

07-25-73-25
(172.1)



Олимпиада ПВГ
2016

МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени М.В.ЛОМОНОСОВА

Вариант 4

ПИСЬМЕННАЯ РАБОТА

Олимпиада школьников "Покори Воробьевы горы!"

по Истории

ТРИНЕВА ДАНИЛА ВИКТОРОВИЧА

фамилия, имя, отчество (в родительном падеже)

Дата

«19» марта 201 года

Подпись участника

A handwritten signature in black ink, consisting of stylized letters and flourishes.

Покори Воробьевы горы. История. Очный этап 2014-2015. 10-11 классы

Вариант 4.

Часть А

1. Перед Вами – фрагменты из биографий известных государственных деятелей. Определите, о ком идет речь (по 3 балла за правильный ответ, всего до 6 баллов)

1) Старший сын Владимира Мономаха, князь Новгородский (1088-1094, 1095-1117), Великий князь Киевский (1125-1132)

Ответ: Святослав

2) Вице-канцлер Российской империи (1725-1741), президент Коллегии иностранных дел (1734-1740), руководитель русской внешней политики аннинского времени

Ответ: Остерман

2. Вспомните, какие мирные договоры были заключены между Россией и Турцией в 1730-1780 гг., и заполните таблицу (по 2 балла за каждую верно заполненную клетку таблицы, всего до 12 баллов)

Название договора, год	Территории, перешедшие к одной из сторон	Другие условия
Белградский мир (1739)	К России - небольшая часть земель между Северским Донцом и Днепром, Азов	Выхода в черное море Россия не имела
Ясский (1774) Кючук - Кайнарджийский (1774)	Одесса, Северное побережье морей - России	Россия получила прохода через проливы Босфор и Дарданеллы

3. На выборах в Государственную Думу какого созыва эсеры получили максимальный результат? В каком году? Какие пункты их программы могли привлечь избирателей? Представители каких социальных слоев поддерживали их? (2 балла за правильно указанный год или созыв; до 15 баллов за развернутый аналитический ответ)

Ответ: III. Гисловик

4. Кто из президентов СССР и Российской Федерации оставался на второй срок и в каком году?

Ответ: Б. Ельцин 1996 (до 5 баллов)

Часть Б

5. Напишите сочинение на следующую тему: (ориентировочный объем – 2-3 страницы).
Обсуждение вопроса о перспективах и особенностях революции в России (1900-е гг.): эсеры и социал-демократы

Примерный план сочинения:

1. Опишите исторический контекст данной полемики, сосредоточившись на тех проблемах, которые стали предметом обсуждения представителей данных партий
2. Изложите их взгляды, обратив особое внимание на их сопоставление, выявление сходных и отличающихся черт, и объяснение этих сходств и отличий.
3. Подведите итоги, сделайте выводы о значении этой полемики.

Жюри будет оценивать Вашу работу исходя из владения фактическим материалом, понимания взглядов авторов и умения связать их с контекстом эпохи, владения научной терминологией и ясности научной речи, умения обобщить сделанные наблюдения.

Критерии:

1. Умение описать исторический контекст полемики (до 20 баллов)
2. Понимание взглядов авторов и умения связать их с контекстом эпохи (до 20 баллов)
3. Владение научной терминологией, ясность научной речи (до 10 баллов)
4. Умение подвести итог (до 10 баллов)

Тестовик

№3. На выборах в Государственную Думу III созыва партия эсеров получила максимальный результат. Избирателей привлекало предложение решить земельный вопрос в пользу крестьянства - разделить земли помещиков между крестьянами, что не могло не привлечь их в силу многолетнего "земельного голода" от которого они страдали. Пролетариат привлекали пункты программы по улучшению положения рабочих: предлагалось снизить количество рабочих часов в день, обеспечить социальную защиту рабочих. Рабочие поддержали данные предложения.

5.1 В XIX век Россия вступила, переживая острый социальный кризис, выраженный в первую очередь двумя проблемами: земельным вопросом и положением рабочего класса. Одной из причин нарастания и обострения данных проблем являлась нерешительность власти в их разрешении, поскольку мероприятия по искоренению крестьянского безземелья и улучшению положения рабочих ущемляли интересы земель основных землевладельцев - дворян и фабрикантов - дворян, которые являлись опорой самодержавной власти. Поэтому, ущемляя интересы дворянства, власть, во главе с Николаем II, рисковала потерять поддержку и быть свергнутой. Конечно, власти осознавали остроту этих вопросов и их опасный характер, но боясь лишиться опоры, действовали уже итак натянутое общество формировало политику малых и незначительных реформ, направленных на стабилизацию общества. Кроме этого, в верхах власти преобладали консервативные взгляды, главным идеологом которых был Г. К. Победоносцев - все наставник царя Николая II, алевший

оказавший ^{системное} значительное влияние на формирование политических взглядов императора. Избегание кардинальных реформ, игнорирование общественно-политических идей и течений того исторического момента способствовали только нарастанию и обострению проблем. В таком историческом контексте сформировались взгляды в политических объединениях.

