

МГУ имени М.В. ЛОМОНОСОВА
ОЛИМПИАДА «ПОКОРИ ВОРОБЬЕВЫ ГОРЫ-2015»
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ
Заключительный этап (5-9 классы)

Ответы. Вариант №1

Часть 1

- 1. Установите соответствие между сферами жизни общества и социальными явлениями:**

| Сферы жизни общества | Социальные явления |
|------------------------|--|
| А. экономическая сфера | 1) концерт всемирно известного музыканта |
| Б. политическая сфера | 2) проведение референдума о доверии Президенту |
| В. духовная сфера | 3) выплата стипендий |
| Г. социальная сфера | 4) производство товаров массового спроса |

Ответ:

| А | Б | В | Г |
|----------|----------|----------|----------|
| 4 | 2 | 1 | 3 |

- 2. Отметьте отношения, лежащие в основе института собственности:**

- 1). отношение распределения
- 2). отношение власти
- 3). отношение пользования
- 4). отношение владения
- 5) конфликтные отношения

Ответ 1,3,4

- 3. Исправьте ошибки в предложениях.**

- А. В рыночной экономике факторы производства и его результат принадлежат государству.
Б. Циклическая безработица связана с добровольным переходом трудящихся с одной работы на другую в целях поиска лучших условий труда.
В. Закон спроса гласит, что величина спроса на товар находится в прямой зависимости от изменения цены на него.

Ответы.

- А. В рыночной экономике факторы производства и его результат принадлежат **частным лицам**.
Б. **Фрикционная** безработица связана с добровольным переходом трудящихся с одной работы на другую в целях поиска лучших условий труда.
В. Закон спроса гласит, что величина спроса на товар находится в **обратной** зависимости от изменения цены на него.

Часть 2

Дорогой участник олимпиады! Вам предстоит поразмышлять о **СМЫСЛЕ ЖИЗНИ**. Многие мыслители поднимали этот вопрос и по-разному на него отвечали. Эпикур

утверждал, что смысл жизни в наслаждении ею, стоики – в преодолении трудностей, З.Фрейд видел его в поиске счастья. А есть ли вообще этот смысл? Может быть, мы его создаем сами? Зачем он нам нужен? Используя знания обществоведческого курса, эрудицию и собственный опыт, напишите эссе на эту тему.

Критерии оценки творческого задания:

1. Умение определять и анализировать основные понятия.
2. Использование знаний программного материала (наличие имен и концепций).
3. Способность четко сформулировать свою позицию и аргументировать ее примерами из литературы, истории и фактов общественной и личной жизни.
4. Логика изложения и соответствие нормам русского литературного языка.

МГУ имени М.В. ЛОМОНОСОВА
ОЛИМПИАДА «ПОКОРИ ВОРОБЬЕВЫ ГОРЫ-2015»
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ
Заключительный этап (5-9 классы)

Ответы. Вариант №2

Часть 1

1. Установите соответствие между сферами жизни общества и социальными явлениями:

| Сферы жизни общества | Социальные явления |
|------------------------|---|
| А. экономическая сфера | 1) Избиратели теряют интерес к власти |
| Б. политическая сфера | 2) Древнейшими моральными категориями являются добро и зло |
| В. духовная сфера | 3) Поддержка рождаемости – одна из основных задач государства |
| Г. социальная сфера | 4) Рост потребностей стимулирует процесс производства |

Ответ:

| А | Б | В | Г |
|----------|----------|----------|----------|
| 4 | 1 | 2 | 3 |

2. Исключите из перечня видов юридической ответственности лишнее:

- 1) материальная;
- 2) моральная;
- 3) уголовная;
- 4) социальная;
- 5) физическая;
- 6) дисциплинарная;
- 7) гражданская;
- 8) административная.

Ответ: 2, 4, 5.

3. Исправьте ошибки в предложениях.

- А. Прибыль равна валовой выручке минус производительность труда.
- Б. Акции должны обладать стоимостью, т.е. способностью обмениваться на деньги без значительных потерь в стоимости.
- В. Чем богаче страна, тем большая часть личных доходов ее жителей идет на питание и другие обязательные расходы.

Ответы.

- А. Прибыль равна валовой выручке минус **издержки производства**.
- Б. Акции должны обладать **ликвидностью** т.е. способностью обмениваться на деньги без значительных потерь в стоимости.

В. Чем богаче страна, тем меньшая часть личных доходов ее жителей идет на питание и другие обязательные расходы.

