УФА

Вариант 1

ключ

1. Каково мнение ученых-археологов о времени возникновения первых государств?

1) III-II тысячелетие до н.э. 2) X-XII тысячелетие до н.э.
3)V-IV тысячелетие до н.э. 4) 100-200 тысяч лет назад

Ответ: 3

Т.В.Кашанина, А.В.Кашанин. Право. Учебник для 10-11 классов общеобразовательных учреждений. Базовый уровень образования. М., 2011. С.7.

2. **Исправьте ошибки в предложениях**,

1. Спрос - это польза или выгода, которую мы получили бы от самого лучшего из невыбранных вариантов.

2. Капитал - количество продукта, которое производит работник в единицу времени.

3. Начиная с некоторого объема производства, отдача ресурса (при неизменном количестве других ресурсов) начинает падать. Это явление получило название закона увеличивающейся отдачи.

4. Вид хозяйства, когда семья производит все, что ей нужно, своими силами и не зависит от других людей, называется товарным производством.

Ответы.

1. Спрос (**альтернативные издержки**)- это польза или выгода, которую мы получили бы от самого лучшего из невыбранных вариантов.

2. Капитал (**производительность труда**)- количество продукта, которое производит работник в единицу времени.

3. Начиная с некоторого объема производства, отдача ресурса (при неизменном количестве других ресурсов) начинает падать. Это явление получило название закона увеличивающейся (**уменьшающейся**)отдачи.

4. Вид хозяйства, когда семья производит все, что ей нужно, своими силами и не зависит от других людей, называется товарным (**натуральным)** производством.

(Автономов В.С. Экономика. Учебник для 10, 11 кл. общеобразоват. Учреждений. М. Вита-Пресс, 2012. с.4-11.)

3. Укажите ветви христианства

1) католицизм 2) лютеранство 3) протестантизм 4) баптизм 5) православие

Ответ: 1,3,5

Обществознание. Учебник для 11 класса. Под ред. Л.Н.Боголюбова, А.Ю.Лазебниковой, К.Г.Холодковского. М., «Просвещение», 2008. С. 340.

4. Какому понятию соответствует данное определение. Впишите термин:

Обязательные платежи, взимаемые государством с физических и юридических лиц в государственные и местные бюджеты - _____

Ответ - налоги

Кравченко А.И. Обществознание: Учебник для 10 класса общеобразовательных учреждений.-8-е изд. – М.: ООО «ТИД «Русское слово – РС», 2008, С. 116.

5. Установите соответствие между сферами жизни общества и социальными явлениями:

Сферы жизни общества	Социальные явления
А. экономическая сфера	1) Карибский кризис усилил противостояние двух систем
Б. политическая сфера	2) Орловы организовали семейный бизнес по пошиву одежды
В. духовная сфера	3) В зале звучала «Лунная соната» Бетховена
Г. социальная сфера	4) молодые люди, вступив в брак, создали семью

Ответ:

А	**Б**	**В**	**Г**
2	**1**	**3**	**4**

А.Ф.Никитин. Обществознание. 10 класс. М. «Дрофа», 2008. С. 50-54

6. Какой главный критерий выделения исторических типов приводит Н.Я.Данилевский?

1) языковая близость 2) экономический уровень
3) пассионарность 4) общность интересов

Ответ: 1.

А.И.Кравченко. Обществознание. Учебник для 10 класса общеобразовательных учреждений. Москва, 2008. С. 33

7. Как вы назовете тип власти, основанный на подчинении лидеру в силу обычая?

1)традиционный 2) харизматический 3) законный 4) авторитарный

Ответ 1)

А.И.Кравченко. Обществознание. Учебник для 10 классов общеобразовательных учреждений. М. 2009. С. 124

8.Выберите верное (верные) суждения

А. Легитимация – признание или подтверждение законности государственной власти.

Б. Легитимация – признание или подтверждение законности какого-либо статуса, полномочий должностного лица

1) верно только А

2) верно только Б

3) верны оба суждения

4) оба суждения неверны

Ответ: 3)

А.И.Кравченко. Обществознание. Учебник для 10 классов общеобразовательных учреждений. М. 2009. С. 123

9. Какие страны в своей классификации американский политолог У.Валлерштайн относит к периферии?

1) страны Европы
2) страны Африки, Латинской Америки
3) страны Азии
4) страны Евразии, Америки

Ответ: 2.

А.И.Кравченко. Обществознание. Учебник для 10 класса общеобразовательных учреждений. Москва, 2008. С. 60

10. Кто (что) в России обладает правом законодательной инициативы?

1) президент
2) советы ветеранов
3) высшие суды
4) любой гражданин России

Ответ: 1,3

Т.В.Кашанина, А.В.Кашанин. Право. Учебник для 10-11 классов общеобразовательных учреждений. Базовый уровень образования. М., 2011. С.48

11. Как называется государство, в котором органы государственной власти и управленческие структуры религиозной организации не разграничены?

