

МГУ имени М.В. ЛОМОНОСОВА
ОЛИМПИАДА «ПОКОРИ ВОРОБЬЕВЫ ГОРЫ-2013»
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

Инструкция для участника олимпиады: олимпиадная работа состоит из двух частей – выполнения заданий на бланке и написание эссе. На олимпиаду отводится 180 минут (3 часа). Вы сами определяете последовательность выполнения заданий. Бланк включает 9 заданий и 2 темы эссе на выбор.

1. «В научной лексике термин «общество» используют в двух значениях – узком и широком.

В узком значении обществом называют особый человеческий коллектив, который (в отличие от множества образующих его сообществ) обладает свойством самодостаточностью. Иными словами, обществом может считаться только такая группа, члены которой способны создавать и воссоздавать все необходимые условия человеческого существования, в том числе формировать самих людей как социальных существ

В широком значении термина обществом называют ту часть окружающего и охватывающего нас мира, которая выделена из природы и от природы отлична. В таком понимании термин «общество» дублирует категории «социальная реальность» или социум», обозначающие мир людей (и продукты их совместной деятельности), обладающий неприродными и надприродными свойствами»

К.Х.Момджян. Преподавание истории и обществознания в школе. 2012, №9. С.13

Вопросы.

А) Какое свойство, с точки зрения автора высказывания, характеризует общество в узком смысле слова?

Ответ: **Самодостаточность.**

Б) Можем ли мы считать племя африканских аборигенов обществом в научном значении?

Ответ: **Да.**

В) При использовании термина общество в широком значении, как соотносятся категории «общество» и «социальная реальность»?

Ответ: **Они тождественны, или «термин «общество» дублирует категорию «социальная реальность», или «термин «социальная реальность» дублирует категорию «общество».**

Мах – 6 баллов.

2. Какому понятию соответствует данное определение. Впишите термин:

Подтверждение подлинности имеющихся на документах подписей -

Ответ – **легализация**

Кравченко А.И. Обществознание: Учебник для 10 класса общеобразовательных учреждений.-8-е изд. – М.: ООО «ТИД «Русское слово – РС», 2008, С. 123.

3 балла

3. Исправьте ошибки в предложениях.

- 1) В экономике выделяются три фактора производства - труд, продукт, капитал.
- 2) Чем ниже производительность труда, тем более экономной становится экономика.
- 3) Автор первого учебника по экономике для школьников был Лоренц.

4) При объединении труда каждый специализируется в тех отраслях производства, где имеет какие-то преимущества. **Ответы.**

- 1) В экономике выделяются три фактора производства - труд, **продукт**, (**земля**) капитал.
- 2) Чем **ниже**(**выше**) производительность труда, тем более экономной становится экономика.
- 3) Автор первого учебника по экономике для школьников был **Лоренц**,(**Самуэльсон**)
- 4) При **объединении** (**разделении**) труда каждый специализируется в тех отраслях производства, где имеет какие-то преимуществ

См. Автономов В.С. Экономика. Учебник для 10, 11 кл. общеобразоват. Учреждений. М. Вита-Пресс. 2012 г. с.8-11.

Макс. балл
10

4.Верны ли следующие суждения о власти?

- А. В феодальном обществе легитимность основана на доверии граждан к устройству государства**
Б. При легальной власти люди подчиняются личностям, которых уважают

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ: 4)

А.И.Кравченко. Обществознание. Учебник для 10 классов общеобразовательных учреждений. М. 2009. С. 124

2 баллов

5. Соотнесите высказывание и его автора

А. «Философия рождается в жизни духа и от духовной жизни. Поэтому тот, кто желает творить ее, должен прежде всего начать духовную жизнь, он должен быть духовен.»

Б. «Творческий акт человека в природе имеет космогоническое значение и означает стадию жизни космической. Человек есть принципиальная новизна в природе. Проблема человека совершенно неразрешима, если его рассматривать из природы и лишь в соотношении с природой.»

В. «Культура есть совокупность абсолютных ценностей, созданных и создаваемых человечеством и составляющих его духовно-общественное бытие»

Г. «Культура – это итог достижений отдельных лиц и всего человечества во всех областях и по всем аспектам в той мере, в какой эти достижения способствуют духовному совершенствованию личности и общему прогрессу...»

- 1) Г.Р.Державин 2) А.Швейцер 3) С.Л.Франк 4) И.А.Ильин

А	Б	В	Г
4	1	3	2

А-4 (Обществознание. 10 класс. Учебник для образовательных учреждений. Профильный уровень.

Под ред. Л.Н.Боголюбова, А.Ю.Лазебниковой, Н.М.Смирновой М., «Просвещение» 2011. С.67)

Б-1 (Обществознание. 10 класс. Учебник для образовательных учреждений. Профильный уровень.

Под ред. Л.Н.Боголюбова, А.Ю.Лазебниковой, Н.М.Смирновой М., «Просвещение» 2011. С.89)

В-3 (Обществознание. 10 класс. Учебник для образовательных учреждений. Профильный уровень.

