

09-07-51-35
(11.1)



Олимпиада ИВГ
2016

МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени М.В.ЛОМОНОСОВА

Вариант 4

ПИСЬМЕННАЯ РАБОТА

Олимпиада школьников „Покори Воробьевы Горы!“

по Истории

Пуркова Егоря Анатольевича

фамилия, имя, отчество (в родительном падеже)

Дата

«14» марта 2016 года

Подпись участника

Е

Покори Воробьевы горы. История. Очный этап 2014-2015. 7-9 классы

Ключи

Вариант 7.

Часть А

1. Перед Вами – фрагмент из биографий известных государственных деятелей. Определите, о ком идет речь. (по 3 балла за правильный ответ, всего до 6 баллов)



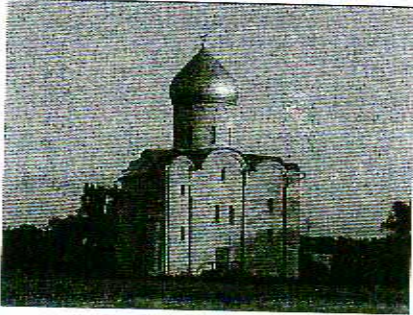
1. Второй сын Ярослава Мудрого, занимал киевский престол с перерывами с 1054 по 1078 г.

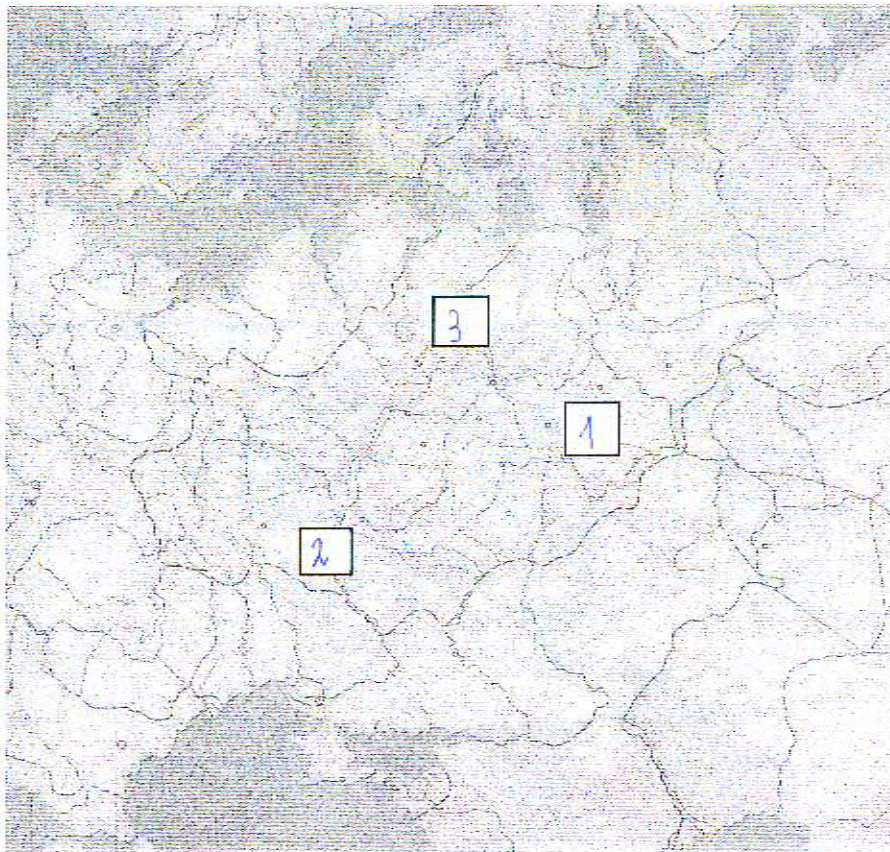
Ответ: Израид

2. Выдающийся русский флотоводец, победитель в сражении при мысе Калиакрия, адмирал (1799), командующий морскими силами России в Средиземном море (1798-1800)

Ответ: Ушаков

2. Определите, в каких русских городах расположены следующие памятники. Впишите их номера в квадраты на контурной карте. (по 4 балла за каждую верно заполненную клетку, всего до 12 баллов)

1.	2.	3.
		



3. Какие органы отраслевого управления появились при Петре I?

Ответ: Коллегии (2 балла)

В чем их значение? (до 15 баллов за развернутый аналитический ответ)

4. Назовите человека, занимавшего пост президента России во время существования СССР.

