

89-88-84-77
(171.2)



Олимпиада ПБГ
2016

Фармаци

**МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени М.В.ЛОМОНОСОВА**

Вариант 5-9

ПИСЬМЕННАЯ РАБОТА

Олимпиада школьников „Бюджетное образование“

по истории

Будникова Дарья Андреевна
фамилия, имя, отчество (в родительном падеже)

Дата
«19» марта 2016 года

Подпись участника
[Signature]

89-88-84-77
(171.2)

Покори Воробьевы горы. История. Очный этап 2014-2015. 7-9 классы

Вариант 3.

Часть А

1. Перед Вами – фрагмент из биографий известных государственных деятелей. Определите, о ком идет речь. (по 3 балла за правильный ответ, всего до 6 баллов)

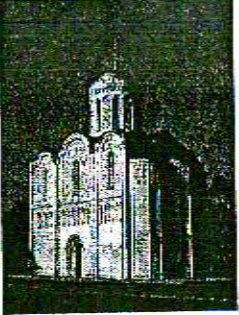


1. Князь Черниговский (1078-1094), князь Переяславский (1094-1113), великий князь Киевский (1113-1125), автор «Поучения»

Ответ: Владимир II Всеволодович Мономах 3

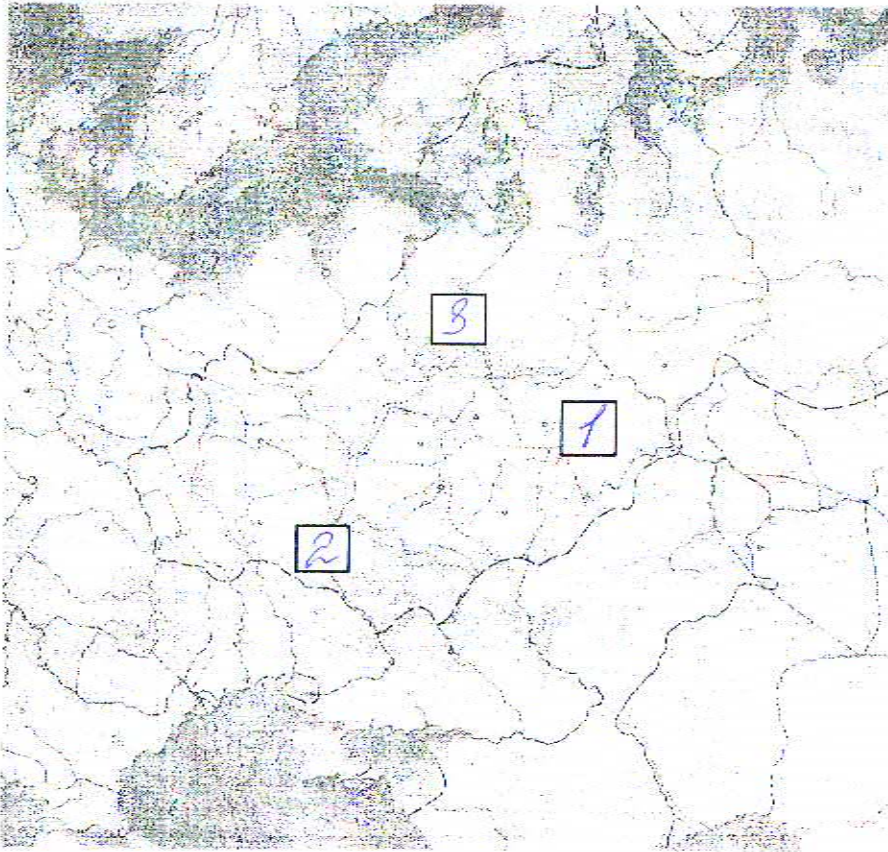
2. выдающийся военный деятель аннинского времени, генерал-фельдмаршал (1732), президент Военной коллегии (1732-1741)

Ответ: Бурхардт Кристиан Миних 3

2. Определите, в каких русских городах расположены следующие памятники. Впишите их номера в квадраты на контурной карте. (по 4 балла за каждую верно заполненную клетку, всего до 12 баллов)

1. <u>Дмитровский собор</u> (<u>Владимир на-Клязьме</u>) (<u>Киев</u>)	2. <u>Золотые ворота</u> (<u>Киев</u>)	3. <u>Драм. театр на Теремной площади</u> (<u>Новгород</u>)
		

12



3. Какой орган появился при Петре I для управления Церковью?

