

Барнаульск

00-33-75-13  
(171.1)



ОЛИМПИАДА ПБГ  
2016

**МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ М.В.ЛОМОНОСОВА**

Вариант 3 (11 класс)

**ПИСЬМЕННАЯ РАБОТА**

Олимпиада школьников "Покори Воробьевы горы!"

по истории

Лукина Александра Михайловна

фамилия, имя, отчество (в родительном падеже)

Работа сдана в 17<sup>58</sup>  
Луки

Дата

«19» марта 2016 года

Подпись участника

Луки

**Покори Воробьевы горы. История. Очный этап 2014-2015. 10-11 классы**

Вариант 3.

Часть А

1. Перед Вами – фрагменты из биографий известных государственных деятелей. Определите, о ком идет речь (по 3 балла за правильный ответ, всего до 6 баллов)

1) Князь Черниговский (1078-1094), князь Переяславский (1094-1113), великий князь Киевский (1113-1125), автор «Поучения»

Ответ: Владимир Всеволодович (Мономах)

2) Выдающийся военный деятель аннинского времени, генерал-фельдмаршал (1732), президент Военной коллегии (1732-1741)

Ответ: Миних

2. Вспомните, какие мирные договоры были заключены между Россией и Турцией в 1690-1715 гг., и заполните таблицу (по 2 балла за каждую верно заполненную клетку таблицы, всего до 12 баллов)

Название договора, год	Территории, перешедшие к одной из сторон	Другие условия
Константинопольский 1700 г.	к России отошел Азов	Россия получила выход к Азовскому морю, крепость-порт на этом море.
Адрианопольский 1713 г.	Османская империя вернула Азов	Россия обязывалась контролировать (украшения, сопровождение Екатериной Алексеевной с царем кочу (вояки), Россия потеряла возможность иметь флот в Азовском море.

3. На выборах в Государственную Думу какого созыва октябристы получили максимальный результат? В каком году? Какие пункты их программы могли привлечь избирателей? Представители каких социальных слоев поддерживали их? (2 балла за правильно указанный год или созыв; до 15 баллов за развернутый аналитический ответ)

Ответ:

4. Кто из президентов СССР и России ввел в стране новую Конституцию и в каком году?

Ответ: Б. Н. Ельцин 12 дек. 1993 г. (до 5 баллов)

Часть Б

5. Напишите сочинение на следующую тему: (ориентировочный объем – 2-3 страницы).  
Обсуждение декабристами вопроса о будущем государственном устройстве:  
П.И.Пестель и Н.И.Муравьев

33

00-33-75-13  
(171.1)

6

10

12

5

Примерный план сочинения:

1. Опишите исторический контекст данной полемики, сосредоточившись на тех проблемах, которые стали предметом обсуждения данных авторов
2. Изложите их взгляды, обратив особое внимание на их сопоставление, выявление сходных и отличающихся черт, и объяснение этих сходств и отличий.
3. Подведите итоги, сделайте выводы о значении этой полемики.

Жюри будет оценивать Вашу работу исходя из владения фактическим материалом, понимания взглядов авторов и умения связать их с контекстом эпохи, владения научной терминологией и ясности научной речи, умения обобщить сделанные наблюдения.

**Критерии:**

1. Умение описать исторический контекст полемики (до 20 баллов)
2. Понимание взглядов авторов и умения связать их с контекстом эпохи (до 20 баллов)
3. Владение научной терминологией, ясность научной речи (до 10 баллов)
4. Умение подвести итог (до 10 баллов)

00-33-75-13  
(171.0)

## Чистовик

Олимпиада

ЛВТ

2016

Часть Б

5.

