

**Олимпиада «Покори Воробьевы горы» 2012-2013**  
**по французскому языку 10-11 классы**  
**очный тур**  
**Вариант 8**

стр. 1 из 8

**Блок I**

**Чтение (30 баллов)**

**Document 1**

*10 points*

**Consigne :** *Lisez le texte ci-dessous. Ensuite vous cocherez la réponse exacte.*

**Marcher pour se retrouver**

En groupe ou en solo, loin du monde habité ou en bas de chez eux, de plus en plus de Français font de la marche. Une manière douce de soigner son corps en reposant son esprit.

D'abord un pied, puis l'autre. Et recommencer. Pendant des heures, des jours, des mois parfois. Marcher, avancer vers un but précis ou se laisser guider par l'intuition. Trouver son propre rythme, marcher à son pas.

Qu'il s'agisse d'un grand boulevard ou d'une rue peu connue de la capitale, d'un petit sentier sur les pentes de l'Himalaya ou d'une piste désertique dans le Sahara, le monde est redevenu aujourd'hui le terrain de jeu de millions de marcheurs, de randonneurs<sup>1</sup>, d'aventuriers, de promeneurs du dimanche. On compte aujourd'hui environ 5 millions de randonneurs en France qui pratiquent la marche au moins une heure par semaine. Si on compte aussi les promeneurs du dimanche, on estime que le nombre des marcheurs s'élève à environ 15 millions.

Un chiffre qui place la randonnée pédestre<sup>2</sup> au premier rang des pratiques sportives nationales. Depuis quelques années, en effet, la marche est redevenue un vrai sport. Si la marche n'est plus au cœur des modes de déplacement, même pour les trajets les plus élémentaires, elle triomphe comme activité de loisir. Comme si les gens stressés avaient oublié ce geste, ô combien primitif, qui est celui de poser un pied devant l'autre. La marche est une vraie détente, un vrai bonheur pour le corps et pour l'esprit.

De nos jours, la marche ne fait plus penser à cette vieille image du pèlerin<sup>3</sup> fatigué, le visage plein de sueur. Bien au contraire. Aujourd'hui, marcher est devenu synonyme de liberté, de détente, de bien-être. Qu'il se promène sur quelques-uns de 180 000 kilomètres de sentiers fléchés que compte la France ou sur une pente de l'Himalaya, le marcheur du 21<sup>e</sup> siècle cherche avant tout à atteindre... lui-même. "Marcher, c'est

**Олимпиада «Покори Воробьевы горы» 2012-2013**  
**по французскому языку 10-11 классы**  
**очный тур**  
**Вариант 8**

**стр. 2 из 8**

retrouver son instinct primitif, sa place, sa vraie position, son équilibre mental et physique" disait l'écrivain Jacques Lanzmann, grand amateur de voyages. Voilà un constat que pourront confirmer les pèlerins, de plus en plus nombreux, qui parcourent les centaines de kilomètres qui mènent à Compostelle (Espagne).

Croyants ou non, ces marcheurs, engagés sur ces chemins pour des motifs variés, par foi ou par défi physique, savent que, au terme du pèlerinage, bien plus que Saint-Jacques, c'est une partie d'eux-mêmes qu'ils espèrent retrouver. "La marche est devenue un réel besoin pour moi. Elle me donne un sentiment d'harmonie entre le physique et le mental, un vrai bonheur, presque comme sous l'effet d'une drogue", explique Yves Paccalet.

Mais la marche a bien d'autres avantages. Être porté par ses seules jambes est aussi un moyen d'entrer en contact avec les autres, ceux qui ont précédé le voyageur sur sa route et ceux qu'il croise, au hasard des carrefours et des haltes. "Voyager à pied est le meilleur moyen de découvrir un pays, ses habitants, sa culture, sa langue, sa cuisine...", explique Delphine Choquet, tout juste rentrée d'une randonnée en groupe au Népal. "Randonner à plusieurs est loin d'être désagréable: cela permet de partager ses émotions", continue cette randonneuse de 34 ans.