Ответ: Синодальный Синод (2 балла)

(Духовная коллегия)

В чем значение этого органа? (до 15 баллов за развернутый аналитический ответ)

2 + 13 = 15

4. Назовите последнего генерального секретаря ЦК КПСС.

Ответ: Михаил Суслов (5 баллов)

Горбачев.

5

Часть Б (до 60 баллов)

5. Напишите сочинение на следующую тему: (ориентировочный объем – 2-3 страницы).

П.И.Пестель о будущем государственном устройстве России (до 60 баллов)

Примерный план сочинения:

1. Опишите исторический контекст, почему именно эта проблема привлекала внимание авторов того времени? Какие еще авторы писали о ней?
2. Изложите взгляды исследуемого Вами автора, попытайтесь связать их с его биографией
3. Подведите итоги, сделайте о значении обсуждения данной проблематики в общественной мысли того времени

Жюри будет оценивать Вашу работу исходя из владения фактическим материалом, понимания взглядов автора и умения связать их с контекстом эпохи, владения научной терминологией и ясности научной речи, умения обобщить сделанные наблюдения.

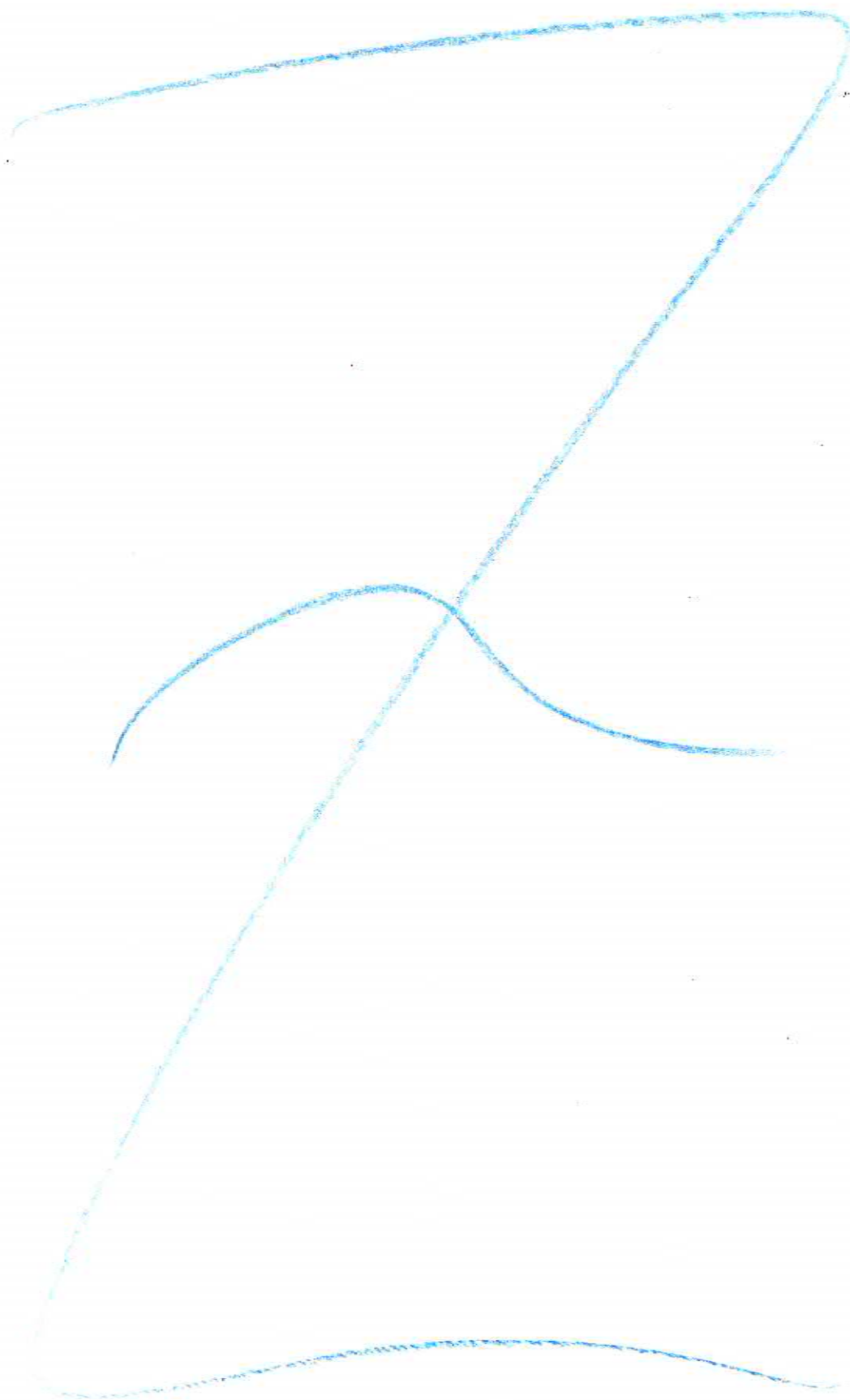
Критерии:

38

1. Умение описать исторический контекст (до 20 баллов)
2. Понимание взглядов автора и умения связать их с контекстом эпохи (до 20 баллов)
3. Владение научной терминологией, ясность научной речи (до 10 баллов)
4. Умение подвести итог (до 10 баллов)

89-88-84-77

(171,2)



38+55=

ОБЛАСТЬ

ИСТ

2016

89-88-84-77
(171.2)

43. В Священном Синоде вносили предложения, касающиеся компетенции по компетенции высшего уровня власти. Священный Синод возмущен обер-прокурор - всемогущее лицо, которое, принимаясь непосредственно вмешиваться в деятельность. Все это повлечет за собой изменение в прежнее Г.П.У. в целомогущий приговор государственной власти и передаче его влиятельно на государственные дела. Теперь переименование Г.П.У. осуществлялось делами религиозного православия канонично, управление церковными учреждениями и народного просвещения. Таким было сделано confrontation Церкви формирует власти церкви и индивидуализма возможности нового противостояния, «связанности» и «защиты», как это было во время предостережения петриарха. Желание в защиту святого Алексея Михайловича.

5. «Дней Александровых прекрасное начало» - так А.С. Пушкин характеризовал начало XIX в. и действительно - начало преобразования (особенно для Европы); и проект Конституции (Свердловский, 1917-1918) и итоги реформы крестьянской реформы (как о великих изменениях 1861г., освобождение крестьян без земли в Эстляндии и Лифляндии), деятельность Земельного комитета (Курский, Саратовский, Тамбовский, Воронежский).

ного музея (в котором и умирал Пушкин). Но
еще предвидела действовать "национальный
принцип дворянства". За это время перелом, думая
"Александровича" воприсло почувствовал при Екатерине
II и Павле I первая наполеоновская дворянская на-
казательная, и поэтому оно не на "дворян нашей ста-
рины", а на "дворян французских освободителей",
которые тогда в большом ходу. А потом - Отечествен-
ная война 1812г., закончившаяся освобождением
Франции, из которой многие дворяне и офицеры во-
звращались с твердым убеждением в том, что "нам нужна
Богословенного крепостного права и доказательство до
абсолютного императорского абсолютизма. Эти рефе-
ренсы перелом перелом Александровича и дворян-
ства переломов больше не соответствовали
тем фактам, с которыми сталкивался Россия
в XIX столетии, и поэтому ее надо, меняя
существенно-экономическому развитию соответствующей
структуры. Но Александрович I уже вошел во власть
самодержавной власти и не хотел его посто-
патель. Революционная власть существовала также
официально, как и в. федерации. Поэтому проект
изменения дворянства ушли в "отсутствие, негов
организации своих политических объединений (Сов-
ещаний), "Союз благоденствия" и др.), из кото-
рых вышли и возникли Северное и Южное об-
щества - те самые декабристы, в число которых
вошли и Пестель.

