

79-34-98-74

(112.6)



Олимпиада

ПВТ

2016

**МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени М.В.ЛОМОНОСОВА**

Вариант 14

ПИСЬМЕННАЯ РАБОТА

Олимпиада школьников „Таланты Восточных берегов“

по истории

Рябовой Дарьи Владимировны

фамилия, имя, отчество (в родительном падеже)

Дата

«14» марта 2016 года

Подпись участника

Покори Воробьевы горы. История. Очный этап 2014-2015. 10-11 классы

Вариант 7.

Олимпиада ПВЕ

2016

Часть А

1. Перед Вами – фрагменты из биографий известных государственных деятелей. Определите, о ком идет речь (по 3 балла за правильный ответ, всего до 6 баллов)

1) Второй сын Ярослава Мудрого, занимал киевский престол с перерывами с 1054 по 1078 г.

Ответ: Изяслав

2) Выдающийся русский флотоводец, победитель в сражении при мысе Калиакрия, адмирал (1799), командующий морскими силами России в Средиземном море (1798-1800)

Ответ: Ушаков

2. Вспомните, какие мирные договоры были заключены между Россией и Турцией в 1810-1830 гг., и заполните таблицу (по 2 балла за каждую верно заполненную клетку таблицы, всего до 12 баллов)

Название договора, год	Территории, перешедшие к одной из сторон	Другие условия
Бухарестский мир 1812г.	Территории до р. Дунай (по ней прошла новая граница)	Установление свободной торговли между русскими и турецкими товарами в Европе
Андрианопольский мир 1829г.	Территории в России: Крым, Кавказ, Молдавия	Конституция 20 тыс. руб. выплачена Турции Россией

3. На выборах в Государственную Думу какого созыва русские националисты получили максимальный результат? В каком году? Какие пункты их программы могли привлечь избирателей? Представители каких социальных слоев поддерживали их? (2 балла за правильно указанный год или созыв; до 15 баллов за развернутый аналитический ответ)

Ответ: на выборах в 1-ю Думу первого созыва
соц. слоев

4. Кто из президентов СССР и России избирался на 5-летний срок и в каком году?

Ответ: Ельцин в 1995 году (до 5 баллов)

18

Часть Б

5. Напишите сочинение на следующую тему: (ориентировочный объем – 2-3 страницы). Обсуждение вопроса о народном представительстве и "незыблемости самодержавия" в общественной мысли 1870–1880-х гг.: М.Т.Лорис-Меликов и К.П.Победоносцев

Примерный план сочинения:

79-34-98-74
(112.6)

1. Опишите исторический контекст данной полемики, сосредоточившись на тех проблемах, которые стали предметом обсуждения данных авторов
2. Изложите их взгляды, обратив особое внимание на их сопоставление, выявление сходных и отличающихся черт, и объяснение этих сходств и отличий.
3. Подведите итоги, сделайте выводы о значении этой полемики.

Жюри будет оценивать Вашу работу исходя из владения фактическим материалом, понимания взглядов авторов и умения связать их с контекстом эпохи, владения научной терминологией и ясности научной речи, умения обобщить сделанные наблюдения.

Критерии:

1. Умение описать исторический контекст полемики (до 20 баллов)
2. Понимание взглядов авторов и умения связать их с контекстом эпохи (до 20 баллов)
3. Владение научной терминологией, ясность научной речи (до 10 баллов)
4. Умение подвести итог (до 10 баллов)

Чистовик. Чистое Б. Б.

