, возможностей,  
поступков. Вспомним Конфуция - древнекитайского  
мыслителя VI-V вв до н.э. его "Золотое правило этики".  
Действительно, было справедливо поучить такое же к  
себе отношение, как и ты относишься к морям. Поэтому  
справедливое здесь в среднем отношении к себе и не  
давать так, как не хочешь, тогда дадим другим. Многие  
другие философы задумывались над данной проблемой.  
Например, Аристотель - античный мыслитель - создал теорию  
идеального государства. У него правителями в них дол-  
жны быть философы, поступающие во благо обществу.  
Далее, это идеальное государство - справедливое госу-  
дарство а для достижения справедливости достаточно  
установление такого государства. Смысл обратиться к (?)





ЛИСТ-ВКЛАДЫШ



Подписывать лист-вкладыш запрещено! Писать на полях листа-вкладыша запрещено!

02-25-74-14

(201.1)

никак не нарушается возможность спра- Чистовик  
 вдивности. Человек не чувствует в соответствии Олимпиада  
 со своим поступком, ИПТ  
 что является социаль- 2016  
 ного неравенства как следствие общества на уровне по  
 определенному принципу; наличие неравных возможностей  
 стей, это естественный процесс. Можно сказать в  
 этом и заключается справедливость: в наилучше-  
 илих доступных результатах. Но в справедливость  
 не может не заключаться возможности направить  
 свое пожелание - совершить социальную ошибку.  
 В своей работе П. А. Сорокин «Социальная мобильность» гово-  
 рит о двух видах: горизонтальной и вертикальной. Нам  
 интереснее последние, как возможность резко изменить  
 положение человека в обществе (соц. статус) к социальному,  
 среднему это не так просто в обществах закрытого типа  
 (Индия с кастами). Это явление несправедливости.  
 Рассмотрев взморок правосознания на справед-  
 ливость, я могу сказать, что для меня справед-  
 ливость не является похвальбой равенству всех людей.  
 Человек должен отвечать за свои поступки, поэтому  
 наличие неравных, но справедливых результатов в виде  
 неравенства, дифференциации и стратификации неизбежно  
 есть осуществление законов справедливости. На примере  
 современной Российской Федерации рассмотрим на-  
 шего проявления справедливости в нашем обществе.  
 Так, закон о наказании за преступления <sup>и</sup> устанавливает такой принцип  
 юридической ответственности, как справедливость, т.е.  
 соразмерность наказания совершенному преступлению.  
 Размер же наказания определяется согласно проявлению  
 общественной опасности. Другим проявлением справед-  
 ливости в российском судопроизводстве является принцип  
 равенства сторон в гражданском праве. В сфере эконо-  
 мической жизни общества закрепление Конституцией РФ  
 статьей 2 права на равную оплату за равный труд будет  
 справедливым для каждого трудящегося человека, так как  
 возмездность функции <sup>и</sup> труда, соответственно его актив-  
 ность, а не просто декларируемость. В соответствии с  
 этим провозгласил К. Маркс такое качество предпри-  
 ства, как предприимчивость - акт властной  
 несправедливости. Он говорил, что предприниматель свой труд  
 в создание блага не вкладывает, соответственно он не должен  
 получать заработную плату, он только обкрадывает этим  
 работника, который реально создал это благо. Но мы знаем, что  
 предпринимательские способности - способность организовать  
 фактор производства (ресурса) для производства основан-  
 ная на риске. Так вот за эту самую способность, которая  
 по статистике есть только у 3% населения и за риск (3)



Таким образом, справедливость для меня  
 это соразмерность сравнительно человека с живот-  
 ной эти деакция. Справедливо то общество, где  
 люди взаимодействуют, законопослушно, поступают  
 так, как хотят, чтобы поступили другие, вещь себе  
 так, как хотят, чтобы не стеснялись и несли свои  
 так вещи. Сформулируйте категорию "справедливости"  
 Шканты: "Поступайте так, что человек твоих <sup>каждый</sup> ~~каждый~~  
 сможет стать всеобщим законом!" ~~Справедливое~~  
~~обещание~~ — заслуженная плата — справедливая  
 плата. Поступайте так или иначе, формируйте оппортуни-  
 зм, ведь потом может случиться как в корпоративной  
 политике: "за это борись, но то и контролируй". Так  
 боритесь за правых, боритесь за справедливое!





МГУ имени М.В. ЛОМОНОСОВА  
ОЛИМПИАДА «ПОКОРИ ВОРОБЬЕВЫ ГОРЫ-2016»

10-11 классы

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

*Дорогой участник олимпиады! Вам предстоит выполнение трех заданий. Внимательно прочитайте их и, используя знания, полученные на уроках обществознания в школе, приступайте к их выполнению. Ваша задача – продемонстрировать знания, эрудицию, интеллект. Желаем вам успехов!*

1. На занятиях в школе вы уже поняли, что обществознание требует четкости формулировок и корректного использования терминов. При наборе текста случайно было сделано несколько ошибок. Вам придется поработать редакторами. Найдите эти ошибки и исправьте прямо в тексте.