Он в своем проекте, назвавшем "Русской
указной", утверждал следующие принципы
будущего устройства России. Два первых по-
казана декабристов - самодержавие и крепост-
ное право - предполагалось ликвидировать (при-
чем крепостных освободить с землей). Рядом

Верховного всемогущего, преобразующего в ре-
 шительную, планировалось создать унитарную
 республику без какого-либо помещичьего зем-
 левладения и, тем более, сословного деления.
 Верховная власть принадлежала одно-
 палатному парламенту - Народному вер-
 хнему собранию, которое представлялось
 на всех участках будущей республикой,
 достигших определенного возраста. Уста-
 новленная власть принадлежала Вер-
 хней думе, состоявшей из шести
 человек, один из которых (всегда из ре-
 шитель) избирались земельными наводило.
 Председателем являлся в думе тот, кто
 дальше остальных находился в ее
 составе. Также писалось, по мнению
 Решетова, должно было существовать что-
 то вроде судебного общественного
порядка.

Разумеется, возмущенный в этом
 проекте, тот свертнул не только с иркутского
 Решетова (а он был человеком честным, пра-
 мильным, любящим свою Родину и
 верным ей, но слишком гордым и вечно-
 шим фанатиком-идеалистом, в том
 же отравленным и отчасти субъективно
 в оценке собственной ему
 ситуации (Муромца), но и с тем, что
 он не знал и не понимал собственной
 ему роли общественной мысли России
 - отсюда радикализм и революционный
 романтизм в проекте Решетова.

Конечно же, но идеи были несуществен-
 ные в реалиях Российской империи XIX века.
 Попытка их реализации привела бы к кол-
 лизии, спорам и неслыханнейшей контрат-
 рефе, сравнимой с формацией СССР. Социде-

ние проекта и проблем русского общества, зная
 французского писателя (и в первую очередь - пре-
 жд всего права) предельно ясно. Многие из них
 будут решены только после Октябрьского пере-
 вооружения 1917 г., но иранское право не-
 менее существовало в 1801 г. (правда, иранские исто-
 рыки с ним не имели никакого дела).

Проект Пестеля возник в начале 1820-х
 в развитии русской общественной мысли
 в XIX веке. Он выражал стремление к опреде-
 ленной форме развития политической мысли тогда-
 шней России, которая только еще начинала
 осознавать цели русского общества, представляв-
 ших собой не только, в 1917 г. государство и рес-
 публику, а общество, и сословие, их поборники.

55

Круга. ~~В~~ В Св. Синоде ввиду
аффекта, на почве которой (ввиду
интересов) по инициативе
некого верховной власти. Св.
Синод возмущен сей аффектом,
- светским лицом, чинам, по
явившимся несправедливого
тофу.

Б. Д. К. Пестель о будущем государстве
русском конституции России.

К. П. — 

С. Д. — 

С. — воевода-путем.

