

69-47-26-82  
(11.2)



**МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
имени М.В.ЛОМОНОСОВА**

Вариант 7

**ПИСЬМЕННАЯ РАБОТА**

Олимпиада школьников "Помни Родительскую славу"

по Истории

Курилкин Алексей Иванович

фамилия, имя, отчество (в родительном падеже)

Дата

«14» марта 2016 года

Подпись участника

(подпись)

**Покори Воробьевы горы. История. Очный этап 2014-2015. 7-9 классы****Ключи**

Вариант 7

**Часть А**

1. Перед Вами – фрагмент из биографий известных государственных деятелей. Определите, о ком идет речь. (по 3 балла за правильный ответ, всего до 6 баллов)



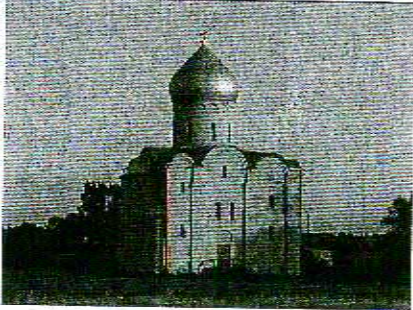
1. Второй сын Ярослава Мудрого, занимал киевский престол с перерывами с 1054 по 1078 г.

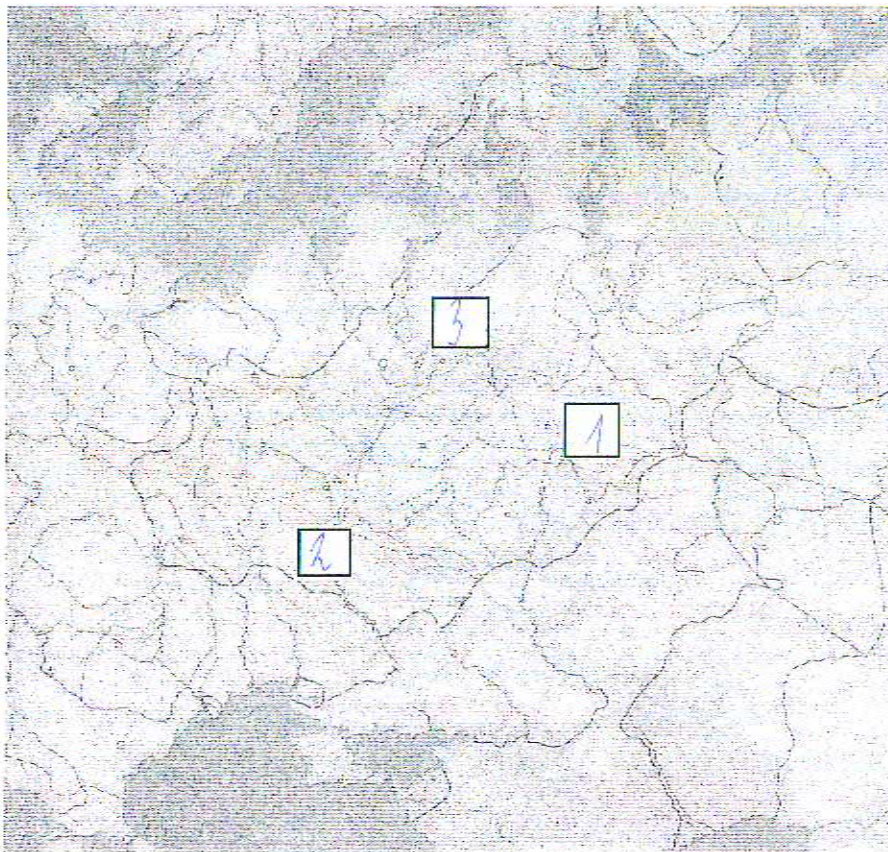
Ответ: Израиль Ярославич

2. Выдающийся русский флотоводец, победитель в сражении при мысе Калиакрия, адмирал (1799), командующий морскими силами России в Средиземном море (1798-1800)

Ответ: Ф. Ф. Ушаков

2. Определите, в каких русских городах расположены следующие памятники. Впишите их номера в квадраты на контурной карте. (по 4 балла за каждую верно заполненную клетку, всего до 12 баллов)

1.	2.	3.
		



**3. Какие органы отраслевого управления появились при Петре I?**

Ответ: коллегии (2 балла)

**В чем их значение?** (до 15 баллов за развернутый аналитический ответ)

**4. Назовите человека, занимавшего пост президента России во время существования СССР.**

Ответ: Б.Н. Ельцин (5 баллов)

**Часть Б (до 60 баллов)**

**5. Напишите сочинение на следующую тему:** (ориентировочный объем – 2-3 страницы).

**Андрей Курбский о роли аристократии в обществе (до 60 баллов)**

Примерный план сочинения:

1. Опишите исторический контекст; почему именно эта проблема привлекала внимание авторов того времени? Какие еще авторы писали о ней?
2. Изложите взгляды исследуемого Вами автора, попытайтесь связать их с его биографией
3. Подведите итоги, сделайте о значении обсуждения данной проблематики в общественной мысли того времени

Жюри будет оценивать Вашу работу исходя из владения фактическим материалом, понимания взглядов автора и умения связать их с контекстом эпохи, владения научной терминологией и ясности научной речи, умения обобщить сделанные наблюдения.

**Критерии:**

1. Умение описать исторический контекст (до 20 баллов)
2. Понимание взглядов автора и умения связать их с контекстом эпохи (до 20 баллов)
3. Владение научной терминологией, ясность научной речи (до 10 баллов)
4. Умение подвести итог (до 10 баллов)

69-47-26-82  
(112)

29

числом 29 + 40 =

69

Олимпиада

ИЭИ

2016

Горюхи  
В. П. Г.  
Koban

69-47-26-82  
(шт.2)

- 1) 1. <sup>Чисел</sup> Александр Кривошеин
- 2. П. П. Точков.

