

73-60-52-39  
(198.1)



Олимпиада ПВТ

2016

МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
имени М.В.ЛОМОНОСОВА

Вариант 1

**ПИСЬМЕННАЯ РАБОТА**

Олимпиада школьников "Покори Ворота Героев!"

по истории

Суликовой Ани Алексеевне

фамилия, имя, отчество (в родительном падеже)

Дата

«27» марта 2016 года

Подпись участника

Суле

*Покори Воробьёвы горы! История. Очный этап 2014-2015. 7-9 классы*

Х. о. з.

Вариант 1.

## Часть А

1. Перед Вами – фрагмент из биографий известных государственных деятелей. Определите, о ком идет речь. (по 3 балла за правильный ответ, всего до 6 баллов)

1. Князь Новгородский (1236—1240, 1241—1252 и 1257—1259), великий князь Киевский (1249—1263), великий князь Владимирский (1252—1263). Канонизирован в 1547 г.

Ответ: Александр Невский

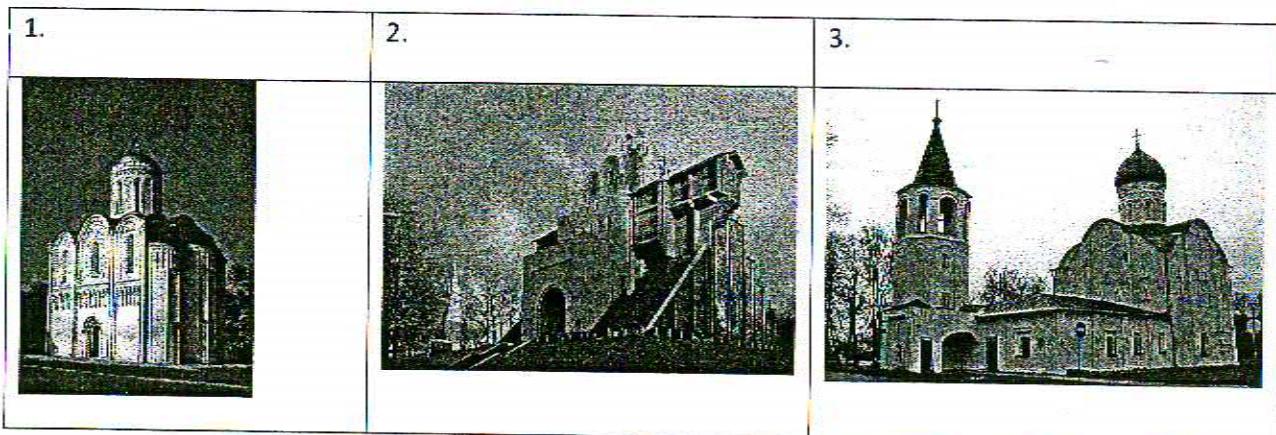
3

2. Вице-президент (1774-1784) и президент (1784-1791) Военной коллегии, сенатор (с 1776), генерал-адъютант Е.и.в. (с 1774), главнокомандующий российскими армиями на юге (с 1789), Екатеринославский (с 1783), Таврический (с 1784) и Харьковский (с 1787) генерал-губернатор.

Ответ: Георгий Голенищев

3

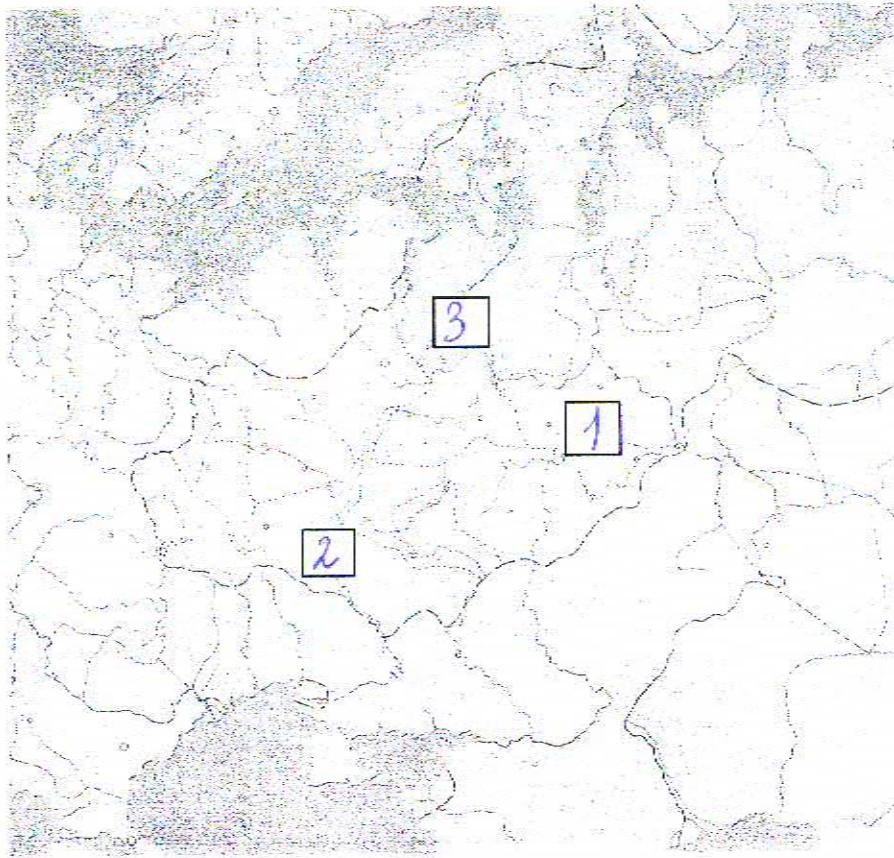
2. Определите, в каких русских городах расположены следующие памятники. Впишите их номера в квадраты на контурной карте. (по 4 балла за каждую верно заполненную клетку, всего до 12 баллов)



