

2. Йашкар - Ола

02-25-74-14  
(201.1)



Олимпиада ПВГ  
2016

## МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ имени М.В.ЛОМОНОСОВА

Вариант \_\_\_\_\_

### ПИСЬМЕННАЯ РАБОТА

Олимпиада школьников "Покори Воробьевы горы!"

по обществознанию

Купцовой Антонине Дмитриевне

фамилия, имя, отчество (в родительном падеже)

Дата

«26» марта 2016 года

Подпись участника

Луна

Чистовик  
вопрос 2 (8).

1. Противопоставлене Граду

Богосику Град земной. Былый греческ.

~~Богодуховное религия (боги)~~  
Богодуховное религии во всех сущих изучал

Олимпиада

ПДР

2016

2. Славяноч, берши в особую судьбу - предзнаменование России

Персонаж - особое роль личности в истории  
Задание 3.

Что есть справедливость? Как построить справедливое общество? Почему люди хотят жить в государстве, где царит справедливость? И возможна ли вообще это? Этими вопросами задавались античные вёканые учёные и философы разных эпох, античность, Возрождение, просвещение, Средневековье, теперь я попробую нарастить на данный тему.

Для меня справедливость - возражение по заслугам; начинение обезличенного заслуженного и неважно в подобающем количестве ~~и~~ лучше. За свой недобром люди платят и покола, неоднажды с морем, что каторжничают справедливость по-своему. Это доказывает неизбежность данной проблемы. Для определения античной обращалась к истории греческой мори. Официальное представление себя справедливостью как равенство: людей, возможностей, поступков. Ктоиниции Конфуция - древнекитайского мыслителя VI-V вв до н.э. его "Золотое правило этики". Действительно, было справедливо нечестивых так же к себе отнестись, как и то отнесется к тебе. Поэтому справедливость заслуг в окончании отнестись к тебе и не давать тебе, как не ходишь, чтобы различие другое. Многие другие философы занимались подобной проблемой. Например, Платон - античной мысли - создал идею идеального государства. У него правители в пять ролей должны быть философами, поступающие ~~за~~ во благо общества. Доказывается, что идеальное государство - справедливое государство а для достижения справедливости достаточно установления такого государства. Если обратиться к (1)

## ЛИСТ-ВКЛАДЫШ

циональной логикой. Насою времена, то можно уверять  
человека появившегося издали равенство. И если справедливость  
браты за равенство, то справедливое то общество,  
то соблюдаются равенство. Обращающие к издали  
Гоббса. Теории общественного права правознания нет рав-  
енства между с родителями, обнаружение инициативных прав, кото-  
рое гарантировано человеку природой и только ей могут быть от-  
даны. Здесь ~~был~~ признаки начинания в соответствии (если  
справедливое право и их защита для которого человека есть  
общество справедливое. Соответствием теории того же  
Гоббса заключение общественного договора нара прекраще-  
ния борьбы всех против всех и расширение конституционной  
полномочий власти является попыткой создания сура-  
вершенно общество, где возвращается вновь будто прими-  
чатель запада и решения в интересах нации, все  
какими получают справедливость по отношению к ним, ведь  
они добровольно или управляемые ~~правом~~.

~~правом~~ ~~правом~~ ~~правом~~ ~~правом~~,  
Говоря о справедливости как равенстве, нельзя не  
вспомнить некую идею как социализм. Представители  
представителей этого направления к. Маркс, Ф. Энгельс,  
В. В. Ильин (Успенский) видят справедливое общество рав-  
енства. Лежащий в основе социализма основывается  
на западной концепции труда общество, поэтому  
становится становиться. От которого по способности,  
которому по потребности. Эти базисные ценности. Так  
важно это достижение справедливости в обществе, если  
все будут в одинаковых поисках, не будут враждебными  
взаимодействия. Этому неизбежна еще и чистота собствен-  
ности, она должна принадлежать всем за пределами при-  
родного. Поэтому её поддержание инквизиция. Такое об-  
щество - справедливо. Попытка создания <sup>нации</sup> ~~правом~~ общество  
была предпринята в России в XIX в., в результате чего  
было создано государство СССР.