Описание лидерских ролей связывают с двумя <sup>ФОРМАМИ</sup> процессами лидерства. Это формальное лидерство – процесс влияния на людей с позиции занимаемой должности (именно в этом смысле употребляют и термин <sup>авторитет</sup> «руководство») и неформальное лидерство – процесс влияния на людей при помощи своих способностей, умений, ~~занимаемой должности~~, или других ресурсов. <sup>Неформальный</sup> ~~Формальный~~ лидер несет ответственность за положение дел в группе, но не обладает официальным правом поощрения и наказания. ~~Формальный~~ лидер обладает властными полномочиями и официальными обязанностями. Его влияние и авторитет основаны на служебном положении, должности, статусе <sup>и</sup> ~~на~~ на отношении к нему группы.

Ответ:

а. 1. - Ибн Халдуна XIV-XV вв (историк)

2. Николай Бердяев XIX-XX вв

б. религиозные философы

в. Задание пункта (в) выполняется на листах-вкладышах. (Открываете листок-вкладыш и пишете: вопрос 2 (в) и выполняете задание.

3. На протяжении веков мыслители постоянно задавались вопросом о **справедливости** и по-разному на него отвечали. Что такое справедливость, как построить общество, основанное на справедливости? Подумайте и вы над этим вопросом, и, используя знания, полученные в школе, а также собственный жизненный опыт, напишите небольшое сочинение на эту тему

2. Перед Вами изображения двух мыслителей и по одной подсказки к каждому. Ваша задача:

а. узнать мыслителей, указать века, в которые они жили.

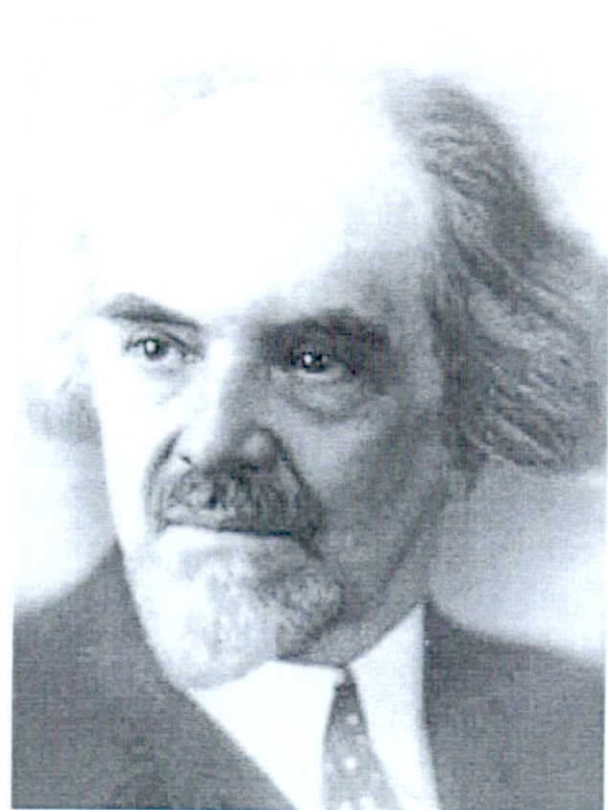
б. указать фактор, их объединяющий этих мыслителей (концепции, теории, взгляды),

в. **На листах-вкладышах** дать характеристику каждому из них (рассказать о концепциях, теоретических положениях, работах).

1



2



Подсказки:

1. Работа «О Граде Божьем»
2. Работа «Судьба России»



02-25-74-14  
(201.1)

12 сентября  
ОЛИМПИАДА  
ИВТ  
2016

# Черновик Справедливость!

??? Возвращение по зашиграм

за что борется и на то и корреляция

Есть ли справедлив-во?

- 2. Справедливость: отголоски к природе
- Конфуций: золотое правило этики
- Платон: идеальное гос-во - справедливое гос-во
- Тоббс: теория естеств. прав, кот. равн.
- Руссо: назад к природе. Задачи неравенства, частная соб-ть
- Социализм: СССР
- Маркс - Энгельс - Ленин: от каждого по способностям - каждому по потребностям

кажд. м. права и др. Чужья вещь

Своб: Гуманизм:

- критерий прогресса - все для человека
- намерения на человека
- Видеть: стигматизация - дискриминация, барьеры, но закр. общ.

верт. соу. м. общ.

2. Справедливость:

суд: принцип сор. отв. и ут. права

~~справд.~~ - ~~справд.~~  
Справедливое наказ. соразм. преступл.

труд: равное ст.мат. за равной труд

К. Маркс: предпр-во иски. из факт. пр-ва, шло не делот. справ-во?!  
гражданство, равные права по Конст. РФ,

Кеспр: взятки,

Тема:

1. Вопросы

2. стороны (теория)

± а) справ = рав-во абс.

+ б) справ ≠ рав-во, но рав-во за равн. сост.

~~в)~~

3. Современность

+ д) своб, права, выборы, рав-во сторона (гр. и.)

+ е) мир

+ в) свобода вероисп.

+ з) беззакония конст. + кор-гет.

$ax + y$  гр. б

$ax + b$

Полит + а

4. Неспр.: взятки, казнокрадство, дискриминация ±

γ гендерное рав-во

расы, нац. ⇒ расизм, ксенофобия, апартеид, национализм, геноцид, ксенофобия.

вера: мир ↔ кр-во, терроризм

безнаказанность за преступл., 90<sup>е</sup> гг

