

74-86-38-34

(172.2)



Олимпиада

ПВГ

2016

**МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
имени М.В.ЛОМОНОСОВА**

Вариант 479

**ПИСЬМЕННАЯ РАБОТА**

Олимпиада школьников „Покори Воробьевы горы!“

по искусству

Гущиной Надеи Максимовны

фамилия, имя, отчество (в родительном падеже)

Дата

«9» марта 2016 года

Подпись участника

Гущиной

**Покори Воробьевы горы. История. Очный этап 2014-2015. 7-9 классы**

**Ключи**

Вариант *4*

**Часть А**

1. Перед Вами – фрагмент из биографий известных государственных деятелей. Определите, о ком идет речь. (по 3 балла за правильный ответ, всего до 6 баллов)




1. Старший сын Владимира Мономаха, князь Новгородский (1088-1094, 1095-1117), Великий князь Киевский (1125-1132)

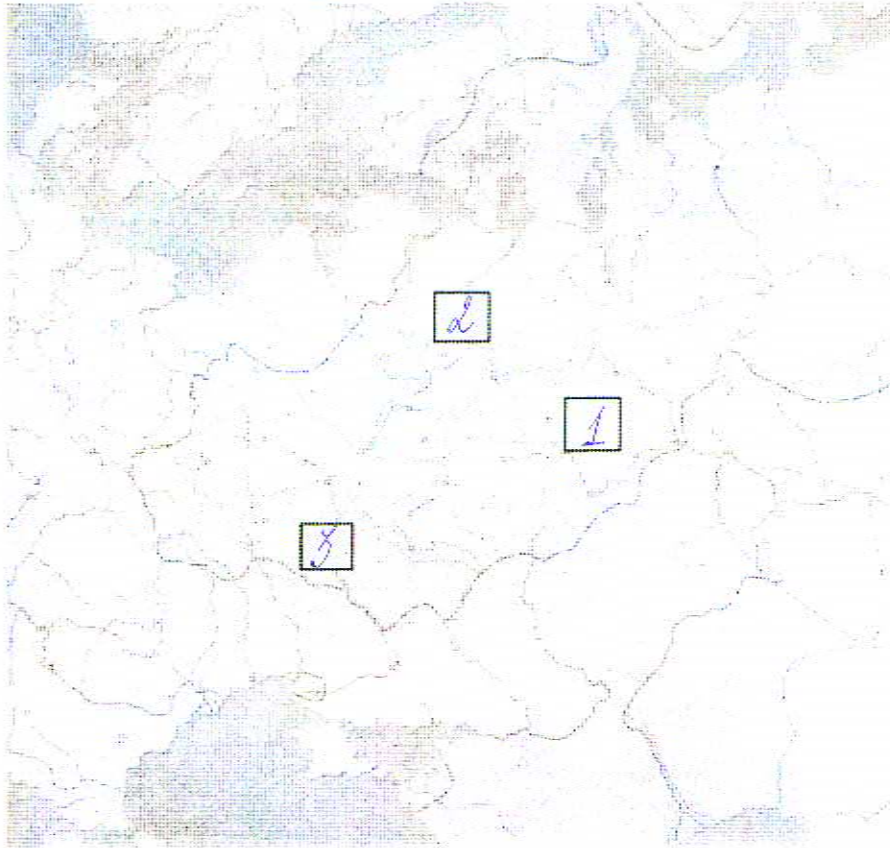
Ответ: *Александр Невский* 0

2. Вице-канцлер Российской империи ( 1725-1741), президент Коллегии иностранных дел (1734-1740), руководитель русской внешней политики аннинского времени

Ответ: *Бирон* 0

2. Определите, в каких русских городах расположены следующие памятники. Впишите их номера в квадраты на контурной карте. (по 4 балла за каждую верно заполненную клетку, всего до 12 баллов)

1.	2.	3.
		



3. Какой высший орган государственной власти появился при Петре I?

Ответ: Сенат (2 балла)

В чем значение этого органа? (до 15 баллов за развернутый аналитический ответ)

4. Назовите третьего по счету президента Российской Федерации.

Ответ: Владимир Владимирович Путин (5 баллов)

Часть Б (до 60 баллов)

5. Напишите сочинение на следующую тему: (ориентировочный объем – 2-3 страницы).

**Н.И.Новиков о просвещении и судьбах крепостного права (до 60 баллов)**

Примерный план сочинения:

1. Опишите исторический контекст; почему именно эта проблема привлекала внимание авторов того времени? Какие еще авторы писали о ней?
2. Изложите взгляды исследуемого Вами автора, попытайтесь связать их с его биографией
3. Подведите итоги, сделайте о значении обсуждения данной проблематики в общественной мысли того времени

Жюри будет оценивать Вашу работу исходя из владения фактическим материалом, понимания взглядов автора и умения связать их с контекстом эпохи, владения научной терминологией и ясности научной речи, умения обобщить сделанные наблюдения.