1) Пелешика, о которой идет речь, имела место в начале XIX века. Она протекала в дворянских кругах, в рядах образованнейших людей своего времени. Своеобразный толчок для начала осуждения дала великая победа Российской империи над Францией. Мы спасли свою родину, очистили Европу от властолюбивого Наполеона Бонапарта, своим, совершили национальный подвиг. Александр I триумфатором входит в европейские столицы, даря свободу народам. Подвиги великие победы всегда пробуждают общественную мысль, способствуют росту патристических настроений, гордости за свою нацию. Эта победа не стала исключением. Какое же было разочарование россиян, освободивших Европу, когда они заметили разницу между жизнью в России и жизнью в европейских странах. Там, за границей, люди были свободными, общество было справедливее нашего, во многих странах были парламенты и конституции, экономика недавно испытала промышленную революцию. Мы же проигрывали в сравнении с другими странами. Большая часть населения России была под игом крепостного права, самодержавная монархия тормозила общественный и экономический прогресс. Было понятно, что без кардинальных изменений о светлом будущем нашей стране не следует и мечтать. В послевоенные годы были созданы различные общественные организации, пытавшиеся найти решение сложившейся ситуации. Был создан Союз спасения, на смену ему пришел Союз благоденствия, и, наконец, в 1821 году образовались два общества: Северное и Южное. О них далее и пойдет речь.

2) Создатель Северного общества Я. М. Муравьев изложил свои идеи в "Конституции". Он считал, что самая справедливая и подходящая форма правления для России — конституционная монархия, где исполнительная власть принадлежит императору, а законодательная — парламенту (Народной думе). По административно-территориальному устройству Россия должна была стать федеративным гос-ством. Крепостное право должно быть отменено, крепостные получить землю, за нее возможно были выкуп или работа на бывшего хозяина — помещика.

Идеи П. И. Пестеля <sup>Южного общества</sup> оказались еще смелее (он изложил их в Русской правде). Россия, по его мнению, должна стать республикой. Институт монархии упразднится. Исполнительную власть брать в свои руки Государственное вече, а законодательную, как и по замыслу Северного общества — Народная дума. Россию предлагали сделать унитарным гос-ством. К крепостному праву отношение было резко отрицательным. Предлагалось освободить крестьян, наделить их землей помещика. Оставшейся землей помещик и так должен заниматься, т.к. на ней некому было бы работать.

Очевидно, что Северное общество намного более лояльно относилось к монархии. Южное же общество более радикально подошло к решению споров о власти. Это может быть объяснено тем, что Сев. общество возникло в Санкт-Петербурге — средоточии великодержавной монархии, столице империи. Южное же общество зародилось на Украине, в земле южнорусской, дунгаиной, соединяющей несколько народов. В обществе, пригнана в географии.

3) Хотелось бы подвести итог. Различные объединения по-разному видели будущее России. Программы Северного и Южного общества имели различия, но у них были и сходства. Но обоим из них была необходима ликвидация крепостного права,

либерализация политического устройства государства. Несмотря на то, что декабрьское восстание не удалось 14 декабря 1825 года, идеи Муравьева и Пестеля не канули в лету. Восстание декабрьское оказало огромное влияние на общество, идеи кардинального реформирования российской политической системы получили широкое развитие в последующие десятилетия, идеи эти рассматривались с разных сторон, преобразовывались, расширялись. Декабристы подали пример последующим "властителям дум пеловеческих". Кто знает, может, если бы не декабристы, не было бы никаких кружков Герцена-Огарева, Станкевича, петрашевцев, народovolьцев и многих, многих других!

Часть А.

56

3.

Октябристы получили максимальный результат на выборах в III Государственную Думу. Это состоялось в 1907 году. Избирателями были привлечены пункты их программы, такие как защита частного капитала, обещание либеральных преобразований, решение вопроса с малоземельем крестьянства путём покупки земли у помещиков, разработка проекта Конституции и многое другое. В основе своей октябристы поддерживали буржуазию, зажиточную прослойку населения, правых либералов, помещиков.

00-33-75-13  
(71.1)

Констант. 1700

Адрианопольский Черновик.

ОЛИМПИАДА

ПВГ

2016

Конституция

Муравьев (лев облож)

Русск. правда  
Тестель (южн. облож)

- 1) Республика
- 2) Унитарн.
- 3) Народн. веле



- 1) Конст. монарх.
- 2) Федеративн.
- 3) Народн. веле

4) Делить крестьян  
земли, помещики потом  
и так отдадут им ост.

4) Делить землей, но  
за выкуп.

16

Нар. дума

Державн. веле

- I. 6-7
- II. 7-7
- III. 7-12
- IV. -17

7-12



веле  
народн. дума

Державная  
дума  
Народное  
веле

Октябрьский - Гурков.



