

Барнаул

08-11-89-37
(171.1)



Олимпиада ПВЕ
2016

МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени М.В.ЛОМОНОСОВА

Вариант 10-11 класс, вариант 3

ПИСЬМЕННАЯ РАБОТА

Олимпиада школьников Покори Воробьевы горы

по истории

Горяиновой Вероники Витальевны

фамилия, имя, отчество (в родительном падеже)

Работа сделана 17.03.16

Дата

«19» марта 2016 года

Подпись участника

Верон

08-11-89-37
(171.1)

Покори Воробьевы горы. История. Очный этап 2014-2015. 10-11 классы

Вариант 3.

Часть А

1. Перед Вами – фрагменты из биографий известных государственных деятелей. Определите, о ком идет речь (по 3 балла за правильный ответ, всего до 6 баллов)

1) Князь Черниговский (1078-1094), князь Переяславский (1094-1113), великий князь Киевский (1113-1125), автор «Поучения»

Ответ: Владимир Мономах

3

2) Выдающийся военный деятель аннинского времени, генерал-фельдмаршал (1732), президент Военной коллегии (1732-1741)

Ответ: Миних

3

2. Вспомните, какие мирные договоры были заключены между Россией и Турцией в 1690-1715 гг., и заполните таблицу (по 2 балла за каждую верно заполненную клетку таблицы, всего до 12 баллов)

Название договора, год	Территории, перешедшие к одной из сторон	Другие условия
1696 год	Россия возвращала Турции Сев.	Россия возвращала России выплачивала репарации Турции
1710 год		

3. На выборах в Государственную Думу какого созыва октябристы получили максимальный результат? В каком году? Какие пункты их программы могли привлечь избирателей? Представители каких социальных слоев поддерживали их? (2 балла за правильно указанный год или созыв; до 15 баллов за развернутый аналитический ответ)

7

Ответ: II созыв,

4. Кто из президентов СССР и России ввел в стране новую Конституцию и в каком году?

Ответ: Борис Ельцин 1993 год (до 5 баллов)

5

18

Часть Б

5. Напишите сочинение на следующую тему: (ориентировочный объем – 2-3 страницы). Обсуждение декабристами вопроса о будущем государственном устройстве: П.И.Пестель и Н.И.Муравьев

Примерный план сочинения:

1. Опишите исторический контекст данной полемики, сосредоточившись на тех проблемах, которые стали предметом обсуждения данных авторов
2. Изложите их взгляды, обратив особое внимание на их сопоставление, выявление сходных и отличающихся черт, и объяснение этих сходств и отличий.
3. Подведите итоги, сделайте выводы о значении этой полемики.

Жюри будет оценивать Вашу работу исходя из владения фактическим материалом, понимания взглядов авторов и умения связать их с контекстом эпохи, владения научной терминологией и ясности научной речи, умения обобщить сделанные наблюдения.

Критерии:

1. Умение описать исторический контекст полемики (до 20 баллов)
2. Понимание взглядов авторов и умения связать их с контекстом эпохи (до 20 баллов)
3. Владение научной терминологией, ясность научной речи (до 10 баллов)
4. Умение подвести итог (до 10 баллов)

08-11-89-37
(171.1)

Часть Б. №5

18+52=

Чистовик

К концу XVIII века в Российской Империи уже сложился социально-экономический кризис. К этому времени произошло окончательное закрепощение крестьян. Крепостное право - наиболее тяжёлая форма зависимости крестьян от помещиков, а именно личная и экономическая зависимость. Положение крестьян было крайне безправным, у них не было даже личных гражданских прав. Они работали либо на мануфактурах (приписные крестьяне, возникшие после реформ Петра I в 1703 году и помещичьи крестьяне - крестьяне, которых покупали помещики для работы на мануфактурах) либо в сельском хозяйстве. Также уже было открепительство крестьян на какую-нибудь не с/х работу. Крестьяне делились на государственные и помещичьи. Первые имели личную свободу и платили налоги, а вторые принадлежали помещикам. Крепостное право тормозило экономическое развитие страны, в тои мере товарно-денежные отношения. Налоговый жёст тоже был тяжёлым и тяжёлым для податного населения. Конечно, это вызвало возмущение населения, массовые крестьянские и казацкие выступления, например самый крупный по численности бунт - восстание Емельяна Пугачёва 1773-1775 годов. Тем не менее, правительство нешло на уступки, а наоборот ужесточало меры. Но с началом XIX века и вступлением на российский престол Александра Павловича, воспитанного в духе демократии своим наставником и учителем Лажартом, в российском обществе появилась надежда на либеральные реформы. Уши отпущено начало царствования Александра I. В 1801 была дана ~~полная~~ амнистия политическим заключённым, в 1802 году коллегии были заменены министерствами, в 1803 году вышел указ о вольных хлебопашцах (помещики могли освободить от крепостной зависимости ^{крестьян} за выкуп), в 1810 году был учреждён Государственный совет с законодательно-совещательными функциями (ведая делами внутренней и внешней политики и налогами) по инициативе Сперанского. Сам Михаил Михайлович написал «Уложение к законам Российской империи, где предлогал классическое разделение властей на законодательную (Государственная дума), исполнительную (Правительство или сенат) и судебную. Его проект не был принят императором. В 1812 После Отечественной войны 1812 русские войска направились в Европу (заграничные походы) освобождать зависимое от Франции государства. Там русские дворяне увидели систему государственного устройства европейских держав, отличив от них России, а главное