- 2-1
- 2-2 Ковб
- 3-

4) Ельцина

3) Калинин - орган отраслевого управления, который возник  
 Петр I с 1717 по 1721 г. Все вопросы в нем решались не  
 одной коллегией, а несколькими, т.е. коллежскими. Это вошло  
 во внимание от министерств Верхнего курса, где решались приказы  
 министерств судились. В коллегии все участники имели самостоятельность  
 за приказы того или иного решения. Когда коллегии решала  
 вопросы одной отрасли. Так как министр коллегии определял для решения  
 вопросы только внешней политики.

Читалин

Олимпиада

ЛБС

69-47-26-82  
(111.2)

Андрей Курбский жил во время правления Ивана Грозного (1547-1584)  
Поэтому для изучения времени его жизни, следует рассмотреть Ивана Грозного  
и аристократии.

Тоже с 1533 по 1547 в российской истории были времена "боярское  
правление". А без аристократии в 16 веке были бояре. И в эти века  
они выполняли все очень много. были организаторами войны, брали  
распорядительную работу, что и не полностью выполняли, упростили  
царя. Поэтому Иван возненавидел бояр, и после того, как отправил его  
в плен в плену на казнь. Крестовый поход начал.

"Все люди были Иван,  
Видел все, как в городе,  
Не помню ли Иван был  
в неспешности и злобе."

Ну было это связано со связями по отношению к боярству, он  
стался всеми во власти и власти в отношении. Многие историки считают,  
что введение аристократии, как раз и есть источник царя Иваном  
Крестовый поход. Вот есть и другая точка зрения; аристократия - централизо-  
ванная централизованная структура власти. Караликин и Курбский  
указом время правления Ивана Грозного и царь Бориса в 16 веке.

Курбский конфликтовал с Иваном Грозным, считал несправедливым  
царя аристократии. Впоследствии ему пришлось бежать за границу  
из-за того, что он был связан с Иваном. Андрей Курбский считал, что  
власть царя должна опираться на боярство, что не совершил делово  
написанный Иван Грозный. Также он считал, что аристократия  
должна играть свою роль в управлении.

Изучение этой проблемы очень интересно и не менее важно. Ведь  
в конце исторического эпохи нужно понять, что происходило царь, император  
и т.д., как переход к тем или иным поступкам, и для того следует  
изучить аристократию, которая во все времена играла свою роль в  
жизни. Изучение этой роли в 16 веке занималось много историков;  
Караликин, Крестовый. В то время аристократия была представлена  
боярством, которое играло важную роль в управлении государством и  
в хозяйственной жизни страны. Однако с 1547 г. Иван Грозный начал  
оформлять их власть, что сильно возмущало Андрея Курбского, который  
считал, что