**Критерии:**



1. Умение описать исторический контекст (до 20 баллов)
2. Понимание взглядов автора и умения связать их с контекстом эпохи (до 20 баллов)
3. Владение научной терминологией, ясность научной речи (до 10 баллов)
4. Умение подвести итог (до 10 баллов)

74-86-38-34  
(172.2)



74-86-38-34  
(172.2)

Олимпиада ПБТ  
2016

3. В Финляндии времена проходила крупнейшая государственная реформа, в результате которой появились новые органы власти - Сенат. Сенат действует, принимает и выносит постановления в закон, а также выполняет (совместительно) функции совещательного органа при парламенте, который этого Сенатом руководит и следит за работой других органов государственной власти на период.

Часть Б.

1. Принцип права - это, когда для братья и сестры различие Российской Федерации и европейских стран или становится своей российской историей (но лучше именно это одна из причин исчезновения монархии в нашей стране), является причиной для успеха и неудачива большей части населения России, практически все свои последние эмиссии осуществляют к тому явлению. Принцип права, одна из самых важных страниц в нашей истории привлекала внимание (и делает это до сих пор) многих людей из совершенно разных стран, культур, политических режимов, симпатизируя к разным идеям и идеям. Они являются интересными историческими, научными, общественными и политическими действиями разных времен и народов. Они и говорят люди, которые жили во времена Стамбула II, Ахмедов, Халифов и Османов, а также многие другие личности, и каждый из них имеет свою собственную точку зрения, которая может быть как со временем, так и оправдаться в их работе, все она относится к конкретному праву по-разному, но все же именно и у них понимают, когда-нибудь это изменит, когда-нибудь оно изменит себя.

Дд. Н. И. Иванов, как и многие другие действия и события, не все события истории являются проблемами и являются в своей работе объективно только времени.



о судьбе крепостного права. Новиков пишет о состоянии  
и будущей судьбе крепостного права, к чему-  
рому он относится негативно. Он считает, что  
крепостное право вредит государству, разруша-  
ет его экономичеку, замедляет народонаселение  
правительство, поэтому этого Новиков говорил  
об опасности крепостничества, которая заклю-  
чается в том, что более любимое население  
на том этапе этого крепостного крепост-  
ности, способно и величайшее крепостное бу-  
дущее будет впереди при уровне жизни крепостных,  
это разрушает государство и разру-  
шает существующий порядок. Восставший на разру-  
шительной основе крепостного общества вынужден  
3. <sup>крепостничества</sup> бороться с крепостным обществом, которое является и пере-  
бывало общественный в обществе, несправедливых рас-  
пределении и воровством. Третьей, буржуазной  
народ купило этого поживившись к будущим  
неизвестности перемен в их повседневной соци-  
альной жизни, в обществе. Если бы не цензура  
и (тогда) надежда, власть и другие политические  
действия то, что крепостничество сохранилось  
надолго, но для этого людей считали крепост-  
ного права и права бы менее богатыми.  
Этой проблемой купило этого учеными были  
время (как поначалу делятся сектористы,  
"учред в царю", ставшая уверенность и брава-  
ды, чтобы превратить людей, наказания  
им, что они такие же люди и заслуживают  
лучшего обращения), эта мечта должна быть  
обеспечивать канализацию, особенно во время



красная олимпиада кристалическое, ведь неслучайно  
 на то, что крепящиеся криво вонючего бля  
 ро, (ути) оно думает на протяжении десяти  
 веков и за это время «лучшего корня», вы-  
 лезе в сечении людей, прищипываюте думает  
 что не выправиле естественное явление  
 естественным что они замучиваются. Рабо-  
 ты окрещенные криво (вместе сесте и  
 рабама Новикова), с какой ботаникой они  
 не показывать крепящиеся криво форми-  
 ровать шире времени людей, неслучайно  
 люди принять свою печать естествен-  
 ную свободу после олимпиады крепящиеся криво  
 в ее процессе. Во время благодаря думают  
 моего имени у нас <sup>в сечении</sup> естественное понятие  
 «свобода», благодаря им так можно сказать, что  
 свободу шведов.



Чешовик



3 В Венгровские времена появились Селам, Синод и  
кабинетное министерство. Всеми делами  
государственной власти вменял  
Селам, который обсуждает, принимает и редакци-  
рует законы, а также выполняет функции со-  
ветственного органа при императоре. Всё это  
всё

Часть Б.

1 Крепкое право - сила, которая даёт время  
моральности развиться Российского государства,  
и с прошлым эти становится фундаментом.