Часть 2

Дорогой участник олимпиады! Вам предстоит поразмышлять о **СМЫСЛЕ ЖИЗНИ**. Многие мыслители поднимали этот вопрос и по-разному на него отвечали. Эпикур утверждал, что смысл жизни в наслаждении ею, стоики – в преодолении трудностей, З.Фрейд видел его в поиске счастья. А есть ли вообще этот смысл? Может быть, мы его создаем сами? Зачем он нам нужен? Используя знания обществоведческого курса, эрудицию и собственный опыт, напишите эссе на эту тему.

Критерии оценки творческого задания:

1. Умение определять и анализировать основные понятия.
2. Использование знаний программного материала (наличие имен и концепций).
3. Способность четко сформулировать свою позицию и аргументировать ее примерами из литературы, истории и фактов общественной и личной жизни.
4. Логика изложения и соответствие нормам русского литературного языка.

МГУ имени М.В. ЛОМОНОСОВА
ОЛИМПИАДА «ПОКОРИ ВОРОБЬЕВЫ ГОРЫ-2015»
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ
Заключительный этап (5-9 классы)

Ответы. Вариант №3

Часть 1

1. Установите соответствие между сферами жизни общества и социальными явлениями:

| Сферы жизни общества | Социальные явления |
|------------------------|--|
| А. экономическая сфера | 1) парламентские выборы |
| Б. политическая сфера | 2) при проведении банковских операций была допущена ошибка |
| В. духовная сфера | 3) открылся театральный фестиваль |
| Г. социальная сфера | 4) материнский капитал дает возможность оплатить ребенку образование |

Ответ:

| А | Б | В | Г |
|----------|----------|----------|----------|
| 2 | 1 | 3 | 4 |

2. Выделите характерные черты русского традиционализма:

- 1) ориентация на индивидуализм;
- 2) пренебрежительное отношение к праву, закону;
- 3) аскетический идеал;
- 4) стремление к накопительству;
- 5) тяга к общинному образу жизни.

Ответ: 2,3,5

3. Исправьте ошибки в предложениях.

А. На рынке факторов производства реализуются миллионы наименований потребительских товаров и услуг, удовлетворяющих самые разные потребности современного человека.

Б. Цена - это минимальный размер вознаграждения за работу, установленный государством.

В. Подписчик распродает акции «розничным» покупателям по более высокой цене - этот процесс называется продажей..

Ответы.

А. На рынке товаров и услуг реализуются миллионы наименований потребительских товаров и услуг, удовлетворяющих самые разные потребности современного человека.

Б. Минимальная заработная плата - это минимальный размер вознаграждения за работу, установленный государством.

В. Подписчик распродает акции «розничным» покупателям по более высокой цене - этот процесс называется **размещением**.

Часть 2

Дорогой участник олимпиады! Вам предстоит поразмышлять о **СМЫСЛЕ ЖИЗНИ**. Многие мыслители поднимали этот вопрос и по-разному на него отвечали. Эпикур утверждал, что смысл жизни в наслаждении ею, стоики – в преодолении трудностей, З.Фрейд видел его в поиске счастья. А есть ли вообще этот смысл? Может быть, мы его создаем сами? Зачем он нам нужен? Используя знания обществоведческого курса, эрудицию и собственный опыт, напишите эссе на эту тему.

Критерии оценки творческого задания:

1. Умение определять и анализировать основные понятия.
2. Использование знаний программного материала (наличие имен и концепций).
3. Способность четко сформулировать свою позицию и аргументировать ее примерами из литературы, истории и фактов общественной и личной жизни.
4. Логика изложения и соответствие нормам русского литературного языка.

МГУ имени М.В. ЛОМОНОСОВА
ОЛИМПИАДА «ПОКОРИ ВОРОБЬЕВЫ ГОРЫ-2015»
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ
Заключительный этап (5-9 классы)

Ответы. Вариант №4

Часть 1

- 1. Установите соответствие между сферами жизни общества и социальными явлениями:**

| Сферы жизни общества | Социальные явления |
|------------------------|--|
| А. экономическая сфера | 1) Важнейшие принципы демократии – свобода слова и печати |
| Б. политическая сфера | 2) Мораль эффективна лишь тогда, когда ее нормы внедрены в индивидуальное сознание |
| В. духовная сфера | 3) Продукты труда создаются для потребления |
| Г. социальная сфера | 4) поддержка многодетных семей является одной из главных задач государства |