её отставание. В России оставались пережитки
 феодальной системы, в Европе уже были буржуазные
 отношения. Прозрело осознание необходимости
 перемен. Но власть на это не шла, последние десятиле-
 тие правление Александра считается консервативным,
 хотя в 1818 году крестьянам было разрешено основыв-
 ать фабрики и заводы. В 1815 году после дарования
 конституции Польше и образования Святей-
 шим Александром победил введение Конституции на
 всей территории страны, был ~~принят~~ ^{не был принят}. Решительность
 Александра вызвала недовольство ^{дворян}, появились
 тайные организации, сначала "Союз спасения",
 "Союз благоденствия", затем Северное и Южное
 общества. Их участниками обсуждали будущее
 государственное устройство России, так как известны
 два проекта: Пестеля и Муравьева. Они, конечно,
 имеют общие положения: отмена крепостного права
 отмена сословий, принятие основных гражданских
 прав человека. Но также эти проекты отличаются,
 так как их авторы имели разные взгляды на то, насколько
 радикальными должны быть изменения. Конституция
 Муравьева предполагала сохранение, но ограничение
 монархии и сохранение ценза не только на возраст
 но и на имущество. Пестель же предлагал республику
 и ценз на возраст ("Русская правда" Пестеля). Как видно
 предложения Пестеля более радикальны нежели ^у
 Муравьева. Мы знаем, эти планы тогда не были осуществлены
 в жизнь. Восстание участников тайных обществ ~~в~~
 декабря 1825 году не увенчалось успехом, было подавлено,
 самые активные участники восстания были казнены,
 остальные сосланы в Сибирь. Хотя проекты не были
 реализованы, они имели огромное значение. Если
 в XVII и XVIII веках проходили бунты и восстания против
 существующего строя, крепостного права, участниками
 которых были крестьяне, казаки, податное население,
 то в XIX веке происходит осознание необходимости
 перемен, осознание отсталости России от Европы, осознание
 терпимости помещиками к крепостному праву и
 феодальным отношениям, и по осознанию возникает
 среди дворян, среди дворян, среди господствующего
 класса. Впервые не отдельные личности, а целые
 группы дворян, образовывающие тайные общества,

понимали необходимость реформ, а Пестель и Муравьев в
 составили свои программы в соответствии ~~с~~ ^{тем}
 временными условиями и теми переменами, в которых
 нуждалась Россия, а именно отмена крепостного
 права, которое не давало развиваться капиталистическим
 отношениям, не давало развиваться товарно-денежным
 отношениям и сохраняло мелко-товарное производство,
 а также дарование основных гражданских ^{прав} свобод
 (право на жизнь, на честь, на слово, на свободу мысли) и
 отмену сословий, что должно бы привилегий старых
 сословий и делало бы людей равными в правах и свободах в
 зависимости от их происхождения (сословие - группа
 людей, которая обладает и передает по наследству свои
 права и обязанности). Эти программы были нужными
 той эпохи. Конечно, они не были реализованы сразу,
 зато стали примером для следующих поколений, для
 следующих организаций и тайных кружков XIX века, которые
 предлагали по сути тоже же, самое главное отмену
 крепостного права, отмену сословий и дарование прав.
 Эти ~~были~~ положения были действительными и западниками
 и славянофилами и революционными кружками. Это общие
 положения. Так отмена крепостного права добилась
 в 1861 году, а дарование свобод и прав только в 1905 году
 (указ Николая II 17 октября). Также как и проекты
 Пестеля и Муравьева отличались ~~степенью~~
 степенью радикальности, так и ~~идеологические~~ идеологические
 течения (~~консервативные~~ либерализм (западничество и
 славянофильство, социализм) отличались друг от
 друга в некоторых вопросах государственного устройства.
 Но также присутствовали общие черты (так например
 и западники и славянофилы были за отмену крепостного
 права, и либералы и социалисты были за получение
 гражданских прав и свобод всеми людьми. Таким образом
 первые тайные общества будущих декабристов, их программы
 и Русская Правда "Пестеля" и конституция Муравьева
 зародили начало осознания необходимости перемен,
 начали поиск путей развития страны и верного государст-
 венного устройства, начали политической мысли,
 политической активности дворян в решении судьбы своей
 страны, когда власть не готова на изменения.

