

69-75-79-74
(134.5)



Олимпиада ЦВ
2016

МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени М.В.ЛОМОНОСОВА

Вариант 2

ПИСЬМЕННАЯ РАБОТА

Олимпиада школьников «Токори Воробьевы горы»

по обществознанию

Колесовой Ирины Евгеньевны

фамилия, имя, отчество (в родительном падеже)

Дата

«15» марта 2016 года

Подпись участника

69-75-79-74
(134.5)(Чистовик) Задание 2

ОЛИМПИАДА

ПВГ

2016

Цель бы разработкой законов
диалектики, написать труд "Философия
истории"
Концепция абсолютного духа — дух
определяет все особенности и сферы ~~общества~~ обществен-
ной жизни и отношений.

Кондарсе изучает особенности общественного
прогресса, социальную динамику, изменения,
влияние на общественный прогресс.

70

Stancu
Kerndlich—

5

Чистовик

Задание 3

Сочинение: „Власть — это удовольствие или ответственность?“

2016

В данном вопросе мы обращаемся к проблеме сущности власти. Данная проблема волновала многих учёных, политиков и философов на протяжении всего становления и развития общества. Так как власть по сей день остается одним из ключевых компонентов, поддерживающих политическую структуру, мы с уверенностью можем утверждать, что данная проблема остается актуальной и в современном обществе. Так что же под собой подразумевает понятие власти: удовольствие или ответственность?

немецкий

Известный политолог и философ 18 века Карл Маркс ~~был~~ сторонником точки зрения, что власть — это ^{эксплуатация} господство одного класса над другим. Мыслитель был уверен, что данное понятие возникает с приходом классовой структуры общества и исчезает с искоренением классов. Власть также ассоциируется (в подходе Маркса) с увеличением прав высшего класса высшим. Буржуа (класс имущих) стремится к эксплуатации — использованию труда другого человека или группы людей с целью получения большей выгоды, пролетариата (класса неимущих). Само неравенство классов возникает с неравным правом на владение частной собственностью на средства производства и остается главным критерием на протяжении всей капиталистической формации.

Ярким примером, подтверждающим господ-

①

ство одного класса над другим, неравное распределение власти и вследствие его возникающее социальное неравенство может послужить идеальной основой романа-эпопеи Льва Николаевича Толстого «Война и Мир». Так, представителем класса крестьян является Платон Каратаев - всю жизнь он честно работает, пытается прокормить себя и свою семью. Пьер Безухов - незаконно рожденный сын известного графа Безухова, является представителем высшего света, можно сопоставить его с классом буржуа. Неравные права и обязанности, неравное распределение власти между данными классами четко показывает нам сущность концепции К. Маркса.

Из курса обществознания мы знаем, что основными источниками власти являются доход, наследство, принадлежность к определенной политической организации, престиж. Власть, которая достается человеку без особых усилий, безусловно вызывает у него чувство удовольствия, но человек никогда не должен забывать и о своих обязанностях. Так, в фильме «Брюс всемогущий», в котором главную роль играет Энтони Керри, очень ярко передана данная мысль. Главной герой, который всю жизнь претерпевает одни неудачи, внезапно становится обладателем неограниченной власти. В данном фильме-эпопеи режиссер показывает, что далеко не всегда абсолютная власть приводит к позитивным последствиям. Брюс действует исключительно в своих интересах, забывая, что власть - это не просто возможность поступать как хочешь, это ответственность.

Еще одним примером негативных последствий абсолютной власти является период правления

Макс Вебер выделяет три основных источника власти: доход, престиж, и принадлежность к партии.

~~Многие из них, особенно те, которые относятся к~~
~~Римскому государству в своем развитии~~ По мнению Вебера многие современные государства являются аппаратами насилия, с чем, безусловно, нужно бороться.

Еще одним великим мыслителем 16-17 веков был Томас Гоббс, который также пытался по-своему дать трактовку власти. В своей работе «Левиафан» он отождествляет государство с огромным мифическим животным под названием Левиафан, наделяет его властью. Каждый орган мифического животного выступает определенной (частью) ветвью власти. Мол-законодательная власть, туловище-исполнительная и т.д. По мнению Гоббса, что правителем могут быть довольно жестокими, он оправдывает их тем, что они действуют ради сохранения порядка. Гоббс пишет: «Цель оправдывает средства», поэтому наилучшей формой правления является абсолютная монархия.

По мнению Джона Локка - английского политолога, власть должна защищать интересы людей, их права, частную собственность. Джон Локк разрабатывает ~~теорию~~ теорию общественного договора, где люди отдают часть своих прав и обязанностей суверену, чтобы тот обеспечил их безопасность, посредством своих властных полномочий.

