

МГУ имени М.В. ЛОМОНОСОВА
ОЛИМПИАДА «ПОКОРИ ВОРОБЬЕВЫ ГОРЫ-2013»
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

Инструкция для участника олимпиады: олимпиадная работа состоит из двух частей – выполнения заданий на бланке и написание 2-х эссе по предложенным темам. На олимпиаду отводится 180 минут (3 часа). Вы сами определяете последовательность выполнения заданий. Бланк включает 9 заданий и 2 темы эссе на выбор.

1. «В научной лексике термин «общество» используют в двух значениях – узком и широком.

В узком значении обществом называют особый человеческий коллектив, который (в отличие от множества образующих его сообществ) обладает свойством самодостаточностью. Иными словами, обществом может считаться только такая группа, члены которой способны создавать и воссоздавать все необходимые условия человеческого существования, в том числе формировать самих людей как социальных существ

В широком значении термина обществом называют ту часть окружающего и охватывающего нас мира, которая выделена из природы и от природы отлична. В таком понимании термин «общество» дублирует категории «социальная реальность» или социум», обозначающие мир людей (и продукты их совместной деятельности), обладающий неприродными и надприродными свойствами»

К.Х.Момджян. Преподавание истории и обществознания в школе. 2012, №9. С.13

А.) Найдите в тексте характеристику общества в широком значении слова.

Ответ: Та часть окружающего и охватывающего нас мира, которая выделена из природы и от природы отлична.

Б) Когда мы говорим о спортивном обществе, мы имеем в виду научное значение термина «общества»?

Ответ: Нет

В) Приведите примеры общества в узком значении слова.

Ответ: Род, племя, народность, государство, страна и т.д.

Мак – 6 баллов.

2. Какому понятию соответствует данное определение. Впишите термин:

Направление философии, признающее разум основой и главной формой познания -

Ответ – рационализм.

Кравченко А.И. Обществознание: Учебник для 10 класса общеобразовательных учреждений.- 8-е изд. – М.: ООО «ТИД «Русское слово – РС», 2008, С. 10.

3 балла

3. Исправьте ошибки в предложениях.

1. Циклическая безработица связана с добровольным переходом трудящихся с одной работы на другую в целях поиска лучших условий труда.
2. Роль доходов определяется тем, что уровень потребления населения не зависит от уровня дохода.
3. Сезонная безработица является следствием низкого спроса на рабочую силу во всех отраслях экономики в период экономического спада.
4. На рынке факторов производства реализуются миллионы наименований потребительских товаров и услуг, удовлетворяющих самые разные потребности современного человека.

Ответы.

1. **Циклическая (фрикционная)** безработица связана с добровольным переходом трудящихся с одной работы на другую в целях поиска лучших условий труда.
2. Роль доходов определяется тем, что уровень потребления населения **не** зависит от уровня дохода.
3. **Сезонная (циклическая)** безработица является следствием низкого спроса на рабочую силу во всех отраслях экономики в период экономического спада.
4. На рынке **факторов производства (товаров и услуг)** реализуются миллионы наименований потребительских товаров и услуг, удовлетворяющих самые разные потребности современного человека.

(Автономов В.С. Экономика. Учебник для 10, 11 кл. общеобразоват. учреждений. М. Вита-Пресс, 2012. с.159-170.)

Макс. балл
10

4. Верны ли следующие суждения о политических партиях?

- А. Правящими политическими партиями являются все партии, получившие места в парламенте.**
Б. Одной из функций политической партии является идеологическая.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ: 2)

Обществознание. Учебник для 11 класса общеобразовательных учреждений. Под редакцией Л. Н. Боголюбова, А.Ю. Лазебниковой, К.Г. Холодковского. М., «Просвещение», 2008. С.166.

2 балла

5. Соотнесите высказывание и его автора

- А. «Государство – не что иное, как намордник для усмирения животного, называющегося человеком, и для придания ему отчасти травоядного характера»

Б. «Сила власти есть прежде всего ее духовно-государственный авторитет, ее уважаемость, ее признаваемое достоинство, ее способность импонировать гражданам»

В. «Политика требует от людей, занимающихся ею, большой гибкости ума; она не знает неизменных, раз навсегда данных правил...»

Г. «Найти такую форму ассоциации, которая защищает и ограждает общей силой личность и имущество каждого из членов ассоциации и благодаря которой, соединяясь со всеми... остается столь же свободным, как и прежде. Такова основная задача, которую решает общественный договор».

1) Ж.-Ж.Руссо 2) Г.В.Плеханов 3) А.Шопенгауэр 4) И.А.Ильин

А	Б	В	Г
3	4	2	1

Ответ:

А – 3 (Т.В.Кашанина, А.В.Кашанин. Право. Учебник для 10-11 классов общеобразовательных учреждений. Базовый уровень образования. М., 2011. С.7.)

Б – 4 (Обществознание. 9 класс. Учебник для образовательных учреждений. Под ред. Л.Н.Боголюбова, А.И.Матвеева. М., «Просвещение» 2010. С.6)

В – 2 (Обществознание. 9 класс. Учебник для образовательных учреждений. Под ред. Л.Н.Боголюбова, А.И.Матвеева. М., «Просвещение» 2010. С.11)

Г – 1 (Обществознание. 9 класс. Учебник для образовательных учреждений. Под ред. Л.Н.Боголюбова, А.И.Матвеева. М., «Просвещение» 2010. С.19)

Мах – 8 баллов.