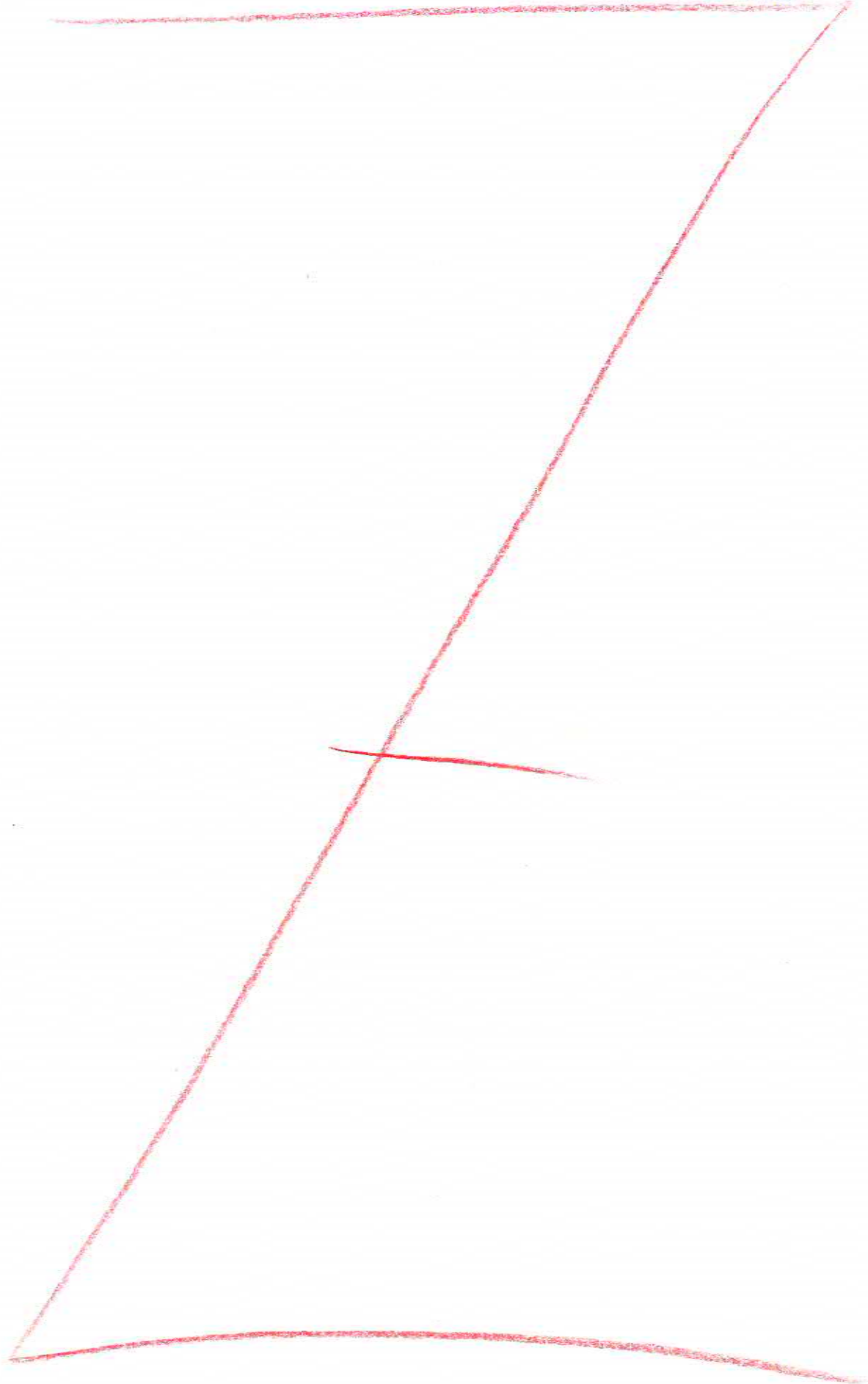
Часть А.

№3. Социальные слои Положение программы октябристов:
 1) сохранение монархии, но её ограничение, введение конституции; 2) сохранение частной собственности; сохранение имущества и земель дворян. Второй пункт мог привлечь таких избирателей, как дворяне, так как это было в их интересах, поэтому они поддерживали октябристов. В сравнении, например, социалистические партии предлагали отнять всё имущество дворян, отменить частную собственность, провести политику ~~еще~~ социализации, что же нравилось дворянам. Они поддерживали октябристов, так как те представляли их интересы. Также, сохранение частной собственности и свобода предпринимательства, предлагаемые октябристами, соответствовали интересам и желаниям буржуазии, поэтому и эта социальная группа поддерживала октябристов. Также, сохранение частной собственности и свободы предпринимательства подходило и некоторой части крестьян, защиточным крестьянам (кулакам), которые хотели вести собственное хозяйство, а не быть членом общины, поэтому эти защиточные крестьяне тоже поддерживали октябристов.