2. Партии эсеров (во главе - Тернов) и социал-демократов (во главе - Ленин; Мартов) выражали интересы интересов более всего недовольных групп: крестьянства и рабочих. Партиями в программах были выдвинуты цели по разделу земель помещичьих земель, уменьшению числа рабочих часов на фабриках, обеспечению социальной защиты пролетариата. Обе партии ставили задачей строительство социалистического государства, с тем не редко были связаны совершенно утопические идеи идеи о "справедливом государстве", что поддерживали плохо образованные крестьянство и пролетариат. Ставя подобные цели, партии добились симпатии у данных социальных групп.

Однако, социал-демократы (большевики) придерживались этой позиции в вопросе о характере революции в России, отличавшихся от позиций меньшевиков и эсеров. Как полагают большевики, революция должна быть осуществлена самими угнетённым классом российского общества - пролетариатом. Такой подход, во-первых, вызван идеологическими убеждениями о роли рабочего класса пролетариате в контексте классовой борьбы по К. Марксу. Во-вторых, ставка не на я считаю, что не стоит исключать из ставки на рабочих практических доводов: пролетариат являлся одним из самых недовольных классов и проживал в городах, следовательно, его было проще организовать на борьбу, чем крестьянство, живущих в селах разрозненно ~~т.е.~~ на больших территориях и в ма-

Систовик
лых группах.

ОБЩЕСТВА ИСТ

2016

Эсеры, имевшие программу, отбывавшую в первую очередь на крестьян и рабочих интересов крестьян и рабочих не игнорировали другие массы, их роль в российской революции, считая, что она должна быть буржуазно-демократической и привести в итоге к созданию социалистической республики, учитывая инт ориентированной на все масс. группы в обществе, а несисключающей "диктатурой пролетариата" к которой позднее придёт РСДРП большевиков.

В условиях игнорирования властями отказа властей от преобразований, решив в котором могли бы жить острые социальные проблемы, партии социал-демократов и эсеров стали на революционный путь, направленный на свержение царского режима. Однако в вопросах о характере и перспективе революции в России их взгляды расходились, тем не менее, они имели общие свои населения, на которые они опирались и свои интересы выставляли на первый план.

/48

ЛИСТ-ВКЛАДЫШ



Подписывать лист-вкладыш запрещено! Писать на полях листа-вкладыша запрещено!

Черновик

3. ~~III созыв~~ III созыв ~~1921~~

Избирательного законодательства:

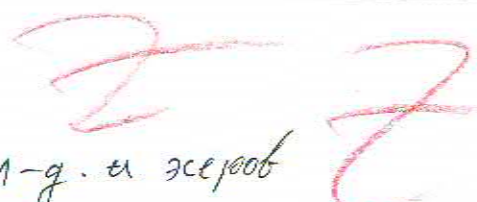
- Предложение решить земельный вопрос (разделить земли землевладельцев и между крестьянами, что не могло не привлечь крестьянство, уставшее от "земельного голода". Также пункта о программе земледелия о положении рабочих, предлагавшие снизить плату рабочих ^{за час работы}, повысить плату рабочих, привлечь пролетариат, ~~которые бы недовольны существовавшими~~ условиями труда

Б.1 - Описание исторического ~~контекста~~

Основные проблемы: земельный вопрос, рабочий вопрос; социально-политический вопрос: ограничение самодержавия (введением конституции и созданием парламента (от этого придерживались либералы), ~~свержение~~ ~~самодержавия~~, установление ~~создание~~ республики (социалистической республики - чего придерживались революционные партии и социалистические партии).

