$\qquad$

## ПИСБМЕННАЯ РАБОТА

## Олимпиада школьников <br> $\qquad$ 

## 110 wang plas

thomuws whana Bavawhelua
фамилия, имя, отчество (в родительном падеже)

Дата

Покори Воробьевы горы. История. Очный этап 2014-2015. 10-11 классы
Вариант 6.

Часть А

1. Перед Вами - фрагменты из биографий известных государственных деятелей. Определите, о ком идет речь (по 3 балла за правильньй ответ, всего до 6 баллов)
1) Четвертый сын Ярослава Мудрого, князь Переяславский (1054-1073), черниговский (1073-1078), великий князь Киевский (1078-1093)

Ответ:

2) Русский военачальник, генерал-фельдмаршал (1759), победитель в сражении при Кунерсдорфе Ответ:

2. Вспомните, какие мирные договоры были заключены между Россией и Турцией в 1790-1815 rr., и заполните таблицу (по 2 балла за каждую верно заполненную клетку таблиць, всего до 12 балпов

3. На выборах в Государственную Думу какого созыва правые партии получили максимальный результат? В каком году? Какие пункты нх программ могли привлечь нзбиратетей? Представители каких социальных слоев поддерживали их? (2 бапа за правитьно указанный год иаи созыв; до 15 баятов за развернутый анатитический ответ)

## Ответ:

4. Кто из президентов СССР и России был избран на свой пост народными депутатамн н в каком году?
Oтвет: $\qquad$ (до 5 6аzzoв)

## Часть Б

5. Напишите сочинение на следующую тему: (ориентировочный объем $-2-3$ страницы).

Обсуждение вопроса о государственном управлении Церковью в XVIII в.: Феофан (Прокоповнч) н Арсений (Мацеєвич)
Примерный план сочинения:

1. Опишите исторический контекст данной полемики, сосредоточившись на тех проблемах, которые стали предметом обсуждения данных авторов
2. Изложите их взгляды, обратив особое внимание на их сопостав.тение, выявление сходных и отличаюшихся черт, и объяснение этих сходств и отличий.
3. Подведите итоги, сделайте выводы о значении этой полемики.

Жюри будет оценивать Вашу работу исходя из в.тадения фактическим материалом, понимания взглядов авторов и умения связать их с контекстом эпохи, владения научной терминологией и ясности научной речи, умения обобщить сдетанные наблюдения.

## Критерии:

1. Умение описать исторический контекст полемики (до 20 бал.ов)
2. Понимание взглядов авторов и умения связать их с контекстом эпохи (до 20 батлов)
3. Владение научной терминологией, ясность научной речи (до 10 баллов)
4. Умение подвести итог (до 10 баэлов)

## Yaume A. Meumoberk

 20:6












 Kalc Th 靴























[^0]
## ЈИСТ-ВКЈАДЫШ










 Lusorue babee ne wneun upabo yuabimbabumb b bocdynex in





 Homogre oxonvio woudobuuu in wornbencbynougue absuul
 nomopora buquiab jruux bcubucomax yaprowo bgea






Vawn 万 luanobuk






















 uno iyuboquinater bouonume. Ditobgeuvaruayapucuow boun

 cmpyrimpra: víénetuu Noux yezgot brevernus Reco








 bucarmu senwiono winy gime b ebepuc ywneinucu b no bicume


 Nonopure beconywaucu ne noubrto ja coxpavenue




 Nwwonvidnanto, ml kersgengeu, comspoed bocjeuzan
 Ayns, a naniquapumue connye". Feraary B smow cbeju
 no dubly ovodoro plemul, nouloubony of he man anitno
 Abu, legt © reptbogoun нoummekmotuanme agencune

 Gumo rendena c 500 g bopola B sponay dorga Funa nepsac nyman Termp mesur begruun cboso bouro - Renaurcumb xonsebot

 sybubbuo ounbanan Hepemennsum bonprocoen b nnow lbegn 6 narme XUIII uemgy Peopocuau Siwnopobureu, voma

 furam. B npomubobec ary bovnyonar Afreenmí thuse ebun, nomopnow iofoyuur o beeodecuntougew youn nyuba-
 6 coombervinbun c usmopenanu cbeieí nauibl, m.e. qounpmuseun \& coonbemersbun c revenuиtuи ggrobinost Qepxobwnab bue pubuenure, cbene now buacmu.
(2) Co cueponsto notrpuatrea Agpuana bpooz. Meang re comal rajparuamo voboro sanionvapxa, Nowoposs es exfacuu



 cunct, Monogtons b woncequibulcman nejboun silopu-


## ЈИСТ-ВКЈАДЫШІ








 File civoweefine




















 whesm









 ars yั́penuevo bureane co deemunoú buéc cmoro.




 ouvennoor sceque - uspemule juverto in romoposi y vomalmanjeú he nuulow gorginenmob o buagennue anod



 he wenue bammoit bonpro o neједай ynиabuenure


 gquens que 'onntymgenucl ypmobrosx geveus, vore





 coso nobegu banogob Peopoana Trononoliura b cnoque e


Bez mepradobura.


Подписывать лист-вкладыш запрещено! Писать на полях листа-вкладыша запрешено!

Подписывать лист-вкладыш запрещено! Писать на пппяу лиятя-ьштошж..... ...............


[^0]:    Подписывать лист-вкладьш запрещено! Писать на попөv шшлтю ..........