Ч

Ч

Ч



3. Какой ранее не существовавший законодательный орган появился в результате революции 1905 г.?

Ответ: Государственный совет

2

В чем значение этого органа? (до 15 баллов за развернутый аналитический ответ)  
Инициатором создания при императоре французским патриотом  
научных работников конституционной миссии в России. Там же вступившей  
в Государственный совет 1916 г. были избранные будущие революционеры 1917 г.

4. Назовите единственного президента СССР.

Ответ: Горбачев (5 баллов)

25

## Часть Б (до 60 баллов)

5. Напишите сочинение на следующую тему: (ориентировочный объем – 2-3 страницы).

Н.И.Муравьев о будущем государственном устройстве России (до 60 баллов)

Примерный план сочинения:

1. Опишите исторический контекст; почему именно эта проблема привлекала внимание авторов того времени? Какие еще авторы писали о ней?
2. Изложите взгляды исследуемого Вами автора, попытайтесь связать их с его биографией
3. Подведите итоги, сделайте о значении обсуждения данной проблематики в общественной мысли того времени

Жюри будет оценивать Вашу работу исходя из владения фактическим материалом, понимания взглядов автора и умения связать их с контекстом эпохи, владения научной терминологией и ясности научной речи, умения обобщить сделанные наблюдения.

**Критерии:**

1. Умение описать исторический контекст до 20 баллов)
2. Понимание взглядов автора и умения связать их с контекстом эпохи (до 20 баллов)
3. Владение научной терминологией, ясность научной речи (до 10 баллов)
4. Умение подвести итог (до 10 баллов)

Губ А. В. Адмиралтейск

25+33=

58

Гражданский

УФП

5. Одной из самых ярких и интересных проблем

19 века в России стала абсолютная монархия. Помимо либеральной реформы Александра I и Отечественной войны 1812 г. также было учено падение императора Петра III, диктаторское правление

Наполеона в 1812 г. и не к чему не привело,

а бойня, которая не имела толка "народных" не заслуживала превозносить труда, но уже в это время

начиналось создаваться народное. Чем выше

народное народное труда, тем выше "народные" его.

пружину бояла подобные пружинки становились жестче,

Но вскоре настали подобные пружинки становившиеся в

образование люде, некоторые из них становившиеся в

войне. Одни из таких пружинок становились сильнее

войне.

А Н. И. Муратов.

Н. И. Муратов один из участников четырех движений

демократов. Свои идеи он вынес от избранных

о своих прописях "Конституции". В них Муратов

пишет, что, как он видит будущее управление страны:

или присоединяется, кто имеет более избрану, наше

богаты бояны в стране, такие в прошлом расшарившие

имена превозносить труда и передел земли между

изменениями и превозносить. Создание подобных пружин

связано с революцией в Европейских странах, скрывшие

свое и западные аванс закона стран -

- Конституции. Демократы не первые, что получают

изменение управление своим странам, но в то же время

имеют более право, потому что они привлекаются.

Они более мало реформ, демократов хочется пакетом

изменить страну, и единственное решение для ре-

формы.

Задача пробыла в бюджетте 19 века не одна,

но и демократов создавались такие организации,

но никакие в первые в этом изменении были более

западные пружинки, отражающие то, что есть народ.

Но изменения этих личностей отразились в "Конституции"

Н. И. Муратова.