Время правления Александра II было переломным моментом в
 русской истории. Отмена крепостного права 19 февраля 1861 года,
 значительно повлиявшая на социальное строение общества, создав
 новый слой населения — свободных сельских собственников, инициировала
 проведение дальнейших реформ, в которых уже находилось уже
 довольно много. Была проведена земская реформа: издано «Положение
 о губернских и уездных земских учреждениях», результатом
 которой стало появление земной интеллигенции, она уже настаивала
 на продолжении реформ или, наоборот, на их прекращении
 (консерваторы). Реформированы были образование, судебная
 система, армия. Все это были шаги, которые не могли не
 вызвать споры, одобрение или недовольство, последнее из которых
 выразилось в развитии революционных настроений радикально
 настроенных обществ. Первыми подавшими голос были
 Сергиевские (журнал «Великорус») и Зяблицевский (журнал
 «Молодая Россия»), затем образовалась Земля и воля,
 журнал Чайковцев (1871 год). Когда Александр II после
 письма Кавелина с просьбой продолжить реформы еще более
 укрепился как ставший консервативным курсом, когда усилилась
 реакция и студентам начали выгонять из университетов,
 началось хождение в народ (1874 год), главным образом которого
 был Чернышевский (инициатива «Что делать»). Также хождение
 было издано, все три ветви народничества: заповедническое

(Лавры Тисов, Метав), Бунтарская (Бондурин) и Арменогригорская (Лавров) особая роль не достигли. Вновь возникли Земле и Воле, разделившаяся на Народную Волю и Черный передел; Народная Воля же была террористической организацией, занимавшейся индивидуальным террором и ее члены поставили своей целью убить императора Александра II, однако первые покушения на него (Халтурин, Селоводов) были неудачными. Именно с таким развитием родившегося движения связано укрепление позиций Ларис-Меликян и начало "Диктатуры сердца".

Для того, чтобы усилить родившееся движение, предотвратить покушения, император Александр II вводит в 1849 году в некоторых городах (Харьков, Одесса) временных генерал-губернаторов, одним из которых и стал Ларис-Меликян, поскольку его авторитет как участника войны 1844-1848 гг. был достаточно высок. Однако это не возымело должного эффекта и Ларис-Меликян сделал министром внутренних дел. Сфера, которой занимался Ларис-Меликян во время пребывания на этом посту в полной мере отражает его мысли о гос. переделе: он заменяет министров на либералов (именно то, что имели в виду левые, появились его оппоненты Кобденко и др.), лично проводит беседы с редакторами журналов, смягчает цензуру, он пытается снизить размеры налогов и простить недолгие по налогам. Тогда же появляется так называемая Конституция Ларис-Меликян, в которой была выдвинута мысль об введении представительного органа, с которым ратовали даже в то время представители земской интеллигенции.

Выборы в думский орган были трехступенчатыми, номинальщики были на местах, и лишь потом депутаты могли попасть в единый представительный орган. Александр II был согласен утвердить данный проект, пока была нацелена на 3 марта 1881 года, но государь был убит.

Кобелев, друг детства Александра III, но вмешавшись в его на престоле оказывал на императора огромное влияние.

~~Кобелев~~ Александр III сомневался в том, нужно ли утверждать проект Сергиевского, в то время как Кобелев убеждал его в обратном. Кобелев считал, что самодержавие ни при каких условиях не может быть ограничено, а представительный орган потому не может быть и речи. Кобелеву удалось в том же году издать императора, и в августе 1881 году был издан "Манифест о необходимости самодержавия", подготовленный самим Кобелевым. В нем обосновывалась необходимость сильной государственной власти и отказ от обещанной Александром II Конституции. Сергиевский в думский парламент перешел, он вошел в отставку.

Если сравнивать взгляды Сергиевского и Кобелева, то вступает в исторический контекст, то их можно назвать прямо противоположными. Первый выступал за создание представительного органа, второй обосновывал необходимость отказа от него. Единственное сходство во мнениях думских деятелей - это то, что Россия должна оставаться монархией с сильной центральной властью, таким образом, их взгляды были в основном сходными по поводу формы правления (мень или менее, Сергиевский был сторонником ограниченной монархии, но если Россия была стала, если бы была принята его Конституция).

Стоит отметить, что данная полемика происходила не только между рассматриваемыми двумя деятелями, у них, несомненно, были единомышленники: Владимир Валуев опирался на Владимира Сурис-Мелишова, Каткова - Победоносцева. ~~Таким образом, в ряду с ними можно назвать историками, публицистами, саратовца Александра I и рязанца Александра II и их единомышленников: Алексея Победоносцева, Владимира Валуева, Каткова, Мелишова.~~ Широко обсуждение данного вопроса началось, ведь после реформ, сделанных Александром II, следующим шагом должно было быть как раз создание подобной среды, и либералы и консервативному лагерю не мог быть воспринят спокойно. Многие историки позже делят время правления Александра II на 2 части: ^{на} реформаторскую деятельность и реакцию. Так или иначе, сложившаяся историческая ситуация, смерть Александра II и поддержка Александром III Победоносцева обусловили победу Победоносцева ^{и людей со сходными ему взглядами} в данной полемике.