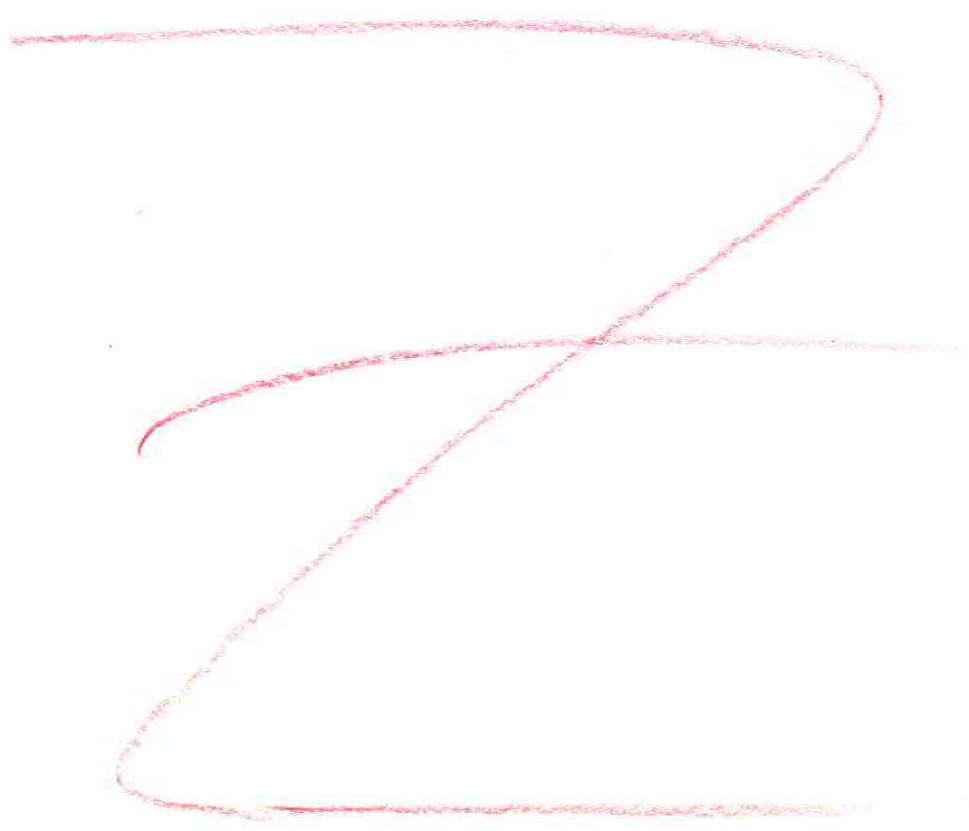
Монархи в России (по моему мнению именно мно-  
го из-за этого монархи в России и не было), является  
привычкой для страха и повиновения большой части  
нашего государства даёт время (что по моему  
мнению ~~то~~ более недовольство населения безмолвием  
нашим). Крепкое право старинная старинная  
летопись нашего государства привлекать внимание  
людей к своим делам и отвлечению и общей  
важных делами по времени. Они и многие коро-  
ли Свистоплин, Радинцев, Губсегов и <sup>и им др</sup> Тетель. И все  
эти люди смотрят на это под своим углом.

2 Н. П. Чубиков как и многие другие деятели того  
времени имеют свои, неординарные мысли по  
данному вопросу. Чубиков ошибается к крепкой  
полю праву негативно.



3 Обусловление данной проблемой в обществе было  
 необходимо для подготовки сознания людей к уст-  
 рожке безусловной справедливости в обществе, в социаль-  
 ной жизни, в жизни общества. А именно: Сущес-  
 тво крепостного права промывало умы человека  
 для того, чтобы они бы постигшиеся достигли, #  
~~иначе~~ ~~иначе~~ ~~иначе~~, власть <sup>идеи</sup> ~~идеи~~ бы была  
 на протяжении не только ~~идеи~~ <sup>когда</sup> в переделках  
 их ~~идеи~~; ведь не только на то, что крепостное  
 право в жизни довольно важно, но ~~идеи~~ <sup>идеи</sup> ~~идеи~~ <sup>идеи</sup>  
 "идеи", ~~идеи~~ ~~идеи~~ ~~идеи~~ ~~идеи~~ ~~идеи~~ ~~идеи~~ ~~идеи~~ ~~идеи~~ ~~идеи~~  
 что их ~~идеи~~ ~~идеи~~ ~~идеи~~ ~~идеи~~ ~~идеи~~ ~~идеи~~ ~~идеи~~ ~~идеи~~ ~~идеи~~ ~~идеи~~  
 они ~~идеи~~ ~~идеи~~ ~~идеи~~ ~~идеи~~ ~~идеи~~ ~~идеи~~ ~~идеи~~ ~~идеи~~ ~~идеи~~ ~~идеи~~  
 работы Лаврова в ~~идеи~~ ~~идеи~~ ~~идеи~~ ~~идеи~~ ~~идеи~~ ~~идеи~~ ~~идеи~~ ~~идеи~~ ~~идеи~~ ~~идеи~~  
 идеями, которые ~~идеи~~ ~~идеи~~ ~~идеи~~ ~~идеи~~ ~~идеи~~ ~~идеи~~ ~~идеи~~ ~~идеи~~ ~~идеи~~ ~~идеи~~  
 потому ~~идеи~~ ~~идеи~~ ~~идеи~~ ~~идеи~~ ~~идеи~~ ~~идеи~~ ~~идеи~~ ~~идеи~~ ~~идеи~~ ~~идеи~~  
~~идеи~~ ~~идеи~~ ~~идеи~~ ~~идеи~~ ~~идеи~~ ~~идеи~~ ~~идеи~~ ~~идеи~~ ~~идеи~~ ~~идеи~~