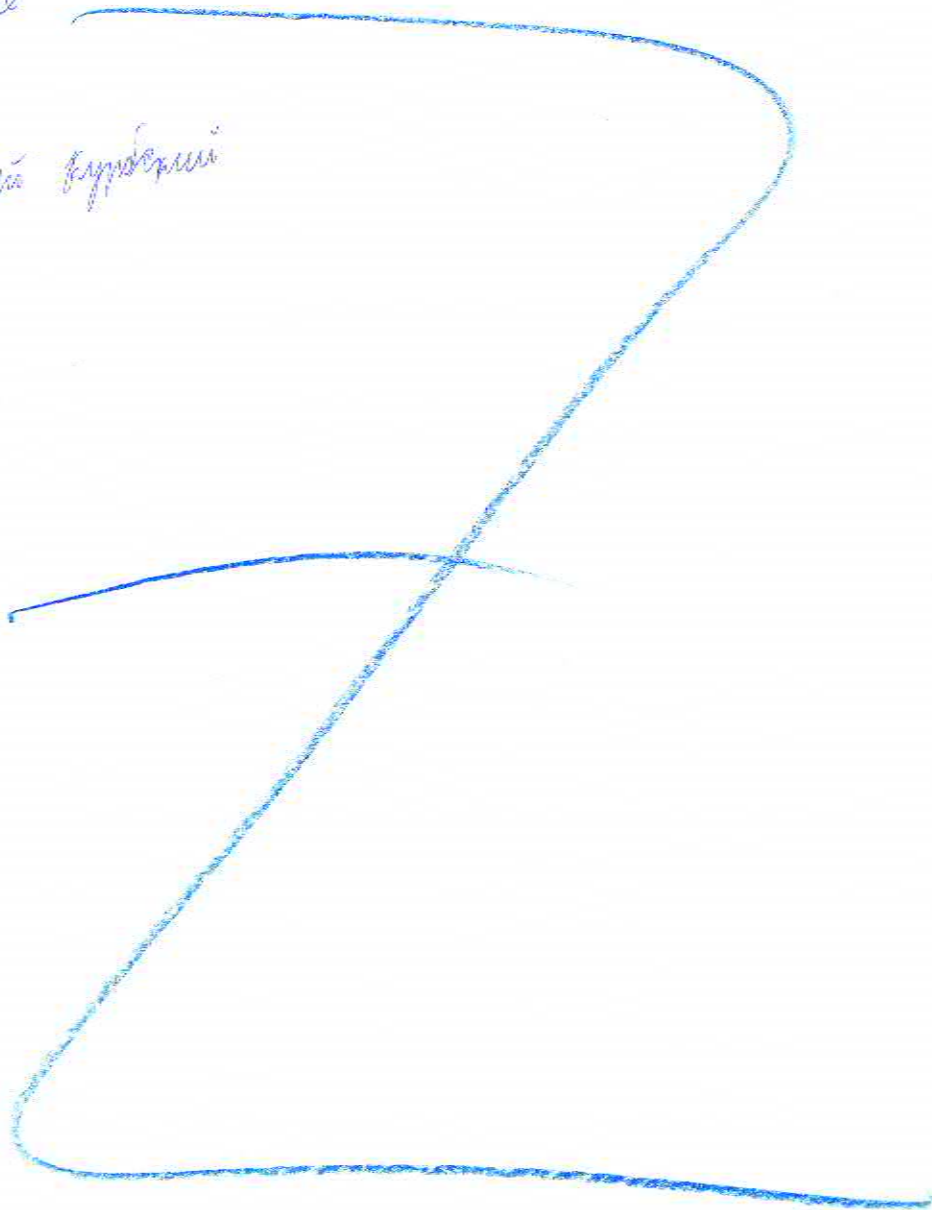
3

Черновик -

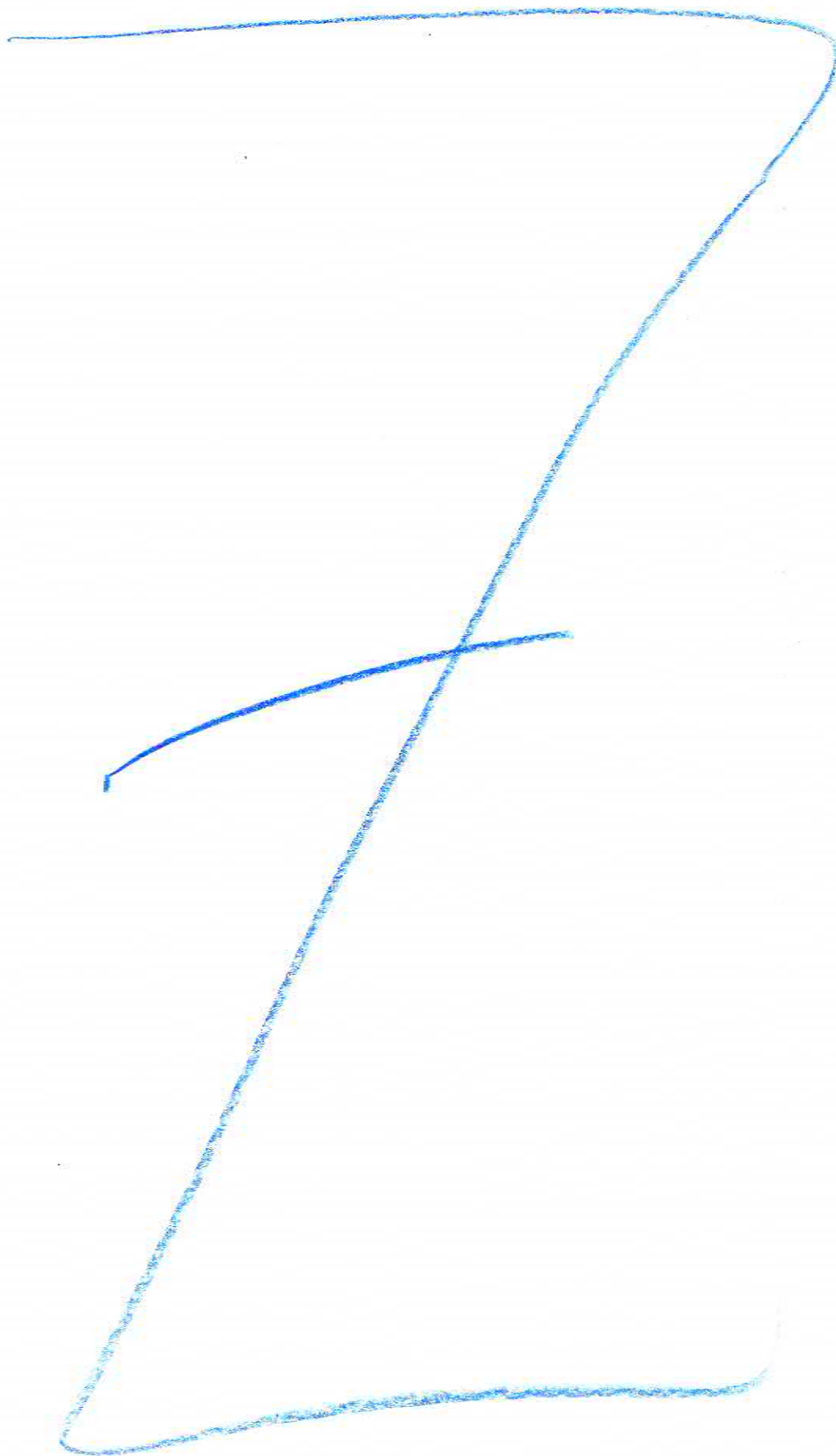
Андрей Курбский жил во время правления Ивана Грозного.  
 Его мать была дочерью аристократии звались Савромба, Иван IV казнил  
 практически всех, даже отца с матерью. Когда еще мать была жива  
 (1533-1547 г.г.) отец похитил себе шиворот, так и остался  
 живым в том, как аристократичней царю угодил, как пыжился Савромба  
 ушел к нему в казачество и в итоге и остался забавлялся жить по  
 крестам, Савромба казнил; Все было очень плохо, выжили...  
 Иван уже была управленец его жена, восточная, Иван еще Иван Грозный  
 видел Савромба и Иван Грозный казнил Савромбу. Иван очень много  
 и много историей занимались всевозможными роли аристократии (Савромба)

