

## ***Покори Воробьевы горы. История. Очный этап 2015-2016. 7-9 классы***

### ***Ключи***

Вариант 6.

#### **Часть А**

**1. Перед Вами – фрагмент из биографий известных государственных деятелей. Определите, о ком идет речь. (по 3 балла за правильный ответ, всего до 6 баллов)**

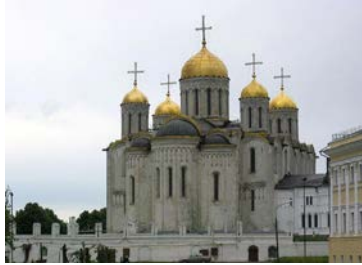
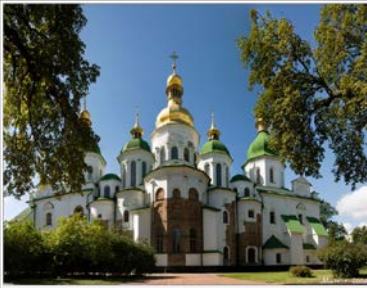

1. Четвертый сын Ярослава Мудрого, князь Переяславский (1054-1073), черниговский (1073-1078), великий князь Киевский (1078-1093)

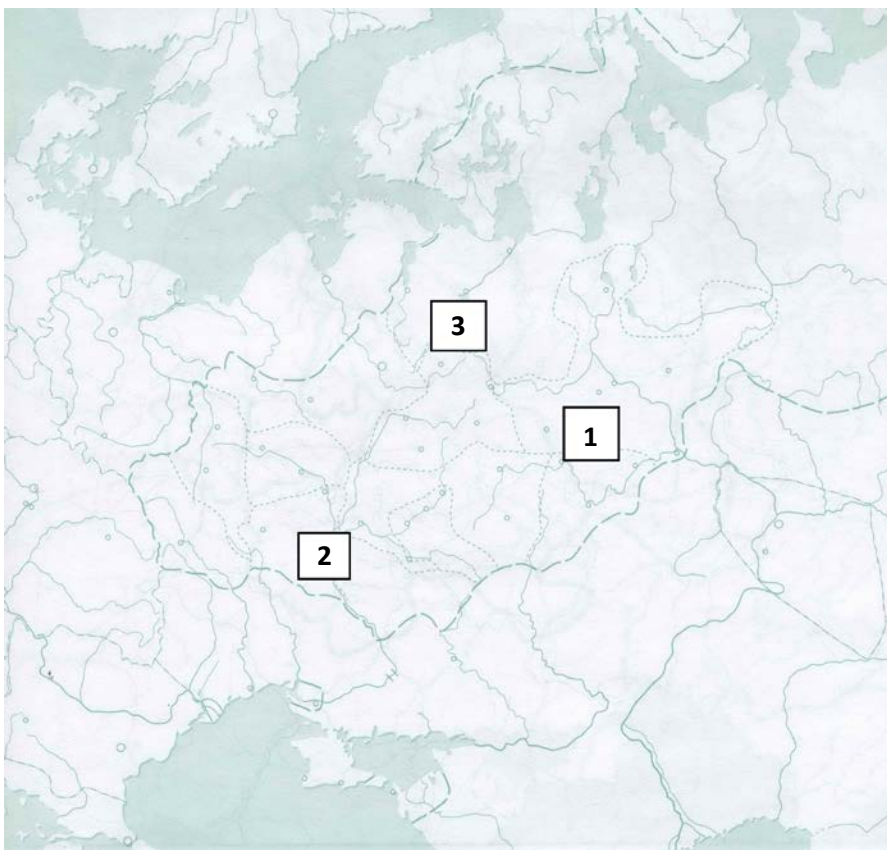
**Ответ:** \_\_\_\_\_ Всеволод Ярославич

2. Русский военачальник, генерал-фельдмаршал (1759), победитель в сражении при Кунерсдорфе

**Ответ:** \_\_\_\_\_ П.С.Салтыков

**2. Определите, в каких русских городах расположены следующие памятники. Впишите их номера в квадраты на контурной карте. (по 4 балла за каждую верно заполненную клетку, всего до 12 баллов)**

1.	2.	3.
		



**3. Какие органы отраслевого управления появились при Александре I?**

**Ответ:** \_\_\_\_\_ министерства (2 балла)

**В чем их значение?** (до 15 баллов за развернутый аналитический ответ)

**4. Назовите человека, занимавшего пост президента СССР и генерального секретаря ЦК КПСС.**

**Ответ:** \_\_\_\_\_ М.С. Горбачев (5 баллов)

### **Часть Б (до 60 баллов)**

**5. Напишите сочинение на следующую тему:** (ориентировочный объем – 2-3 страницы).

**Иван Пересветов о роли аристократии в обществе (до 60 баллов)**

Примерный план сочинения:

1. Опишите исторический контекст; почему именно эта проблема привлекала внимание авторов того времени? Какие еще авторы писали о ней?
2. Изложите взгляды исследуемого Вами автора, попытайтесь связать их с его биографией
3. Подведите итоги, сделайте о значении обсуждения данной проблематики в общественной мысли того времени

Жюри будет оценивать Вашу работу исходя из владения фактическим материалом, понимания взглядов автора и умения связать их с контекстом эпохи, владения научной терминологией и ясности научной речи, умения обобщить сделанные наблюдения.

**Критерии:**

1. Умение описать исторический контекст (до 20 баллов)
2. Понимание взглядов автора и умения связать их с контекстом эпохи (до 20 баллов)
3. Владение научной терминологией, ясность научной речи (до 10 баллов)
4. Умение подвести итог (до 10 баллов)