В современности же шире предстаёт такая  
концепция, как гуманизм. В соответствии с ней государство ~~правом~~  
~~правом~~ должно решать всё для человека, всё  
для человека. Это справедливо по отношению к морали,  
ведь человек природы античности, проходит гуманизм и  
становится вечным выражением природы (при этом не стоит  
забывать, что он всё ещё ~~это~~ ~~это~~).

Если принять эти идеи общественное равенство  
и справедливости то подобное сквозь здешние в  
личности, заслуживающие реформации всех реальных че-  
ловека. Поэтому они могут решать одно другое - другое  
и реформируют из того конкретной ситуации отбора.  
Общественность и недобросовестность неравенства, не этичес-



ЛИСТ-ВКЛАДЫШ



Подписывать лист-вкладыш запрещено! Писать на полях листа-вкладыша запрещено!

человек не получаетая юридическую спра-  
ведливости. Человек попадает в состоящее  
из сущего поступка и, в результате социаль-  
ного неравенства как реальной структуры по  
определенному признаку, наименее развитых юридическо-  
стей, это есть бесправия процесс. Могли склонять в  
этот и заключается справедливость: в конече-  
нии государства результатов. Но в справедливость  
не может не заключать юридическую неправедность  
своё исполнение — совершение социальных небывалостей.  
В своей работе Г. А. Сорокина «Социальная небывалость» изо-  
бражает о двух видах: горизонтальной и вертикальной. Человек  
интересует последнее, как юридическая легкость или легкость  
исполнения человека в обществе (см. выше). к социальному,  
среди этого же так просто в обществах закрепленного типа  
(напр. Индии с кастами). Это проявление неправедливости.

Бессмотрев виноватого преследование за справед-  
ливость, а не ему склонять, что для меня справед-  
ливость не является государством правед-  
ливости, а является государством праведности.  
Человек рожден отвечать за свои нарушения, совершенные, потому  
появление неравных, но справедливых результатов в виде  
неравенства, дифференциации и приводящие к юридической  
части осуществления законов справедливости. На примере  
современной Российской Федерации можно проследить ис-  
пользование правильности справедливости в нашем обществе.  
Так, в законодательство РФ устанавливается такой принцип  
юридической ответственности, как справедливость, т. е.  
справедливость показана совершившему преступление.  
Размер же наказания определяется юридически правлен-  
ной ответственности. Применим проявление справед-  
ливости в Российской судопризвольстве является принцип  
правосудия в уголовном праве. В сфере юри-  
дической политики общества закрепление конституции РД  
шавой 2 права на равную оплату за равнотитр бурят  
справедливости, при которой привлекается человека, так как  
праведность должна быть соответствующа его гаранти-  
рованность, а не просто декларированность, в соответствии с  
этим приоритетное к Марксом такого характера процес-  
ства, как предпринимательские способности — акт виновной  
неправедливости. Он говорит, что предпринимает свой труд  
в создании блага не вкладывает, соответственно он не рождает  
и не имеет право на равную оплату, он несет свою работу  
работника, который решительно это бого. Но это заслуга его  
предпринимательских способностей — способность открыть  
свой собственный (ресурс) или производство основа-  
ние на риске. Так как за эту самую способность, которая  
по статистике есть только 4 3% нынешнее и дальше ③

Человеческое существо должно получать з/п. И это справедливо. В рамках русской культуры лучше общества Кемпингуций РП от 12 дек 1993 г. № 20 защищается свободы совести и вероисповеданий, т.е. человек вправе исповедовать любую религию или не исповедовать никакой. Это особо актуально в поисках исламистской и исламоконсервативной инфраструктуры. Гражданство всех религий является единообразным по отношению к верующим, а так же к атеистам. Человек не скажет, что спровоцировано было не только ~~законом~~ правование прав по установлению общинности. Он так же защищено в Конституции РСФР. Ведь государство виновно свое делами, но ряд узников из-за виновности подхорунжих воинственных общинностей пропадают РР. Например, такое право, как наименьшее земельного участка для личной жизни и садов — подхорунжий генерал ряд обеспечения полигии гос-ва, ведь эти средства более чем на 80% (по статистике) составляют бюджет РР. Установление взаимных общинностей между религиями и религии спровоцировано раз обеих сторон, ведь в начале лета не могут о себе самосто.тственно позаботиться, а в части и родители (неподходящее куплющиеся) могут приспособить не гарантированную помощь от ~~семьи~~ <sup>семейных</sup>.