Р. + 

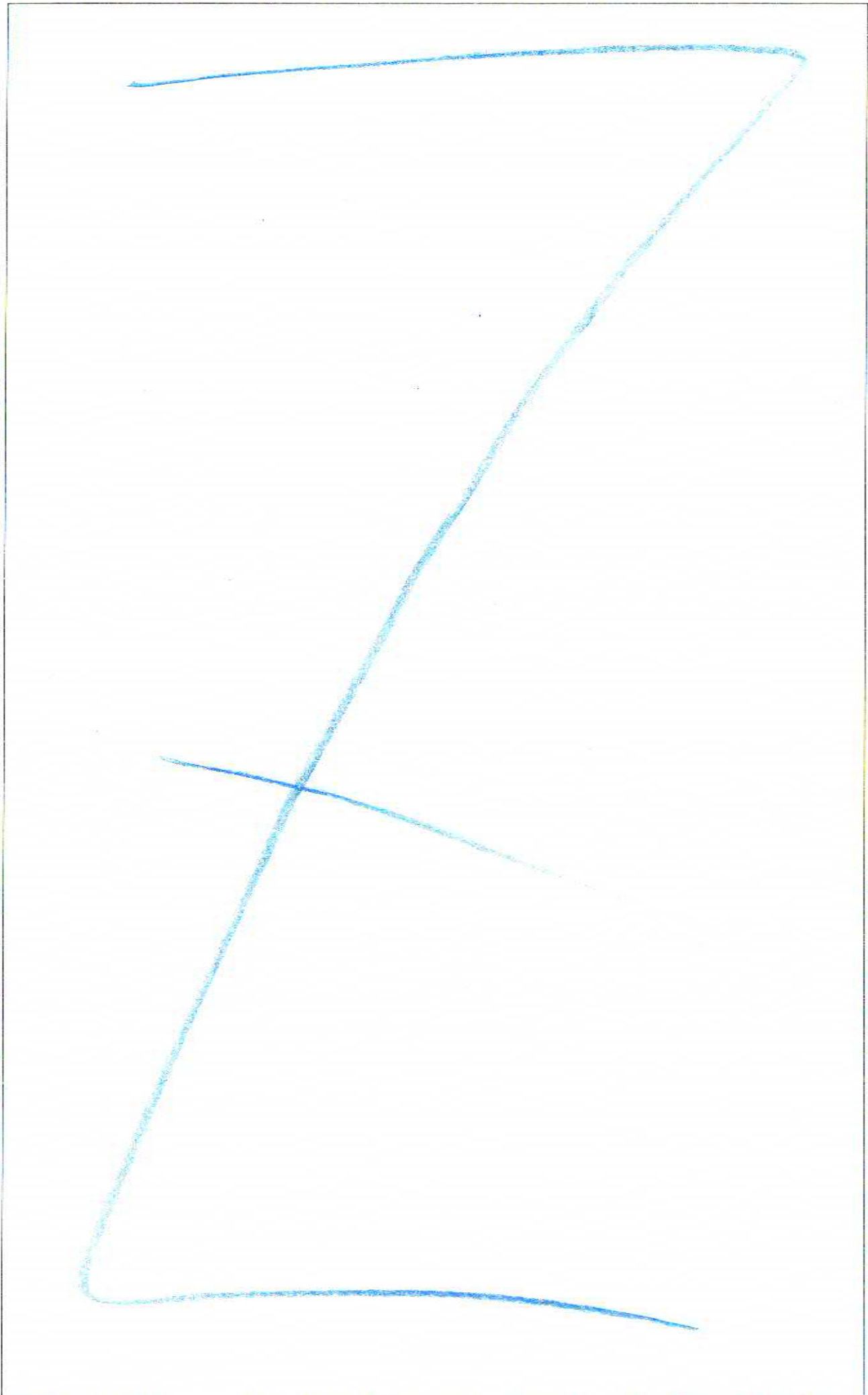
Вс. Вое (впл.) деп. в. Юра (впл.)
скажи мне. Член; возмущает
~~те~~ те, кто делал все не
было.

Радишан, Г. К. — 

крестного ирота и шире, а именно
 абсентизма. Эти кресты зна-
 чения Романова и дворянства
 переформовались больше не свет-
 ской или тем же, с кото-
 рыми сталкивался Росс в
 их столкновении и тонули ее
 назад. ~~Горького~~ ~~лишь~~ ~~соци-~~
 ально-экономическому развитию
 сформированной. ~~Крестьянство~~
~~не могло~~ ~~сохранить~~ ~~вспомогательные~~ ~~иногда~~
~~привлекательные~~ ~~дворяне~~ ~~как~~ ~~и~~ ~~эксплу-~~
~~ативный~~ ~~интереса~~ (Серебрянский, Ното-
 саров), так и в среде ~~национальной~~
~~этнографии~~ (Муравьев, Тесель), и по-
 тому ~~они~~ ~~преобразованы~~ ~~стали~~ ~~уже~~
~~они~~

Но А. Д. уже видел в войне
 самодеятельной войны и
 не хотел его помириться.
 Революционная мысль общества тогда
 все усиливалась как и-либо ~~физическая~~.
 Поэтому привлекательные дворяне были
 в подполье, тогда французы своих
~~политических~~ ~~союзников~~ (Александровский, Со-

ЛИСТ-ВКЛАДЫШ



Подписывать лист-вкладыш запрещено! Писать на полях листа-вкладыша запрещено!