2. ~~Тройной~~ Тройной этой проблемы, ~~нарастающих~~ еще являлось нерешительность правительства в их разрешении, поскольку мероприятия, связанные с перераспределением земель, улучшение условий труда для рабочих касались дворянства - столпа, на котором опиралась сама самодержавная власть, и если... затрагивались дворянские интересы... - повреждать эту опору... Также стоит отметить бытование в правительстве консервативных взглядов - Г.К. Победоносцев, ~~тогда~~ ~~наставник~~ ~~Николая II~~ имел огромное влияние на царя, ~~от боя~~ ~~византия~~ ~~предприимчивого~~ ~~реформы~~ ~~значительные~~ ~~реформы~~, боясь усугубить обстановку и ослабить власть. ~~Все это~~ ~~подробное~~ ~~убеждение~~ ~~преобразования~~, ~~ре~~ ~~ко~~ ~~з~~ ~~тормоз~~, ~~были~~ ~~могли~~ ~~бы~~ ~~решить~~ ~~этих~~ ~~вопросов~~, ~~и~~ ~~то~~ ~~лишь~~ ~~по~~ ~~милости~~, ~~даже~~ ~~частично~~, но ~~ослабив~~ ~~ублаживших~~ ~~защитную~~ ~~проблему~~, ~~еще~~ ~~и~~ ~~ублажив~~ ~~кардинальных~~ ~~преобразований~~, которые могли бы, возможно, частично, но всё снизить ~~эту~~ ~~острую~~ ~~проблему~~ и ~~еще~~ ~~социальное~~ ~~напряжение~~ стало причиной формирования

Серновик
революционных партий.



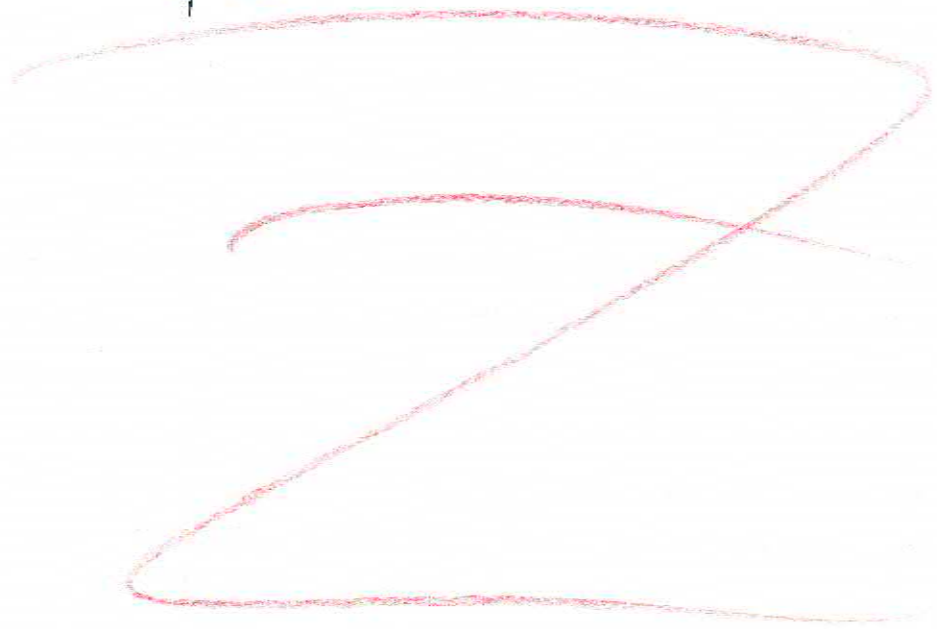
Программы партий социал-д. и эсеров
 + Разделение землевладений помещиков между крестьянами
 + ~~Свержение самодержавного строя~~ Улучшение положения рабочих
 (социал-демократы предлагали еще более жесткие условия, чем эсеры).