Seul ou en groupe, sur des chemins connus ou des pistes inexplorées... La meilleure façon de marcher? À chacun de la (re)trouver.

---

<sup>1</sup> un randonneur: personne qui pratique de longues promenades

<sup>2</sup> pédestre: qui se fait à pied

<sup>3</sup> un pèlerin: personne qui se rend, à pied, dans un lieu saint

- 1. L'objectif principal de ce texte est de** *1 point*

  - A. raconter les voyages qu'on a faits.
  - B. appeler à suivre l'exemple de ceux qui marchent.
  - C. parler des pèlerins.
  
- 2. La phrase « soigner son corps en reposant son son esprit » signifie** *1 point*

  - A. se reposer physiquement.
  - B. ne penser à rien.
  - C. se donner une détente complète.
  
- 3. Les marcheurs aiment ce sport parce que** *1 point*

  - A. cela permet de gagner des concours de coureurs.
  - B. cela permet de retrouver le meilleur de soi-même.
  - C. cela permet de ne rien faire de sérieux.
  
- 4. « Se laisser guider par l'intuition » signifie** *1 point*

**Олимпиада «Покори Воробьевы горы» 2012-2013  
по французскому языку 10-11 классы  
очный тур  
Вариант 8**

**стр. 3 из 8**

- A. choisir soi-même l'itinéraire de sa marche.
- B. choisir intuitivement un guide.
- C. se laisser conduire par des amis.

**5-10. Cochez VRAI (A) / FAUX (B) / NON MENTIONNÉ (C).**

*6 points*

REFORMULATION		VRAI	FAUX	NON MENTIONNÉ
		A	B	C
5.	On peut marcher n'importe où même en pleine ville.			
6.	Etre randonneur c'est marcher obligatoirement des kilomètres tous les jours.			
7.	La marche est devenue un loisir à la mode partout en Europe.			
8.	Les pèlerins d'hier et d'aujourd'hui se ressemblent.			
9.	C'est seulement quand on voyage en groupe qu'on fait de nouvelles connaissances.			
10.	Le plus grand plaisir d'un voyage collectif c'est de s'extasier ensemble.			

**Document 2**

*10 points*

**Consigne :** *Reconstituez l'ordre des paragraphes pour avoir un texte cohérent. Dans les cases avec des chiffres mettez la lettre correspondante.*

**Les statistiques le montrent : l'illettrisme progresse en France. Au point qu'il sera le prochain grand chantier du ministère de l'Éducation nationale.**

**A.** Ils sont donc environ 5 %, considérés comme illettrés ; ce qui signifie qu'au bout de la scolarité obligatoire (et parfois plus), ces jeunes sont incapables de déchiffrer un texte simple (par opposition aux analphabètes, qui n'ont jamais appris à lire). A cela, il faut ajouter les 6,9 % qui ont « de très faibles capacités de lecture » et les 9,8 % de lecteurs médiocres. Mais si l'on affine encore, ils ne sont que 65,5 % à ne connaître aucune difficulté de lecture. Et la France ne cesse de régresser par rapport aux autres

**Олимпиада «Покори Воробьевы горы» 2012-2013**  
**по французскому языку 10-11 классы**  
**очный тур**  
**Вариант 8**

**стр. 4 из 8**

pays de l'OCDE dans les tests déterminant les capacités de lecture des jeunes. Voilà qui mériterait, pense-t-on, d'ériger l'illettrisme en grande cause nationale.

**B.** Ils ont entre 18 et 25 ans. Ils ont passé des années assis devant des professeurs qui se battaient pour leur faire lire quelques lignes, leur apprendre les accords des participes passés et la concordance des temps. Certains sont encore scolarisés, souvent en lycée professionnel. D'autres travaillent dans des PME, ou vivent entre aides et petits boulots. Mais là, encadrés par des militaires qui leur ont exposé les droits et les devoirs du citoyen, ils peinent sur un texte simple et les quelques questions qui l'accompagnent.