Ответ: Ельцин (5 баллов)

Часть Б (до 60 баллов)

5. Напишите сочинение на следующую тему: (ориентировочный объем – 2-3 страницы).
Андрей Курбский о роли аристократии в обществе (до 60 баллов)

Примерный план сочинения:

1. Опишите исторический контекст; почему именно эта проблема привлекала внимание авторов того времени? Какие еще авторы писали о ней?
2. Изложите взгляды исследуемого Вами автора, попытайтесь связать их с его биографией
3. Подведите итоги, сделайте о значении обсуждения данной проблематики в общественной мысли того времени

Жюри будет оценивать Вашу работу исходя из владения фактическим материалом, понимания взглядов автора и умения связать их с контекстом эпохи, владения научной терминологией и ясности научной речи, умения обобщить сделанные наблюдения.

Критерии:

1. Умение описать исторический контекст (до 20 баллов)
2. Понимание взглядов автора и умения связать их с контекстом эпохи (до 20 баллов)
3. Владение научной терминологией, ясность научной речи (до 10 баллов)
4. Умение подвести итог (до 10 баллов)

09-07-51-35
(11.1)

40

Чистовик.

- №1 1. Царств;
2. Чинаев;
№2. см. карту.
№3. Комиссия.

В отличие от приказов, комиссияльная система отличалась лучшим разграничением обязанностей и сфер деятельности. Кроме того, приказы были довольно краткими, в то время как комиссии состояли из небольшого количества служащих. Всё это делало работу данных гос. органов более эффективной и ускорило процесс принятия решений, что было крайне необходимо в условиях Северной войны.

№4. Ельцин.

№5. Андрей Курбский - приближённый царя Иоанна IV Грозного, 16 век. Почему же автор того времени так привнесла проблема роли аристократии в обществе? Для этого необходимо рассмотреть социальный статус этого сословия, а также политику проводимую монархией в его отношении.

Однако это все представляла из себя аристократия XVI в.? В её состав входили удельные князья, а также члены боярской думы. Таким образом, это были уральные, богатые и наиболее знатные роды, приближённые к власти, имевшие огромный вес в обществе. Среди всех "квитков" аристократии были наиболее привилегированы князья и цари. В качестве примера аристократии можно привести род Шуйских, берущий своё начало от Александра Невского и проявивший всё своё величие во время придворной борьбы с Бельскими и Тихвинскими (1540-1622). Ими, аристократия была наиболее привилегированным и влиятельным сос. слоем в обществе. Кроме того, монархия в XVI в. была сословно-представительной (это подтверждается созданием

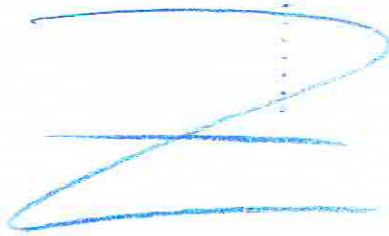
09-07-51-35
(11.1)

Черновик

Олимпиада ИВТ

2016

1. 1. Узловая
2. Уланов
2. 1. Владимир
2. Кисел
3. Сидоров



3. Калашин. Из статьи от Калашин, в котором
4. Бурбонов/Елькин.
- 8.



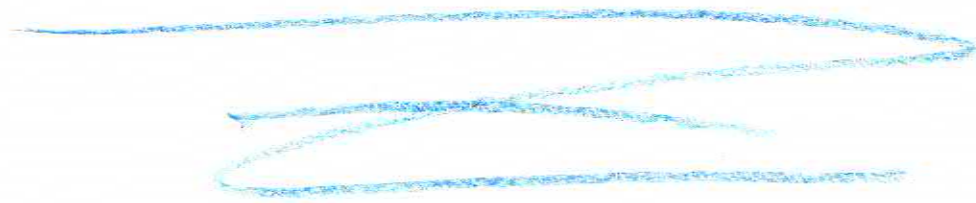
Калашин, в котором он критикует, именуя их разнородными абсурдными и сферы деятельности. Т.е., не было ситуаций, когда эти некто из гос. органов занимались одним и тем же вопросом.

Кроме того, по своему составу комитет был необычным, ~~без~~ а именно представлял. Т.е. работа данных гос. органов строилась более эффективной. Решения в комитете принимались совместно.

5. Князь Андрей Курбский ~~действительный~~ XVI в. Как известно, во 2-й пол-ве того века в России царствовал Иоанн IV Грозный.

5. Князь Андрей Курбский - придворный царя Иоанна IV Грозного, действительный XVI в. Почему же появились такие арестанты в обществе и была такое значение для общества того времени? Для этого необходимо обратиться к общественно исторической обстановке того века, рассмотреть положение царя в России по отношению к высшему сословию.