1) Толемия, о которой идет речь, имела место в на-  
чале XIX века. Ярчайшим событием данного периода, безус-  
ловно, была победа над ~~над~~ Наполеоном. Ей предшест-  
вовал ряд коалиционных войн в Европе, в которых  
наша страна принимала активное участие. Российская  
армия стала своей Отчизне, выполнила союзнические  
обязательства по отношению к странам антифранцуз.  
коалиции, освобождая захваченные французами терр.  
и возвращая короны европейским монархам. Александр  
I был победителем, это был момент его триумфа.  
Безусловно, главная победа способствовала живлению  
общ. мысли, росту патриот. настроений, гордости за  
свой народ. Люди пришли в восторг русским мо-  
дой, пришедшим с военной кампанией вместе, ~~она~~ ста-  
ла казаться дикой та разнузда, которую они за-  
щитили, люди в Европе стали свободны, общес-  
тво справедливее, во многих странах появились Консти-  
туции и есть Парламент. Что же у нас? Крепостное пра-

Во, самодержавная <sup>Черновик</sup> монархия, словом, никакой демократии. ~~На этих проблемах сосредоточиться~~  
~~для России.~~ А ведь наша страна - поддонецкая.  
Образованные люди понимали, что нужно менять систему.

Октябрьской

защита частного капитала



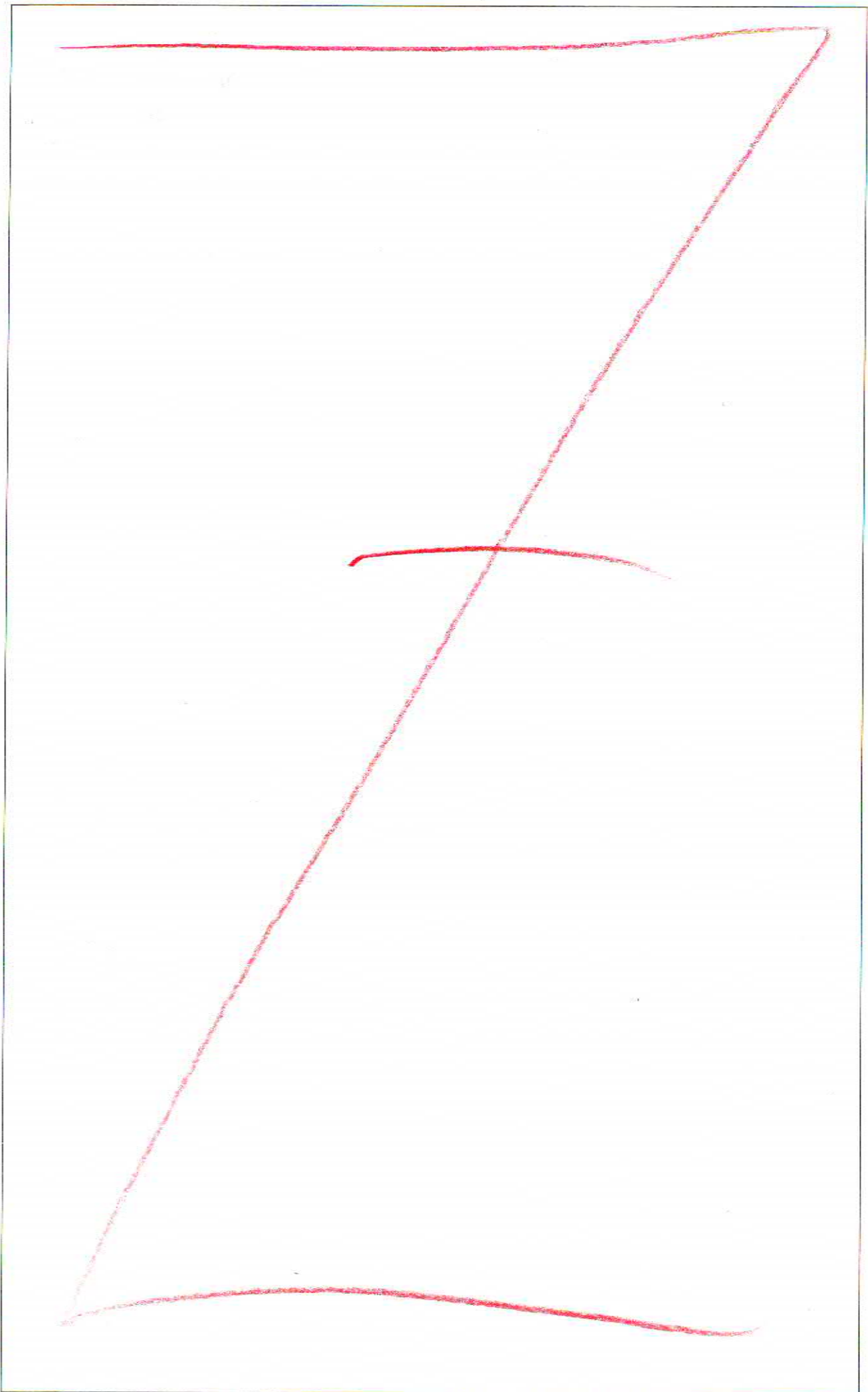
00-33-75-13  
(171.1)

