

Покори Воробьевы горы. История. Очный этап 2015-2016. 7-9 классы

Ключи

Вариант 2.

Часть А

1. Перед Вами – фрагмент из биографий известных государственных деятелей. Определите, о ком идет речь. (по 3 балла за правильный ответ, всего до 6 баллов)

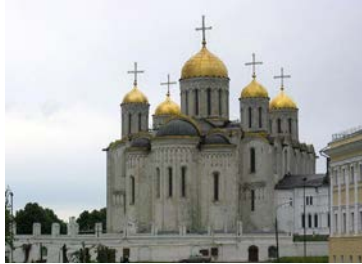


1. Десятый сын Юрия Долгорукого, великий князь Киевский (1173), великий князь Владимирский (1176-1212)

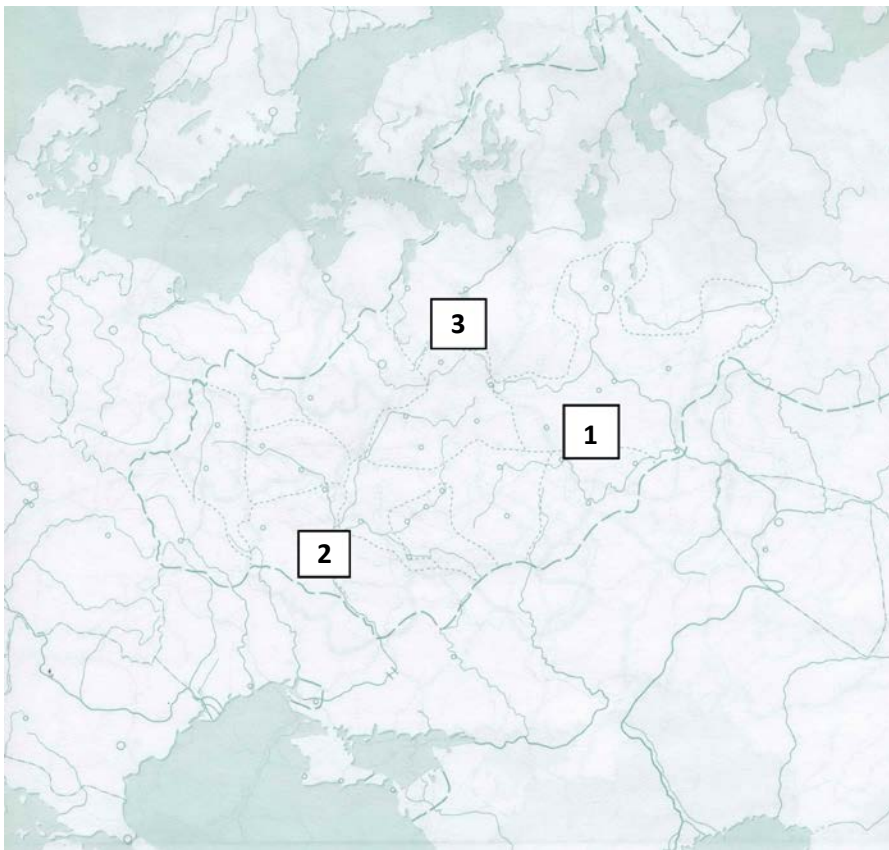
Ответ: _____ Всеволод Большое Гнездо

2. Выдающийся русский полководец, командующий русскими армиями в русско-турецкой войне 1768-1774 гг., генерал-губернатор Малороссии

Ответ: _____ П.А.Румянцев

2. Определите, в каких русских городах расположены следующие памятники. Впишите их номера в квадраты на контурной карте. (по 4 балла за каждую верно заполненную клетку, всего до 12 баллов)

| 1. | 2. | 3. |
|---|--|---|
|  |  |  |



3. Какой ранее существовавший государственный орган в результате революции 1905 г. получил законодательные полномочия?

Ответ: _____ Государственный Совет (2 балла)

В чем значение этого органа? (до 15 баллов за развернутый аналитический ответ)

4. Назовите единственного президента РСФСР.

Ответ: _____ Б.Н. Ельцин (5 баллов)

Часть Б (до 60 баллов)

5. Напишите сочинение на следующую тему: (ориентировочный объем – 2-3 страницы).

Феофан Прокопович о государственном управлении и о роли Церкви в обществе (до 60 баллов)

Примерный план сочинения:

1. Опишите исторический контекст; почему именно эта проблема привлекала внимание авторов того времени? Какие еще авторы писали о ней?
2. Изложите взгляды исследуемого Вами автора, попытайтесь связать их с его биографией
3. Подведите итоги, сделайте о значении обсуждения данной проблематики в общественной мысли того времени

Жюри будет оценивать Вашу работу исходя из владения фактическим материалом, понимания взглядов автора и умения связать их с контекстом эпохи, владения научной терминологией и ясности научной речи, умения обобщить сделанные наблюдения.

Критерии:

1. Умение описать исторический контекст (до 20 баллов)
2. Понимание взглядов автора и умения связать их с контекстом эпохи (до 20 баллов)
3. Владение научной терминологией, ясность научной речи (до 10 баллов)
4. Умение подвести итог (до 10 баллов)