1) теократическое 2) демократическое 3) дуалистическое 4) светское

Ответ: 1

А.Ф.Никитин, И.В.Метлик, И.А.Галицкая. Обществознание. Учебник для 10 классов общеобразовательных учреждений. Базовый уровень. М. 2008. С.137

12. Соотнесите высказывание и его автора

А. «Ученый таков, что он не печалится в бедности и не гордится тем, что обладает славой и богатством. Правители мира не могут его стеснить, старшие в мире не могут его обременить, начальники по службе не могут его опечалить. Вот почему его зовут ученым человеком.»

Б. «Философия родится в жизни духа и от духовной жизни. Поэтому тот, кто желает творить ее, должен прежде всего начать духовную жизнь, он должен быть духовен.»

В. «Идея взаимосвязанности всех наук порождает неудовлетворенность единичным познанием. Современная наука не только универсальна, но и стремится к такому единению наук, которое никогда не достижимо»

Г. «Наука сокращает нам опыты быстротекущей жизни»

1) К.Ясперс 2) И.А.Ильин 3) А.С.Пушкин 4) Конфуций

А	Б	В	Г

Ответ:

А-4 (Обществознание. 10 класс. Учебник для образовательных учреждений. Профильный уровень. Под ред. Л.Н.Боголюбова, А.Ю.Лазебниковой, Н.М.Смирновой М., «Просвещение» 2011. С.53)

Б-2 (Обществознание. 10 класс. Учебник для образовательных учреждений. Профильный уровень. Под ред. Л.Н.Боголюбова, А.Ю.Лазебниковой, Н.М.Смирновой М., «Просвещение» 2011. С.67)

В-1 (Обществознание. 10 класс. Учебник для образовательных учреждений. Профильный уровень. Под ред. Л.Н.Боголюбова, А.Ю.Лазебниковой, Н.М.Смирновой М., «Просвещение» 2011. С.257)

Г-3 (Обществознание. 10 класс. Учебник для образовательных учреждений. Профильный уровень. Под ред. Л.Н.Боголюбова, А.Ю.Лазебниковой, Н.М.Смирновой М., «Просвещение» 2011. С.256)

13. Как называется идеология, утверждавшая высшей ценностью нацию?_____
Ответ: национализм
А.Ф.Никитин, И.В.Метлик, И.А.Галицкая. Обществознание. Учебник для 10 классов общеобразовательных учреждений. Базовый уровень. М. 2008. С.148

14. Как называется совокупность правовых норм, устанавливающих принципы и порядок проведения выборов?
1) избирательные технологии
2) выборные технологии
3) избирательное право
4) выборные обязательства
Ответ: 3
Т.В.Кашанина, А.В.Кашанин. Право. Учебник для 10-11 классов общеобразовательных учреждений. Базовый уровень образования. М., 2011. С.101

15. Определите, какому понятию соответствует данное определение: «вид духовной культуры, предполагающий восприятие и отображение мира в художественных образах»
1) наука 2) образование 3) искусство 4) религия
Ответ: 3
А.Ф.Никитин, И.В.Метлик, И.А.Галицкая. Обществознание. Учебник для 10 классов общеобразовательных учреждений. Базовый уровень. М. 2008. С.185

Письменные работы

«Цель, которую ставят себе люди, объединенные законами, сводится к образованию власти для пресечения насилия и несправедливости отдельных лиц»

Г. Мабли // Философская мысль в афоризмах IV – XVIII веков. СПб., 1999. С. 63-64.

Проблема: соотношение власти, права и насилия. Роль закона в создании стабильного порядка в обществе и защиты личности. В обществе закон упорядочивает человеческие отношения и деятельность путем систематического применения силы со стороны политически организованного общества. Роль законов в становлении государства (правового). Отношение граждан к использованию законов для гармонизации отношений в обществе. Требования к власти по поводу соблюдения законов всеми гражданами и соблюдения принципа равенства всех перед законом. Экономические, социальные и правовые предпосылки свободы и равенства в демократическом государстве.

Понятия: цель, граждане, власть, законы, право, государство, правовое государство, насилие, контроль над насилием, справедливость.

Возможные имена: Платон, Аристотель, Дж. Локк, Ш. Монтескье, Ж.Ж. Руссо, Т. Гоббс, И.Кант, С.Котляревский, В. Гессен, А.Кони, Л.Н. Толстой, Ф.М. Достоевский, Д. Ролз.

«Я считаю обязательным для каждого беспрекословно и неуклонно повиноваться законам»

Сократ – античный философ

Данная цитата раскрывает тему- роль закона в жизни общества.

Для раскрытия темы необходимо:

1. Дать определение закона -юридический акт, принятый высшим представительным органом государственной власти либо непосредственным волеизъявлением народа (в порядке референдума) и регулирующий, как правило, наиболее важные общественные отношения.
2. Раскрыть характеристики правового закона- общеобязательность, государственное принуждение, область распространения.
3. Сравнить норм права и нормы морали, чтобы проиллюстрировать необходимость подчинения закону.
4. На примерах показать необходимость подчинения законам и роль государства при этом.
5. В истории вопроса показать зарождение права в Риме.
6. Вывод.