40





ЛИСТ-ВКЛАДЫШ

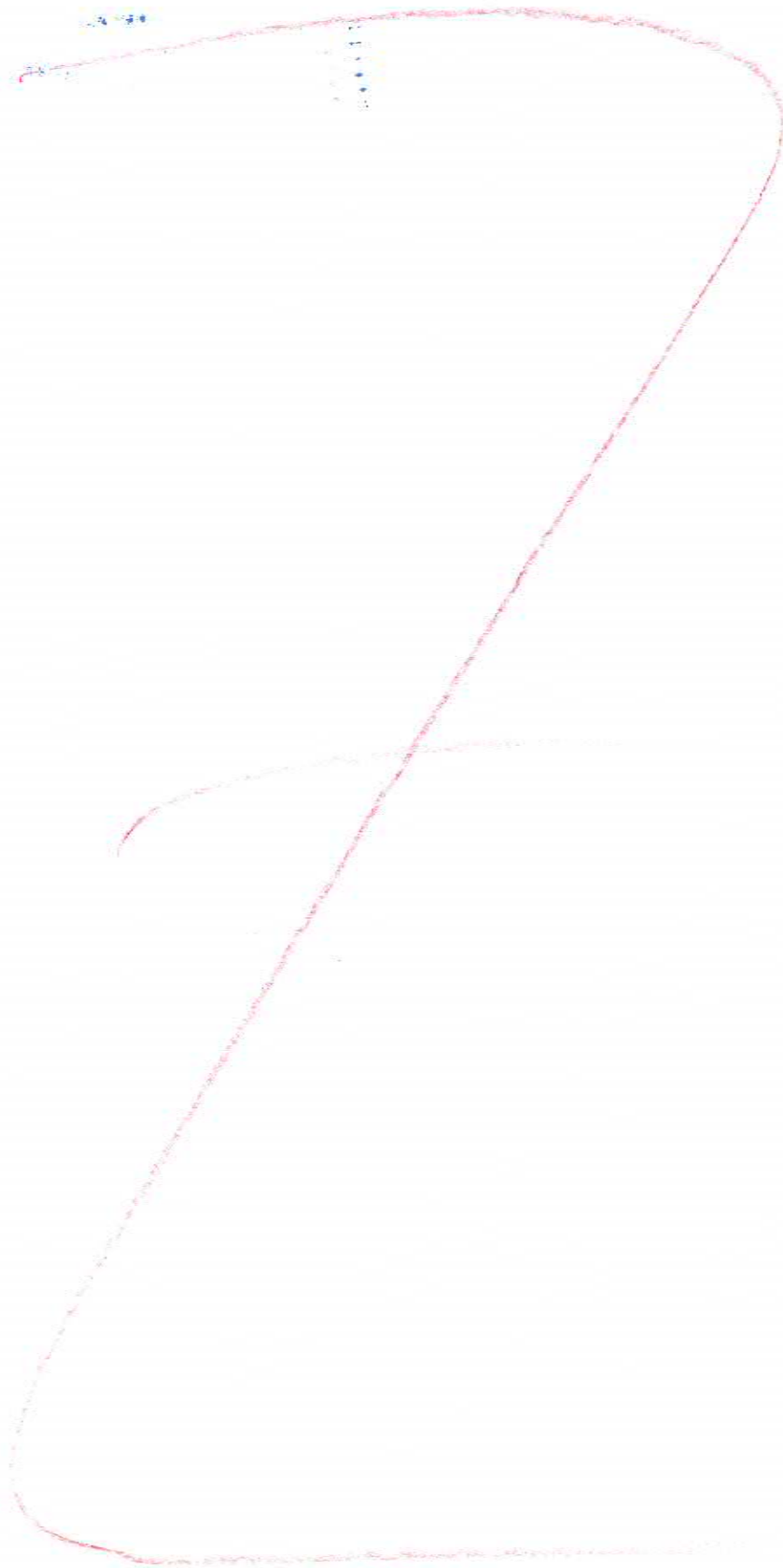
74-86-38-34  
(172.2)

ОЛИМПИАДА ЦВГ  
2016

Подписывать лист-вкладыш запрещено! Писать на полях листа-вкладыша запрещено!



