Олимпиада «Покори Воробьевы горы!» по иностранным языкам (французский) Отборочный этап 10-11 классы

Тестовая часть (30 баллов)

1 вариант

I

1.	g
2.	j
3.	a
4.	h
5.	k
6.	d
7.	f
8.	n
3. 4. 5. 6. 7. 8. 9.	c
10.	m

II

1	С
2	D
3	A
4	С
5	D

III

1.	В
2.	A
3.	A
4.	В
 2. 3. 4. 5. 6. 	C A
6.	A
7. 8. 9.	C
8.	A
	C C
10.	
11.	В
12.	В
13.	A
14.	A
15.	В

L'Atomium a été imaginé par l'ingénieur André Waterkeyn et érigé par les architectes André et Jean Polak pour l'Exposition universelle de 1958 à Bruxelles. C'est un édifice à mi-chemin entre la sculpture et l'architecture qui culmine à 102 m. Son acier de construction pèse 2 400 tonnes. Il est devenu, au même titre que le Manneken Pis et la Grand-Place, un symbole de la capitale de la Belgique.

2 вариант

I

1.	1
2.	С
3.	h
4.	f
2. 3. 4. 5. 6. 7. 8. 9.	g
6.	g e k
7.	k
8.	i
9.	m
10.	b

II

1	d
2	a
3	С
4	b
5	d

III

2. C 3. B 4. A 5. A 6. B 7. B 8. C 9. C 10. A 11. B 12. C 13. C 14. B	1.	A
4. A 5. A 6. B 7. B 8. C 9. C 10. A 11. B 12. C 13. C		С
5. A 6. B 7. B 8. C 9. C 10. A 11. B 12. C 13. C		В
6. B 7. B 8. C 9. C 10. A 11. B 12. C 13. C	4.	A
7. B 8. C 9. C 10. A 11. B 12. C 13. C		A
8. C 9. C 10. A 11. B 12. C 13. C		В
10. A 11. B 12. C 13. C	7.	В
10. A 11. B 12. C 13. C	8.	C
10. A 11. B 12. C 13. C	9.	C
12. C 13. C	10.	A
	11.	В
	12.	С
	13.	С
	14.	В

15.	С

Jan Fabre, né le 14 décembre 1958 à Anvers en Belgique, où il vit et travaille, est à la fois un dessinateur, un sculpteur, un chorégraphe et un metteur en scène de théâtre.

« L'homme qui mesure les nuages »

БЛОК 2. Творческое задание (70 баллов)

Критерии оценивания письменного ответа:

• Выполнение требований, сформулированных в задании

Указанное количество слов ¹

Учитывает ситуацию и возможного получателя сообщения, оформляет текст в соответствии с предложенными обстоятельствами, максимально точно отражает сходства и различия в предложенных материалах, обозначает культурологические нюансы.²

• Оригинальность содержания/ изложения

Содержание и/или изложение отличаются оригинальностью (не повторяет школьные тексты, не использует общепринятые фразы)

• Связность и логичность текста

Оформляет текст, соблюдая связность и событийную логичность построения

Языковая грамотность

Грамматика

Правильно употребляет необходимые для решения коммуникативной задачи грамматические формы и конструкции. Правильно строит простые и сложные фразы. Владеет различными средствами логической связи.

• Лексика

Владеет лексическим запасом, позволяющим высказаться по предложенной теме, обеспечивающим точное выражение мысли и отсутствие неоправданных повторов. Употребляет слова в их точном лексическом значении.

• Орфография

Владеет орфографией и основными правилами пунктуации.