Олимпиада

ЛВУ

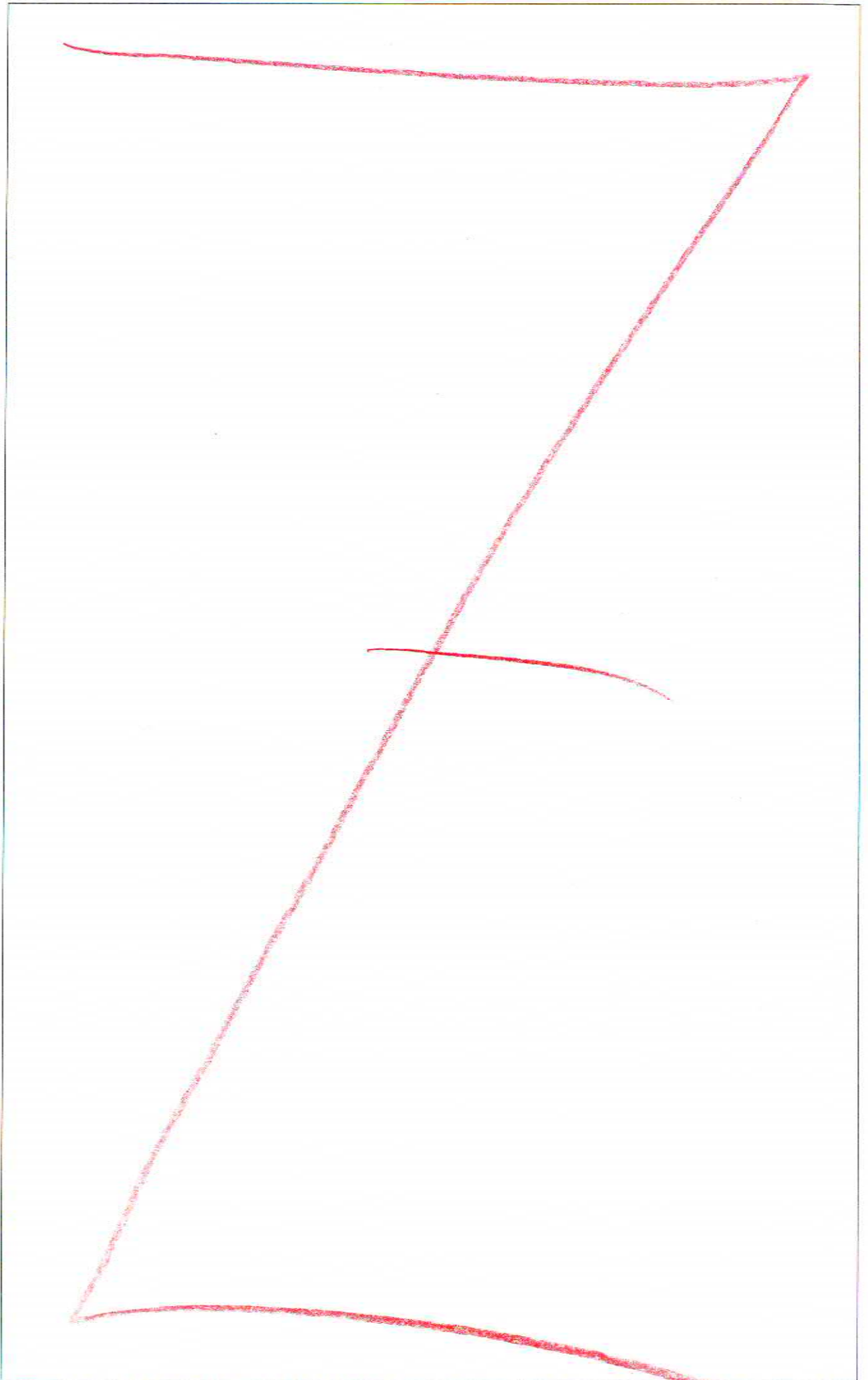
2016

ЛИСТ-ВКЛАДЫШ



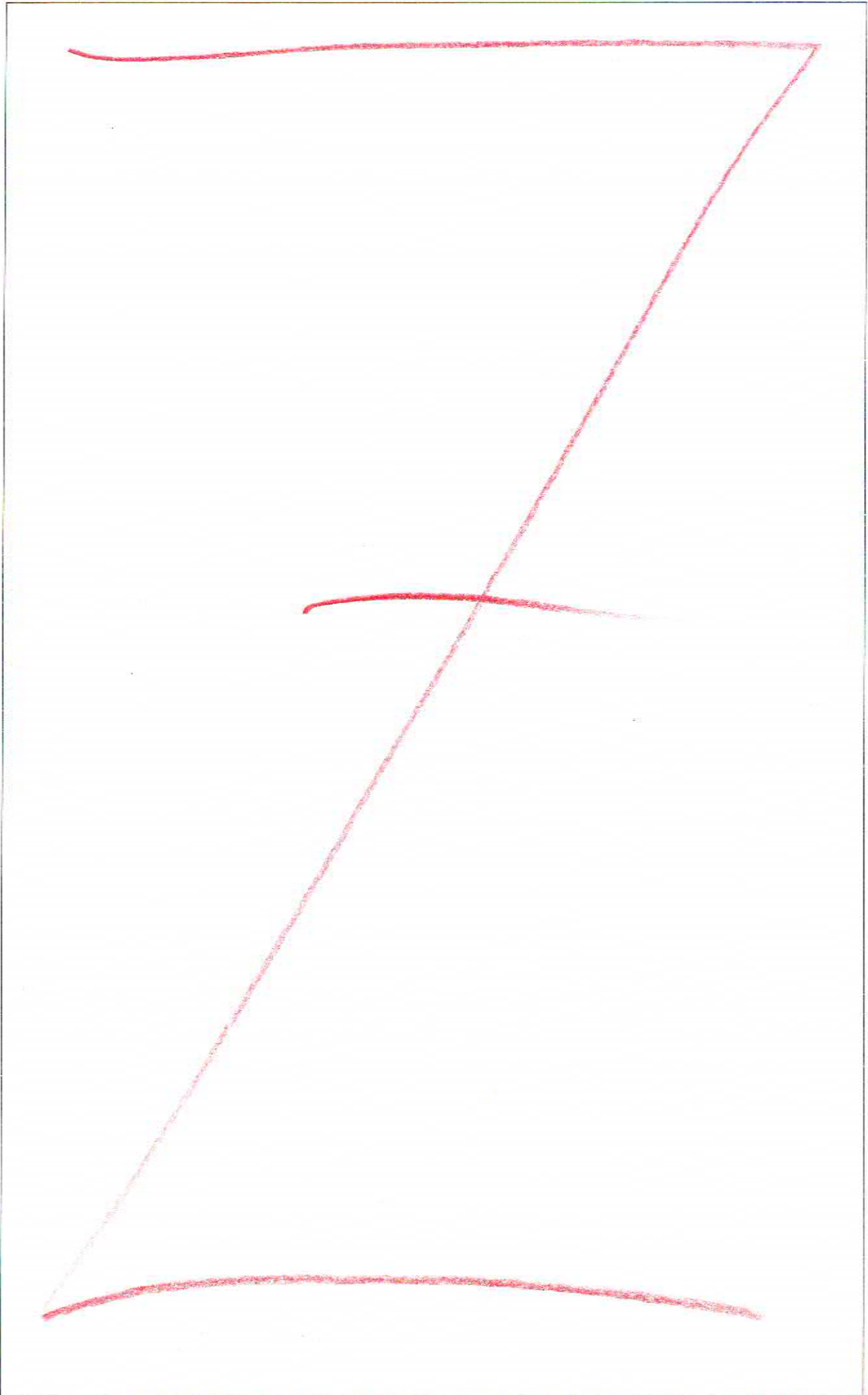
Подписывать лист-вкладыш запрещено! Писать на полях листа-вкладыша запрещено!