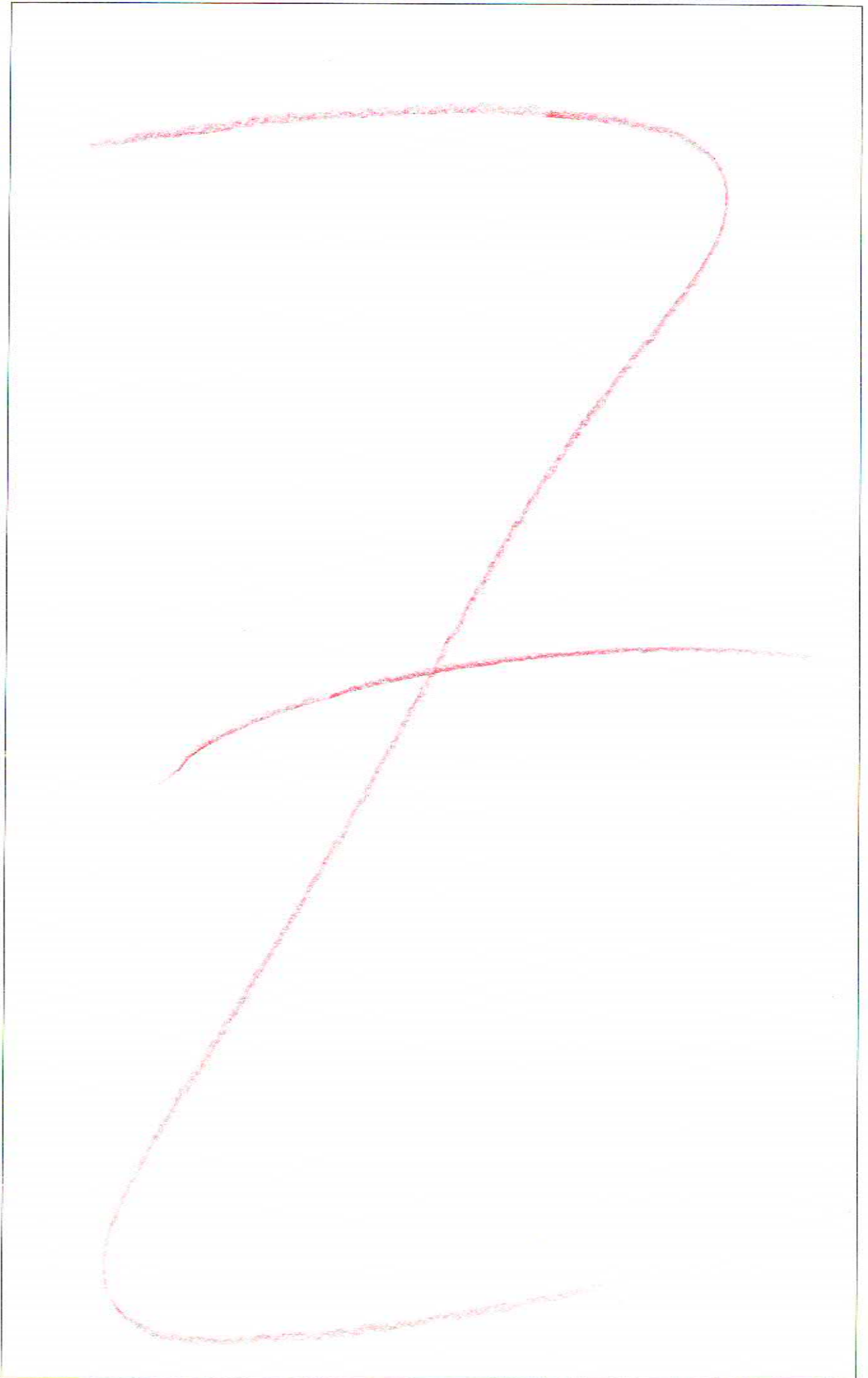
# ЛИСТ-ВКЛАДЫШ



Подписывать лист-вкладыш запрещено! Писать на полях листа-вкладыша запрещено!



