

62-21-73-66
(172.1)



Олимпиада ДВУ
2016

**МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени М.В.ЛОМОНОСОВА**

Вариант 4

ПИСЬМЕННАЯ РАБОТА

Олимпиада школьников „Якори Воробьевы горы!“

по истории

Дмитриенко Алена Вячеславовна

фамилия, имя, отчество (в родительном падеже)

Дата

«19» марта 2016 года

Подпись участника

Алена

Покори Воробьевы горы. История. Очный этап 2014-2015. 10-11 классы

Вариант 4.

Часть А

1. Перед Вами – фрагменты из биографий известных государственных деятелей. Определите, о ком идет речь (по 3 балла за правильный ответ, всего до 6 баллов)

1) Старший сын Владимира Мономаха, князь Новгородский (1088-1094, 1095-1117), Великий князь Киевский (1125-1132)

Ответ: Мстислав Великий

2) Вице-канцлер Российской империи (1725-1741), президент Коллегии иностранных дел (1734-1740), руководитель русской внешней политики аннинского времени

Ответ: Бирон

2. Вспомните, какие мирные договоры были заключены между Россией и Турцией в 1730-1780 гг., и заполните таблицу (по 2 балла за каждую верно заполненную клетку таблицы, всего до 12 баллов)

Название договора, год	Территории, перешедшие к одной из сторон	Другие условия
Ништадтский, 1721		Сток и Голландия без истребления оставались за Россией.
Кючук-Кайнарджийский, 1774	Кавказская (земли между Р.Буг и Днепр) к России	Россия получила право шипот на Черном море. При попытке независимости.

3. На выборах в Государственную Думу какого созыва эсеры получили максимальный результат? В каком году? Какие пункты их программы могли привлечь избирателей? Представители каких социальных слоев поддерживали их? (2 балла за правильно указанный год или созыв; до 15 баллов за развернутый аналитический ответ)

Ответ: На выборах в I Гос. Думу (1906). Аграрная программа, предельно высокая социальная политика (переходу земли крестьянским хозяйствам) и расширение ее методов кредитования привлекли избирателей изотому обща широкая поддержка со стороны крестьян поддерживали и промышленн, т.к. жерон предпринимали при

4. Кто из президентов СССР и Российской Федерации оставался на второй срок и в каком году?

Ответ: В. В. Путин (2004) (до 5 баллов)

еще раз работы законодательства

28

Часть Б

5. Напишите сочинение на следующую тему: (ориентировочный объем – 2-3 страницы). Обсуждение вопроса о перспективах и особенностях революции в России (1900-е гг.): эсеры и социал-демократы

Примерный план сочинения:

1. Опишите исторический контекст данной полемики, сосредоточившись на тех проблемах, которые стали предметом обсуждения представителей данных партий
2. Изложите их взгляды, обратив особое внимание на их сопоставление, выявление сходных и отличающихся черт, и объяснение этих сходств и отличий.
3. Подведите итоги, сделайте выводы о значении этой полемики.

Жюри будет оценивать Вашу работу исходя из владения фактическим материалом, понимания взглядов авторов и умения связать их с контекстом эпохи, владения научной терминологией и ясности научной речи, умения обобщить сделанные наблюдения.

Критерии:

1. Умение описать исторический контекст полемики (до 20 баллов)
2. Понимание взглядов авторов и умения связать их с контекстом эпохи (до 20 баллов)
3. Владение научной терминологией, ясность научной речи (до 10 баллов)
4. Умение подвести итог (до 10 баллов)

Чистовик

Часть 5

Олимпиада

ПВГ

2016

2
2

Первое десятилетие к в в России были отмечены революционными взрывами. Наиболее острым на тот период стали аграрный и рабочий вопросы. Творил о положении крестьян в начале к в, ставя задачу, что предельно малоземельный и скудный крестьянский хозяйств были сметены незаконными реквизициями Александра I по статье крепостного права (18 января февраль 1861). Крестьяне несли, страдания и во владении были неготовы к суровым условиям жизни. Но в деревнях; средние слои в пользу помещиков усиливали недовольство. Крестьяне были вынуждены платить значительные по размеру выкупные платежи. Контроль помещиков над ними сохранялся во временном наблюдении оставших и с верхними должностями земского участка помещиков (1862). Фактически крестьяне оставались союзники с крайне малыми участками прав. Большая часть земли принадлежала помещикам.

