

**Задания отборочного этапа олимпиады школьников
«Покори Воробьёвы горы!» по истории**

7-9 классы

Часть А

Задание 1. *За каждый вариант ответа, верно определенный как правильный или неправильный – 1 балл.*

Какие из этих городов в XV-XVII вв. побывали в руках Польско-Литовского государства?

- А) Смоленск
- Б) Новгород
- В) Чернигов
- Г) Киев
- Д) Можайск
- Е)

Ответ: А, В, Г.

Задание 2. *6 баллов за полностью правильный ответ*

Расположите чины Московского государства по старшинству, от высшего низшему

- А) Окольничий
- Б) Стольник
- В) Боярин
- Г) Городовой сын боярский

Ответ: ВАБГ

Задание 3. *6 баллов за правильный ответ*

Какая религиозная группа оформилась в России в XVII веке?

- а) буддисты
- б) жидовствующие
- в) лютеране
- г) обновленцы
- д) старообрядцы

Ответ: д

Задание 4. *6 баллов за полностью правильный ответ*

Расположите события 1917 г. по хронологии:

- а) А.Ф. Керенский возглавляет Временное правительство
- б) Начало «хлебных беспорядков» в Петрограде
- в) Октябрьская революция
- г) Отречение Николая II от престола

Ответ: б г а в

Задание 5. *За каждый вариант ответа, верно определенный как правильный или неправильный – 1 балл.*

Какие современные города входили в состав РСФСР в 1922 году?

Входили:

- 1) Алма-Ата
- 2) Ташкент
- 3) Симферополь

Не входили:

- 1) Кишинев
- 2) Харьков
- 3) Бухара

Часть Б

Прочитайте фрагмент источника и ответьте на вопросы.

Критерии оценивания:

за правильные ответы на первый и второй вопросы – по 5 баллов.

За развернутый ответ на третий вопрос – до 60 баллов.

Всего за задание части Б – до 70 баллов.

Развернутый ответ оценивается по следующим критериям:

- 1) Знание фактов (до 15 баллов)*
- 2) Понимание документа, умение объяснить суть его положений и использовать их в ответе (до 15 баллов)*
- 3) Понимание исторических процессов, умение их объяснить, владение исторической терминологией (до 15 баллов)*
- 4) Понимание причинно-следственных связей, умение их объяснить (до 15 баллов)*

Царю, богом препрославленному и среди православных всех светлее являвшемуся, ныне же — за грехи наши — ставшему супротивным (пусть разумеет разумеющий), совесть имеющему прокаженную, какой не встретишь и у народов безбожных. И более сказанного говорить обо всем по порядку запретил я языку моему, но, из-за притеснений тягчайших от власти твоей и от великого горя сердечного решусь сказать тебе, царь, хотя бы немногое.

Зачем, царь, сильных во Израиле истребил, и воевод, дарованных тебе богом для борьбы с врагами, различным казням предал, и святую кровь их победоносную в церквах божьих пролил, и кровью мученической обагрил церковные пороги, и на доброхотов твоих, душу свою за тебя положивших, неслыханные от начала мира муки, и смерти, и притеснения измыслил, обвиняя невинных православных в изменах, и чародействе, и в ином непотребстве и с усердием тщась свет во тьму обратить и сладкое назвать горьким? В чем же провинились перед тобой и чем прогневали тебя христиане — соратники твои? Не они ли разгромили прегордые царства и обратили их в покорные тебе во всем, а у них же прежде в рабстве были предки наши? Не сдались ли тебе крепости немецкие благодаря мудрости их? За это ли нам, несчастным, воздал, истребляя нас и со всеми близкими нашими? Или ты, царь, мнишь, что бессмертен, и впал в невиданную ересь, словно не боишься предстать перед неподкупным судьей — надеждой христианской, богочаальным Иисусом, который придет вершить справедливый суд над вселенной и уж тем более не помилует гордых притеснителей и взыщет за все и мельчайшие прегрешения их, как вещают слова: «Он есть Христос мой, восседающий на престоле херувимском одесную величайшего из высших, — судья между мной и тобой».

Вопросы:

- 1) Кто автор этого текста?
- 2) Каково время его появления? \
- 3) Опишите, каковы были политические причины появления этого текста? В чем суть противоречий между автором текста и его адресатом?

Ответ: 1) князь Андрей Курбский (принимаются ответы Андрей Курбский, Андрей Михайлович Курбский, Курбский и т.п.)

2) 1564 г.

3) Развернутый ответ