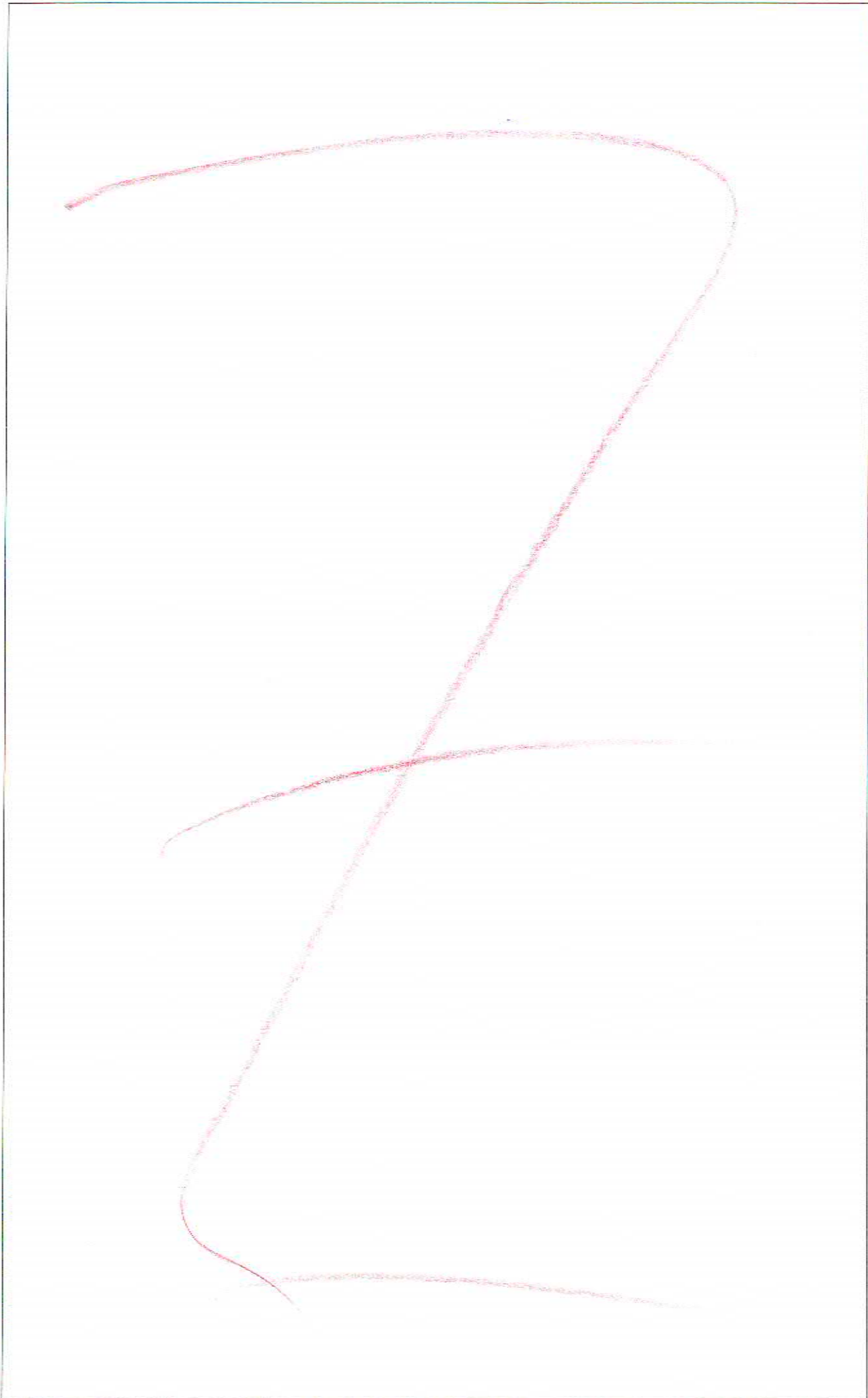
ЛИСТ-ВКЛАДЫШ



Подписывать лист-вкладыш запрещено! Писать на полях листа-вкладыша запрещено!