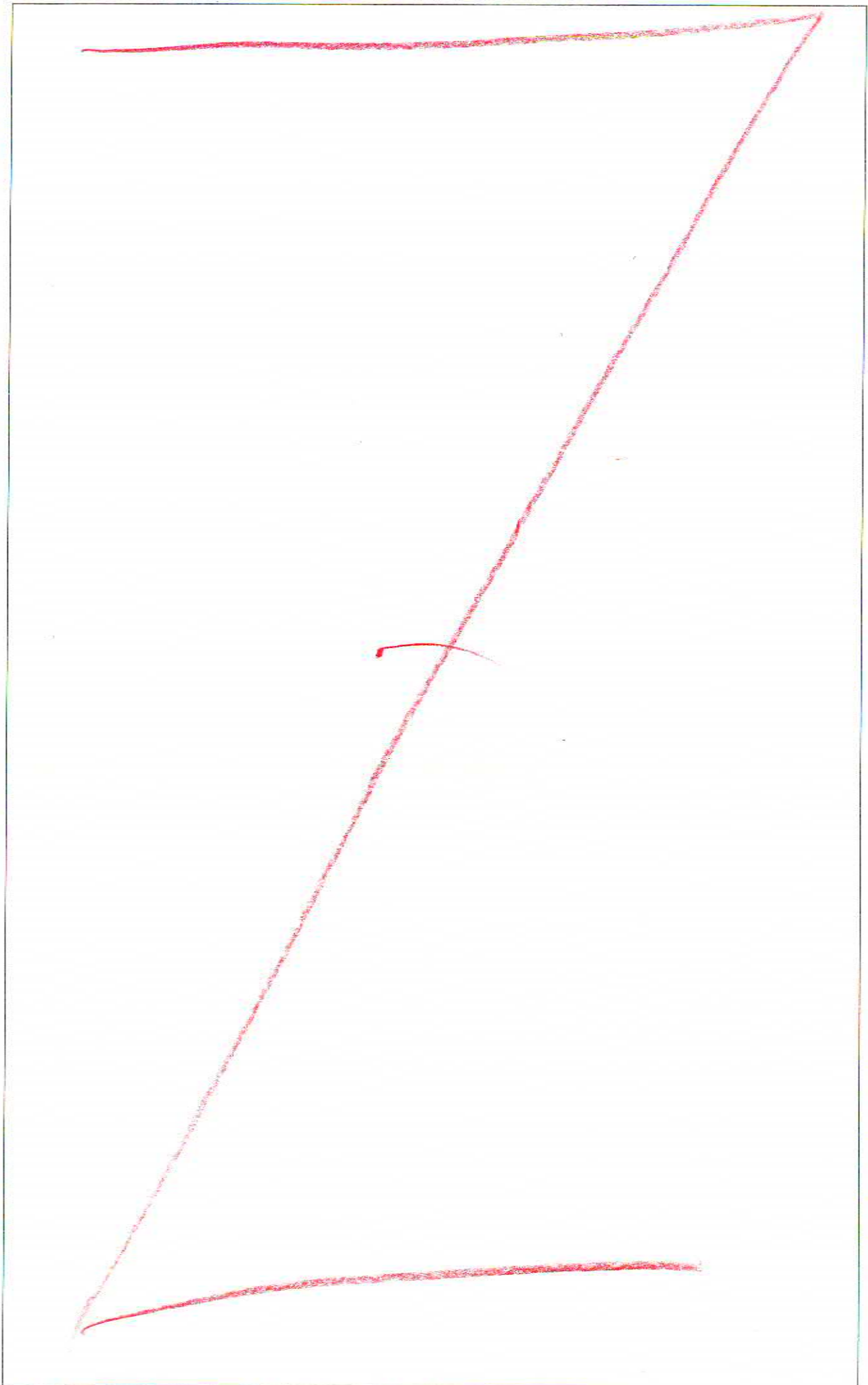
08-11-89-37
(171.1)

ОГОНЬКОМ ДА ВЕТ

2016



ЛИСТ-ВКЛАДЫШ



Подписывать лист-вкладыш запрещено! Писать на полях листа-вкладыша запрещено!

Черновик

2. IV истор. ^{исх. обш.} ^{селе.} Южн. ^{Ближн. Европа} ^{программ}
скз. VI различия:

Кампиена к.п.
права франц.
уставна сословий

III мемор....

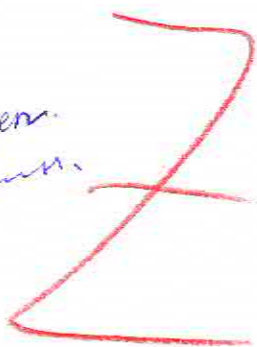
II Базис
свое
различия
определенные
переходными

3. Переход
сам программы

сам раньше быть, восст. кросс казн. требов.
то теперь нет с XIX века участн. двор.
участн. восстан. - увертне. опеталестн. Р. отт. Е.

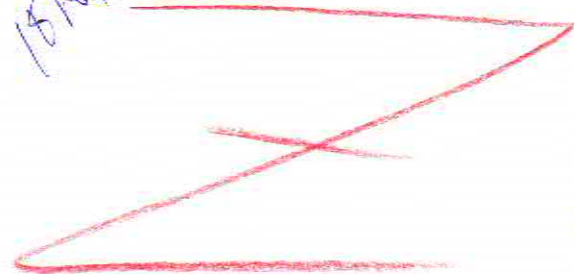
Термины к.п. оконч.
наполн.

I критич.
1) Эконом.
2) кред. право защитен.
3) вост.
4) сво дети оптн.



не было огул.
гран. указ.
для мод. тупи
сво Сибирях.
серуаснов.
развит. расши.
да создан.
основной после.
сранию. ...

