

МГУ имени М.В. ЛОМОНОСОВА
ОЛИМПИАДА «ПОКОРИ ВОРОБЬЕВЫ ГОРЫ-2013»
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

Инструкция для участника олимпиады: олимпиадная работа состоит из двух частей – выполнения заданий на бланке и написание эссе. На олимпиаду отводится 180 минут (3 часа). Вы сами определяете последовательность выполнения заданий. Бланк включает 9 заданий и 2 темы эссе на выбор.

1. «Чтобы понять, что такое человек, мы должны выбрать один из трех подходов, используемых для определения качественной самоидентификации явлений окружающего и охватывающего нас мира – субстратный, функциональный или субстанциальный.

В первом случае существенные для изучаемого объекта свойства связывают со свойствами материала, образующего данный объект (в случае с человеком речь идет о биологическом организме...).

Во втором случае существенные для изучаемого объекта свойства связывают с его назначением, с той внешней целью, средством достижения которой является интересующий нас объект.....

Наконец, в случае с субстанциальным подходом существенные для изучаемого объекта свойства связывают со способом его самоцельного существования, то есть способностью генерировать и осуществлять собственные цели. Эта способность присуща лишь живым объектам, понимая под жизнью способ самоцельного существования в среде».

К.Х.Момджян. Роль категории «деятельность» в обществознании и гуманитаристике // Ценности и смыслы 2011, №7(16). С.141

Ключ

А) Какие 3 подхода в изучении человека выделяет автор высказывания?

Ответ: **субстратный, функциональный, субстанциальный**

Б) Какой подход применяют ученые, изучая человека как организм?

Ответ: **субстратный**

В) Что ставил в центр своего внимания ученый, используя функциональный подход?

Ответ: **роль, которую человек играет в социуме**

Мах – 6 баллов.

2. Как называются люди, лишенные гражданства?

Ответ: **экспатриды**

А.И.Кравченко. Обществознание. Учебник для 10 классов общеобразовательных учреждений. М. 2009. С. 146

3 балла

3. Исправьте ошибки в предложениях.

1. Ситуация, когда бедные люди тратят почти весь свой доход на потребление и делают очень мало сбережений, называется активным кругом бедности.

2.Эффект акселератора состоит в том, что увеличение расходов одних потребителей влечет за собой увеличение доходов и расходов других потребителей, так что, в результате ВВП увеличивается на сумму во много раз большую, чем первоначальное увеличение расходов.

3.Неустойчивым будет такое развитие общества, когда экономический рост не нарушает экологическое равновесие и справедливость в обществе.

4.Эффект мультипликатора приводит к тому, что изменения производства влекут за собой еще большие изменения в объеме инвестиций.

1. Ситуация, когда бедные люди тратят почти весь свой доход на потребление и делают очень мало сбережений, называется **активным (порочным)** кругом бедности.
2. Эффект **акселератора (мультипликатора)** состоит в том, что увеличение расходов одних потребителей влечет за собой увеличение доходов и расходов других потребителей, так что, в результате ВВП увеличивается на сумму, во много раз большую, чем первоначальное увеличение расходов.
3. **Неустойчивым** будет такое развитие общества, когда экономический рост не нарушает экологическое равновесие и справедливость в обществе.
4. Эффект **мультипликатора (акселератора)** приводит к тому, что изменения производства влекут за собой еще большие изменения в объеме инвестиций.

См. Автономов В.С. Экономика. Учебник для 10, 11 кл. общеобразоват. Учреждений. М. Вита-Пресс. 2012 г. с.144-150.

Макс. балл
8

4. Верны ли следующие суждения о партийной системе?

А. Наличие той или иной партийной системы обусловлено множеством факторов – историческими традициями, уровнем политической культуры, расстановкой политических сил.

Б. При двухпартийной системе запрещается деятельность оппозиционных политических партий.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ: 1)

Обществознание. Учебник для 11 класса общеобразовательных учреждений. Под редакцией Л. Н. Боголюбова, А.Ю. Лазебниковой, К.Г. Холодковского. М., «Просвещение», 2008. С.227-228.

2 балла

5. Соотнесите высказывание и его автора

А. «Чтобы не было возможности злоупотребить властью, необходим такой порядок вещей, при котором различные власти могли бы взаимно сдерживать друг друга»

Б. «Лучшие должны править во всех государствах и при всех режимах. Всякий режим плох, если в нем правят худшие»

В. «Если мужик может стать королем, не думай, что в королевстве уже демократия»

Г. «Там же, где закон – владыка над правителями, а они – его рабы, я усматриваю спасение государства и все блага, какие только могут даровать государствам боги».

- 1) И.А.Ильин 2) Ш.Монтескье 3) Т.В.Вильсон 4) Платон

А	Б	В	Г
2	1	3	4

Ответ:

А-2 (Обществознание. 9 класс. Учебник для образовательных учреждений. Под ред. Л.Н.Боголюбова, А.И.Матвеева. М., «Просвещение» 2010. С.19)

Б-1 (Обществознание. 9 класс. Учебник для образовательных учреждений. Под ред. Л.Н.Боголюбова, А.И.Матвеева. М., «Просвещение» 2010. С.28)

В-3 (Обществознание. 9 класс. Учебник для образовательных учреждений. Под ред. Л.Н.Боголюбова, А.И.Матвеева. М., «Просвещение» 2010. С.28)

Г-4 (Обществознание. 9 класс. Учебник для образовательных учреждений. Под ред. Л.Н.Боголюбова, А.И.Матвеева. М., «Просвещение» 2010. С.31)

Мах – 8 баллов.