В XVI в. русская армия - это гонимая боярской думой. Дворянство еще не приобрело такого влияния, какое имело в XVII и XIX вв., и оставалось служебным сословием. Из рассматриваемого князя бояре, или "вельможи", имели



(Исходник)

25491.

Гаджа (Габу) /
Горезий / В.В. /
СЛУЖИТЕЛЬ ИИ
2016 Кобер

1-го в Российской гос-ве, Земского собора). Владыки
царя отираются на общество, и, в связи с этим, позавали аристокра-
ции ещё более усиливаться. Только в XVII в., когда Владыки Алексея
Михайловича приближаются к князю „самодержавной“, когда перегра-
тились созы Земля соборов и будет создана бинарная Дума, итак,
только тогда князья аристократии видят куда имев заставить
кой. Но в XVI в. этот соз. слою будет наиболее привилегированным.

Однако в 1565 г. произошло знаменательное событие, разделившее
ишь противоречивое правление Иоанна IV Грозного на 2 части:
была создана опричнина. Все земли, не вошедшие в состав опрични-
ны, откосились к земщине. Опричнина позвала царю сосредоточить
всю полноту власти в своих руках. Это был шаг к абсолют-
ной монархии. Устранялись регрессы, статьи, казни, направленные
против земщины, в состав которой входили 5 инок аристокра-
тических родов семьи. Этому соз. слою был нанесён страшный удар,
но власть была поделана.

Во время Ливонской войны А. Курбский, опасаясь стать,
космическим шельм Избранной рады (Симеон был сослан в монастырь,
как беглый монах), бежал в Польшу. Оттуда он послал царю
письма, и началась знаменитая переписка между Иоанном
Грозным и князем. В этой переписке в своих письмах Курбский
обвинял государя в жестокости, в несправедливости казней.
Поднималась также проблема формы монархии. Князь настаивал
был на такой монархии, при которой царь отирается бы
на аристократию. Иван IV не утверждал, что откошениа
между государем и подданными, вне зависимости от
того, какое положение в обществе они занимают, должны
быть откошениа „государей“ и „земцев“. Такая точка зрения
не допускала участия никакой о значительной роли
аристократии в управлении государством. Идеологом для
Ивана IV была абсолютная монархия.

Итак, можно понять, почему А. Курбского волновала ~~вопрос~~ ^{проблема} роли аристократии в обществе. Ведь решался вопрос: будем ли ~~этот свой господствующий, или нет~~. В зависимости от этого определялась и форма монархии в России: абсолютная или сословно-представительная.

Данный вопрос интересовал также и многих других современников, например, И. Герасимово, предложившего царю записку о Российском государстве.

Итак, можно понять, почему А. Курбского, а также других мыслителей XVI в. так волновал вопрос о роли аристократии в обществе. В зависимости от того, был ли этот соц. слой привилегирован и царю или нет, решался вопрос: будем ли монархия в России ~~абсолютно-представительной~~ ^{абсолютной} или сословно-представительной. Для ~~русского общества~~ ^{русского общества} XVI в. Для А. Курбского данная проблема в условиях его общения с царём ~~имела~~ ^{имела} особое значение.