Во время же

Андрей Курбский



ЛИСТ-ВКЛАДЫШ



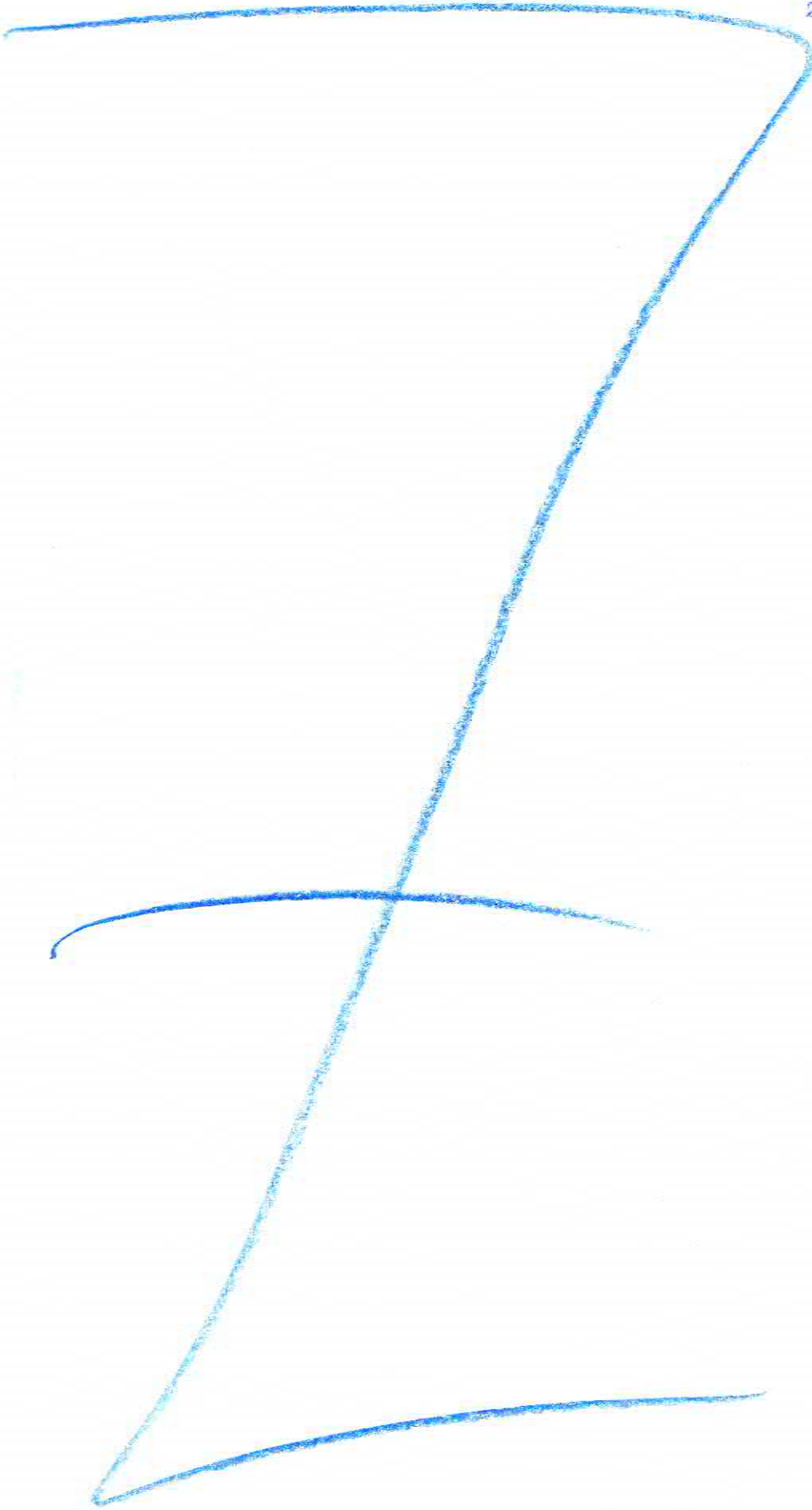


ЛИСТ-ВКЛАДЫШ

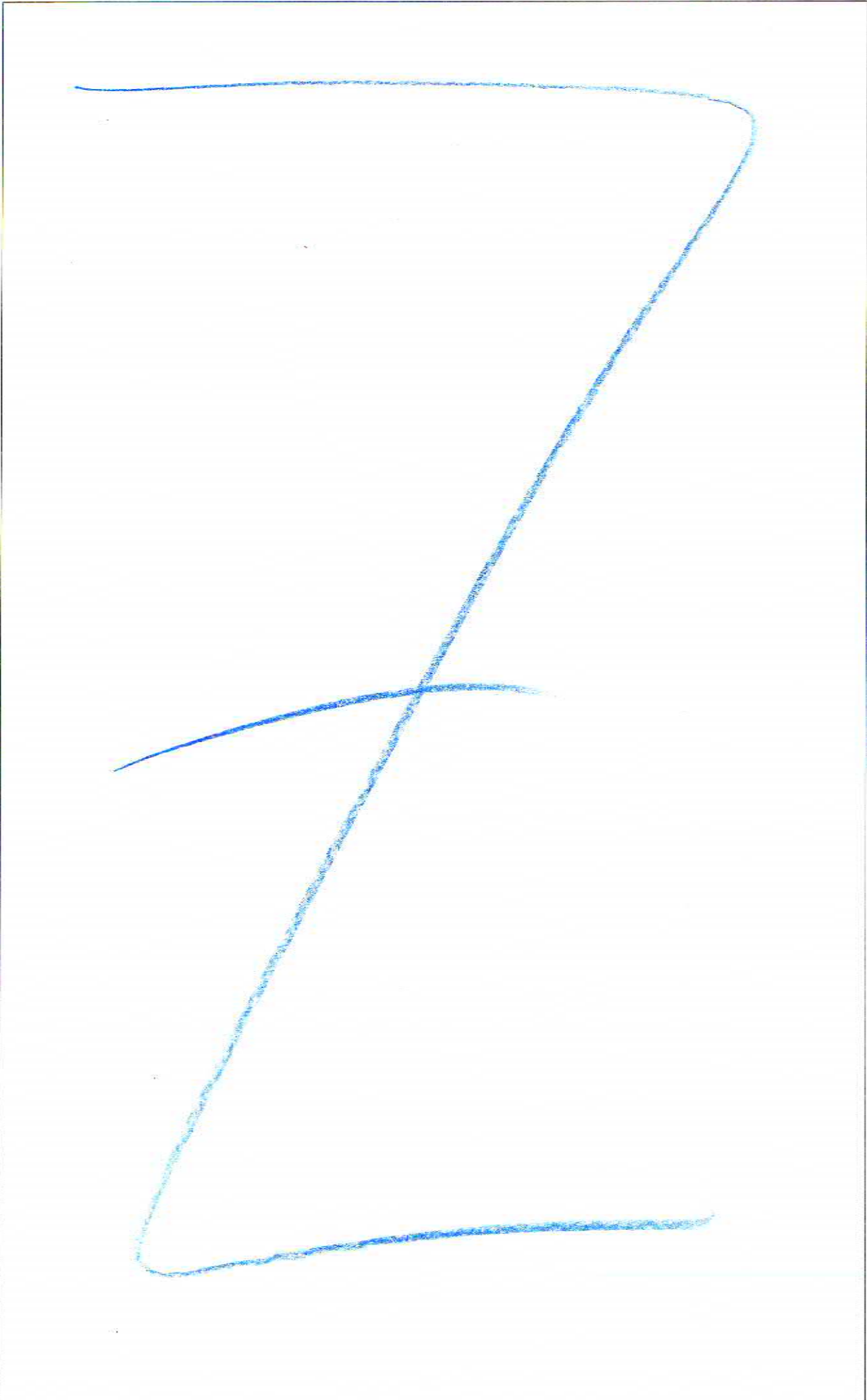
69-47-26-82  
(1112)

