

МГУ имени М.В. ЛОМОНОСОВА
ОЛИМПИАДА «ПОКОРИ ВОРОБЬЕВЫ ГОРЫ-2013»
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

Инструкция для участника олимпиады: олимпиадная работа состоит из двух частей – выполнения заданий на бланке и написания эссе. На олимпиаду отводится 180 минут (3 часа). Вы сами определяете последовательность выполнения заданий. Бланк включает 9 заданий и 2 темы эссе на выбор.

1. «Получение знания людьми осуществляется с помощью чувственного (сенсорного) и логического (рационального) каналов получения информации. Формы чувственного познания, функционируя на базе нервной системы и мозга человека, дают первоначальное, исходное знание о предметах, явлениях окружающей реальности и внутреннего мира индивида. Чувственные образы – это не только прямолинейное «зеркало» вещей, но и результат их гибкого преобразования в соответствии с целями субъекта, его будущими устремлениями. Совокупность органов чувств (зрение, слух, обоняние и т.д.) информирует субъекта об основных характеристиках предметов, причем таким образом, чтобы обеспечить его всем комплексом данных, необходимых для существования.

То знание, которое мы получаем с помощью органов чувств, хотя и носит непосредственный характер и лежит в основе всех человеческих знаний, не проникает в суть явлений, скользит по поверхности. Глубинные, закономерные связи вскрываются с помощью логической формы познания в процессе абстрагирования и обобщения в понятиях, суждениях, теориях и т.д. Разум по сравнению с чувственным познанием, хотя и носит опосредованный характер, тем не менее, обладает способностью проникать в причинно-следственные связи, обнаруживать первородные пружины событий, выходя тем самым за пределы конкретно-чувственного знания, приобретая универсальную более глубокую значимость».

А.Д.Еляков . Homo informaticus и современная информационная среда. //Философия и общество.

2012, № 3. С. 40-41

Вопросы.

А. Какие операции логической формы познания выделены в тексте?

Ответ. **Абстрагирование и обобщение в понятиях, суждениях, теориях, выявление причинно-следственных связей и т.д.**

Б. Найдите в тексте информацию о том, какое знание мы получаем в процессе чувственного восприятия.

Ответ: **«...первоначальное, исходное знание о предметах, явлениях окружающей реальности и внутреннего мира индивида», и (или) «об основных характеристиках предметов, причем таким образом, чтобы обеспечить его всем комплексом данных, необходимых для существования».**

В. При какой форме познания, мы выявляем причины какого-либо явления и прогнозируем возможные последствия?

Ответ: логическую (рациональную, разумную)

Мак – 6 баллов

2. Какому понятию соответствует данное определение. Впишите термин:

Круг избирателей, голосующих за какую-либо политическую партию на парламентских, президентских или муниципальных выборах, называется _____

Ответ – электорат

Кравченко А.И. Обществознание: Учебник для 10 класса общеобразовательных учреждений.-8-е изд. – М.: ООО «ТИД «Русское слово – РС», 2008, С. 153.

3 балла

3. Исправьте ошибки в предложениях.

1. Фондовый индекс (например, знаменитый индекс Наздак на Нью-Йоркской фондовой бирже) является показателем, который показывает, как идут дела в экономике.
2. Доход банка - это сумма процентов, получаемых от заемщика и процентом, выплаченным вкладчику, составляет доход банка.
3. Основными посредниками на рынке денег являются ломбарды.
4. Центральный банк устанавливает норму обязательных платежей, т.е. долю вкладов, которую банки обязаны держать в качестве резервов.

Ответы.

1. Фондовый индекс (например, знаменитый индекс Наздак (**Дов-Джонса**) на Нью-Йоркской фондовой бирже) является показателем, который показывает, как идут дела в экономике.
2. Доход банка - это **сумма (разница)** процентов, получаемых от заемщика и процентом, выплаченным вкладчику, составляет доход банка.
3. Основными посредниками на рынке денег являются **ломбарды. (банки)**
4. Центральный банк устанавливает норму обязательных платежей, т.е. **долю вкладов (норму обязательных резервов)**, которую банки обязаны держать в качестве резервов.

(Автономов В.С. Экономика. Учебник для 10, 11 кл. общеобразоват. Учреждений. М. Вита-Пресс, 2012. с.89-102.)

Макс. балл
8

4. Верны ли следующие суждения?

- А. Проживание на территории данного государства делают человека автоматически его гражданином**
Б. Человек, получивший вид на жительство в США, не пользуется избирательным правом

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ: 2)

А.И.Кравченко. Обществознание. Учебник для 10 классов общеобразовательных учреждений. М. 2009. С. 128, 146

2 балла

5. Соотнесите высказывание и его автора

А. «Поставить себе неосуществимую задачу не значит проявить силу; растрчивать свой авторитет не значит быть сильным»

Б. «Как только служение обществу перестает быть главным делом граждан и они предпочитают служить своими кошельками, а не самолично, - государство уже близко к разрушению».

В. «Все в государстве, ничего вне государства, ничего против государства».