Под ред. Л.Н.Боголюбова, А.Ю.Лазебниковой, Н.М.Смирновой М., «Просвещение» 2011. С.98)

Г-2 (Обществознание. 10 класс. Учебник для образовательных учреждений. Профильный уровень. Под ред. Л.Н.Боголюбова, А.Ю.Лазебниковой, Н.М.Смирновой М., «Просвещение» 2011. С.99)

Мах – 8 баллов.

6. Перед вами перечень терминов, понятий, относящихся к одному социальному явлению (феномену). Назовите это явление (феномен) и напишите по нему небольшое сочинение (8-10 предложений), в котором должны быть использованы предложенные понятия и имена.

А) Разумность Б) «Политическое животное» В) Мораль Г) Биосоциальное существо
Д) Орудие труда Е) Деятельность Ж) «Символическое животное»

Ответ: человек

Мах – 10 баллов (назван феномен и в тексте правильно задействованы все термины)

Если только назван правильно феномен (явление) – 5 баллов

Использовано 6 терминов – + 4 балла

Использовано 5 терминов – + 2 балл

Использовано 4 термина – + 1 балл

7. Найдите автора анимистической теории происхождения религии

1) Э.Б.Тайлор 2) Ф.Энгельс 3) Н.Я.Данилевский 4) Августин

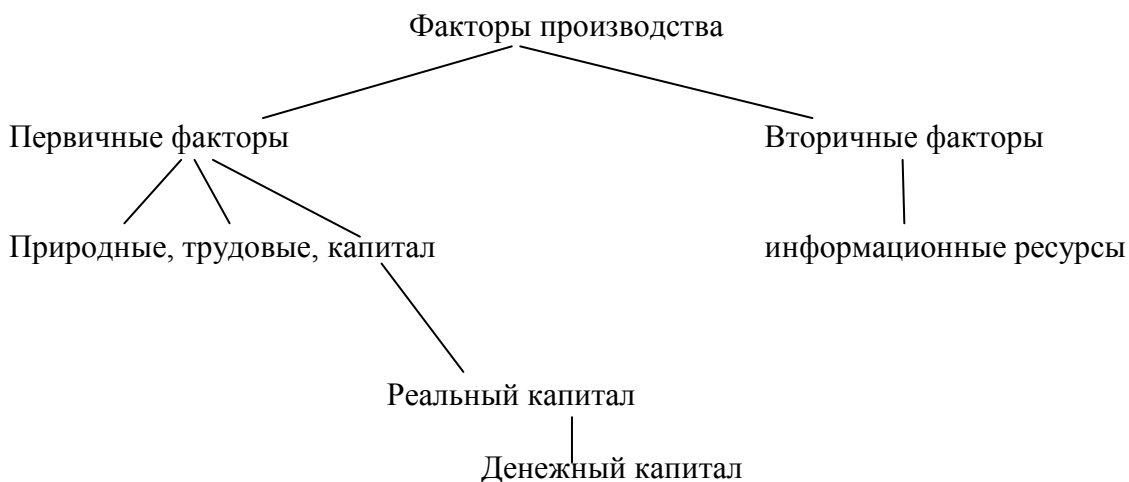
Ответ: 1.

А.И.Кравченко. Обществознание. Учебник для 10 класса общеобразовательных учреждений. Москва, 2008. С. 18

2 балла

8. Составьте логическую схему, используя понятия.

«Факторы производства», «первичные факторы производства», «вторичные факторы производства», «природные ресурсы», «трудовые ресурсы», «капитал», «информационные ресурсы», «денежный капитал», «реальный капитал».



Мах. 16 баллов

9. Внимательно прочитайте высказывания.

«Смысл жизни - самовыражение, проявить во всей полноте свою сущность - вот для чего мы живем»

О. Уайльд – английский писатель, философ

«Чтобы хорошо жилось среди людей, не надо жить для себя»

А.Стендаль – французский писатель

«Живи так, как будто ты сейчас должен проститься с жизнью, как будто время, оставленное тебе, есть неожиданный подарок»

М. Аврелий – римский император, философ

Покажите, как авторы раскрывают проблему смысла жизни. Согласны ли Вы с таким мнением?

Аргументируйте свой ответ.

Мах – 15 баллов

10. Выберите одну из 2-х предложенных тем и напишите эссе.

1. «Основной принцип интеллигентности - интеллектуальная свобода, - свобода как нравственная категория.

Не свободен интеллигентный человек только от своей совести и от своей мысли».

Д.С.Лихачев – российский филолог, историк, сценарист, академик РАН.

2.«Сколь бы мал ни был город, в нём всегда есть два взаимно враждебных города: один город бедных, другой – город богатых»

Платон, древнегреческий философ.

Критерии оценки

Правильное понимание высказывания, обоснование его выбора, актуальности проблемы	Умение определять и анализировать основные понятия проблемы	Использование знаний программного материала (наличие имен мыслителей, концепций)	Способность четко сформулировать свою позицию и аргументировать ее примерами из литературы, истории и фактов общественной и личной жизни	Логика изложения и соответствие нормам русского литературного языка
3	5	7	10	5