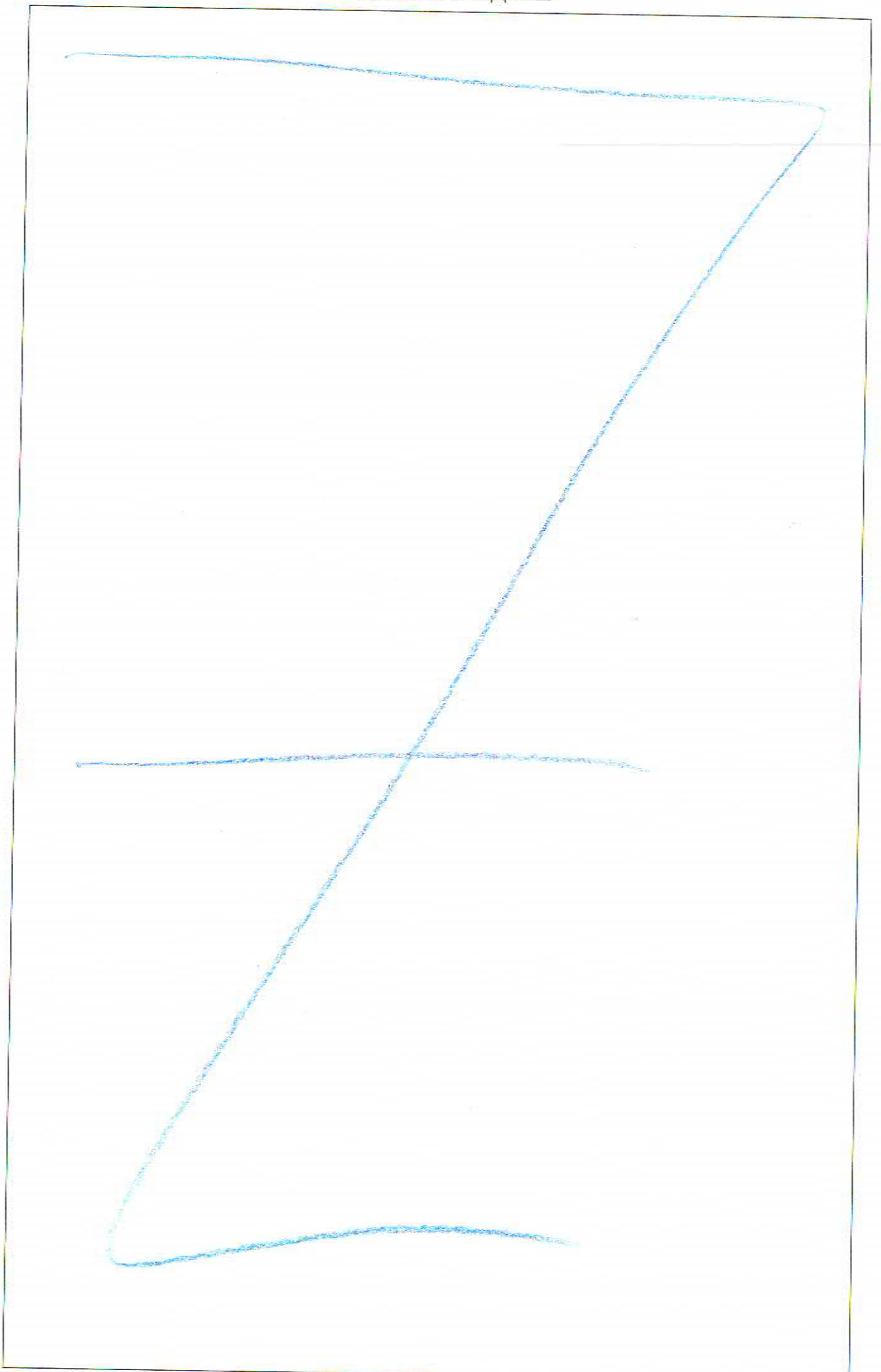
Числован

А. К. утверждал, что монархия должна опираться на авторитарность. Царь настаивал на откопанных между сос-рам и подданными, вне зависимости от их социального статуса, как на отн типа откопаний между „господином“ и „холопом“. Для реализации своей точки зрения Иоанн IV и проводил политику опричнины, репрессий, казней.