Г. «Я вижу близкую гибель того государства, где закон не имеет силы и находится под чьей-то властью»

1) Платон 2) И.А.Ильин 3) Б.Муссолини 4) Ж.Ж.Руссо

А	Б	В	Г

Ответ:

А- 2 (Обществознание. 9 класс. Учебник для образовательных учреждений. Под ред. Л.Н.Боголюбова, А.И.Матвеева. М., «Просвещение» 2010. С.6)

Б- 4 (Обществознание. 9 класс. Учебник для образовательных учреждений. Под ред. Л.Н.Боголюбова, А.И.Матвеева. М., «Просвещение» 2010. С.19)

В- 3 (Обществознание. 9 класс. Учебник для образовательных учреждений. Под ред. Л.Н.Боголюбова, А.И.Матвеева. М., «Просвещение» 2010. С.21)

Г- 1 (Обществознание. 9 класс. Учебник для образовательных учреждений. Под ред. Л.Н.Боголюбова, А.И.Матвеева. М., «Просвещение» 2010. С.31)

Мах – 8 баллов.

6. Перед вами перечень терминов, явлений, относящихся к одному социальному явлению (феномену). Назовите это явление и напишите по нему небольшое сочинение (8-10 предложений), в котором должны быть использованы предложенные понятия и имена.

- А) Ручной сельскохозяйственный труд Б) Древний Восток В) Личная зависимость
 Г) внеэкономическое принуждение к труду Д) Натуральная экономика
 Е) Зависимость человека от природы
 Ж) Средневековье

Ответ: традиционное общество

Обществознание. Под ред. Боголюбова Л.Н. 10 класс. М., Академический учебник, 2011. С.109-120

Мах – 10 баллов (назван феномен и в тексте правильно задействованы все термины)

Если только назван правильно феномен (явление) – 5 баллов

Использовано 6 терминов – + 4 балла

Использовано 5 терминов – + 2 балл

Использовано 4 термина – + 1 балл

7. Какой мыслитель первым стал рассматривать географический фактор в качестве общественной детерминанты?

1) Т.Мор 2) Ж.-Ж.Руссо 3) А.Смит 4) Ш.Монтескье

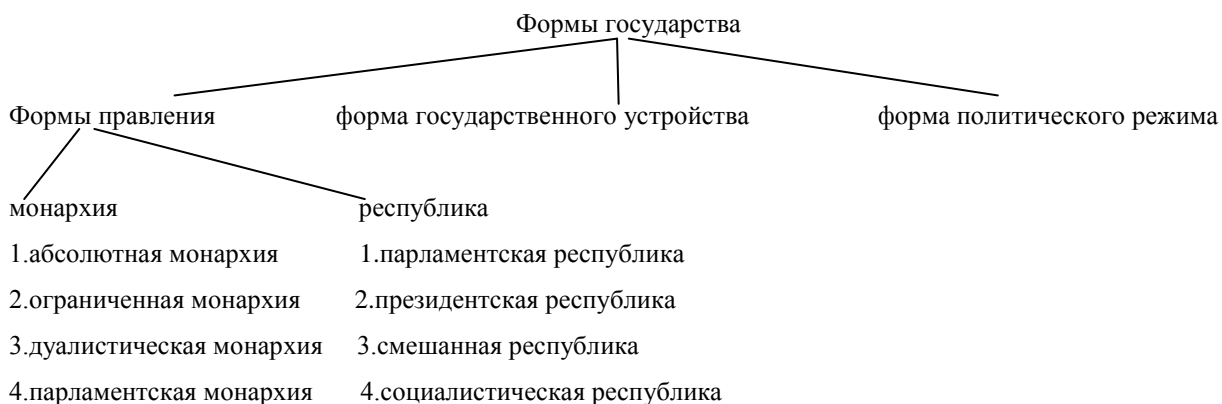
Ответ: 4.

А.И.Кравченко. Обществознание. Учебник для 10 класса общеобразовательных учреждений. Москва, 2008. С. 18

2 балла

8. Составьте логическую схему, используя понятия.

«Формы государства», «форма правления», «форма государственного устройства», «форма политического режима», «монархия», «республика», «абсолютная монархия», «ограниченная монархия», «дуалистическая монархия», «парламентская монархия», «парламентская республика», «президентская республика», «смешанная республика», «социалистическая республика»



Мах. 16 баллов

9. Внимательно прочитайте высказывания.

«Культура - это то, что остается, когда все остальное забыто» Э. Эррио – французский историк, писатель
 «Культура лишь тоненькая яблочная кожура над раскаленным хаосом» Ф. Ницше – немецкий философ

Покажите, как авторы характеризуют культуру. Выразите свое отношение. С кем Вы склонны больше соглашаться (не соглашаться)? Аргументируйте свой ответ.

Мах – 15 баллов

10. Выберите одну из 2-х предложенных тем и напишите эссе.

1. «Цель, которую ставят себе люди, объединенные законами, сводится к образованию власти для пресечения насилия и несправедливости отдельных лиц»

Г. Мабли – французский социальный философ

2. «Бизнес - увлекательнейшая игра, в которой максимум азарта сочетается с минимум правил»

Билл Гейтс – предприниматель и общественный деятель

Критерии оценки

Правильное понимание высказывания, обоснование его выбора, актуальности проблемы	Умение определять и анализировать основные понятия проблемы	Использование знаний программного материала (наличие имен мыслителей, концепций)	Способность четко сформулировать свою позицию и аргументировать ее примерами из литературы, истории и фактов общественной и личной жизни	Логика изложения и соответствие нормам русского литературного языка
3	5	7	10	5