После определения справедливости честно скажется и о неправедливости. Из виновника <sup>отказание</sup> ареста одного человека к другому, если он нарушил его права, гарантированное всеми и контролирует ~~законом~~ ~~законом~~ ~~законом~~ ~~законом~~ Такого виновника, равно как и её применение явится оценкой неправедливости существующим действием. Незаконное здешнее — преступление. Да и иные злоупреки нарушающие (от лат. ~~закон~~) являются нарушением человеческих прав. Нарушается ~~закон~~ вредение единой <sup>нации</sup> из оснований по каким-либо признакам, что скорбает чувства и нарушает права других. Несущественное ~~закон~~ — нармата, генерала, холода стоящих явится нарушением норм уголовного права. Неправедливо и вредение каждого из вероисповеданий. Чувства города инициатив (национальных групп) и невежество. Это худшее неуважение к другим людям. Терракты, дивергии — проявления неправедливости и крайне неправедливое. Бездоказанность преступления, засротий виноват губительных нарушений общественного порядка — неправедливо и относительно к генерали.

(\*) законодательством гарантировано.

Жажда образов, праведности, добра и счастья – это сорадимость среднего человека с добром и то что оно делает. Праведство то действие, где люди вдаются в бесценное, закапывают чистоту, помогают так, как хотят, чтобы поступали другие. Всем себе так, как хотят другие и отдаю им все, что есть в себе. Следите за "категорией империи" искать! Решите так, что не останется твоих ~~излишних~~<sup>худших</sup> вещей стать свободными законами! ~~праведников~~ Заслуженные нормы – праведники норма. Поступай так или иначе, будьте о поступках ведь помнишь, что ты научился как в королевской семье! За что борись, на то и команда! Так боритесь за правильное, боритесь за праведное!



## ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

*Дорогой участник олимпиады! Вам предстоит выполнение трех заданий. Внимательно прочтайте их и, используя знания, полученные на уроках обществознания в школе, приступайте к их выполнению. Ваша задача – продемонстрировать знания, эрудицию, интеллект. Желаем вам успехов!*

1. На занятиях в школе вы уже поняли, что обществознание требует четкости формулировок и корректного использования терминов. При наборе текста случайно было сделано несколько ошибок. Вам придется поработать редакторами. Найдите эти ошибки и исправьте прямо в тексте.

### *ФОРМАМИ*

Описание лидерских ролей связывают с двумя ~~процессами~~ лидерства.

Это формальное лидерство – процесс влияния на людей с позиции занимаемой должности (именно в этом смысле употребляют и термин *авторитет* «руководство») и неформальное лидерство – процесс влияния на людей при помощи своих способностей, умений, занимаемой ~~должности~~, или других *Неформальный* ресурсов. Формальный лидер несет ответственность за положение дел в группе, но не обладает официальным правом поощрения и наказания. ~~Формальный~~ лидер обладает властными полномочиями и официальными обязанностями. Его влияние и авторитет основаны на служебном положении, ~~статусе~~ ~~и~~ на отношении к нему группы.

Ответ:

a. 1. - Абсолютизм XIV-XVIII вв (организация)

2. Николай Бердяев XIX-XX вв

б. религиозное философье

в. Задание пункта (в) выполняется на листах-вкладышах. (Открываете листок-вкладыш и пишете: вопрос 2 (в) и выполняете задание.

3. На протяжении веков мыслители постоянно задавались вопросом о **справедливости** и по-разному на него отвечали. Что такое справедливость, как построить общество, основанное на справедливости? Подумайте и вы над этим вопросом, и, используя знания, полученные в школе, а также собственный жизненный опыт, напишите небольшое сочинение на эту тему

2. Перед Вами изображения двух мыслителей и по одной подсказки к каждому. Ваша задача:

а. узнать мыслителей, указать века, в которые они жили.