2
2

Другой проблемой стало положение пролетариата. Рабочий класс увеличивался с развитием капитализма в России. В 1890-е гг. страна переживала промышленный переворот и железнодорожный бум (строительство Транссибирской - с 1891, КВЖД с 1896). В 1890-93 гг. Россия затронула мировой экономический кризис - производство сократилось. Рабочие в Российской империи трудились в неблагоприятных условиях, получали зарплату чрезвычайно низкую. Правительство не выработало рабочих законодательства. Первые шаги были сделаны Александром III (запрещение маневров) и последующие: запрет маневров, ограничение труда подростков и женщин в ночное время и др.), что было неготовыми данными для населения. Первые предельно стали предметом обсуждения эсеров и левых демократов.

2) Программа Зюров (лидер Зюров) была популярна на основе традиции народничества, т.к. эта партия была близка народнической, поэтому главная революционная мысль Зюров — отмена крепостного. Это касается партии РСДРП (большевики — Ленин, меньшевики — Мартов), ее представители были популярно среди рабочих и в своей программе ушли в больший стокни, интерес пролетариата. В этом состоит принципиальное различие программ партии.

В решении аграрного вопроса Зюров предлагали социализацию земли, что крестьянам, поэтому земли крестьянским комитетам, которые в свою очередь распределяли бы землю между крестьянами по количеству рабочих рук. Однако ~~не~~ социал-демократы предлагали национализацию земли, т.е. передать ее в собственность государства и поделенная была в пользу крестьянам на определенных условиях (уравни-тельн). Программа Зюров по крестьянскому вопросу была более привлекательной, что заставило большевиков изменить ее свою изначальную програм-му.

Программой обеих партий предлагали решение друго-го важного вопроса, рабочего и т.д., и другая партия работавшая введение 8-часового рабочего дня, повышения зарплат рабочих, учреждение пенсий по нетрудоспособности, разрешение деятельности профсоюзов. Большевики впоследствии взяли курс на укрепление «диктатуры пролетариата» (то есть ограничение гражданских прав других сословий, в том числе крестьян).

3) Главными образцами партии социал-демократов и социал-демократов стали дилеммы, ведущей неформаль-ные политикой самодержавие, «общественное мнение» в первую русскую революцию (1905-07), в результате которой часть требований были удовлетворены властью. Однако решающую роль они сыграли в Февральской и Октябрьской революциях 1917, когда власть была потеряна самодержавием. Главные партии имели выде-вить наиболее широкие слои гражданского наци-