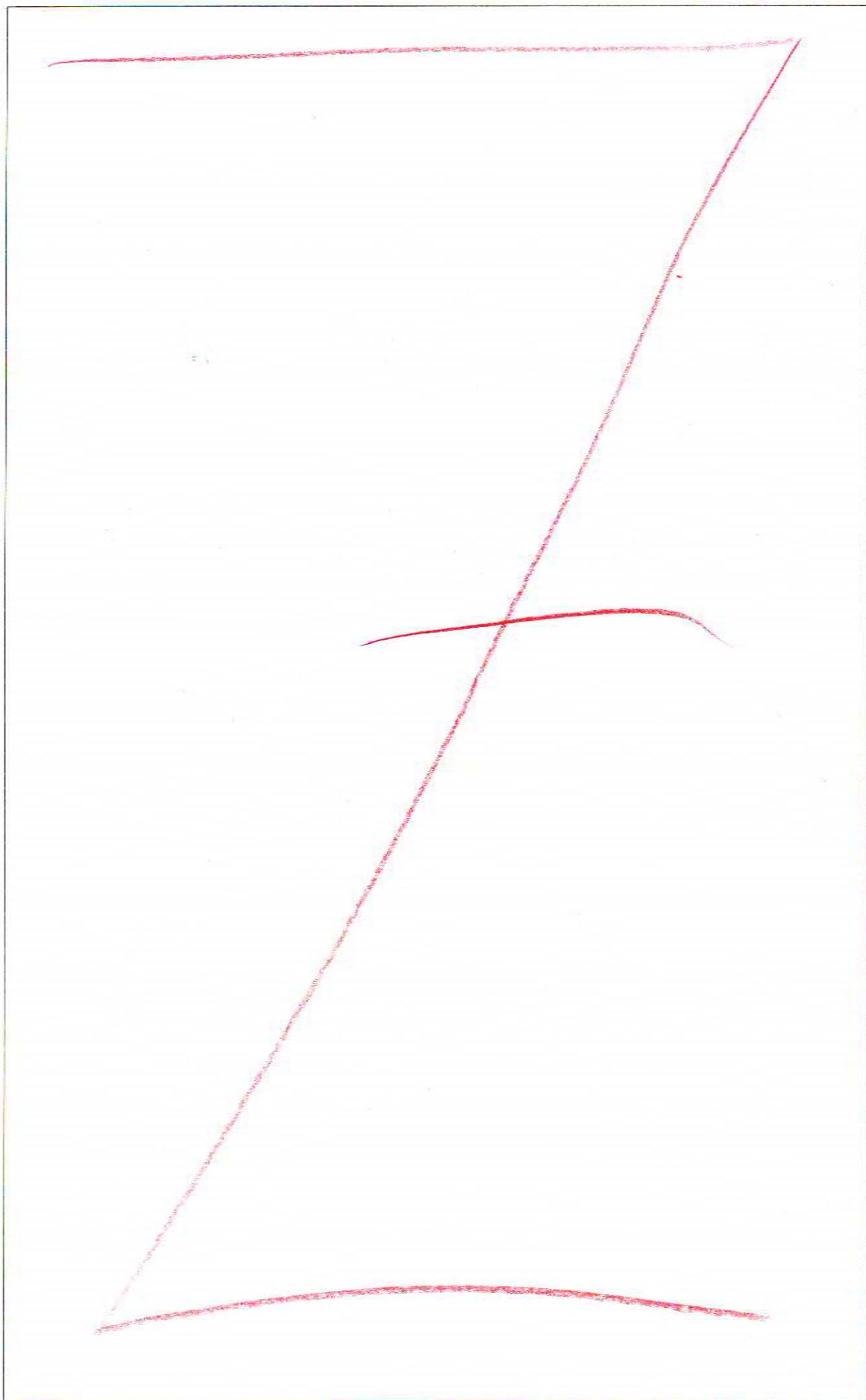
1870
1875
1878
1880
1882
1885
1888
1890
1892
1895
1898
1900
1902
1905
1908
1910
1912
1915
1918
1920
1922
1925
1928
1930
1932
1935
1938
1940
1942
1945
1948
1950
1952
1955
1958
1960
1962
1965
1968
1970
1972
1975
1978
1980
1982
1985
1988
1990
1992
1995
1998
2000
2002
2005
2008
2010
2012
2015
2018
2020
2022
2025
2028
2030
2032
2035
2038
2040
2042
2045
2048
2050