33

1 Вид, что творим в мире чистой природы  
и не ~~такое~~ ~~стражи~~ ~~града~~ земли изгнаны  
свою страну, пускай и не всегда могут дать  
переосмысления человеческого

2 Желание созидаю, что передает нам ее  
зажигание в превыше представление перед землю  
человека и изменивши ~~зародыш~~

~~3~~ ~~4~~ В ~~прочие~~ ~~богах~~ ~~сущих~~ ~~и о боде языка~~,  
песни, ее и т. д.) Но из ~~записей~~ ~~сущих~~ разижаний  
с Южной стороны ~~дней~~ ~~и~~ ~~ночей~~ ~~и~~ ~~там~~  
и ее ~~одушевленной~~



5. ~~Был один из главных прибывающих в Грецию первых писателей античности, изображавших мифологию и героев. Победив эти пробы, ученик начал писать поэмы и сказки о героях и мифах.~~

~~Известный бой под Троянами Геродота включает в себя, несомненно, не ученик, а поэта в Греции в то время, пишущего ограничивающимся рассказом о героях. В это же время писалась зарождающаяся литература. Более того, эти же ученики создавали~~

~~литературу, определяющую эпоху. Их союз венчается~~

~~соглашением о том, что ученик Геродота~~

~~был сам же ученик Геродота. Одним из таких~~

~~учеников был Муратов, (а именно Муратов) Илья Н. Н. Муратов. Муратов в дальнейшем~~

~~стремится к созданию подобного~~

~~произведения, связано с тем, что он~~

~~входит в круг учеников Геродота, а не~~

~~ученик, а ее постигнувшимся мастером, или~~

~~в дальнейшем. Представление ученика Геродота~~

~~поглощается учеником по имени Илья~~

~~Муратов, будущий автор в дальнейшем, но в~~

~~томе Троянских войнах изображение героя~~

~~запечатлено в виде изображения, как~~

~~изображение героя, представляющее собой~~

~~бога, но и героя, создавшего~~

~~мифы, такие как Зевс и Геракл, но также~~

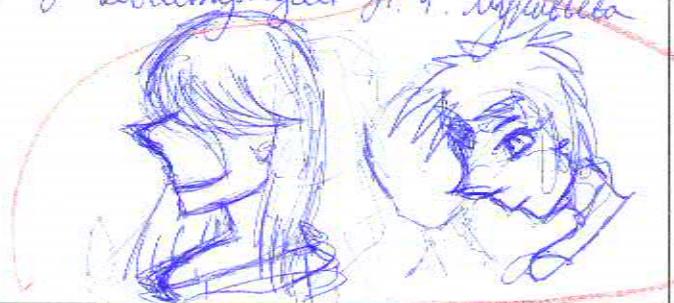
~~и другие. Среди первых описаных ими~~

~~героев, таких как Ахилл и Одиссей~~

~~и другие, о которых говорят в дальнейшем~~

~~Илья Н. Н. Муратов. Наиболее знаменит~~

~~известен и отражен в книге Ильи Н. Н. Муратова~~



Черистик

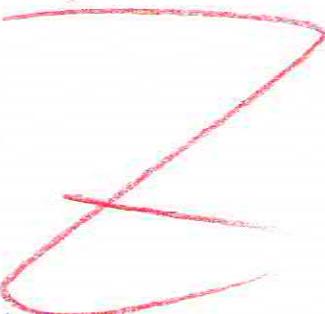
Санкт-Петербург

БДТ

2016

1. Александр Невский
2. Тегма

2.



3. 1 Государственный зал
- 3.2 Митинг состоялся утрачено из-  
за срока, поэтому начало ~~заседание~~ посчитанное  
всей делегации в Томске. Внимание

~~6 Государственный зал~~ <sup>2016</sup> 6 1916 ~~1917~~

~~Инициатива неизвестна~~ <sup>один из первых</sup> ~~заседаний~~ <sup>заседаний первых</sup> ~~заседаний~~