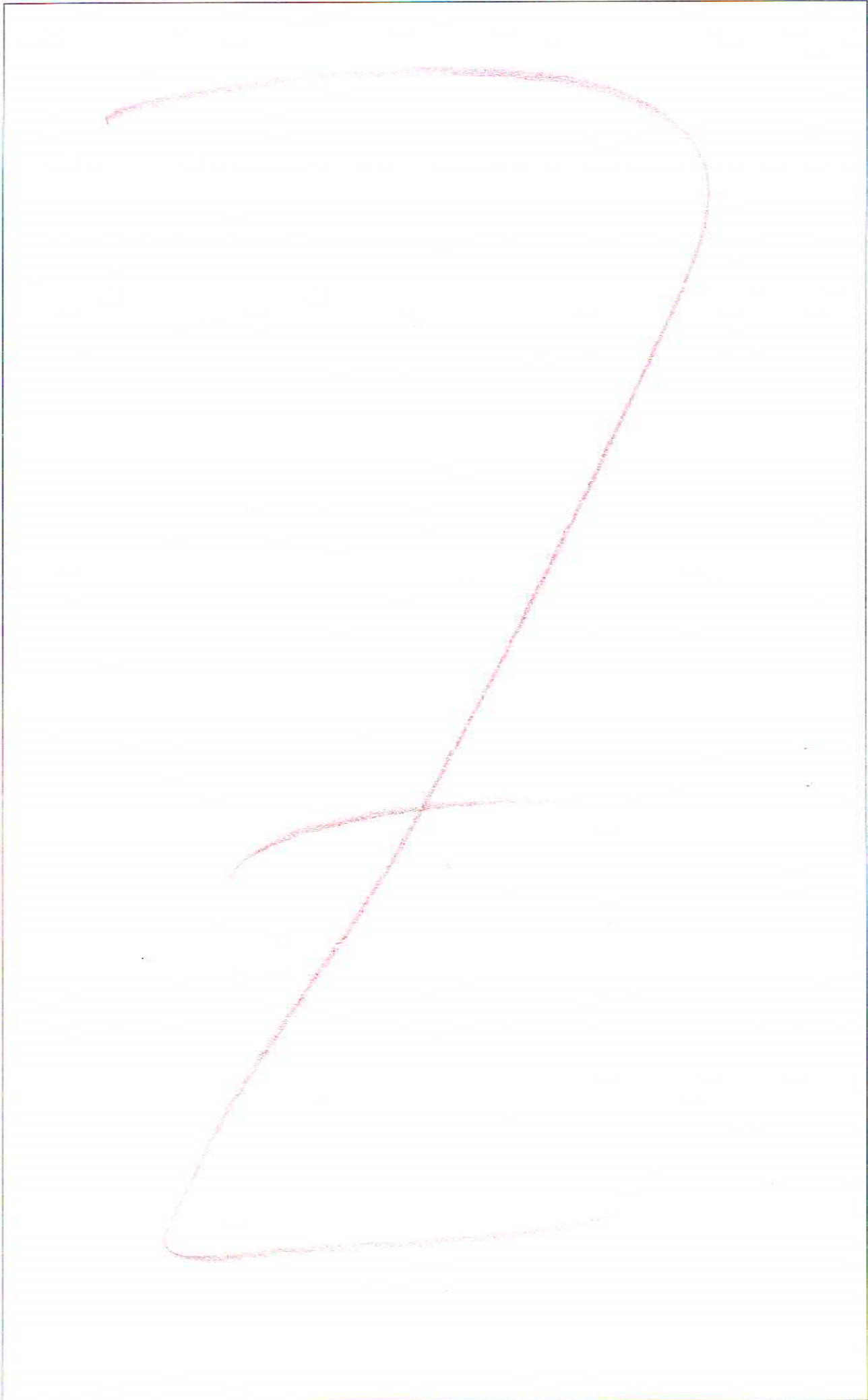
тотального страха и угрозы своей народной власти на
основании своих прав. Партии представляли создание
справедливого социалистического общества. К сожалению
появилась партия по другим вопросам и различным
в программах не стала относиться к созданию более
свободных условий по построению нового послево-
енного общества. Коммунисты, стремясь захватить
всю власть, разогнали Учредительное собрание
(5-е авг. 1918) и воспрепятствовали созданию коалици-
онного социалистического правительства.