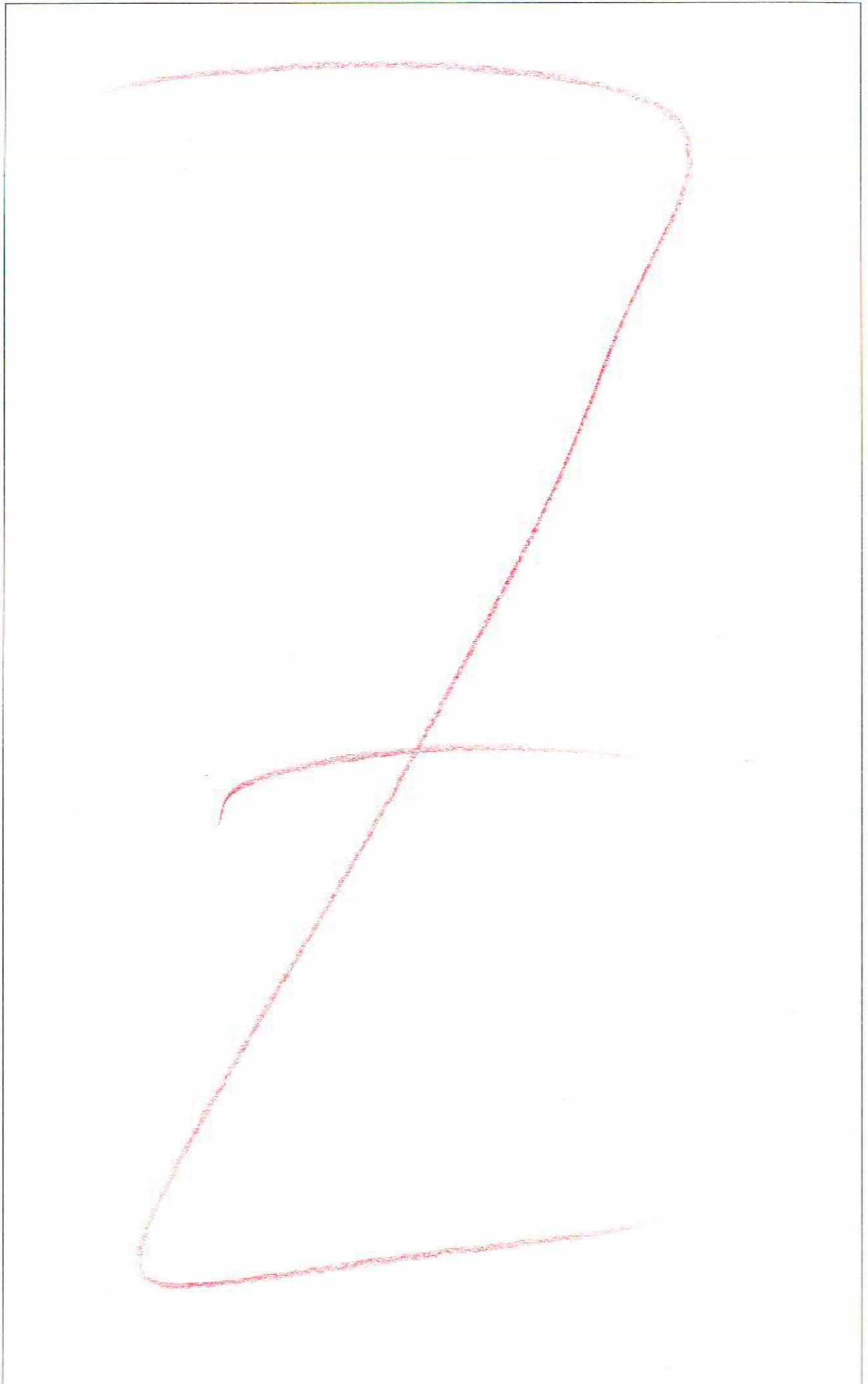
+ После раскола в партии с. д. большевики курс большевиков с их программой - максимум был более близок к эсерам, чем их программа-минимум меньшевиков

- Социал-демократы ^(меньшевики) в своих целях ставили создание республики, так же как эсеры, ~~но~~ не игнорируя другие классы и их интересы, тогда как большевики отдавали ведущую роль интересам рабочих, затем - крестьян; позже большевиками будет одобрен курс на установление "диктатуры пролетариата".

В ходе этой полемики окончательно сформировались курсы этих партий, радикальные настроенные партии начали набирать