Ответ:

| А | Б | В | Г |
|---|---|---|---|
| 3 | 1 | 2 | 4 |

- 2. Выделите положения, соответствующие Федеральному закону «О свободе совести и о религиозных объединениях»:**

- 1) равенство граждан во всех областях общественной жизни;
- 2) православие в России имеет привилегированное положение;
- 3) равенство граждан независимо от их религиозной принадлежности;
- 4) равенство граждан независимо от их отношения к религии;

Ответ: 1,3,4

- 3. Исправьте ошибки в предложениях.**

- А. Продажа акций ведется на товарной бирже.
- Б. Продажа государством предприятий частным владельцам называется децентрализацией.
- В. Прямым налогом облагаются фирмы. Этот налог для фирм называется подоходным.

Ответы.

- А. Продажа акций ведется на фондовой бирже.
- Б. Продажа государством предприятий частным владельцам называется приватизацией.
- В. Прямым налогом облагаются фирмы. Этот налог для фирм называется налогом на прибыль.

Часть 2

Дорогой участник олимпиады! Вам предстоит поразмышлять о **СМЫСЛЕ ЖИЗНИ**. Многие мыслители поднимали этот вопрос и по-разному на него отвечали. Эпикур

утверждал, что смысл жизни в наслаждении ею, стоики – в преодолении трудностей, З.Фрейд видел его в поиске счастья. А есть ли вообще этот смысл? Может быть, мы его создаем сами? Зачем он нам нужен? Используя знания обществоведческого курса, эрудицию и собственный опыт, напишите эссе на эту тему.

Критерии оценки творческого задания:

1. Умение определять и анализировать основные понятия.
2. Использование знаний программного материала (наличие имен и концепций).
3. Способность четко сформулировать свою позицию и аргументировать ее примерами из литературы, истории и фактов общественной и личной жизни.
4. Логика изложения и соответствие нормам русского литературного языка.

МГУ имени М.В. ЛОМОНОСОВА
ОЛИМПИАДА «ПОКОРИ ВОРОБЬЕВЫ ГОРЫ-2015»
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ
Заключительный этап (5-9 классы)

Ответы. Вариант №5

Часть 1

- 1. Установите соответствие между сферами жизни общества и социальными явлениями:**

| Сферы жизни общества | Социальные явления |
|------------------------|---|
| А. экономическая сфера | 1) организация предпраздничной торговли |
| Б. политическая сфера | 2) принятие закона об общественных организациях |
| В. духовная сфера | 3) молодая семья получила пособие на ребенка |
| Г. социальная сфера | 4) написание приключенческого романа |

Ответ:

| А | Б | В | Г |
|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 4 | 3 |

- 2. Выделите функции идеологии:**

- 1) выражение самосознания группы людей;
- 2) ведение политической борьбы;
- 3) доведение определенных мировоззренческих идей до членов общества;
- 4) идейное сплочение группы или общества в целом для решения текущих задач.

Ответ: 1,3,4

- 3. Исправьте ошибки в предложениях.**

- А. При пропорциональном налогообложении ставка налога тем больше, чем выше уровень дохода.
- Б. Фаза экономического цикла, которая следует за спадом - подъем.
- В. Ситуация, когда бедные люди тратят почти весь свой доход на потребление и делают очень мало сбережений, называется активным кругом бедности.

Ответы.

- А. При **прогрессивном** налогообложении ставка налога тем больше, чем выше уровень дохода.
- Б. Фаза экономического цикла, которая следует за спадом – **депрессия**.
- В. Ситуация, когда бедные люди тратят почти весь свой доход на потребление и делают очень мало сбережений, называется **порочным** кругом бедности.

Часть 2

Дорогой участник олимпиады! Вам предстоит поразмышлять о **СМЫСЛЕ ЖИЗНИ**. Многие мыслители поднимали этот вопрос и по-разному на него отвечали. Эпикур утверждал, что смысл жизни в наслаждении ею, стоики – в преодолении трудностей,

3. Фрейд видел его в поиске счастья. А есть ли вообще этот смысл? Может быть, мы его создаем сами? Зачем он нам нужен? Используя знания обществоведческого курса, эрудицию и собственный опыт, напишите эссе на эту тему.

Критерии оценки творческого задания:

1. Умение определять и анализировать основные понятия.
2. Использование знаний программного материала (наличие имен и концепций).
3. Способность четко сформулировать свою позицию и аргументировать ее примерами из литературы, истории и фактов общественной и личной жизни.
4. Логика изложения и соответствие нормам русского литературного языка.