6. Перед вами перечень терминов, понятий, имен, относящихся к одному социальному явлению (феномену). Назовите это явление и напишите по нему небольшое сочинение (8-10 предложений), в котором должны быть использованы предложенные понятия и имена.

А) Эволюция Б) Австралопитек В) Ч.Дарвин Г) Homo erectus
Д) Homo Habilis Е) Орудийная заготовка Ж) Ф.Энгельс

Ответ – антропогенез

Мах – 10 баллов (назван феномен и в тексте правильно задействованы все термины)

Если только назван правильно феномен (явление) – 5 баллов

Использовано 6 терминов – + 4 балла

Использовано 5 терминов – + 2 балл

Использовано 4 термина – + 1 балл

7. Назовите имя современного американского социолога, автора работы «Общество и общества: макросоциологический подход»

А) Д.Белл Б) Э.Шилз В) А.Маслоу Г) А.Тойнби

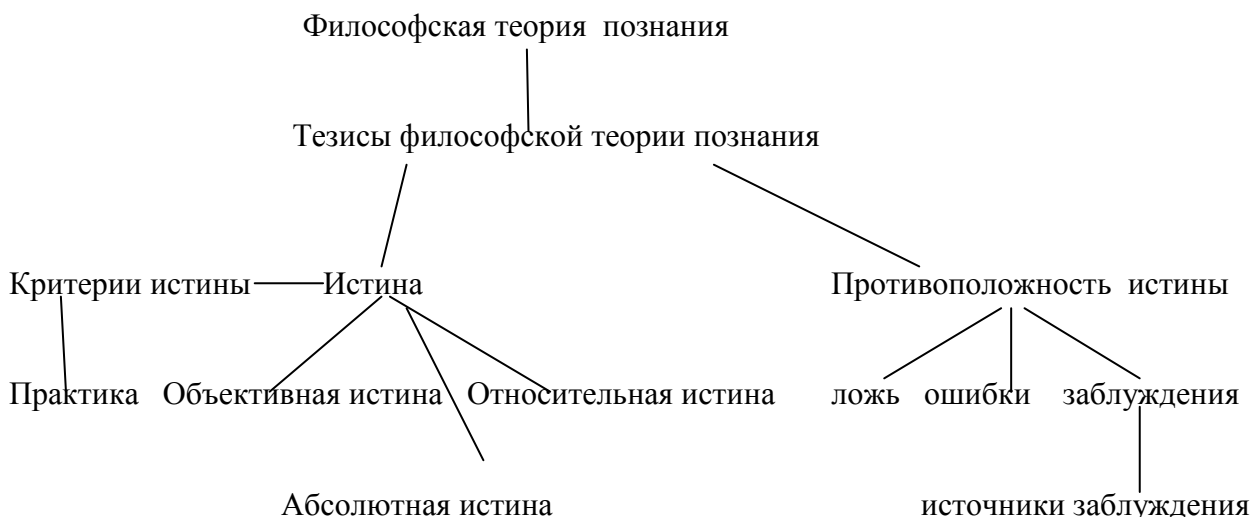
Ответ – Б) - Э.Шилз.

Обществознание. Учебник для 10 класса общеобразовательных учреждений. (Под.ред. Л.Н.Боголюбова). М. «Просвещение», 2011. С. 25

2 балла

8. Составьте логическую схему, используя понятия.

«истина», «объективная истина», «относительная истина», «абсолютная истина», «критерии истины», «практика», «философская теория познания», «тезисы философской теории познания», противоположность истины», «заблуждение», «источники заблуждений», «ошибки», «ложь».



Мах. 16 баллов

9. Внимательно прочитайте высказывания.

На основе приведенных ниже высказываний сделайте вывод о взаимосвязи.

«Наряду с прогрессом ... постоянно наблюдаются случаи регресса и кругового движения» - К. Маркс

«Каждый прогресс в органическом развитии является вместе с тем регрессом, ибо он закрепляет одностороннее развитие и исключает возможность развития во многих других направлениях». - Ф. Энгельс

«Представьте себе всемирную историю идущей гладко и аккуратно вперед, без гигантских иногда скачков назад, - недиалектично, ненаучно, теоретически неверно. - В.И. Ленин:

Ответьте, как авторы высказываний характеризуют взаимосвязь прогресса и регресса

Приведите примеры, подтверждающие (отрицающие) данную точку зрения

Мах – 15 баллов

1-ый вопрос – «невозможен абсолютный прогресс», «прогресс в одном всегда предполагает регресс в другом» и т.д. - полный ответ - 2

2 - За каждый пример – по 1 баллу

10. Выберите одну из 2-х предложенных тем и напишите эссе.

1.«Наблюдай, изучай и читай, чтобы ты был в состоянии преодолеть ещё оставшиеся у тебя сомнения и продвигался к дальнейшему изучению и постижению, ибо жизнь без познания означает смерть и бесславное погребение».

Эпикур – античный философ

2. «Для того чтобы предупредить...злоупотребление властью, необходимо, как это вытекает из природы вещей, чтобы одна власть сдерживала другую...»

Ш.Монтескье – французский философ

Критерии оценки эссе

Правильное понимание высказывания, обоснование его выбора, актуальности проблемы	Умение определять и анализировать основные понятия проблемы	Использование знаний программного материала (наличие имен мыслителей, концепций)	Способность четко сформулировать свою позицию и аргументировать ее примерами из литературы, истории и фактов общественной и личной жизни	Логика изложения и соответствие нормам русского литературного языка
3	5	7	10	5