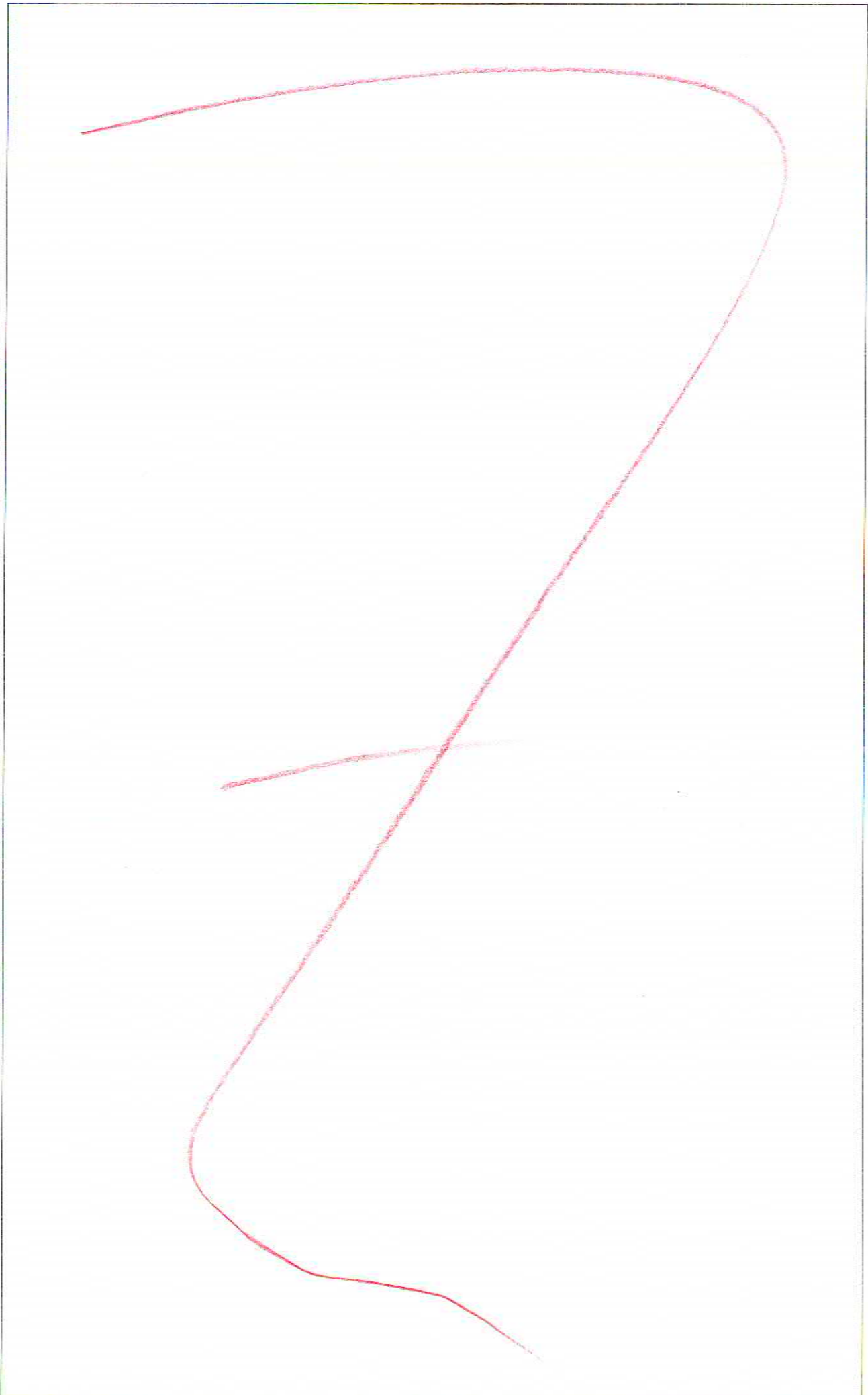


ЛИСТ-ВКЛАДЫШ



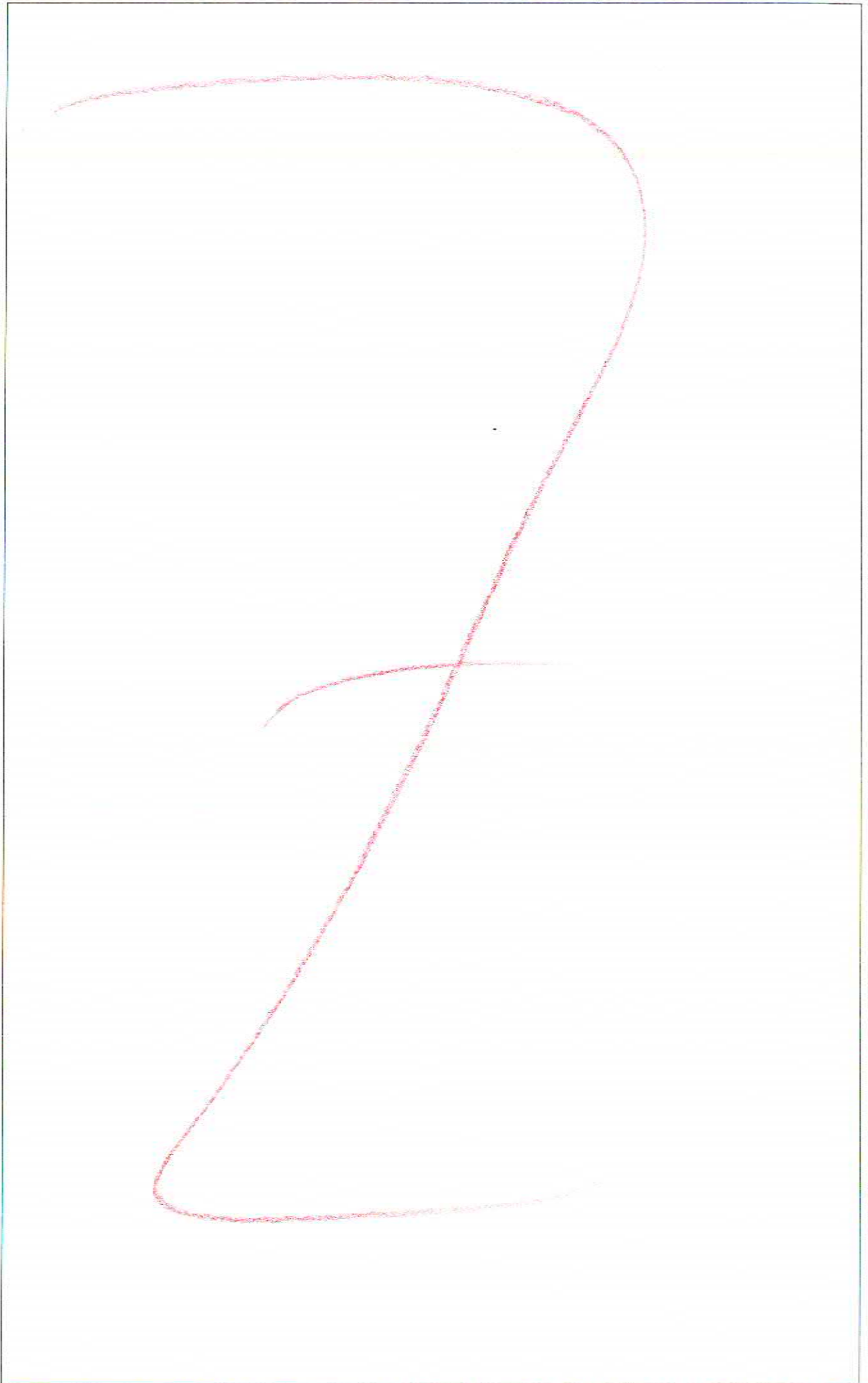
Подписывать лист-вкладыш запрещено! Писать на полях листа-вкладыша запрещено!