ЛИСТ-ВКЛАДЫШ



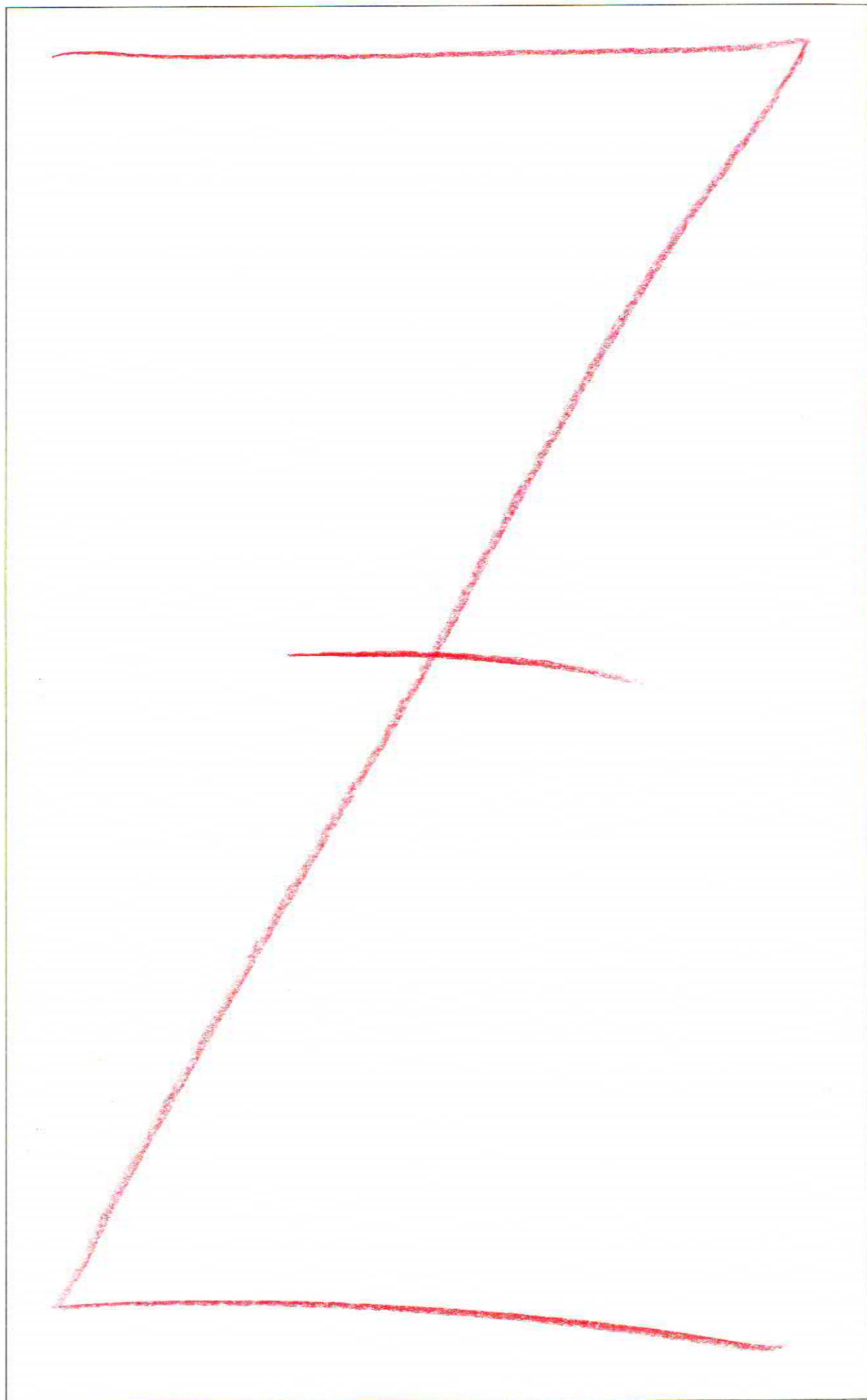
Подписывать лист-вкладыш запрещено! Писать на полях листа-вкладыша запрещено!