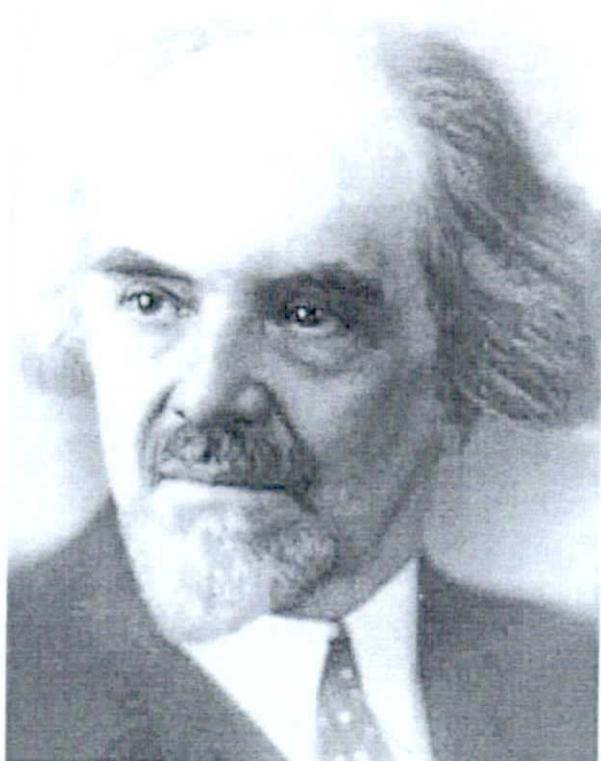
б. указать фактор, их объединяющий этих мыслителей (концепции, теории, взгляды),

в. На листах-вкладышах дать характеристику каждому из них (рассказать о концепциях, теоретических положениях, работах).

1



2



Подсказки:

1. Работа «О Граде Божьем»
2. Работа «Судьба России»

(6)

Подписывать лист-вкладыш запрещено! Писать на полях листа-вкладыша запрещено!

Черновик  
Справедливость!

??? Воздушные по заслугам

2. Надежность: обещанное к исполнению

Конституции: золотое правило: закон - закон

Гимн: идеальное государство - справедливое государство

Годы: Георгий есть прав, потому прав.

Русь: Назад к природе. Задачи нравственности, гостеприимства, соединения

Социализм: СССР

Маркс - Энгельс: демократия:

"От каждого по способностям - каждому по потребностям"

Собр.: Гуманизм!

Соф. прав.: Критерий прогресса - все для человека

Соф. прав.: Человек на человека

Берт.  
соз. челов.

Соф. прав.: Стратификация - разделение, борьба, то закр. одно

2. Справедливость:

Соф. прав.: принцип юр. отв. и уг. права

~~Изменить~~ = 1 норма

Справедливое наказание, софузия, пресечь.

Соф. прав.: равное отставание за равной труда

К. Маркс: предпр. во всем из прав. и пр. в.,

чего не делают - справедливо?

Что же это, равное право по конст. поп,

Челопр.: взятки,

*Тема:*

1. вопрос  
сторона (теория)
- ± а) справ = прав - за дс.
  - + б) справ ≠ прав - за, но прав - за равн. дс.
  - ~~†~~
2. совершенство
- ± а) чл., права, вторых, налью <sup>сторон (рп. н.)</sup>  
 $\log + \frac{1}{\pi}$   $\delta$   
 $\pi k +$
  - + б) право
  - + в) свобода вероисп.  
+ г) образование конст. + прав - дер.
3. Неспр.: цветки, изящество, (искристенность):
- × генетическое прав - во  
расы, науч.  $\Rightarrow$  расцвет, научный, аналитич., научноматич.,  
геноциф, химиком.
  - бира: неочи  $\leftrightarrow$  хр - во, первакство  
безнаказанность за преступл., 90  $^{ee}$  12