Черновик

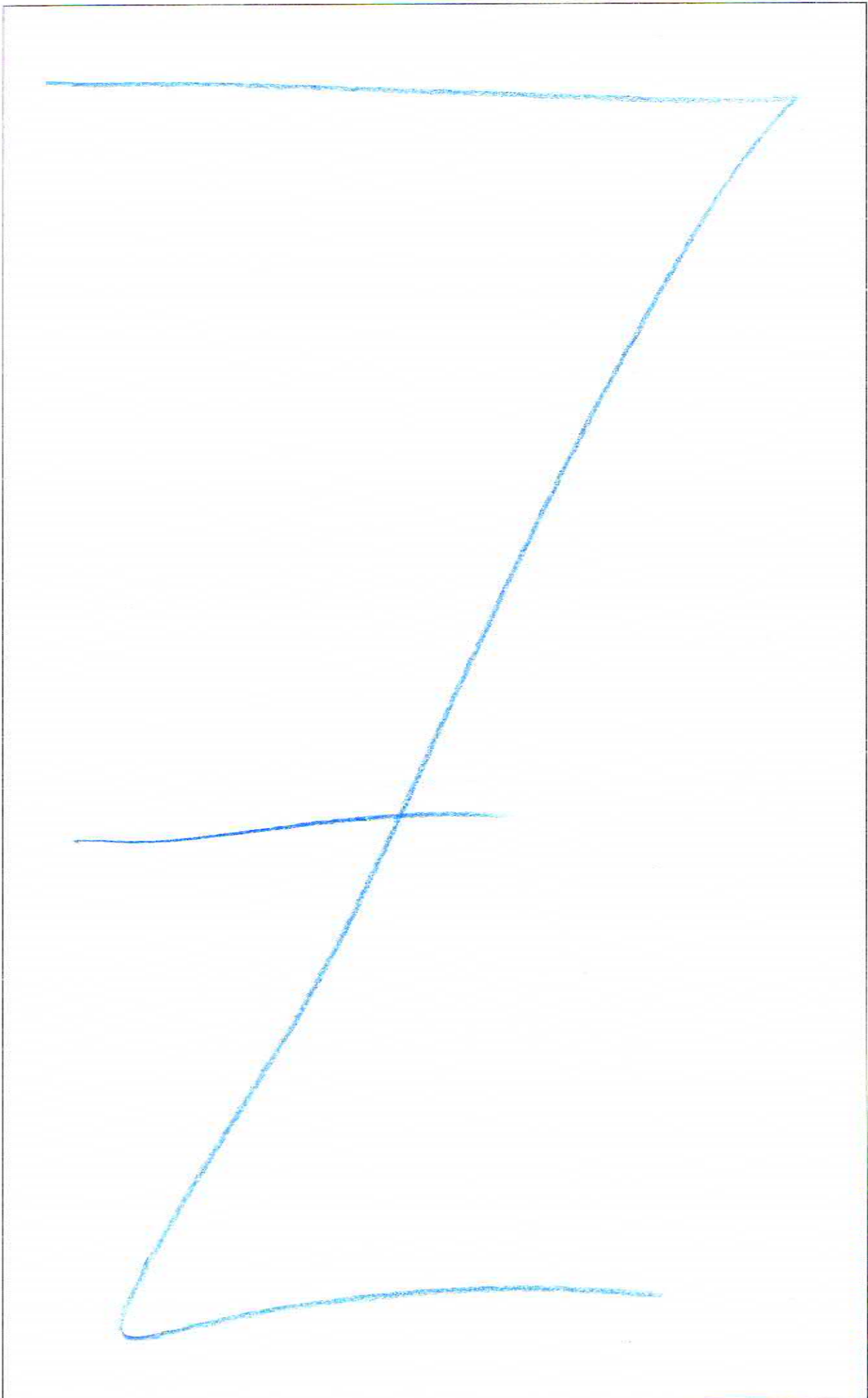


ЛИСТ-ВКЛАДЫШ



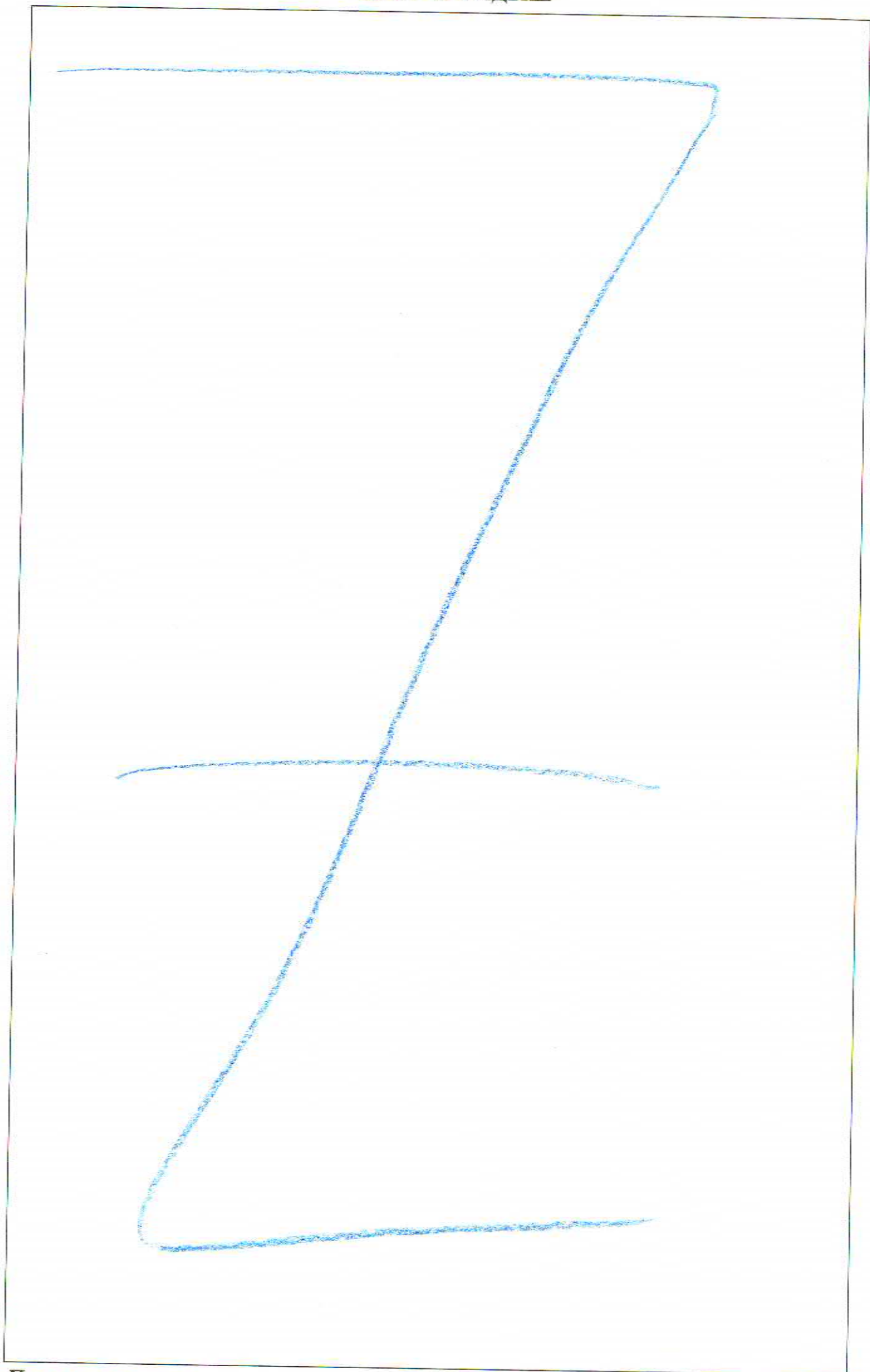
Подписывать лист-вкладыш запрещено! Писать на полях листа-вкладыша запрещено!