Реакция же на внешнеполитические, а именно и вводу о том, что в вопросе о народном представительстве, обсуждаемой в 1870-1880х годах, имел под собой наиболее обоснование: отмена крепостного права, проводимая к другим либеральным реформам, привнесла на развитие общественного движения, радикальные же общества привели к повороту в курсе Александра II, это в свою очередь и вызвало появление различных мнений о народном представительстве. Но опять же историческая обстановка оказала влияние на разрешение этого спора в пользу Победоносцева; полемика, с моей точки зрения, между представителями диаметрально противоположных точек зрения, завершилась.

55  

Черновик. Чистовик.

Часть А. В.

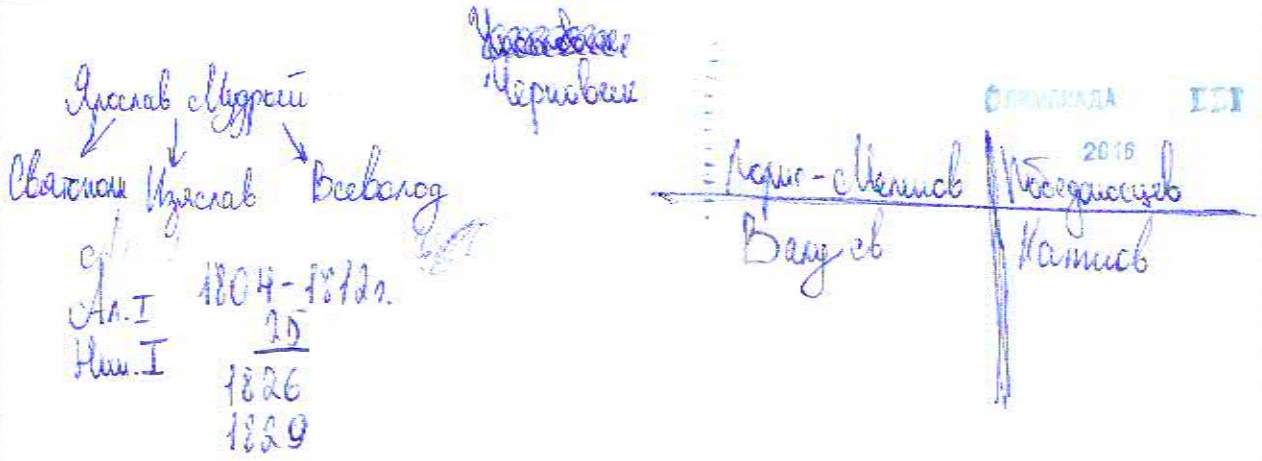
ОБРАЗОВАНИЕ

ИДП

2016

Обратной мне привлекли пункты русских националистов, касающиеся
 того, что Россия и ее государственная стратегия должны быть ориентиром
 только для русского народа. Русских националистов поддерживали
 беднейшие слои населения, рабочий народ.

79-34-98-74
(112.6)



Националисты
1870-1880-е гг. на Ан. II началось движение

- Ларио-Мелишов избран
- Поддубицкий консерватор
- Манифест о необходимости самодержавия 1881 г.
 - кризис в власти, когда Л.-М. становится министром
- Временный генерал-губернатор в Харькове, Киеве
- Дилетантизм сердца:
- беседы с родолюбцами
 - записка Мелишова по подделкам (Д. А. Толстой)
 - Конституция Ларио-Мелишова.
 - ввести воскресные ~~отпуска~~ отпуски, историей бы избраные в ходе ст. выборов
 - протесты недомысли
- националисты
вернем в Россию дух
русского народа