Олимпиада БЭГ

2016

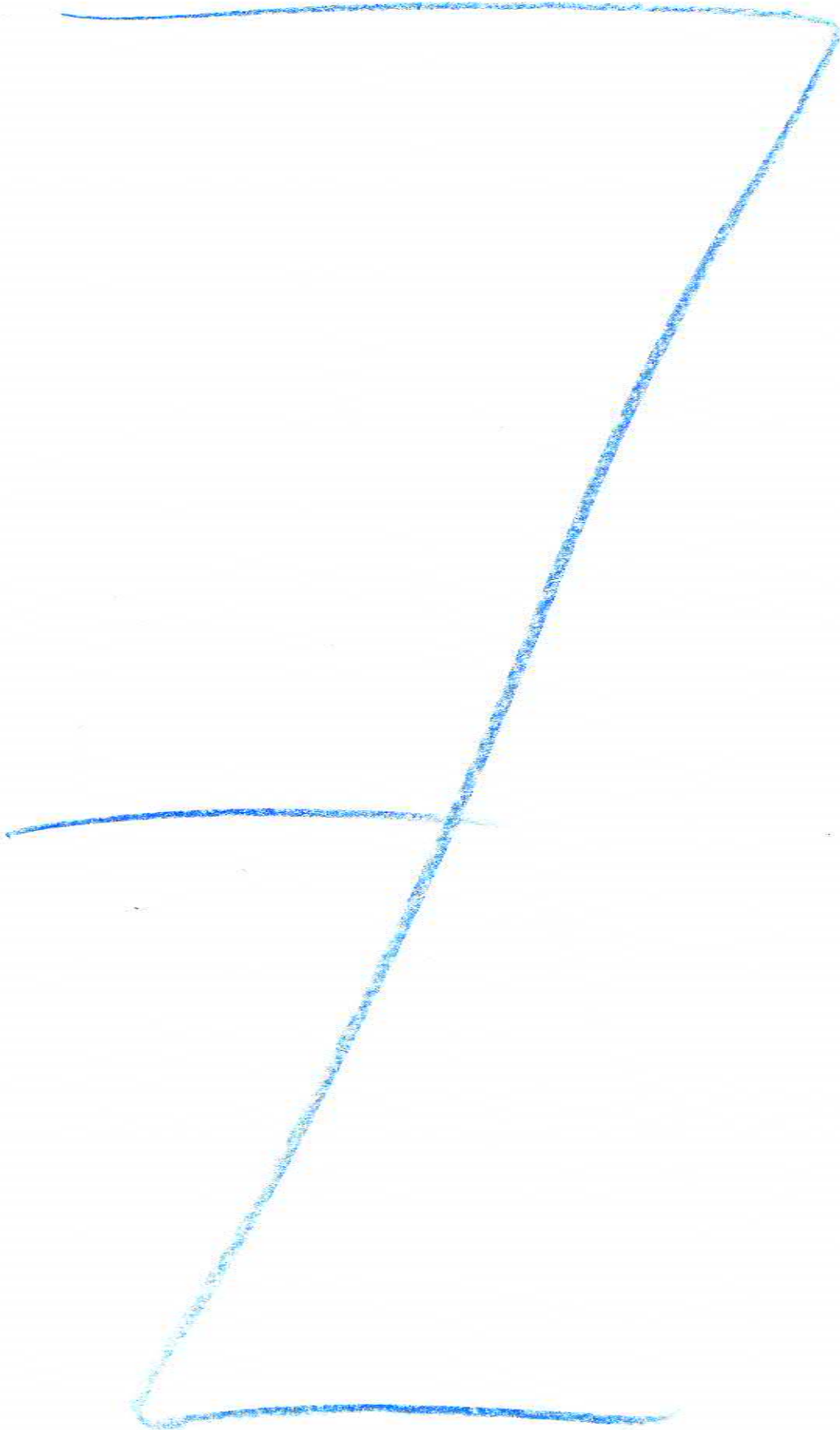


**ЛИСТ-ВКЛАДЫШ**



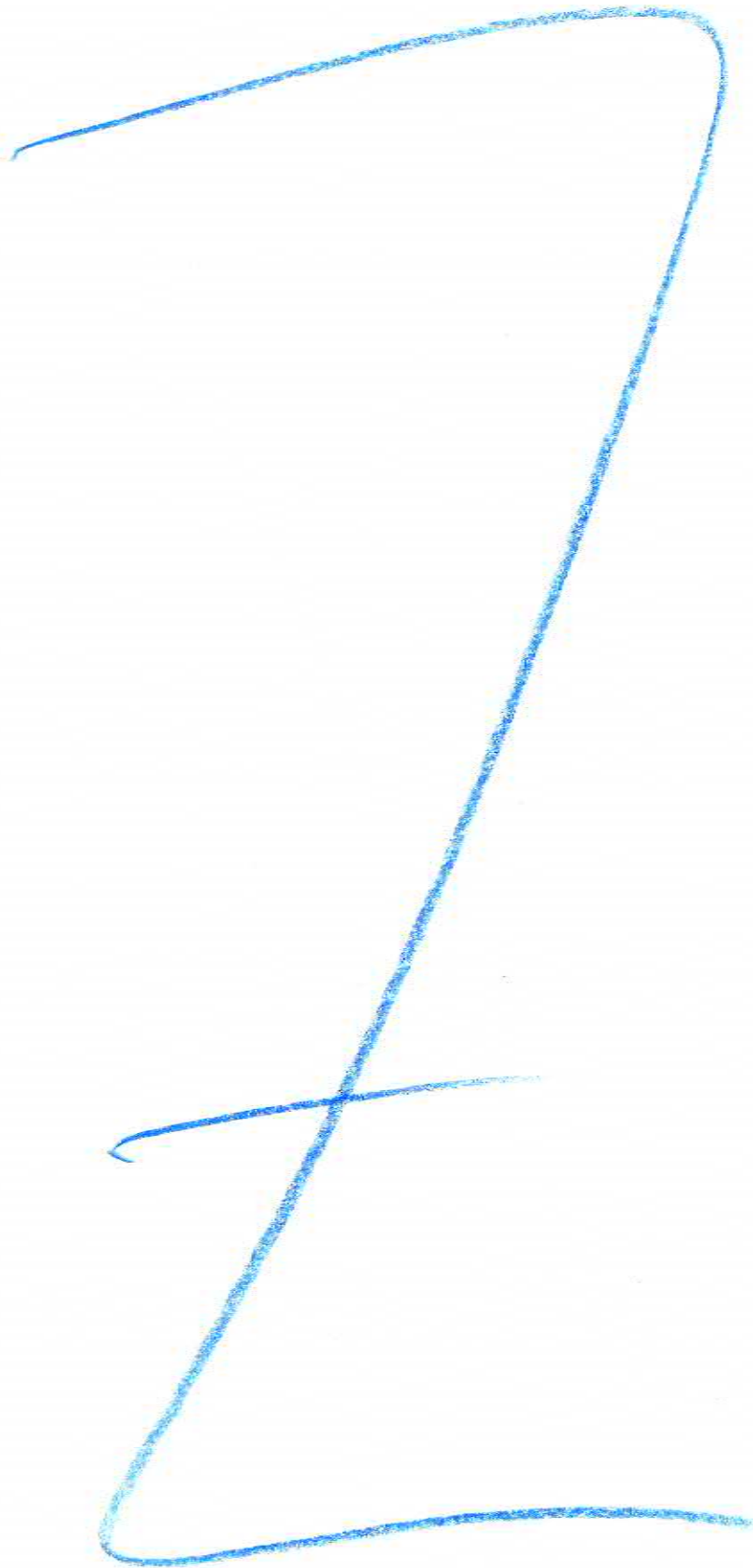
**Подписывать лист-вкладыш запрещено! Писать на полях листа-вкладыша запрещено!**