ЛИСТ-ВКЛАДЫШ



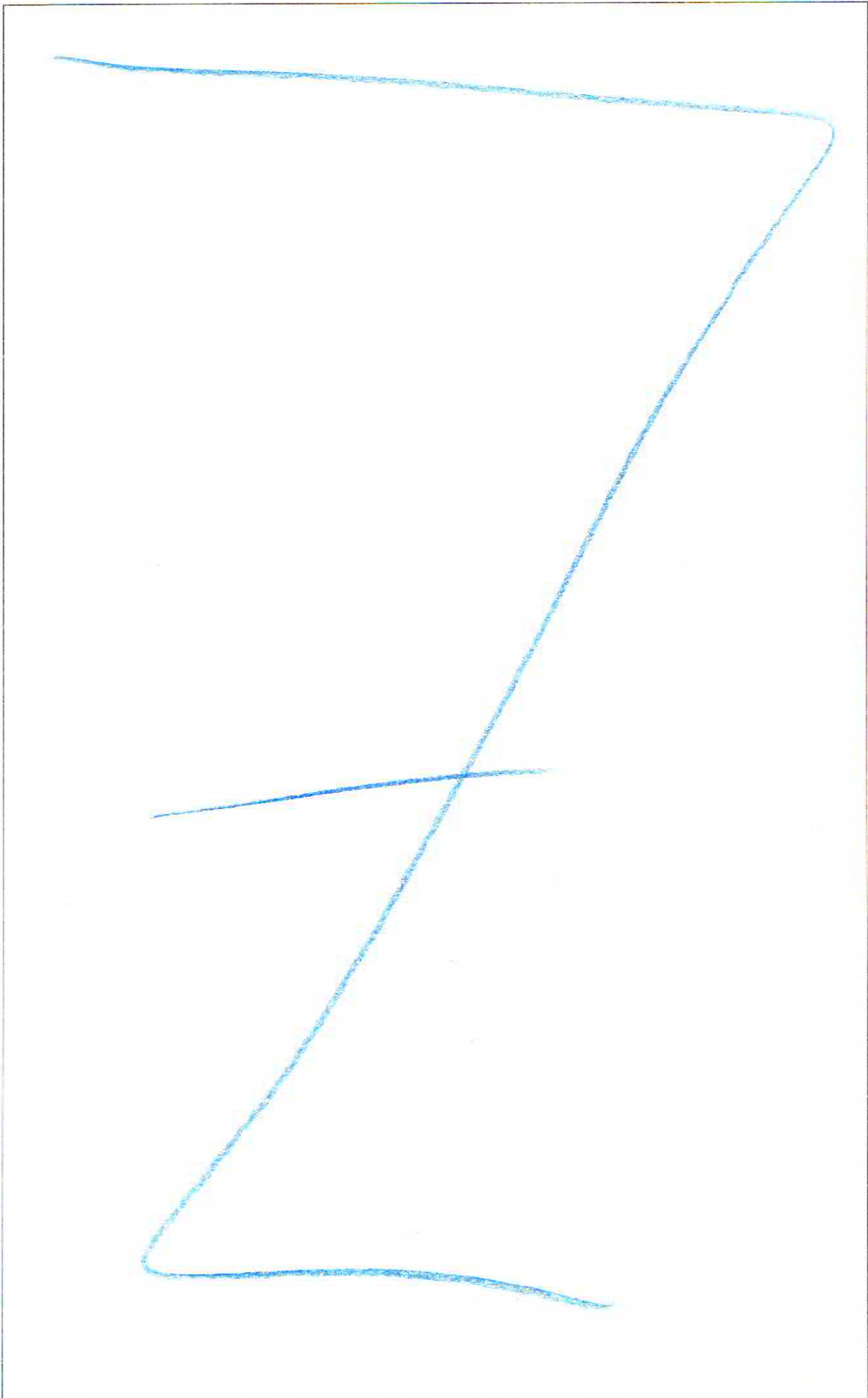
Подписывать лист-вкладыш запрещено! Писать на полях листа-вкладыша запрещено!