6. Перед вами перечень терминов, явлений, относящихся к одному социальному явлению (феномену). Назовите это явление и напишите по нему небольшое сочинение (8-10 предложений), в котором должны быть использованы предложенные понятия и имена.

- А) Государство Б) Самодостаточный характер В) Гражданское Г) Развивающаяся система
Д) Архаическое Е) Особая форма жизнедеятельности Ж) Этнос

Ответ: общество

Обществознание. Под ред. Боголюбова Л.Н. 10 класс. М., Академический учебник, 2011. С.90-102

Мах – 10 баллов (назван феномен и в тексте правильно задействованы все термины)

Если только назван правильно феномен (явление) – 5 баллов

Использовано 6 терминов – + 4 балла

Использовано 5 терминов – + 2 балл

Использовано 4 термина – + 1 балл

7. Назовите мыслителя, выпадающего из данного перечисления

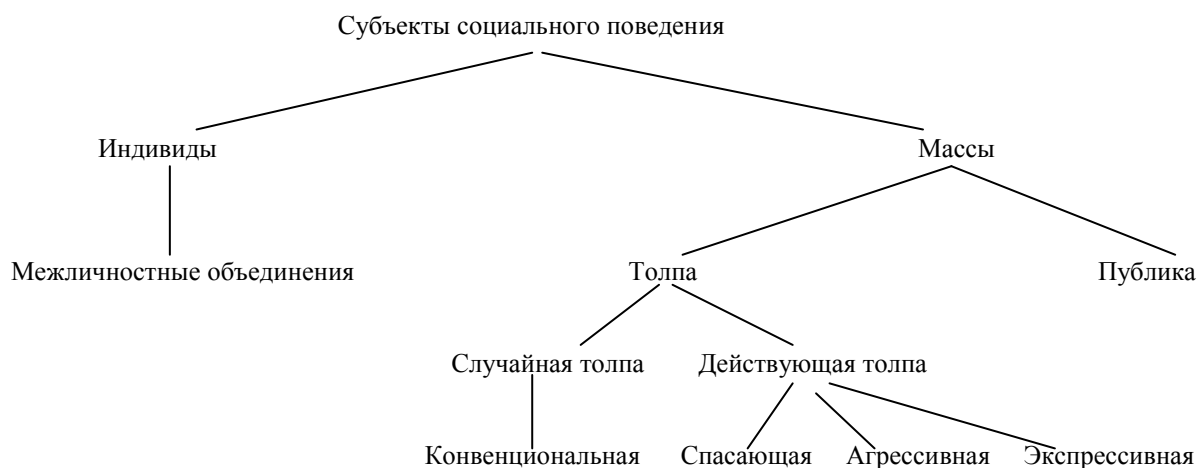
- 1) Ж.-Ж.Руссо 2) Т.Гоббс 3) Т.Кампанелла 4) Ш.Монтескье 5) Дж. Локк

Ответ: 3) Т.Кампанелла. Все остальные – представители теории общественного договора.

2 балла

8. Составьте логическую схему, используя понятия.

«Субъекты социального поведения», «массы», «публика», «толпа», «индивиды», «межличностные объединения», «случайная толпа», «экспрессивная толпа», «конвенциональная толпа», «действующая толпа», «агрессивная толпа», «спасающая толпа».



Мах. 16 баллов

9. Внимательно прочитайте высказывания.

«Философия - это естественный разум. Данный каждому человеку от рождения, ибо каждый в известной степени рассуждает о каких-нибудь вещах»

Т. Гоббс – английский мыслитель

«Философия - это эпоха, схваченная в мысли. Постичь то, что есть, - вот в чем задача философии»

Г. Гегель - немецкий мыслитель

Покажите, как авторы характеризуют философию. Выразите свое отношение. С кем Вы склонны больше соглашаться? Аргументируйте свой ответ.

Мах – 15 баллов

10. Выберите одну из 2-х предложенных тем и напишите эссе.

1.«...Государство есть организованное общение людей, связанных между собою духовной солидарностью и признающих эту солидарность не только умом, но поддерживающих ее силою патриотической любви, жертвенной волей, достойными и мужественными поступками...»

2.«Создает человека природа, но развивает и образует его общество»

В.Г.Белинский – русский писатель, литературный критик

Критерии оценки

Правильное понимание высказывания, обоснование его выбора, актуальности проблемы	Умение определять и анализировать основные понятия проблемы	Использование знаний программного материала (наличие имен мыслителей, концепций)	Способность четко сформулировать свою позицию и аргументировать ее примерами из литературы, истории и фактов общественной и личной жизни	Логика изложения и соответствие нормам русского литературного языка
3	5	7	10	5