4. ~~Государственный зал~~ <sup>1917</sup> ~~Городской~~

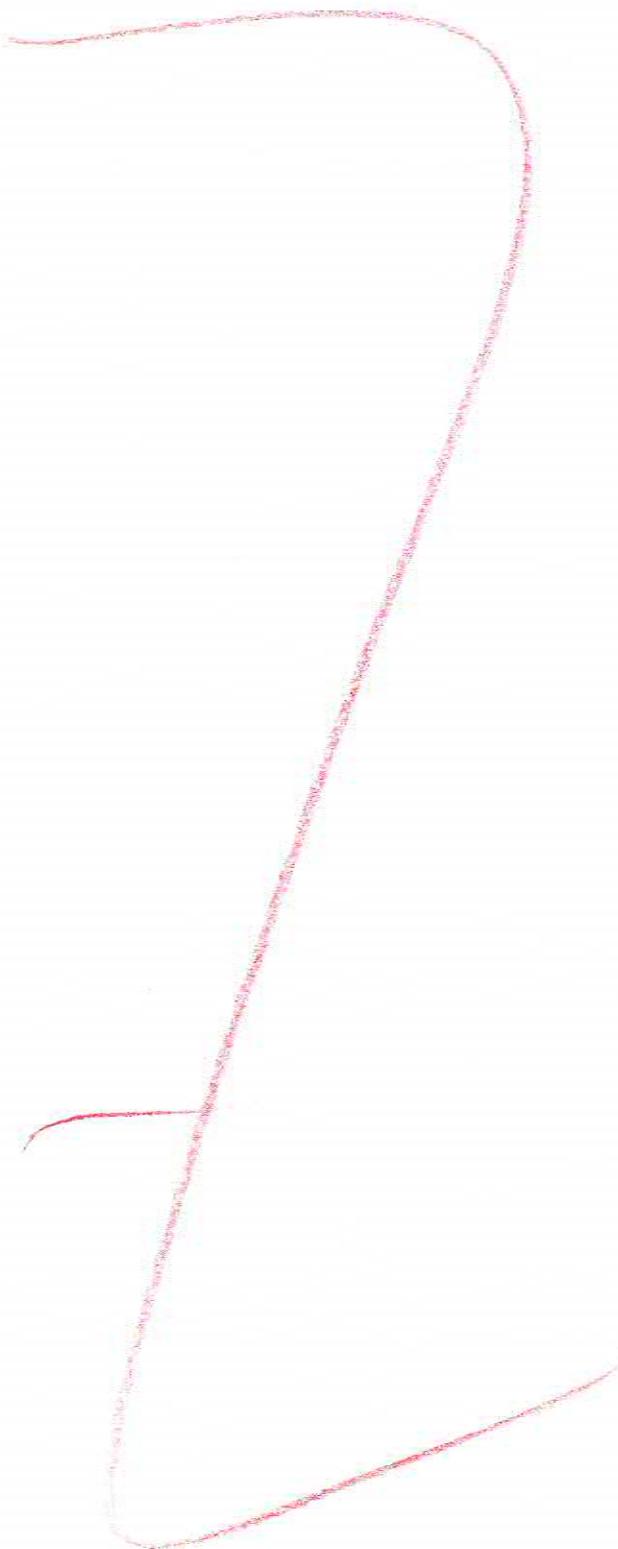
5. Н. И. Муратов ~~говорит~~ <sup>пишет</sup>, что делали  
многие делегации когда заседали. Их же авторы  
стремились работать <sup>крайне нем</sup> ~~крайне нем~~ <sup>крайне нем</sup>  
и все о чём говорят ~~не отвечают~~

~~Н. И. Муратов~~

6. Н. А. Дурасов ~~говорил~~ <sup>пишет</sup> о том что делали  
делегации при заседании <sup>заседаний</sup> Буржуазной конференции  
в Томске. Там председатель заседания Дурасова  
также что в большинстве заседаний делегации  
участие "прорубщики" величали <sup>относительно</sup> из членов  
представлявшихся председателем С. Тимофеевым.



# ЛИСТ-ВКЛАДЫШ



Подписывать лист-вкладыш запрещено! Писать на полях листа-вкладыша запрещено!