восток
запад

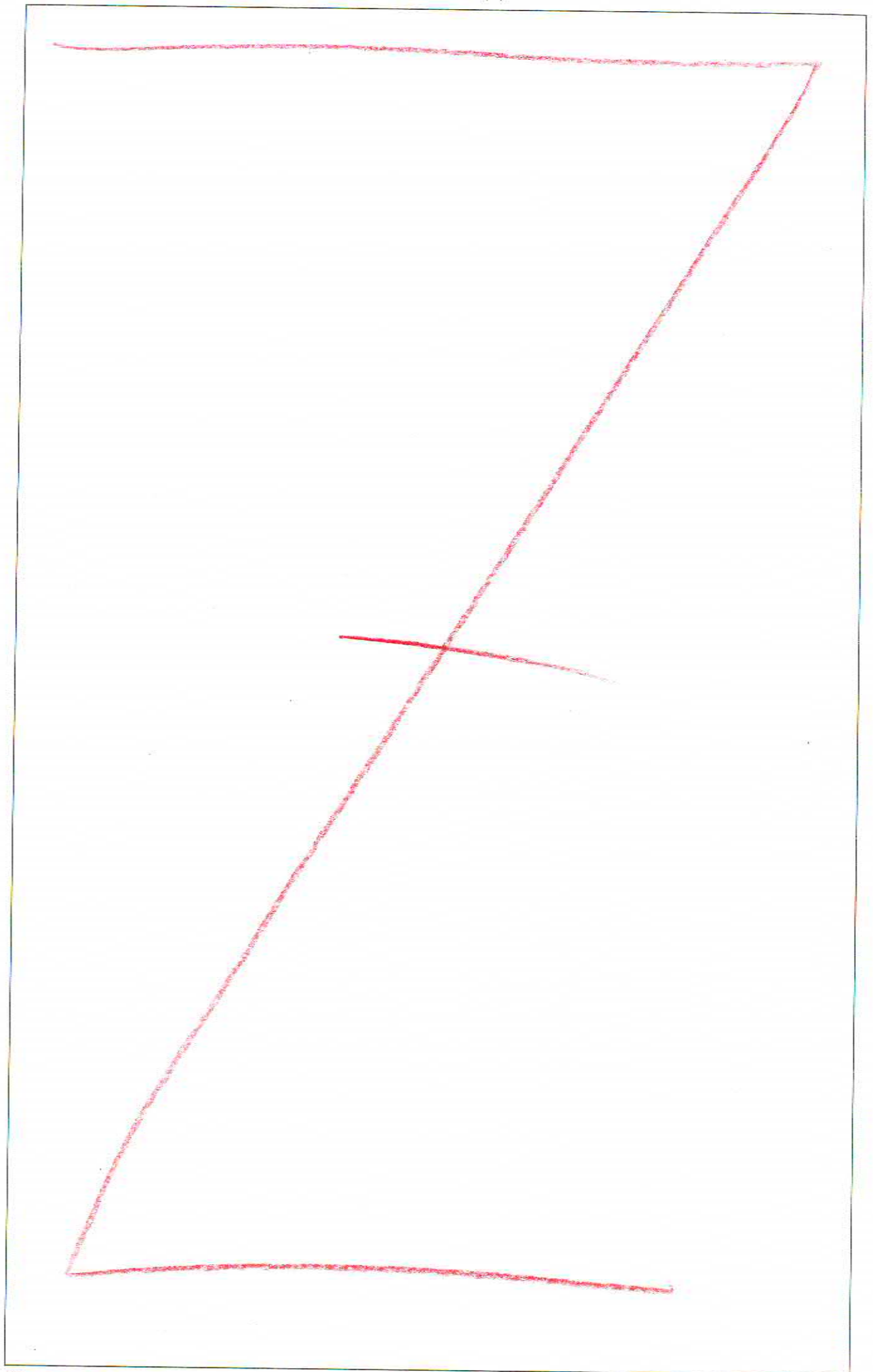
состо.
состо.
буржуазн.
работн.
сост. конст.
сохран. частн. собст.
д. сво земель
с. сво наслед

ЛИСТ-ВКЛАДЫШ



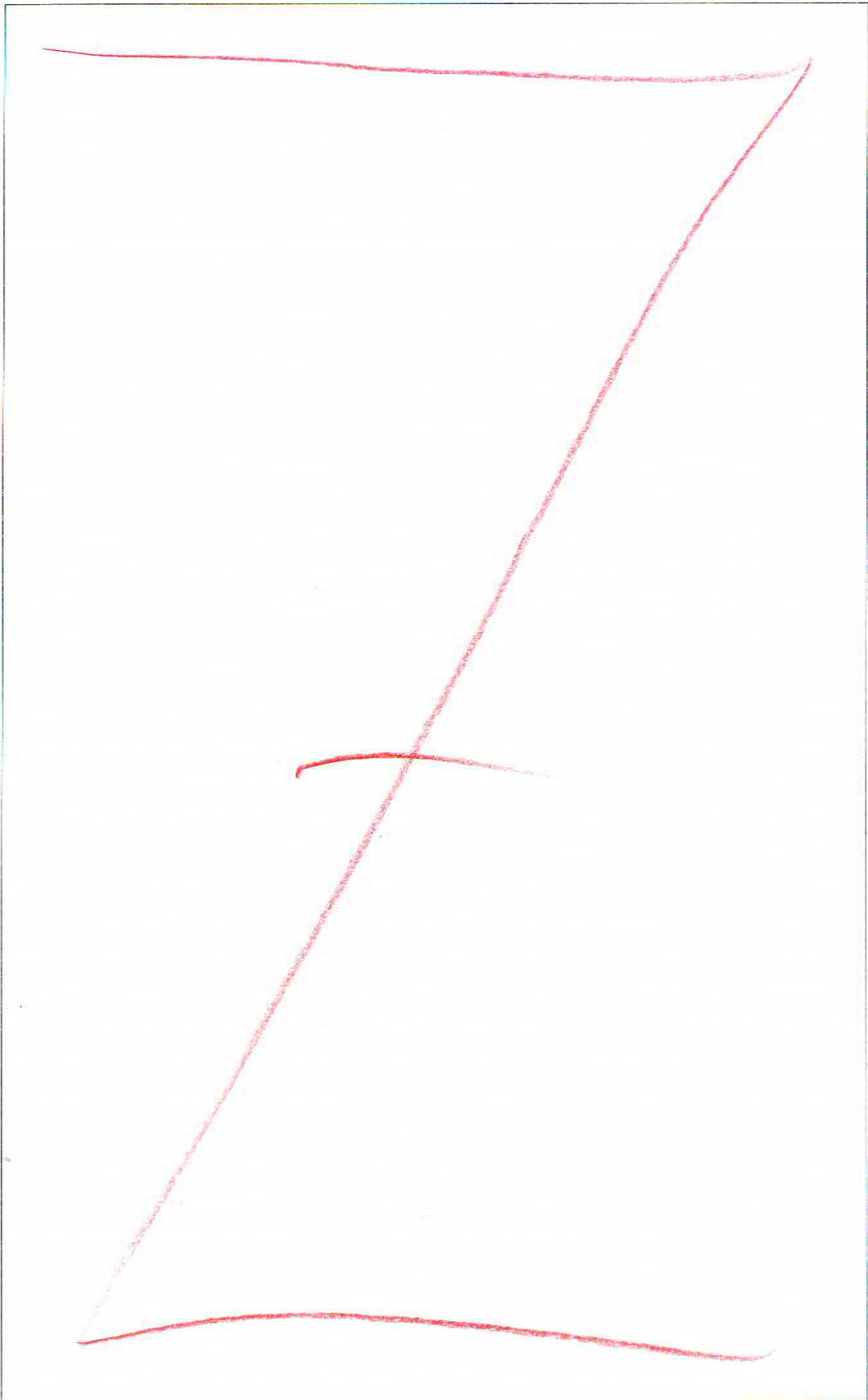
Подписывать лист-вкладыш запрещено! Писать на полях листа-вкладыша запрещено!