ЛИСТ-ВКЛАДЫШ



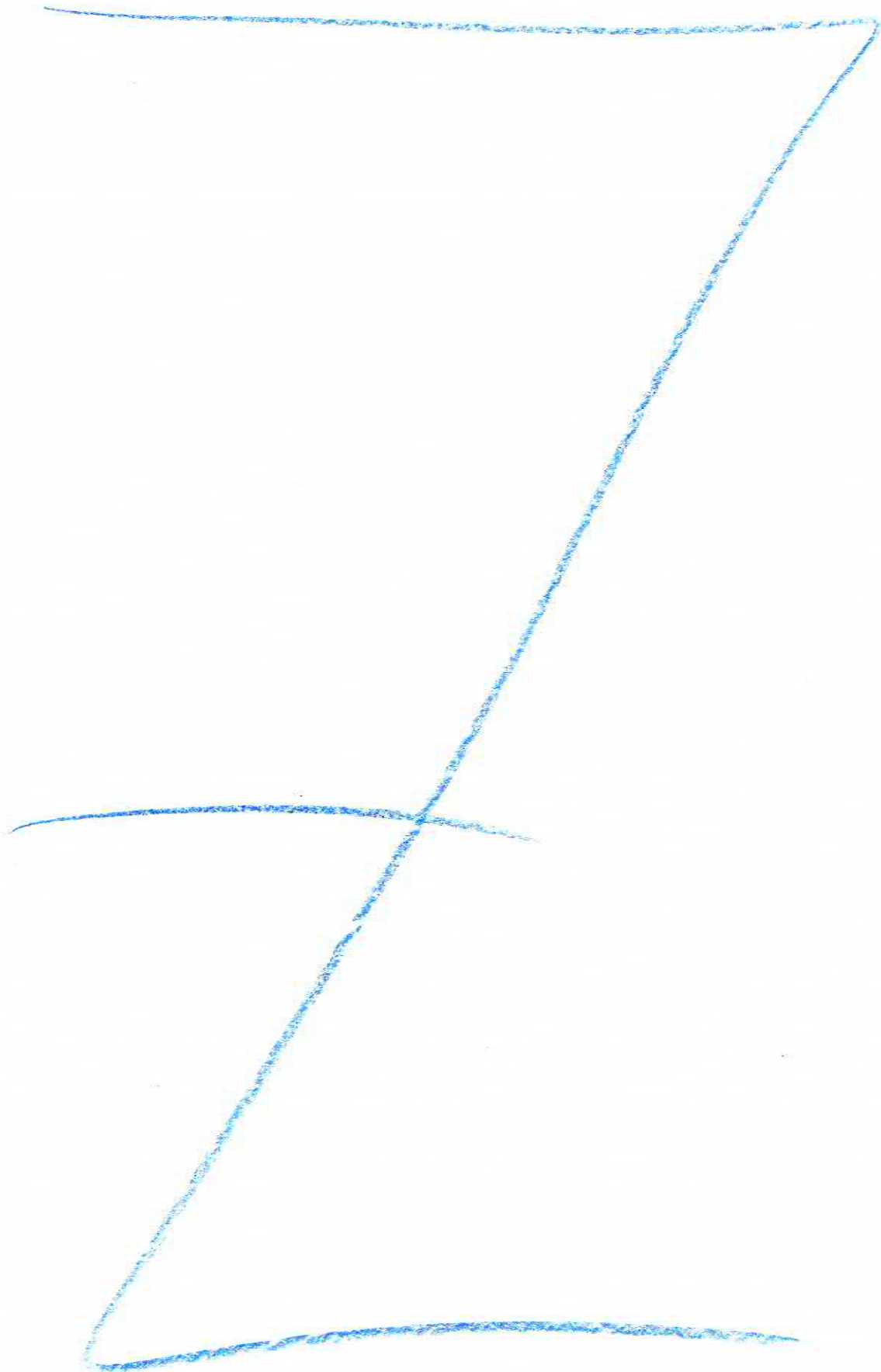
Подписывать лист-вкладыш запрещено! Писать на полях листа-вкладыша запрещено!