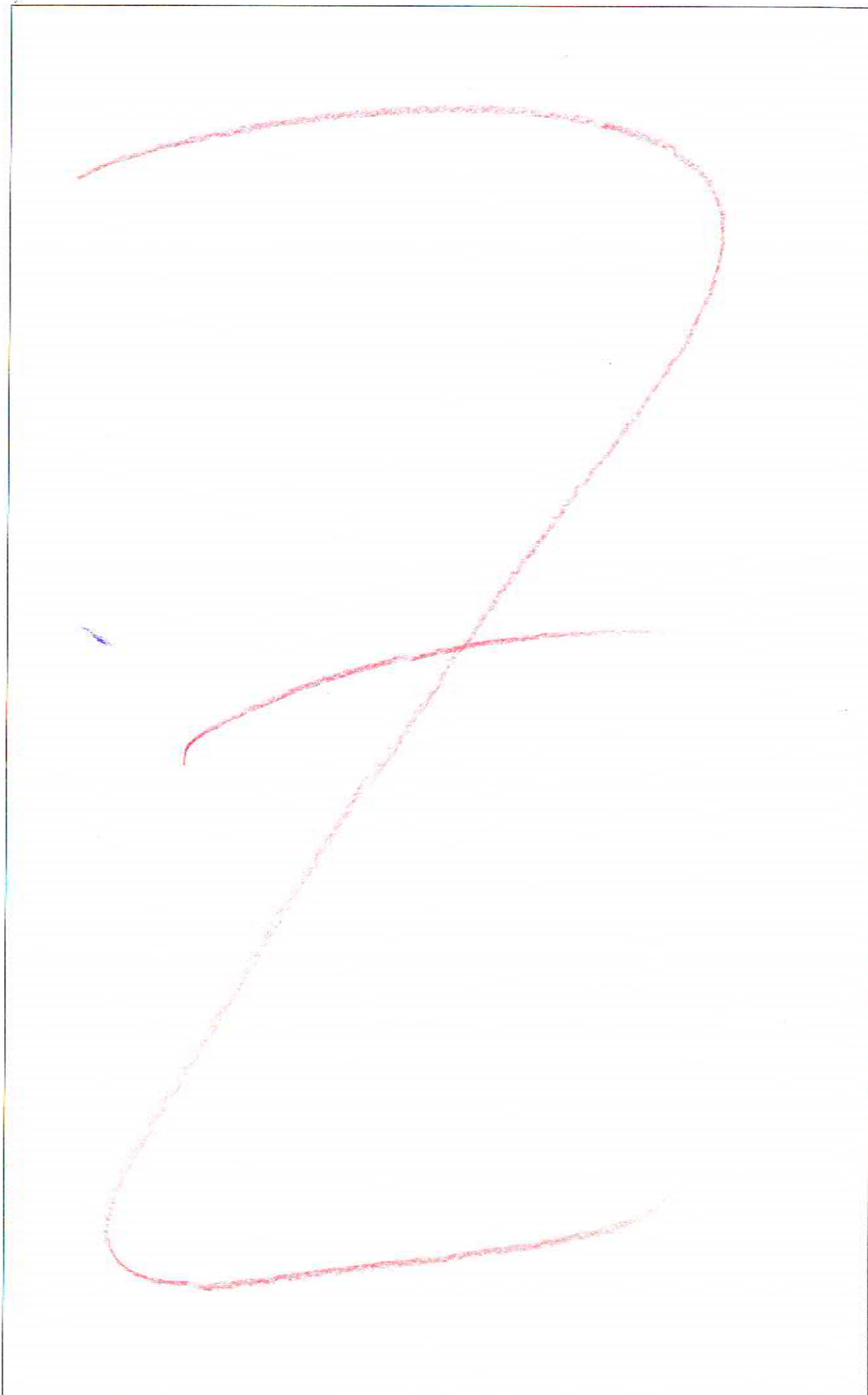


ЛИСТ-ВКЛАДЫШ



Подписывать лист-вкладыш запрещено! Писать на полях листа-вкладыша запрещено!