В заключение, я хочу отметить, что многие подходы к изучению власти трактуют данное понятие совсем по-разному. Тем не менее, у всех подходов есть общая черта: власть должна быть не во вред обществу, а наоборот приносить пользу и способствовать общественному развитию.

Черновик

Функции семьи:

1. воспитательная
2. рекреационная (досуговая)
3. репродуктивная
4. социальная
5. хозяйств-экономи.
6. ~~психологическая~~ психологическая-эмоц. псих.
7. со-статусная

Общественный прогресс Гегель - 19 век

К. Маркс - формации

Вебер

- 1) первобытно-общинная
- 2) рабовладельческая
- ~~3) капиталистическая~~ 3) феодальная 4) капиталист.

власть - это способность индивида а

заставить индивида б

~~совершить~~ совершить или не совершить какое-либо действие, с которым тот в противном случае был бы не согласен.

власть → инициатива над инициативами, классовое неравенство

К. Маркс - власть - это способность буржуазного класса господствовать над классом пролетариата.

Власть - это ~~удовольствие~~ ответственность

И. Макквателли - власть жестоких правителей

Опирается на антропологический пессимизм.

~~власть жестоких правителей~~ "Государь" в праве быть жестоким, прибегать к любым мерам, чтобы добиться стабильности

МГУ имени М.В. ЛОМОНОСОВА
ОЛИМПИАДА «ПОКОРИ ВОРОБЬЕВЫ ГОРЫ-2016»

10-11 классы

Олимпиада ПВГ

2016

2 вар.

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

Дорогой участник олимпиады! Вам предстоит выполнение трех заданий. Внимательно прочитайте их и, используя знания, полученные на уроках обществознания в школе, приступайте к их выполнению. Ваша задача – продемонстрировать знания, эрудицию, интеллект. Желаем вам успехов!

1. На занятиях в школе вы уже поняли, что обществознание требует четкости формулировок и корректного использования терминов. При наборе текста случайно было сделано несколько ошибок. Вам придется поработать редакторами. Найдите эти ошибки и исправьте прямо в тексте.

Под функциями семьи понимается ее деятельность, имеющая определенные социальные последствия. Рассмотрим некоторые из них.

~~Рекреационной~~ ^{Репродуктивной} функция связана с биологическим воспроизводством членов общества. Новое поколение, приходящее на смену старому, должно освоить социальные роли, получить багаж накопленных знаний, опыта, моральных и других ценностей. В этом проявляется воспитательная функция. Хозяйственно-экономическая функция охватывает различные аспекты семейных отношений: ведение домашнего хозяйства и семейного бюджета; организацию семейного потребления и проблему распределения домашнего труда; ^{досуговой (рекреационной) ф.} ~~проблему организации досуга~~; ^{социальные функции} поддержку и опеку над престарелыми и инвалидами. Семья помогает человеку обрести спокойствие и уверенность,

создает чувство безопасности и психологического комфорта, обеспечивает

эмоциональную поддержку и сохранение общего жизненного тонуса

эмоционально-психологическая функция
(~~социально-статусная функция~~). Ученые особо говорят о рекреационной

функции, которая включает в себя духовно-эстетические моменты, в том

числе и организацию проведения свободного времени. Кроме того, семья

предоставляет своим членам социальный статус, способствуя тем самым

воспроизводству социальной структуры общества

социально-статусная функция
(~~психологическая функция~~).

2. Перед Вами изображения двух мыслителей и по одной подсказк^е к каждому. Ваша задача:

а. узнать мыслителей, указать века, в которые они жили.

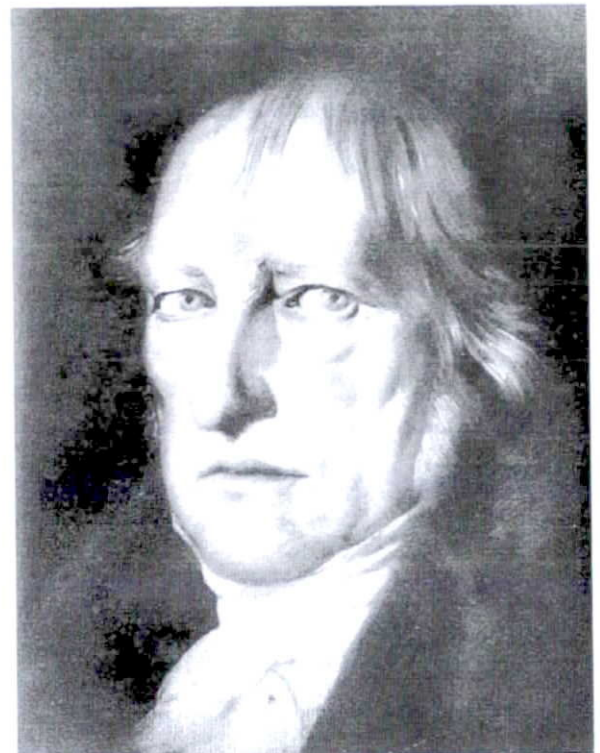
б. указать фактор, их объединяющий этих мыслителей (концепции, теории, взгляды),

в. На листах-вкладышах дать характеристику каждому из них (рассказать о концепциях, теоретических положениях, работах).