ЛИСТ-ВКЛАДЫШ



Подписывать лист-вкладыш запрещено! Писать на полях листа-вкладыша запрещено!

ЛИСТ-ВКЛАДЫШ

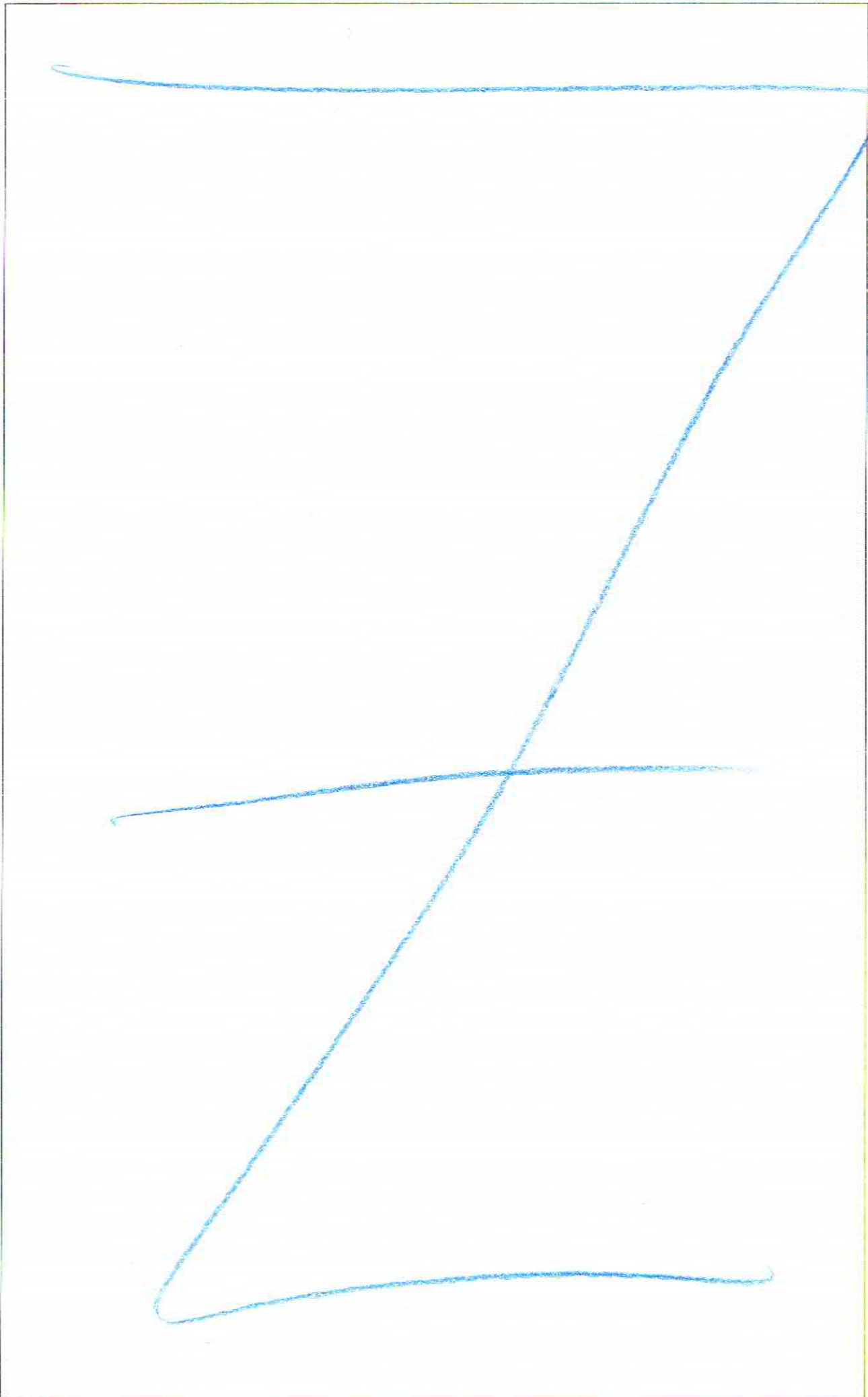


85

Горзун / В. К.
Сафин / Са

Подписывать лист-вкладыш запрещено! Писать на полях листа-вкладыша запрещено!

ЛИСТ-ВКЛАДЫШ



Подписывать лист-вкладыш запрещено! Писать на полях листа-вкладыша запрещено!