**C.** Enfin, la question que se pose aujourd'hui l'écrivain, qui a voué sa vie au livre : comment vivre dans une société avec une majorité d'illettrés ? Car l'illettrisme, dans sa forme moderne, affecte la capacité de l'individu à s'intégrer dans la cité. Et c'est ce à quoi nous préparons un tiers de nos enfants.

**D.** Mais qui s'intéresse à l'illettrisme se heurte à la plus constante dénégation. Tout est fait pour construire la fiction d'une marche lente mais victorieuse vers son éradication. Ainsi les articles consacrés aux études réalisées en 2005 par l'INSEE sur les 18-65 ans. La presse soulignait alors que « les chiffres vont à l'encontre des idées reçues » puisque les plus de 45 ans sont les plus touchés avec 14 % de véritables illettrés. Et voilà bien le biais de ces statistiques, qui fausse totalement la stricte comparaison générationnelle. La lecture n'est pas le vélo: il ne suffit pas de l'avoir apprise une fois. Bien au contraire, elle doit s'entretenir.

**E.** Et les causes en sont les pédagogies qui, pendant des années, ont développé des méthodes constructivistes, c'est-à-dire où l'enfant construisait lui-même ses savoirs en procédant par tâtonnements successifs. « S'il est bien deux domaines où l'on ne peut rien construire soi-même parce qu'ils relèvent à 100 % de l'héritage et du patrimoine, rappelle Luc Ferry, ce sont la langue et la politesse. Ils ne supposent pas la créativité, mais l'humilité et le respect. Ce sont donc les deux domaines que le culte de la construction de soi a totalement détruits. » Pour l'ancien ministre, comme pour le linguiste Alain Bentolila, les causes de l'illettrisme sont à chercher dans cette posture pédagogique et dans la carence de vocabulaire des enfants à leur entrée au CP, qui leur interdit d'accéder au sens des textes qu'ils déchiffrent.

<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
----------	----------	----------	----------	----------

**Олимпиада «Покори Воробьевы горы» 2012-2013**  
**по французскому языку 10-11 классы**  
**очный тур**  
**Вариант 8**

**стр. 5 из 8**

**Document 3**

*10 points*

**Consigne :** *Reconstituez l'ordre des phrases dans un fait divers. Dans les cases avec des chiffres mettez la lettre correspondante.*

- A. Les forces de l'ordre ont réussi à le remonter à la surface.
- B. Le jeune homme n'a pas su expliquer pourquoi il se trouvait là et comment il était tombé dans l'eau.
- C. La victime, âgée d'une vingtaine d'années, était sous l'emprise de l'alcool.
- D. Un jeune homme était en train de se noyer dans le bassin de rétention des eaux de pluie.
- E. Aux environs de 06H50, des policiers se trouvaient dans la zone d'activités des Bonnettes lorsqu'ils ont été surpris par des appels au secours.

<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
----------	----------	----------	----------	----------

**Олимпиада «Покори Воробьевы горы» 2012-2013**  
**по французскому языку 10-11 классы**  
**очный тур**  
**Вариант 8**

**стр. 6 из 8**

**Ключи**  
**Блок 1 Вариант 8.**

Документ 1.

<b>1</b>	<b>В.</b>
<b>2</b>	<b>С.</b>
<b>3</b>	<b>В.</b>
<b>4</b>	<b>А.</b>
<b>5</b>	<b>А.</b>
<b>6</b>	<b>В.</b>
<b>7</b>	<b>С.</b>
<b>8</b>	<b>В.</b>
<b>9</b>	<b>В.</b>
<b>10</b>	<b>А.</b>

Документ 2.

<b>1</b>	<b>В</b>
<b>2</b>	<b>А</b>
<b>3</b>	<b>Д</b>
<b>4</b>	<b>Е</b>
<b>5</b>	<b>С</b>

Документ 3.