ЛИСТ-ВКЛАДЫШ



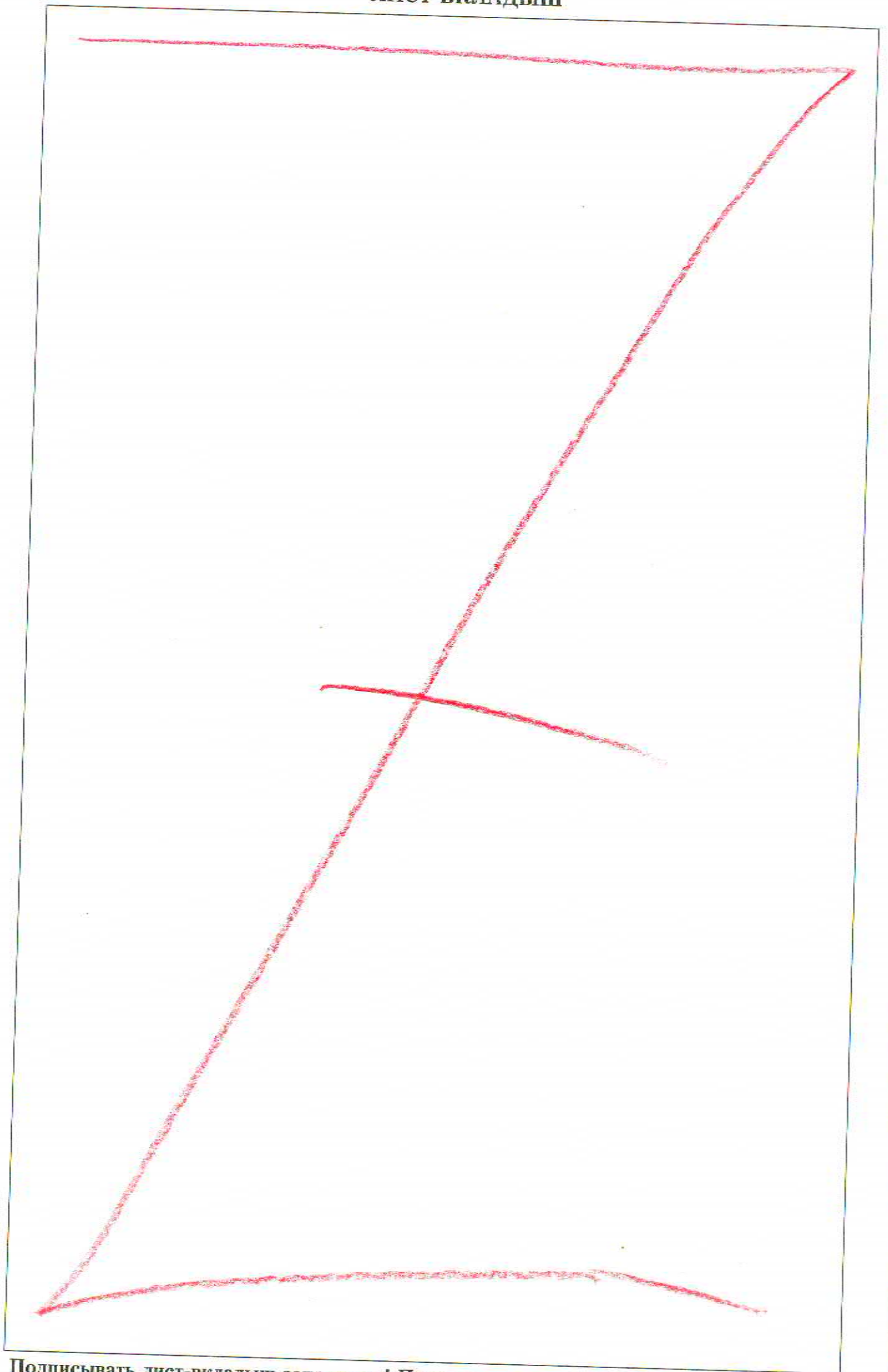
Подписывать лист-вкладыш запрещено! Писать на полях листа-вкладыша запрещено!