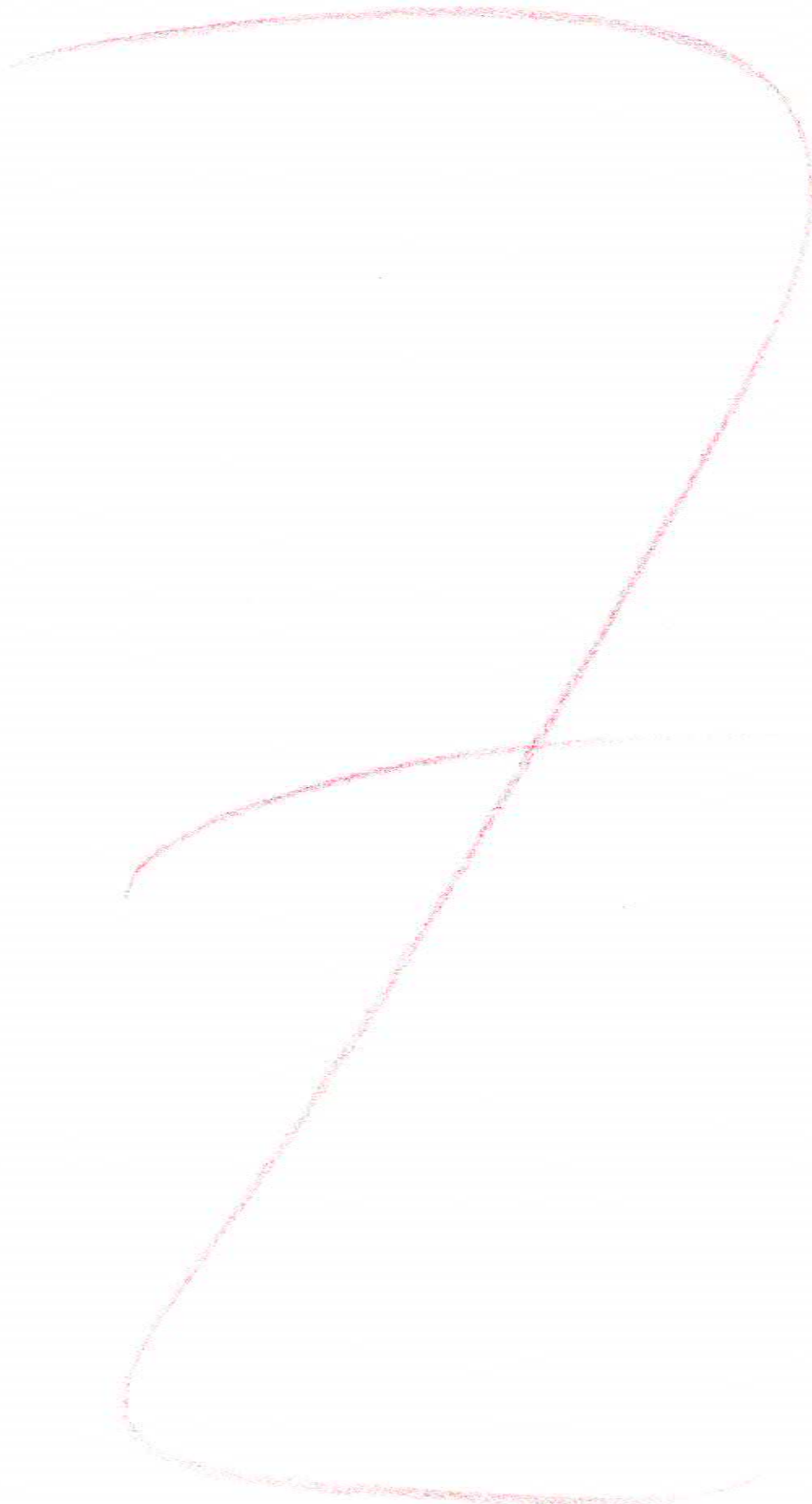
**ЛИСТ-ВКЛАДЫШ**



**Подписывать лист-вкладыш запрещено! Писать на полях листа-вкладыша запрещено!**

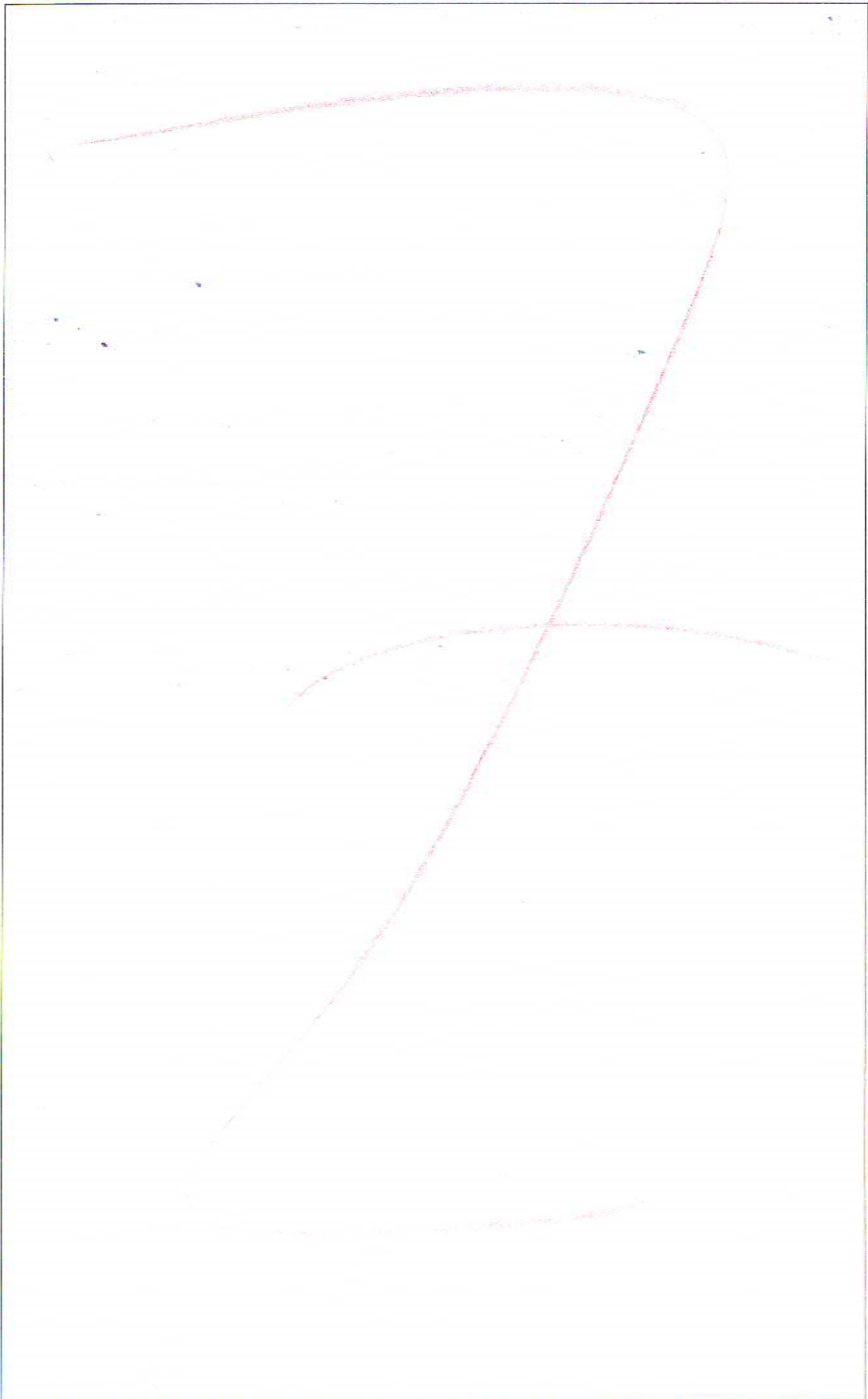


**ЛИСТ-ВКЛАДЫШ**



**Подписывать лист-вкладыш запрещено! Писать на полях листа-вкладыша запрещено!**

## ЛИСТ-ВКЛАДЫШ



Подписывать лист-вкладыш запрещено! Писать на полях листа-вкладыша запрещено!