

Олимпиада школьников «Покори Воробьевы горы».

2014 – 2015 учебный год

Заочный тур

7-9 классы

Часть А

Критерии оценивания: за правильный ответ на каждый вопрос – 6 баллов. Всего до 30 баллов за часть А.

Вопрос 1.

Какие из этих терминов существовали в Древней Руси?

Правильные ответы:

Холоп

Князь

Боярин

Дружина

Неправильные ответы:

Ямщик

Гетман

За каждый вариант ответа, верно определенный как правильный или неправильный – 1 балл.

Вопрос 2.

На каких из этих рек в XVI в. были города, принадлежавшие Московскому государству?

Правильные ответы:

Днепр

Ока

Северная Двина

Неправильные ответы:

Днестр

Лена

Колыма

За каждый вариант ответа, верно определенный как правильный или неправильный – 1 балл.

Вопрос 3.

Определите, какие из этих исторических деятелей были современниками?

Правильные ответы:

Иван Грозный
Крымский хан Девлет-Гирей
Елизавета I Английская

Неправильные ответы:

Васко да Гама
Богдан Хмельницкий
Карл XII

За каждый вариант ответа, верно определенный как правильный или неправильный – 1 балл.

Вопрос 4.

Какие источники могут быть отнесены к письменным?

Правильные ответы:

- 1) Летописи
- 2) Берестяные грамоты
- 3) Ревизские сказки
- 4) Писцовые книги

Неправильные ответы:

- 1) Кинохроника
- 2) Памятники устного творчества

За каждый вариант ответа, верно определенный как правильный или неправильный – 1 балл.

Вопрос 5.

В каких городах до 1917 г. были университеты?

Правильные ответы:

- 1) Дерпт
- 2) Вильна
- 3) Томск

Неправильные ответы:

- 1) Новосибирск
- 2) Владивосток
- 3) Владимир

За каждый вариант ответа, верно определенный как правильный или неправильный – 1 балл.

Часть Б.

Прочитайте фрагмент источника и ответьте на вопросы.

Задания части Б даются в двух вариантах. Каждый участник может выбрать один из вариантов.

Критерии оценивания: за правильные ответы на первый и второй вопросы – по 5 баллов. За развернутый ответ на третий вопрос – до 60 баллов.

Развернутый ответ оценивается по следующим критериям:

- 1) Знание фактов (до 15 баллов)
- 2) Понимание документа, умение объяснить суть его положений и использовать их в ответе (до 15 баллов)
- 3) Понимание исторических процессов, умение их объяснить, владение исторической терминологией (до 15 баллов)
- 4) Понимание причинно-следственных связей, умение их объяснить (до 15 баллов)

Вариант 1.

«Преставился великий князь русский /.../. Еще при жизни дал он наставление сыновьям своим, сказав им: "Вот я покидаю мир этот, сыновья мои; имейте любовь между собой, потому что все вы братья, от одного отца и от одной матери. И если будете жить в любви между собой, Бог будет в вас и покорит вам врагов. И будете мирно жить. Если же будете в ненависти жить, в распрях и ссорах, то погибнете сами и погубите землю отцов своих и дедов своих, которые добыли ее трудом своим великим; но живите мирно, слушаясь брат брата. Вот я поручаю стол мой в Киеве старшему сыну моему и брату вашему Изяславу; слушайтесь его, как слушались меня, пусть будет он вам вместо меня; а Святославу даю Чернигов, а Всеволоду Переяславль, а Игорю Владимир, а Вячеславу Смоленск". И так разделил между ними города, запретив им переступать пределы других братьев и изгонять их, и сказал Изяславу: "Если кто захочет обидеть брата своего, ты помогай тому, кого обижают". И так наставлял сыновей своих жить в любви» (перевод).

Вопросы:

- 1) В каком году происходят эти события? (1054)
- 2) Имя какого князя пропущено в тексте? (Ярослава Владимировича, Ярослава Мудрого, Ярослава)
- 3) Почему содержание княжеского завещания было именно таким? Какие примеры из русской истории заставили его обратить особое внимание на отношения между братьями после смерти отца? В какой степени его заветы были исполнены?