ЛИСТ-ВКЛАДЫШ



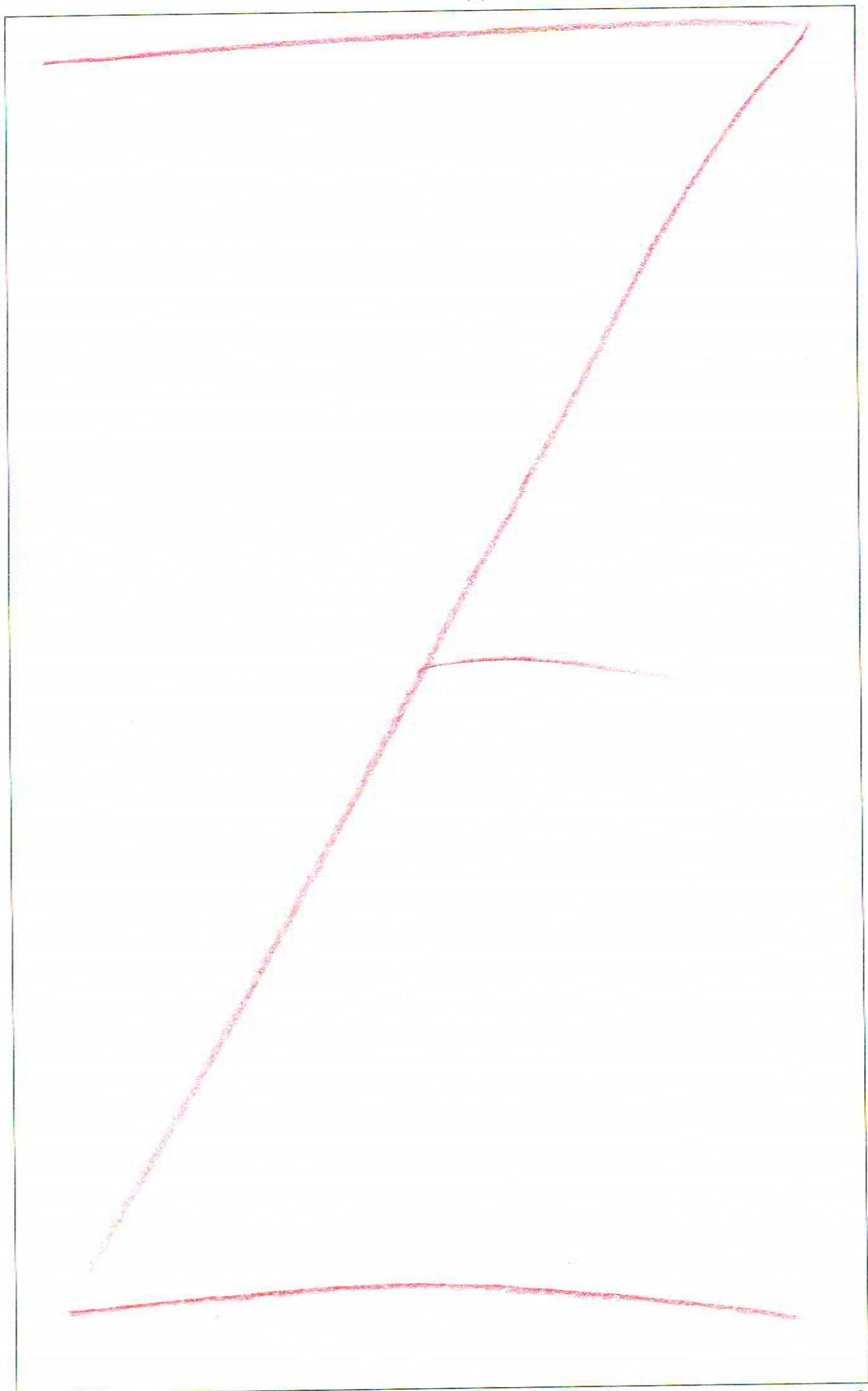
Подписывать лист-вкладыш запрещено! Писать на полях листа-вкладыша запрещено!

ЛИСТ-ВКЛАДЫШ



Подписывать лист-вкладыш запрещено! Писать на полях листа-вкладыша запрещено!

ЛИСТ-ВКЛАДЫШ



Подписывать лист-вкладыш запрещено! Писать на полях листа-вкладыша запрещено!