<b>1</b>	<b>Е</b>
<b>2</b>	<b>Д</b>
<b>3</b>	<b>А</b>
<b>4</b>	<b>С</b>
<b>5</b>	<b>В</b>

**Олимпиада «Покори Воробьевы горы» 2012-2013**  
**по французскому языку 10-11 классы**  
**очный тур**  
**Вариант 8**

стр. 7 из 8

**Ключи**

Блок II

Задание 1

<b>1</b>	<b>voulait</b>
<b>2</b>	<b>suivais</b>
<b>3</b>	<b>l'aurais suivie</b>
<b>4</b>	<b>l'avait demandé</b>
<b>5</b>	<b>suis allée</b>
<b>6</b>	<b>étaient occupés</b>
<b>7</b>	<b>m'a écoutée</b>
<b>8</b>	<b>confierait</b>
<b>9</b>	<b>verrait</b>
<b>10</b>	<b>parte</b>

Задание 2

<b>1</b>	<b>B</b>
<b>2</b>	<b>A</b>
<b>3</b>	<b>A</b>
<b>4</b>	<b>D</b>
<b>5</b>	<b>C</b>

**Олимпиада «Покори Воробьевы горы» 2012-2013**  
**по французскому языку 10-11 классы**  
**очный тур**  
**Вариант 8**

стр. 8 из 8

Ключи

Блок III

№	Правильные ответы
1	Les transformations de Paris (travaux de rénovation urbaine) sous le Second Empire qui constituent une modernisation d'ensemble de la capitale française menée (à bien de <a href="#">1852</a> à <a href="#">1870</a> ) par le préfet de la Seine baron <a href="#">Haussmann</a> .
2	Un type de <a href="#">logement</a> consistant en une <a href="#">maison luxueuse</a> et <a href="#">vaste</a> bâtie au sein d'une <a href="#">ville</a> , (en principe sur plusieurs <a href="#">étages</a> ), conçue pour n'être habitée que par une seule <a href="#">famille</a> (ainsi que son <a href="#">personnel de maison</a> en général).
3	La révolution <a href="#">parisienne</a> de 1830 (Révolution de Juillet) qui a renversé la <a href="#">Seconde Restauration</a> . Elle se déroula sur trois journées, les <a href="#">27</a> , <a href="#">28</a> et <a href="#">29 juillet 1830</a> d'où son nom.
4	La Commune de Paris est une période insurrectionnelle de l'histoire de <a href="#">Paris</a> qui dura (deux mois), du <a href="#">18 mars</a> au <a href="#">28 mai 1871</a> . Cette <a href="#">insurrection</a> contre le gouvernement fut une réaction à la défaite française lors de la <a href="#">guerre franco-prussienne de 1870</a> . (La Commune fut farouchement réprimée, ces membres exécutés ou déportés).
5	Une <a href="#">locution latine</a> qui désigne explicitement la ville-centre, soit, au sens proprement administratif, la <a href="#">commune</a> principale d'une <a href="#">agglomération urbaine</a> , (p.ex. Paris dans ses limites administratives sans banlieues).
6	Les arrondissements municipaux (divisions administratives) de Paris dont le premier est considéré comme chic, l'autre comme populaire.
7	La ville principale d'une région géographique ou d'un pays, qui (par sa grande population et par ses activités économiques et culturelles), permet d'exercer des fonctions organisationnelles sur l'ensemble de la région qu'elle domine. (Elle n'est pas obligatoirement la capitale du pays).
8	D'importants projets d'urbanismes et d'infrastructures qui sont parrainés, encouragés et se déroulent sous la tutelle des Présidents de la République. (P.ex. le centre Pompidou, la Pyramide du Louvre ou le musée du quai Branly).
9	L'ancien château et résidence royale, actuellement musée établi dans les locaux du palais. Le Louvre est considéré comme le plus grand <a href="#">musée de Paris</a> par sa surface (et l'un des plus importants du monde).
10	L' <a href="#">édifice</a> qui héberge les <a href="#">institutions municipales</a> de <a href="#">Paris</a> , siège de la mairie (le siège du <a href="#">gouvernement</a> de la cité depuis <a href="#">1357</a> , situé dans le <a href="#">4<sup>e</sup> arrondissement</a> ).