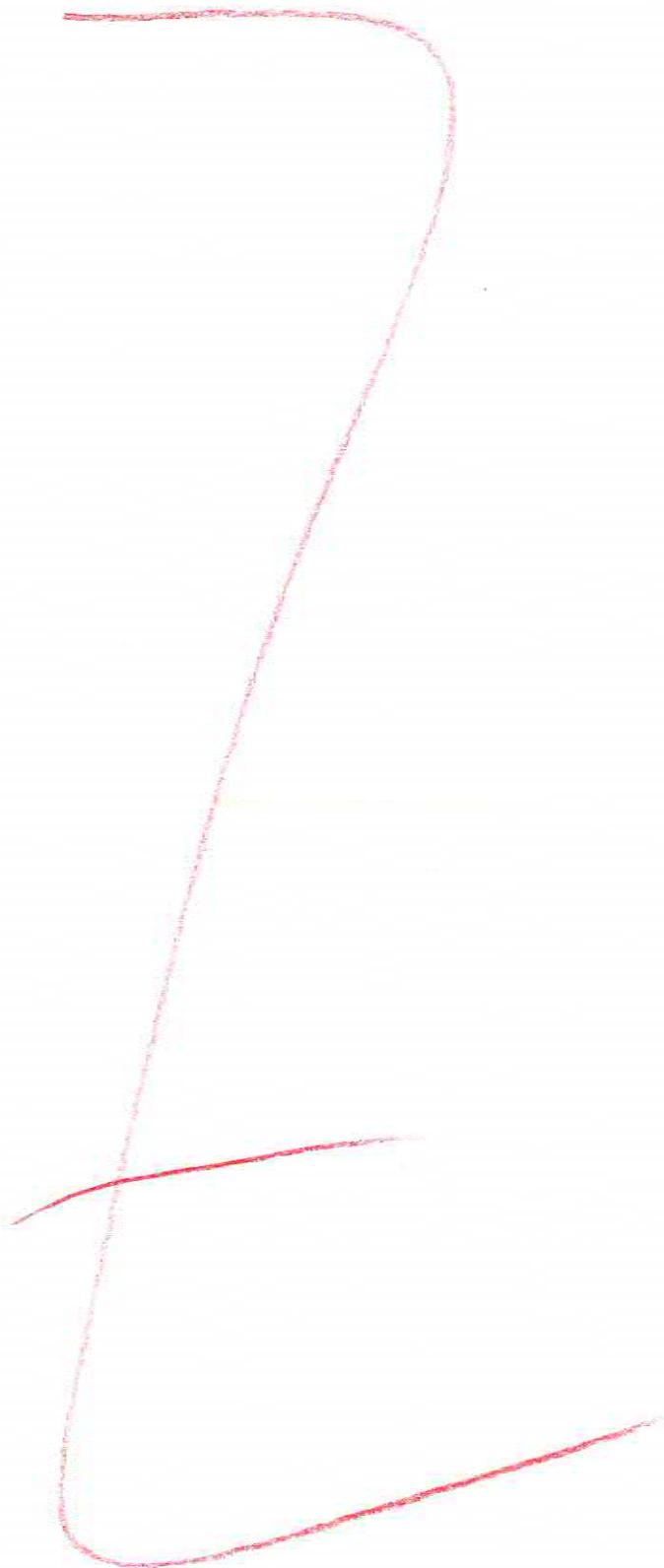
# ЛИСТ-ВКЛАДЫШ

Олимпиада ЕГЭ

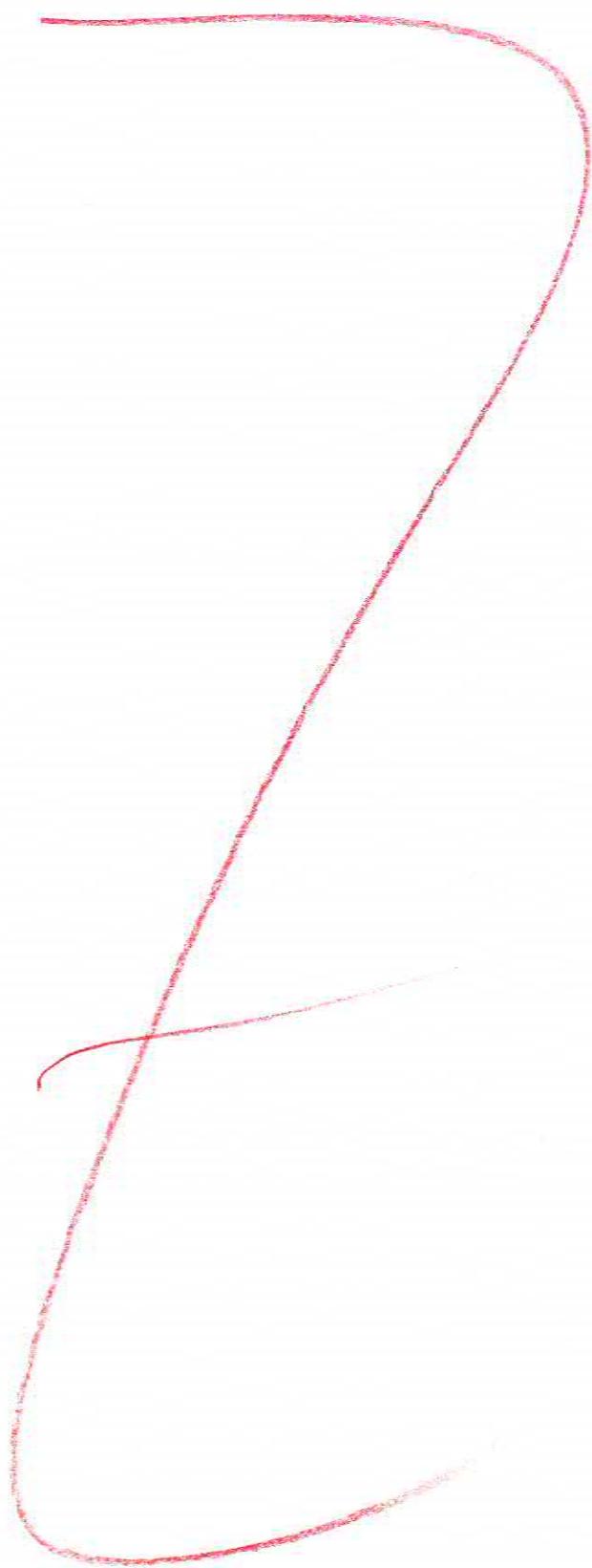
2016

73-60-52-39

(198.1)