ЛИСТ-ВКЛАДЫШ



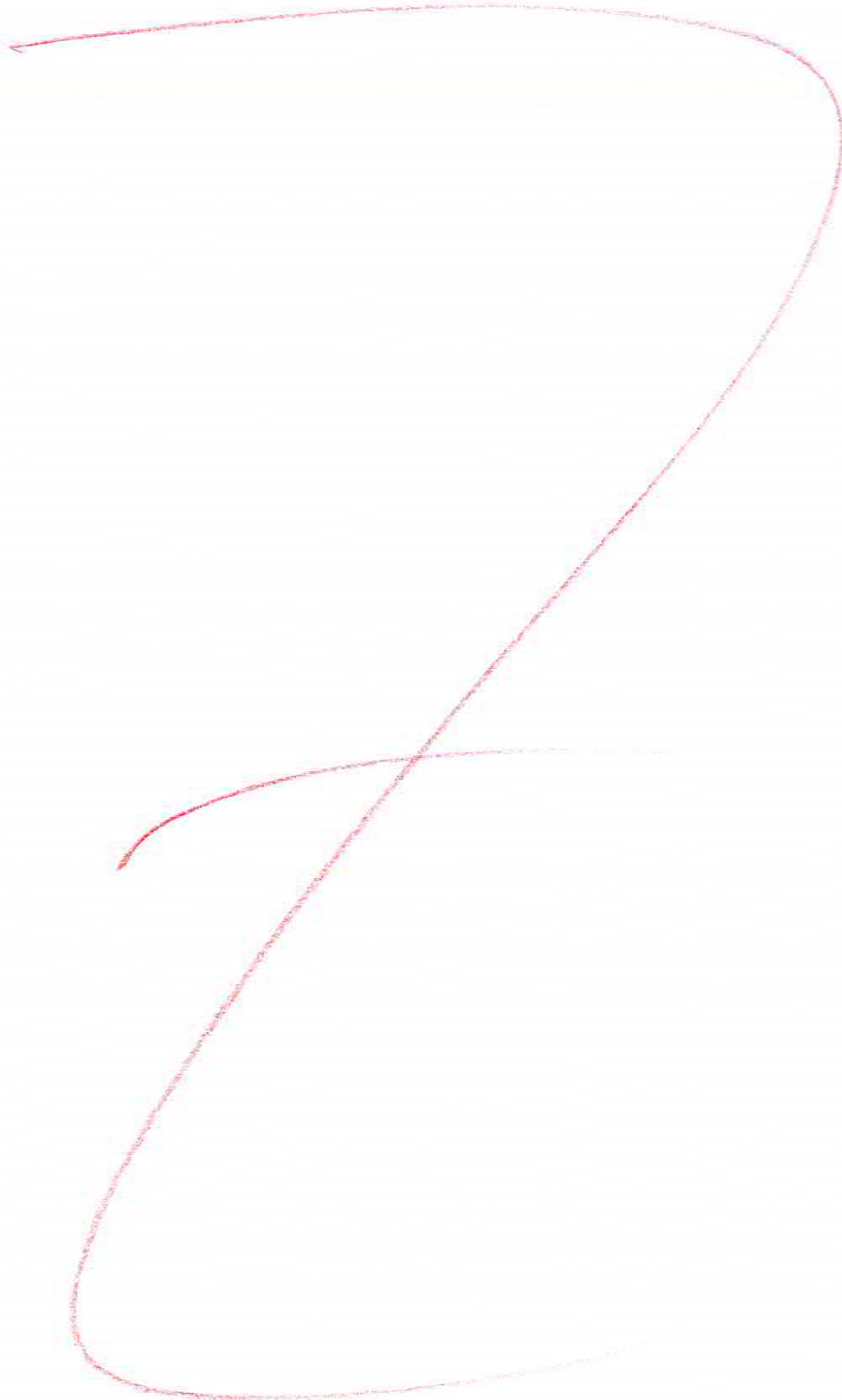
Подписывать лист-вкладыш запрещено! Писать на полях листа-вкладыша запрещено!