55

ЛИСТ-ВКЛАДЫШ

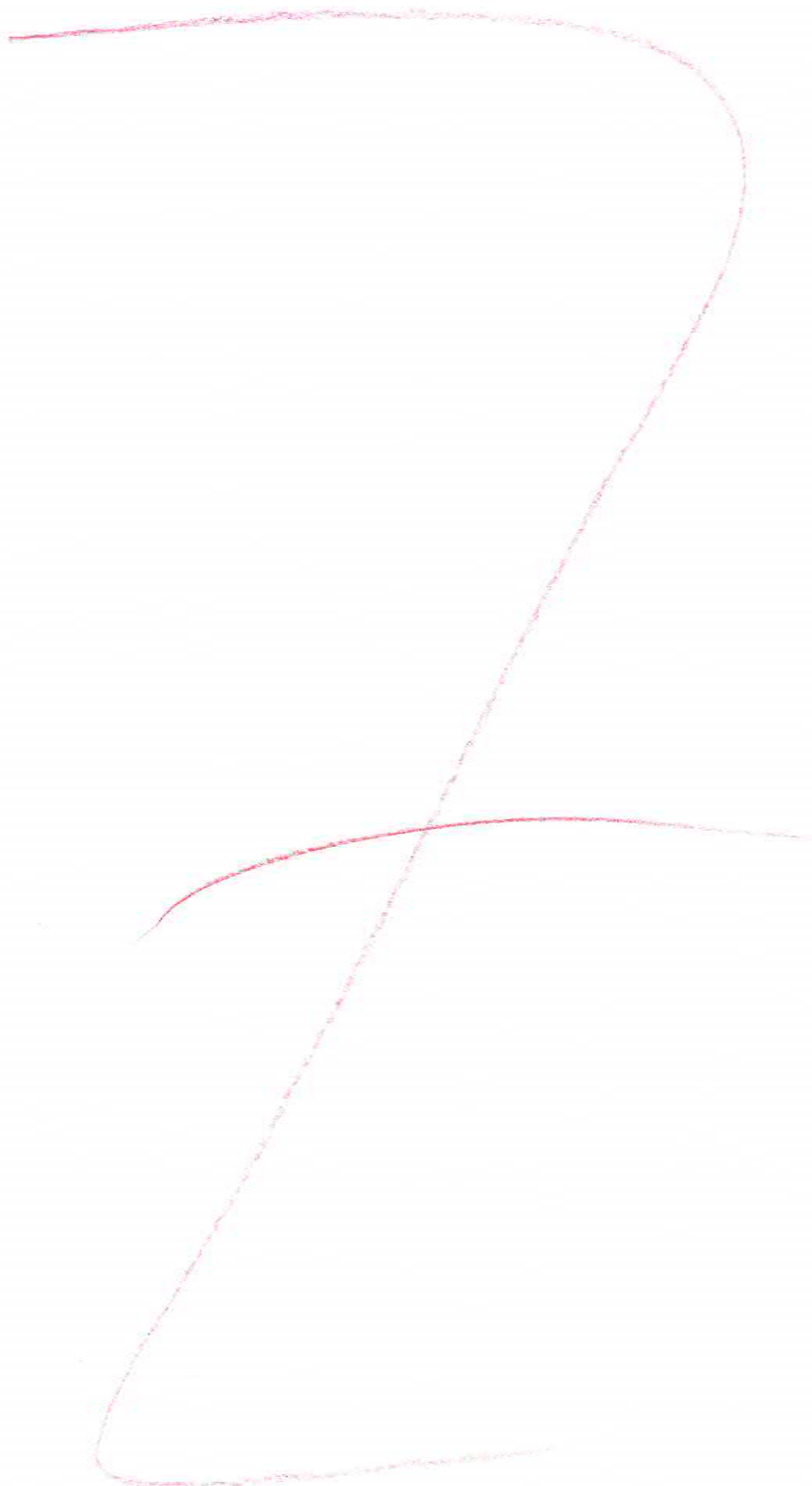
Карт, пишущая партии по стр. Вспомог и раз-
мощия в. Програшине не стало стилишем к обра-
нию более совершенных условий по построению но
всю постреливаю общества, т.к. советной партии за
власть было велико. Большевики, стремясь зрелищно
всю, манную власти, разнанами учред. собрания
и воспретят. созданию коалиционного союзамет.
прав-са.