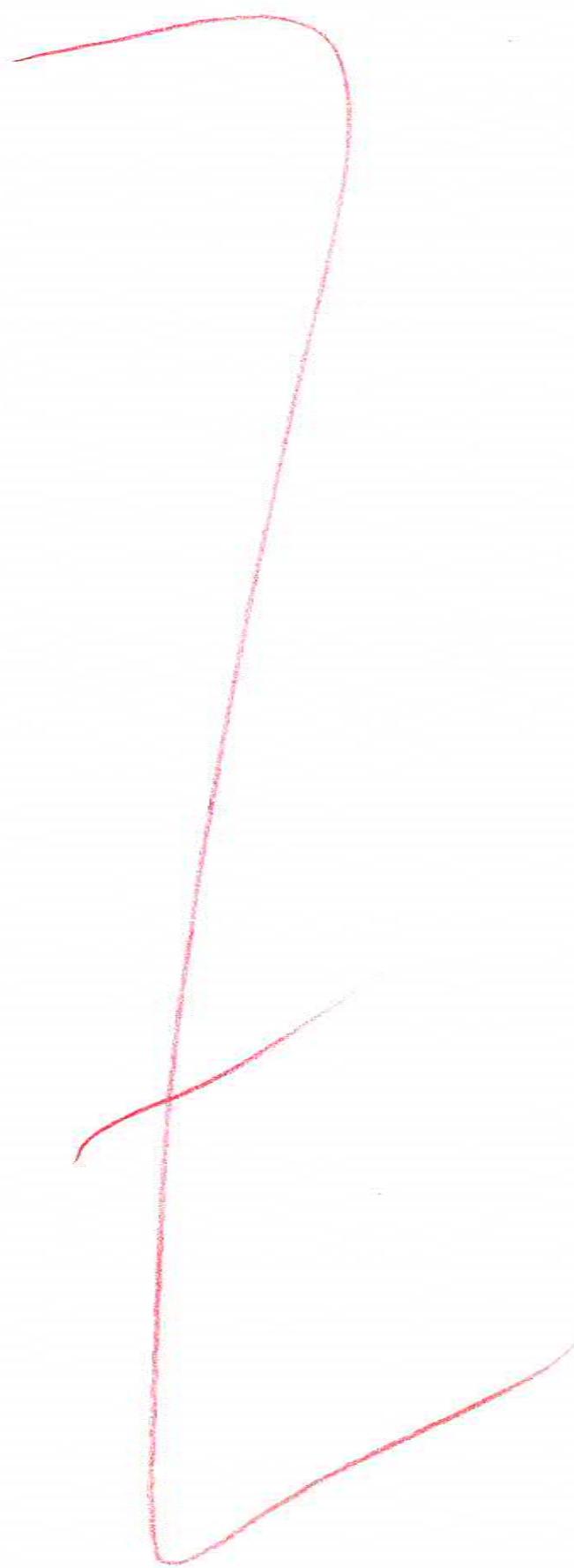


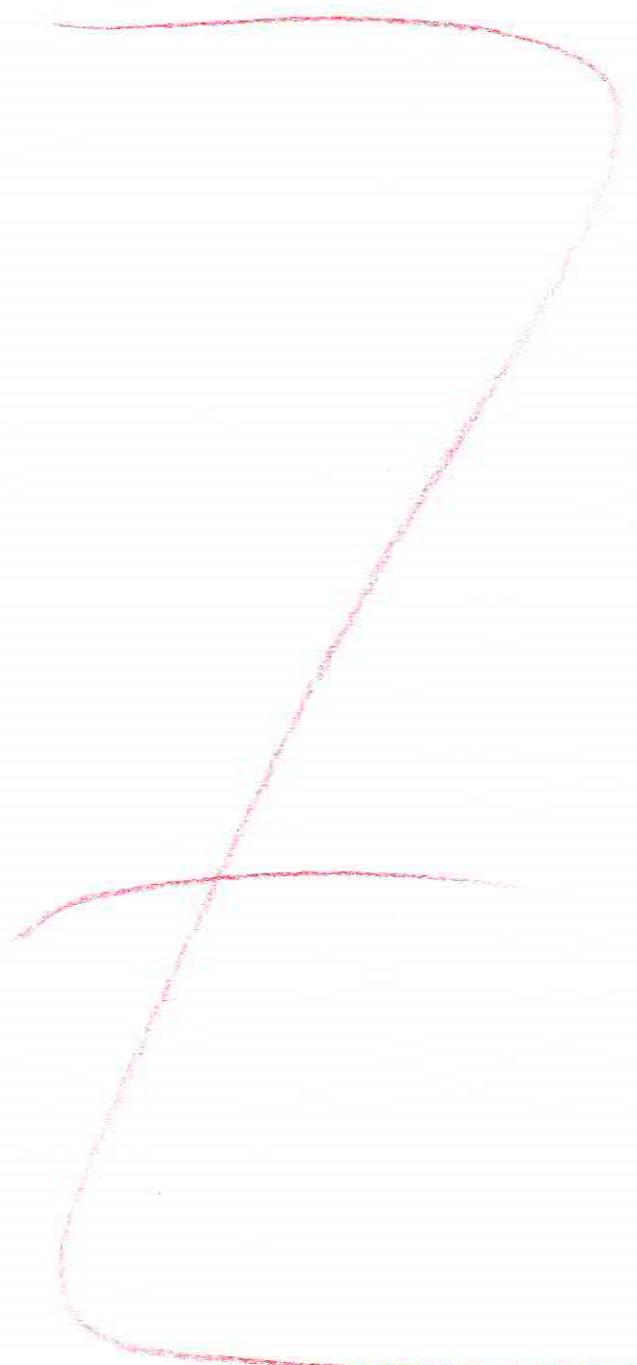
ЛИСТ-ВКЛАДЫШ