ЛИСТ-ВКЛАДЫШ

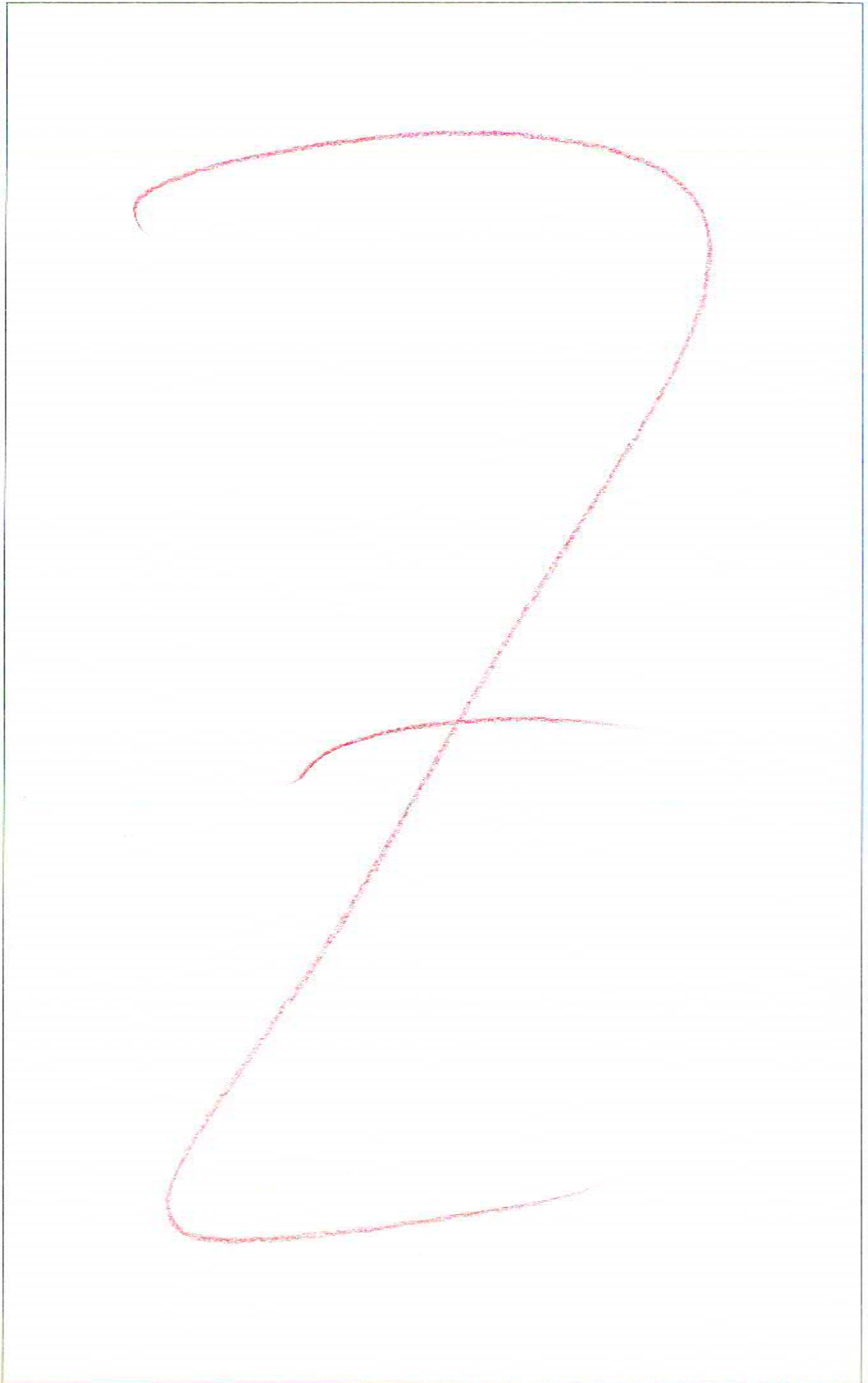


Подписывать лист-вкладыш запрещено! Писать на полях листа-вкладыша запрещено!