ЛИСТ-ВКЛАДЫШ



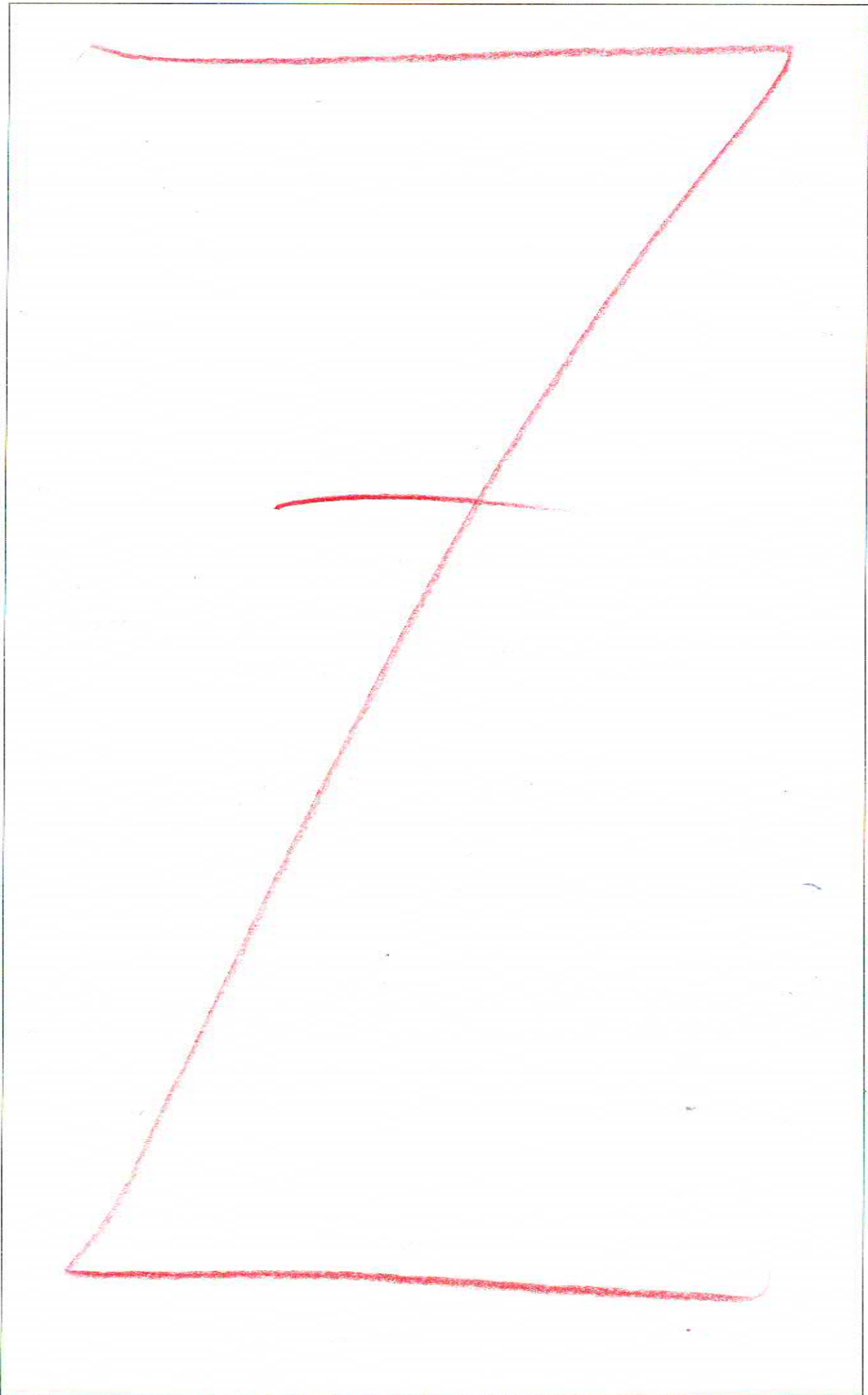
Подписывать лист-вкладыш запрещено! Писать на полях листа-вкладыша запрещено!