ЛИСТ-ВКЛАДЫШ



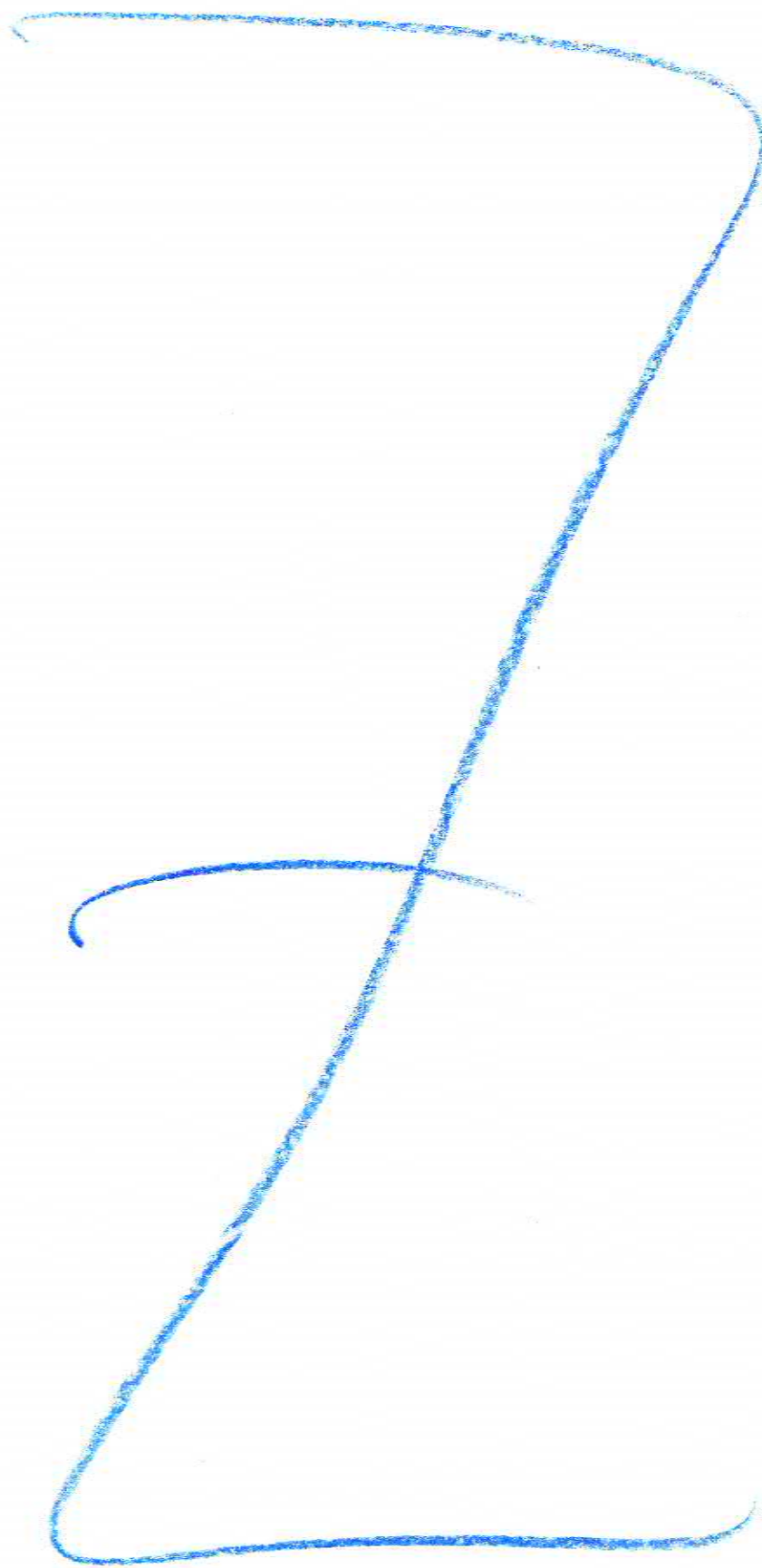
Подписывать лист-вкладыш запрещено! Писать на полях листа-вкладыша запрещено!