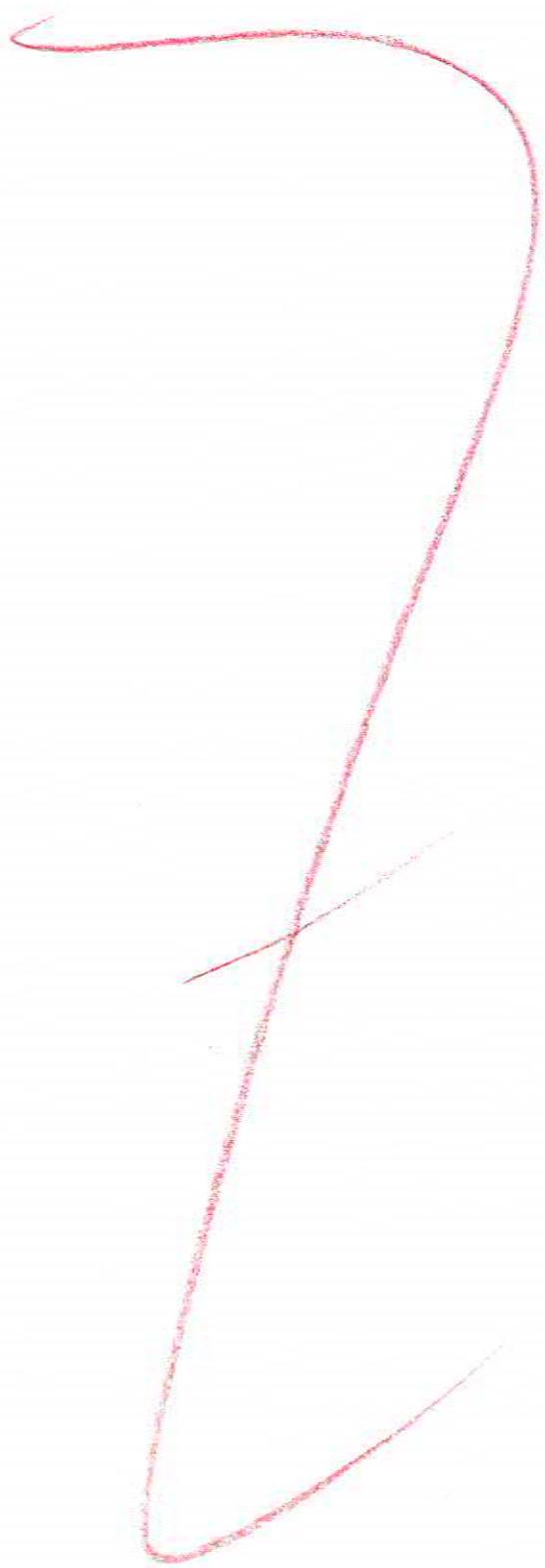
Подписывать лист-вкладыш запрещено! Писать на полях листа-вкладыша запрещено!