1



2



Подсказки

1. Вводит в научный оборот термин «прогресс»
2. Разработчик законов диалектики

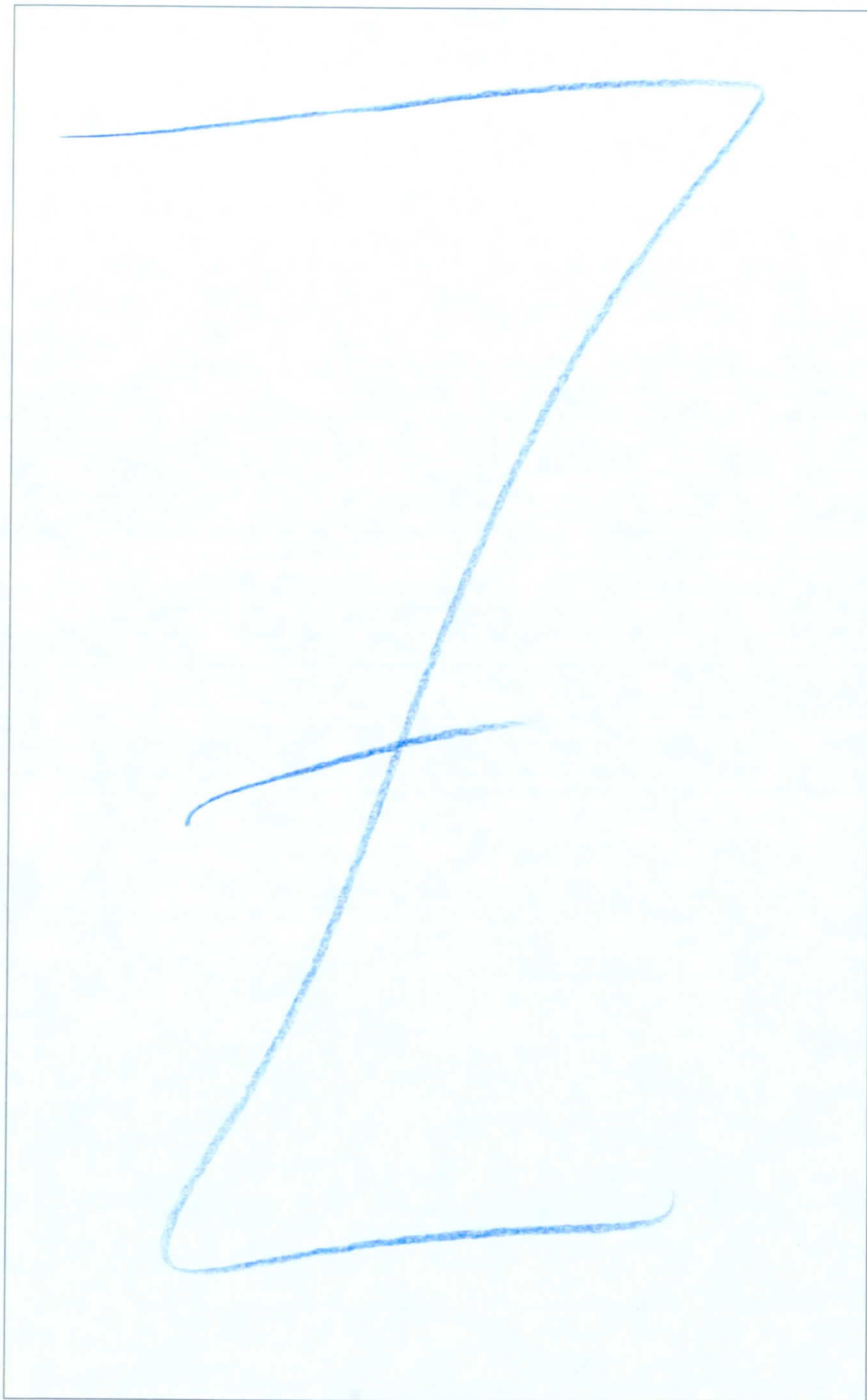
Ответ:

а. 1. - Кондорсе ~~XXXXXXXXXX~~ XVIII

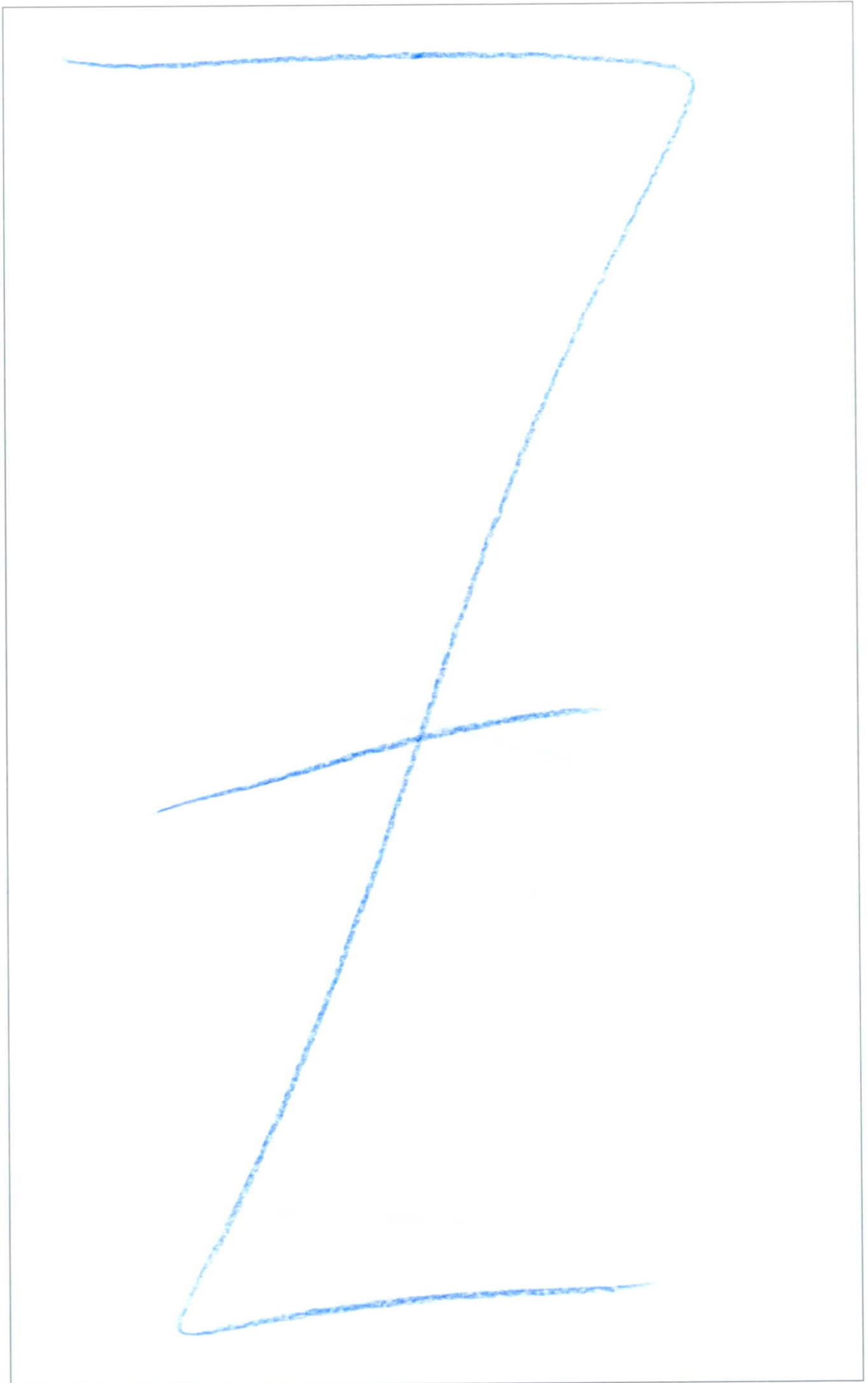
2. Тегель XIX

б. теория общественного прогресса

1. На протяжении веков мыслители постоянно задавались вопросом о **ВЛАСТИ** и по-разному на него отвечали. Власть – это удовольствие или ответственность? Подумайте и вы, и, используя знания, полученные в школе, а также собственный жизненный опыт, напишите сочинение на эту тему



ЛИСТ-ВКЛАДЫШ



Подписывать лист-вкладыш запрещено! Писать на полях листа-вкладыша запрещено!

(Черновик)
К. Маркс

"Философия истории"

Власть - превосходство и
ущемление прав и свобод
класса нем



Источники власти:

1. наследство
2. деньги
3. принадлежность к политич. органам.



Звездный Левинсон
обновление
Кондрас

~~власть~~
престиж

доход

- статусные группы
- престиж
- партии

Кастовое общество
индус

Буржуа и пролет.

Пистон
Коратаев

класс
критик
Лир-буржуа

фильмы
книги

Кондрас

Кондрас

~~престиж~~
~~доход~~

1. престиж
- 2.

~~XXXX~~