1905-1907 гг. Ист. политическое революционное движение → графьянские меры

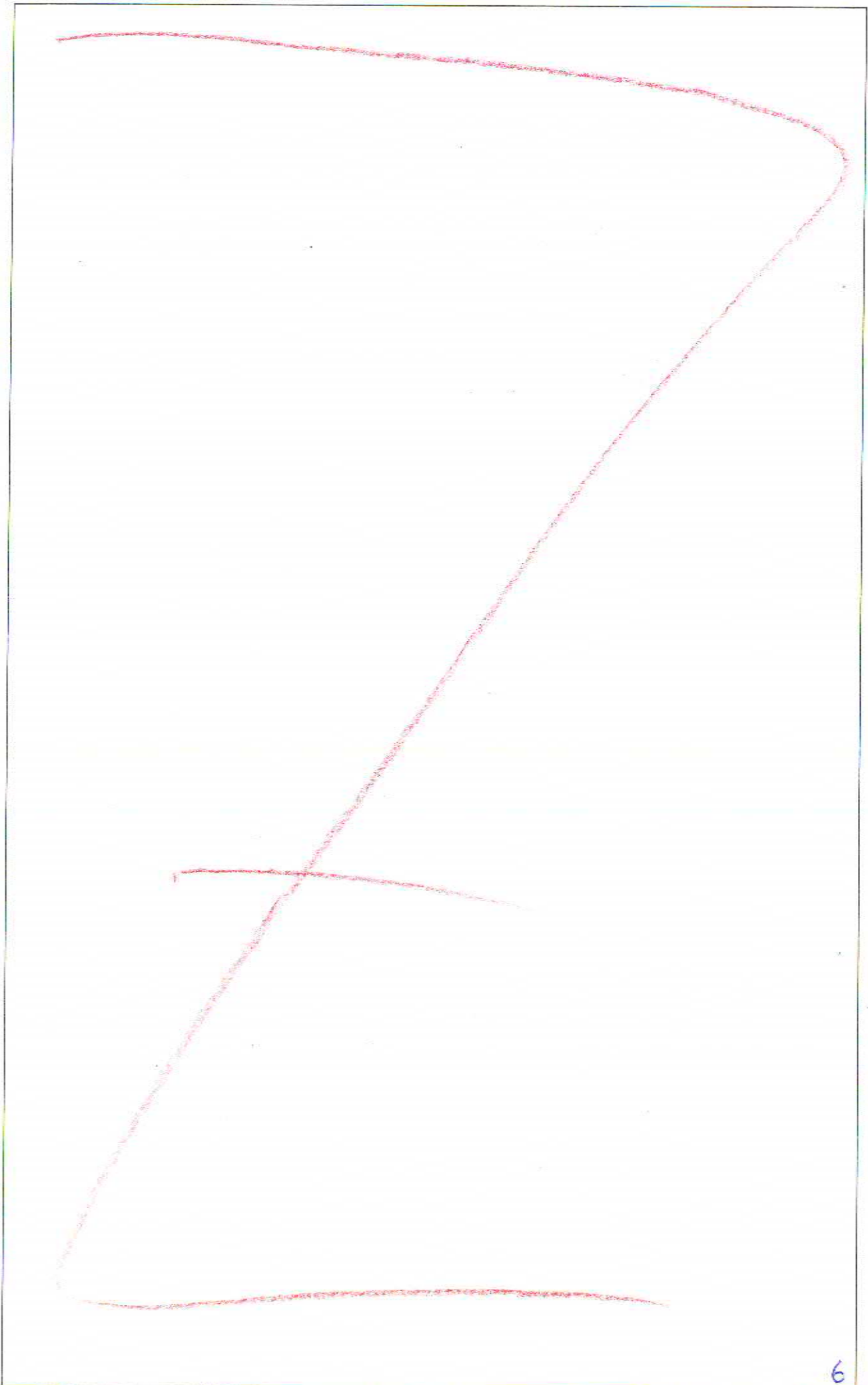
Королев 19

Ступин 1999 году
Путин
Слуга
Путин

сталия пр. права

Ан. II перед смертью 1881 г. 3 марта

ЛИСТ-ВКЛАДЫШ



ЛИСТ-ВКЛАДЫШ