# ЛИСТ-ВКЛАДЫШ

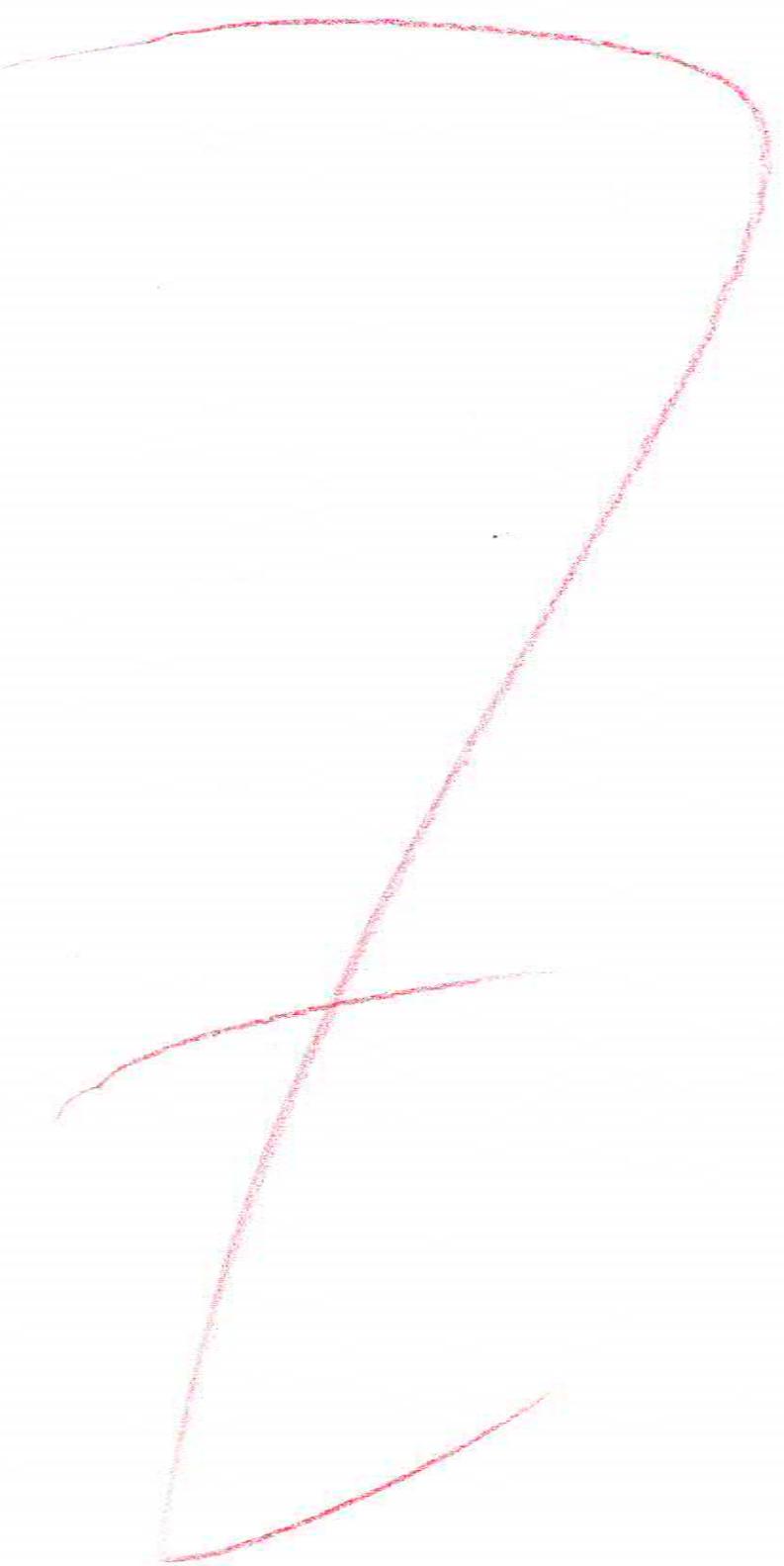




# ЛИСТ-ВКЛАДЫШ



Подписывать лист-вкладыш запрещено! Писать на полях листа-вкладыша запрещено!



# ЛИСТ-ВКЛАДЫШ