ЛИСТ-ВКЛАДЫШ



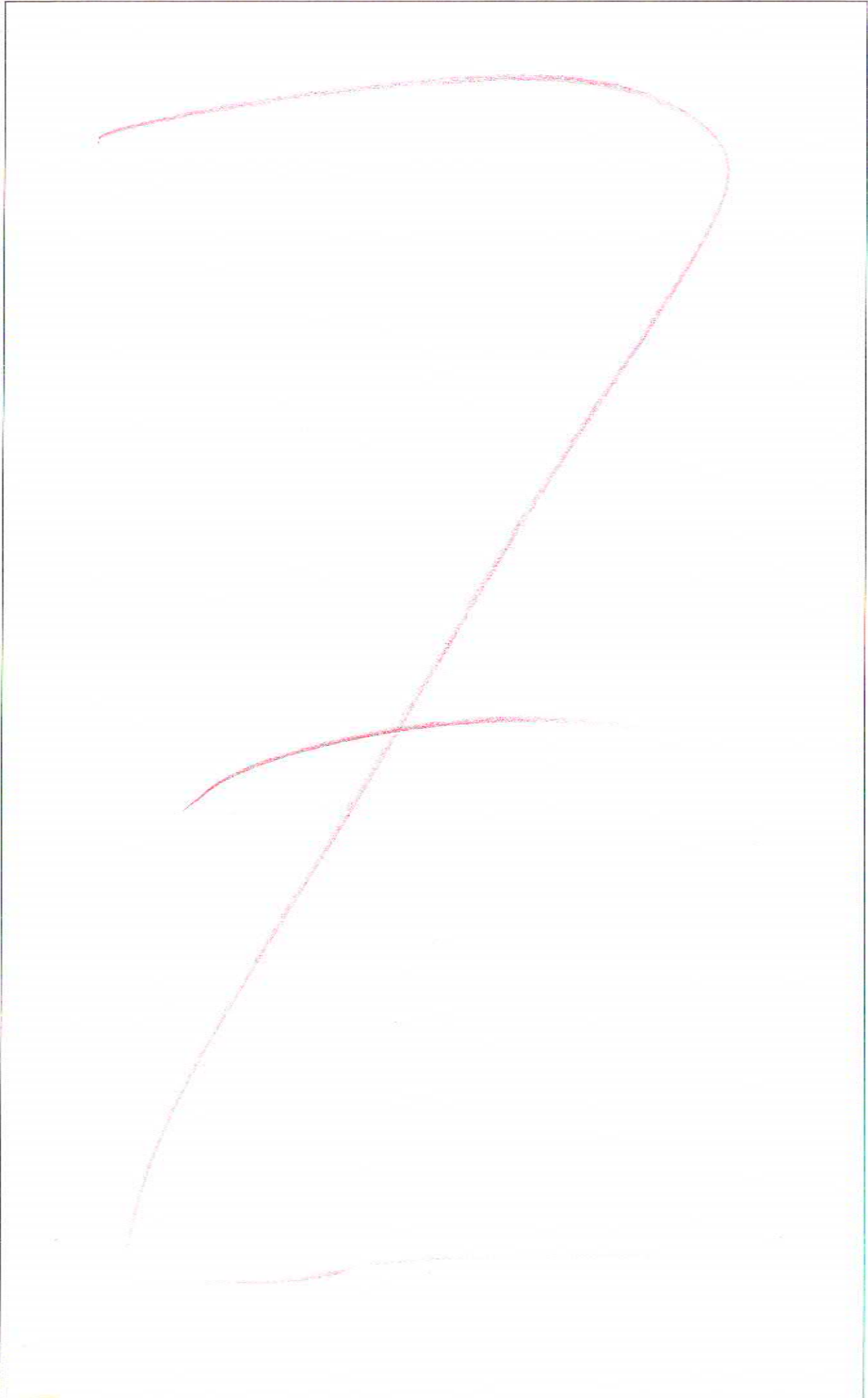
Подписывать лист-вкладыш запрещено! Писать на полях листа-вкладыша запрещено!