ЛИСТ-ВКЛАДЫШ



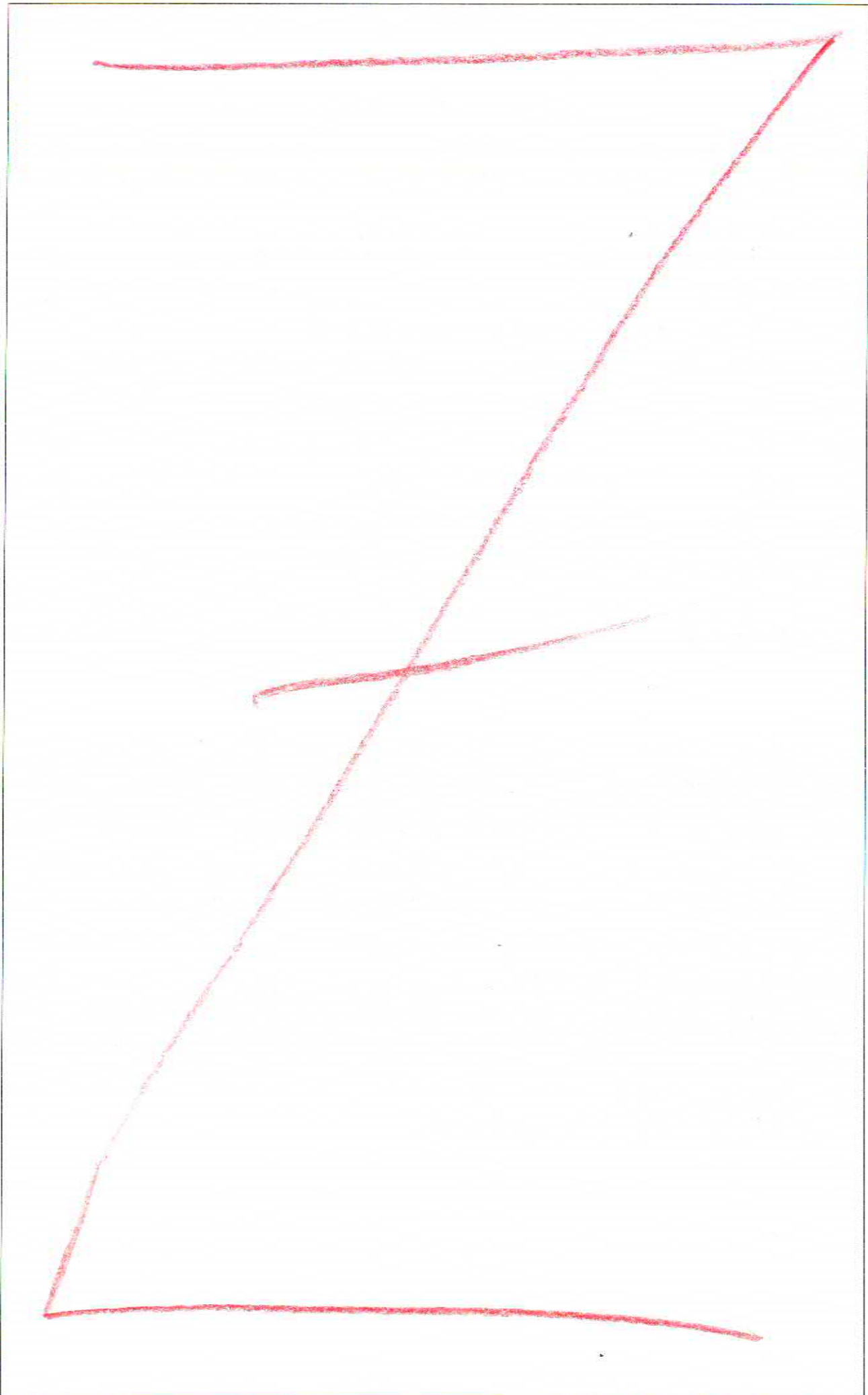
Подписывать лист-вкладыш запрещено! Писать на полях листа-вкладыша запрещено!

ЛИСТ-ВКЛАДЫШ



Подписывать лист-вкладыш запрещено! Писать на полях листа-вкладыша запрещено!

ЛИСТ-ВКЛАДЫШ



Подписывать лист-вкладыш запрещено! Писать на полях листа-вкладыша запрещено!