ЛИСТ-ВКЛАДЫШ

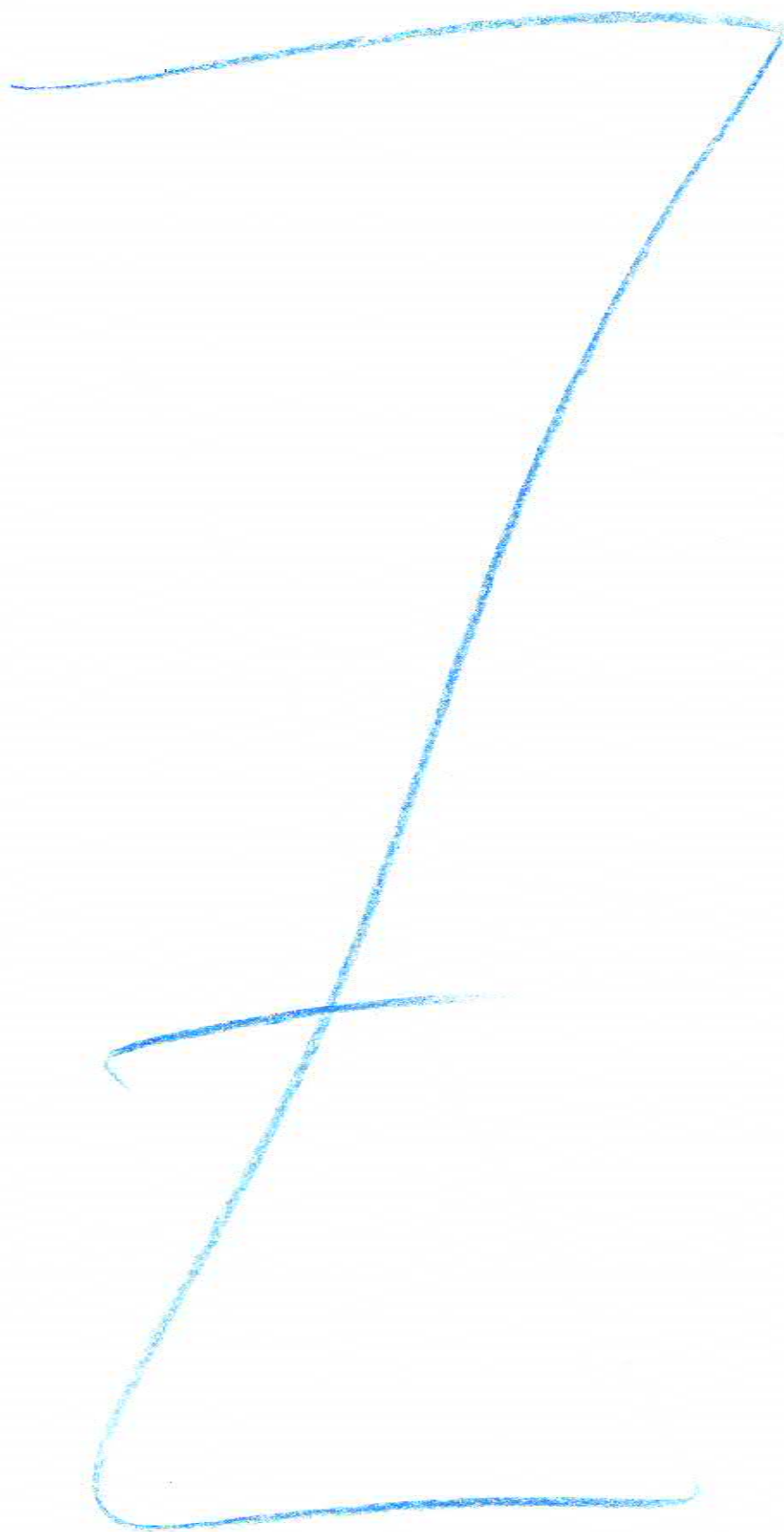


Подписывать лист-вкладыш запрещено! Писать на полях листа-вкладыша запрещено!

ЛИСТ-ВКЛАДЫШ

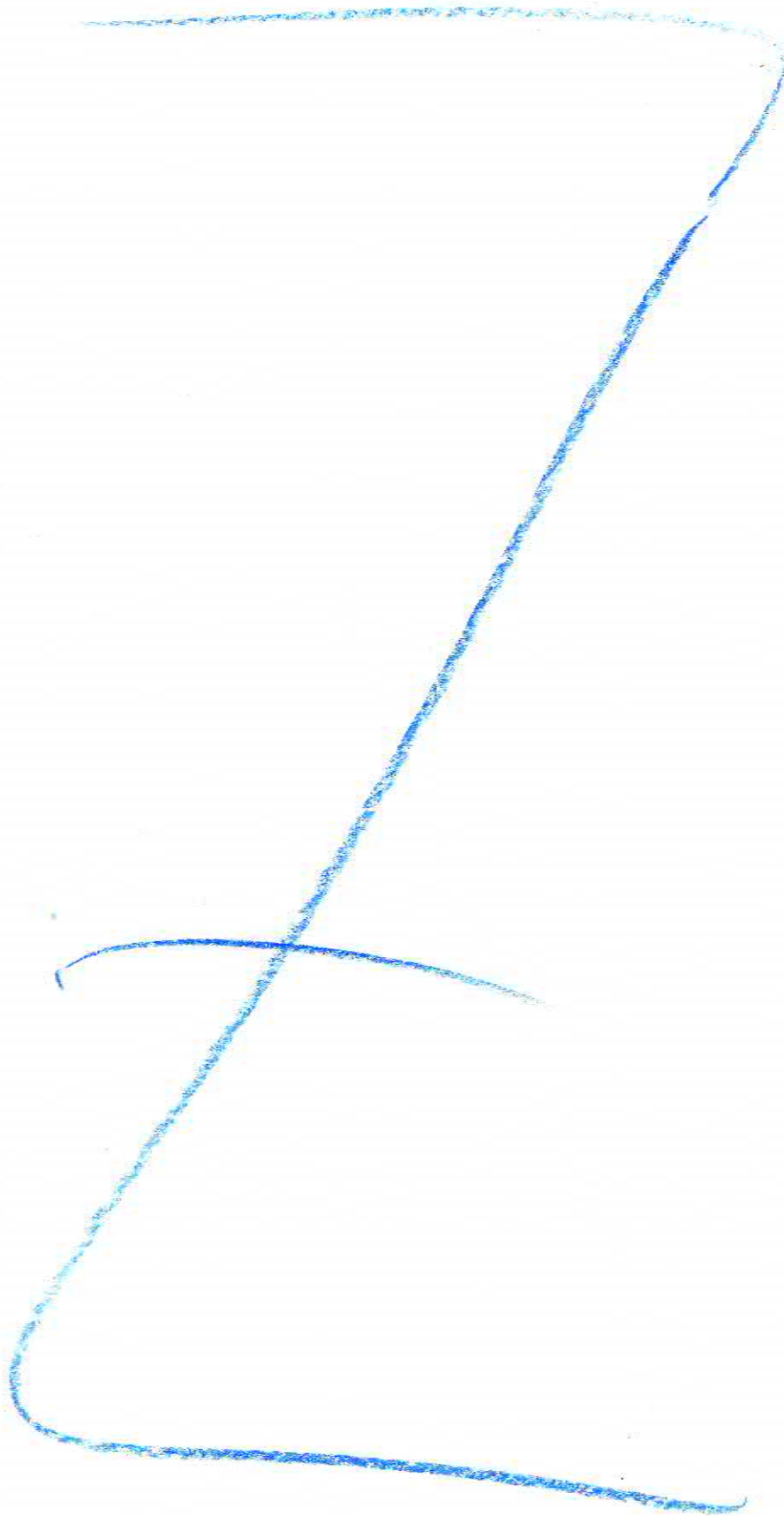


ЛИСТ-ВКЛАДЫШ



Подписывать лист-вкладыш запрещено! Писать на полях листа-вкладыша запрещено!

ЛИСТ-ВКЛАДЫШ



Подписывать лист-вкладыш запрещено! Писать на полях листа-вкладыша запрещено!

ЛИСТ-ВКЛАДЫШ