ЛИСТ-ВКЛАДЫШ



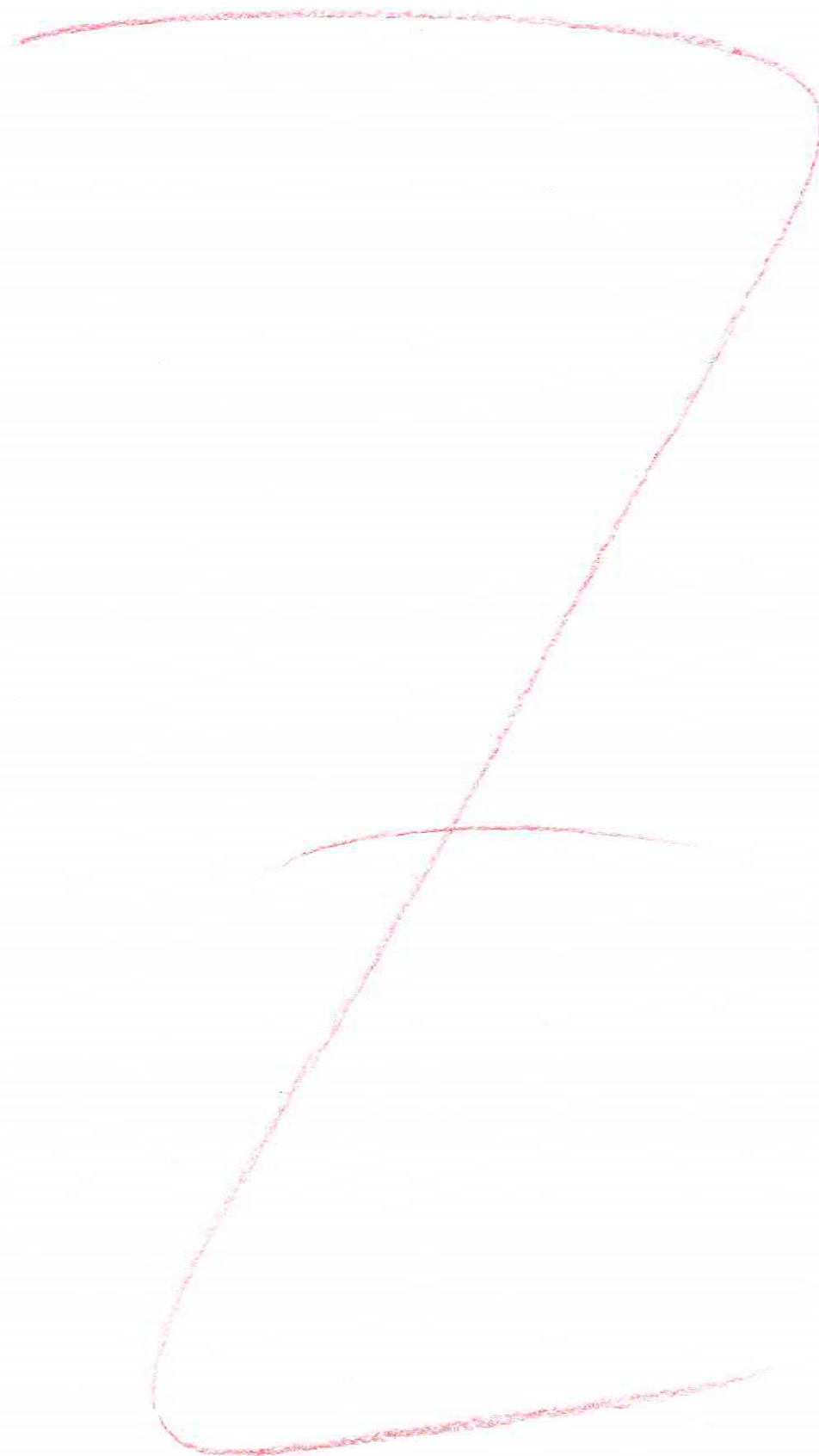
Подписывать лист-вкладыш запрещено! Писать на полях листа-вкладыша запрещено!