ЛИСТ-ВКЛАДЫШ

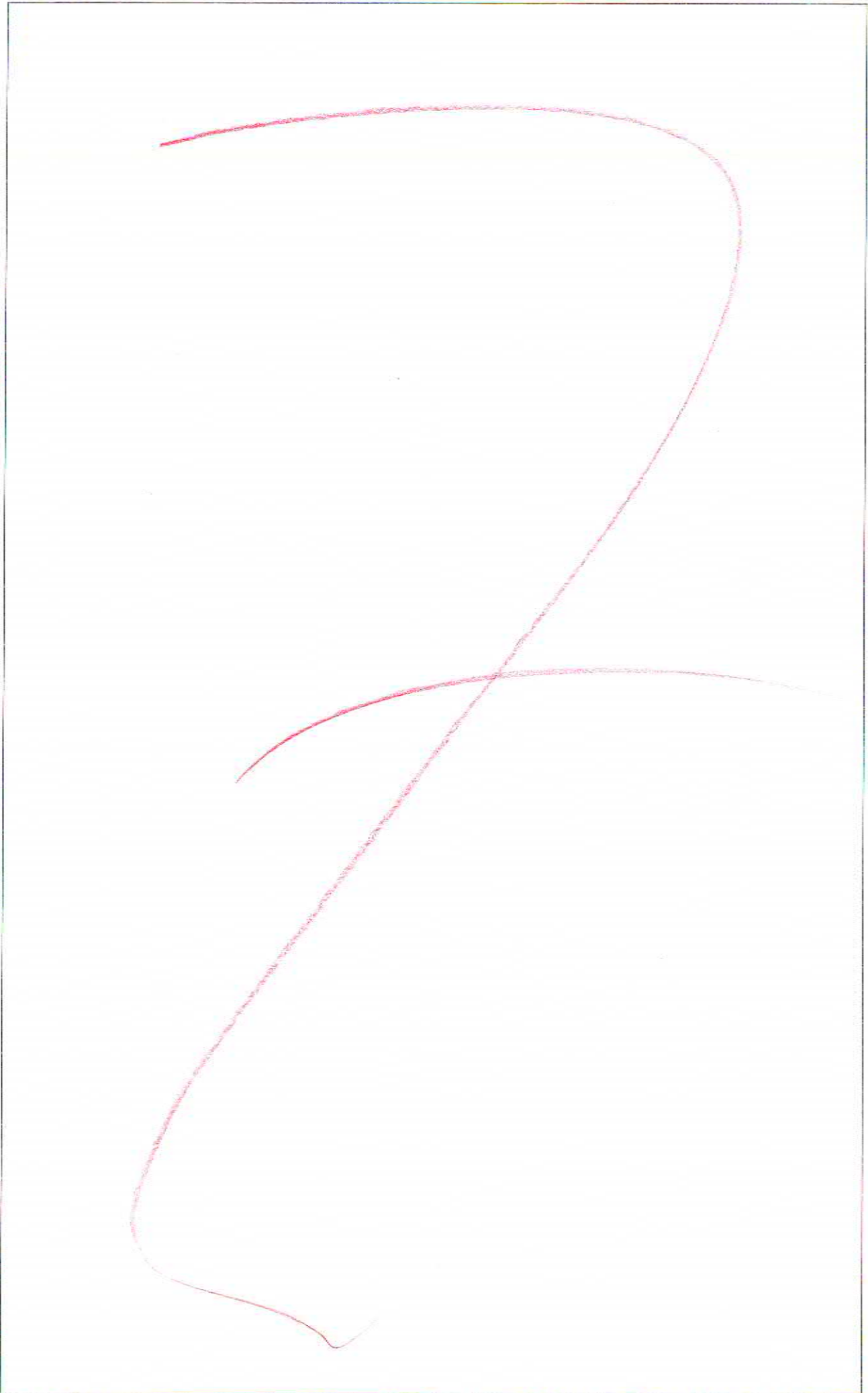


ЛИСТ-ВКЛАДЫШ



Подписывать лист-вкладыш запрещено! Писать на полях листа-вкладыша запрещено!

ЛИСТ-ВКЛАДЫШ



Подписывать лист-вкладыш запрещено! Писать на полях листа-вкладыша запрещено!