ЛИСТ-ВКЛАДЫШ



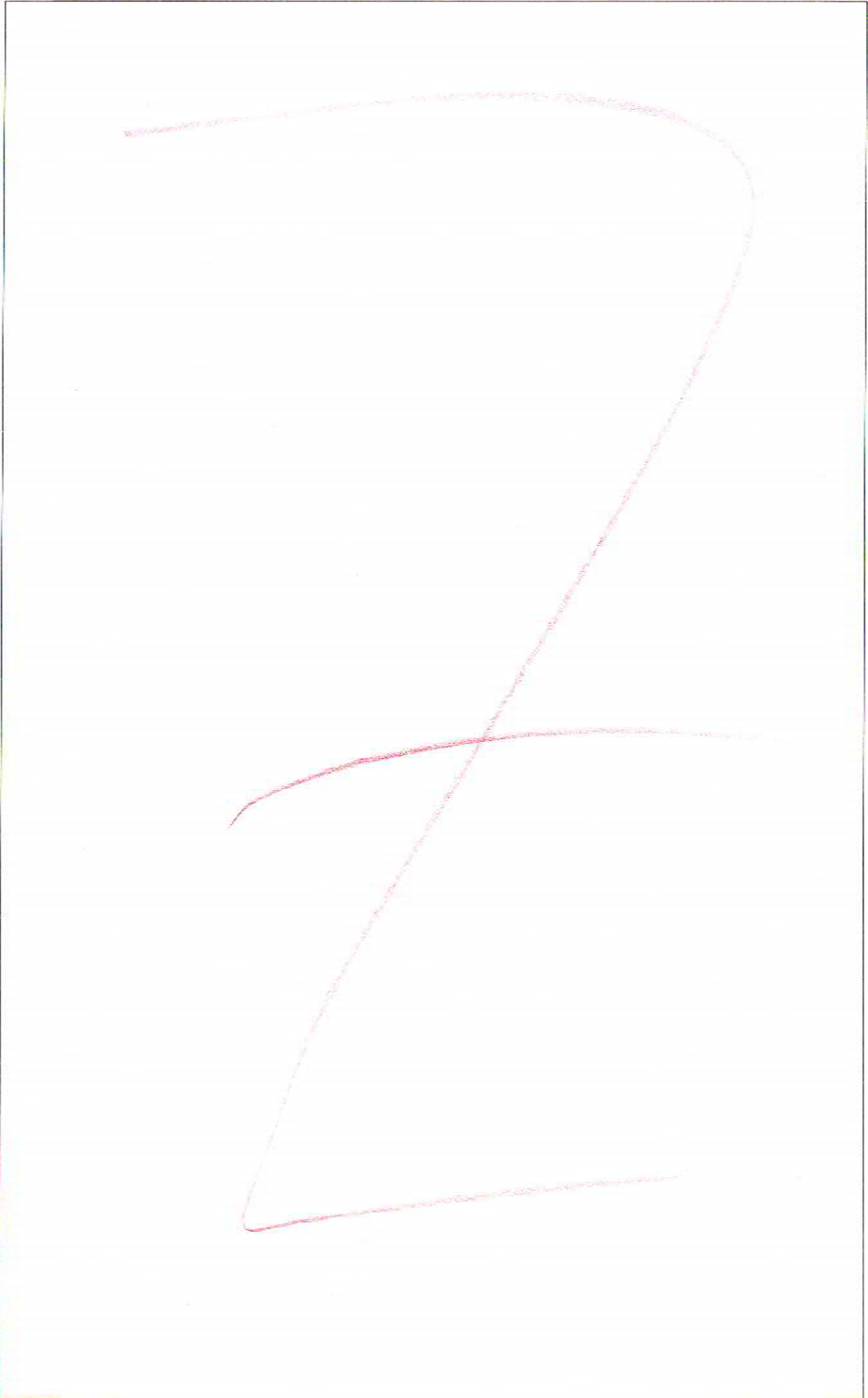
Подписывать лист-вкладыш запрещено! Писать на полях листа-вкладыша запрещено!

ЛИСТ-ВКЛАДЫШ



Подписывать лист-вкладыш запрещено! Писать на полях листа-вкладыша запрещено!

ЛИСТ-ВКЛАДЫШ



Подписывать лист-вкладыш запрещено! Писать на полях листа-вкладыша запрещено!