«Свобода – это способность человека поступать так, как он желает или предпочитает»

А.Коллинз – английский философ, социолог

(Английские материалисты//Собр.произв.: в 3 т. М., 1967. Т.2. С.7

При анализе данного высказывания, школьник объяснить данное высказывание и указать, что автор идеализирует абсолютную свободу (свобода как анархия). Показать свое отношение к такой трактовке свободы. Что такое свобода? Развитие проблемы в истории мысли. Природные ограничения свободы (Теория естественного права – Цицерон, Гоббс, Локк, Монтескье, Руссо, Гегель). Социальные ограничения свободы – свобода заканчивается там, где начинается свобода

другого. Свобода и ответственность. Объективная свобода. Мораль, закон, как ограничители и контролеры свободы. Концепция свободы К.Маркса. Субъективная свобода – Гегель, экзистенциализм. Сартр – «Человек свободен в своей внутренней жизни». «Золотое правило морали», «Категорический императив» Канта.

Вариант 2

ключ

1. Из приведенных положений выберите общество в научном смысле, в отличие от обыденного

1) спортивное общество
2) общество садоводов
3) клуб собаководов
4) архаическое общество

Ответ: 4

Обществознание. 10 класс. Учебник общеобразовательных учреждений. Профильный уровень образования. Под ред. Л.Н.Боголюбова, А.Ю.Лазебниковой, Н.М.Смирновой. М., 2011. С.90-91

2. Исправьте ошибки в предложениях.

1. Моральный износ проявляется в потере средствами труда своих потребительских качеств (технико-производственных свойств).
2. Физический износ связан с уменьшением рыночной стоимости морально устаревших капитальных благ, что не обусловлено потерей ими своих первоначальных функциональных свойств.
3. Рынок факторов производства -это рынок, на котором в результате взаимодействия спроса и предложения формируется цена на труд в форме заработной платы.
4. Цена - это минимальный размер вознаграждения за работу, установленный государством.

(Автономов В.С. Экономика. Учебник для 10, 11 кл. общеобразоват. Учреждений. М. Вита-Пресс, 2012. с.48-59.)

Ответы.

1.Моральный (**физический)** износ проявляется в потере средствами труда своих потребительских качеств (технико-производственных свойств).
2.Физический (**моральный**) износ связан с уменьшением рыночной стоимости морально устаревших капитальных благ, что не обусловлено потерей ими своих первоначальных функциональных свойств.
3.Рынок факторов производства **(рынок труда**)-это рынок, на котором в результате взаимодействия спроса и предложения формируется цена на труд в форме заработной платы.
4.Цена (**минимальная заработная плата**)- это минимальный размер вознаграждения за работу, установленный государством.

3. Найдите, что не соответствует характеристикам информационного общества

1). возрастание роли информации, развитие высоких и безлюдных технологий, автоматизация и компьютеризация производственных процессов, создание «сетевого общества»

2). преимущественный рост сервисного и информационного секторов экономики

3). увеличение энергоемкости предприятий

4). глобализация экономики

5). превращение информации в основное средство обмена

6). ужесточение правового регулирования семейных отношений

7). возникновение новой экономической категории «интеллектуальный капитал»

Ключ – 1,2,4,5,7

(П.С.Гуревич, Е.З.Николаева Обществознание. Учебник для образовательных учреждений (базовый уровень) 10 класс. М., 2010. С.110

4.Как называется бюджет, при котором ожидаемые доходы равняются ожидаемым расходам? _____

Ответ – сбалансированный

Кравченко А.И. Обществознание: Учебник для 10 класса общеобразовательных учреждений.-8-е изд. – М.: ООО «ТИД «Русское слово – РС», 2008, С. 118.

5.Установите соответствие между сферами жизни общества и социальными явлениями:

Сферы жизни общества	Социальные явления
А. экономическая сфера	1) дифференциация присуща любому обществу
Б. политическая сфера	2) Патриарх поздравил верующих с праздником
В. духовная сфера	3) Противостояние сторон закончилось вооруженным конфликтом
Г. социальная сфера	4) Постоянное обновление модельного ряда обуви – задача предприятия

Ответ:

А	**Б**	**В**	**Г**
4	**3**	**2**	**1**

А.Ф.Никитин. Обществознание. 10 класс. М. «Дрофа», 2008. С. 50-54

6. Назовите античного мыслителя, автора диалога «Государство»

1) Демокрит 2) Платон 3) Гераклит 4) Сократ

Ответ – 2

А.И.Кравченко. Обществознание. Учебник для 10 класса общеобразовательных учреждений. Москва, 2008. С. 16

7. Как вы назовете тип власти, основанный на подчинении лидеру, наделенному правом приказывать каким-либо законодательным органом

1)подданнический 2) харизматический 3) легальный 4) авторитарный

Ответ 4)

А.И.Кравченко. Обществознание. Учебник для 10 классов общеобразовательных учреждений. М. 2009. С. 124

8. Выберите верное (верные) суждения

А. Легализация – признание или подтверждение законности государственной власти, какого-либо социального института, статуса, полномочий, опирающихся на принятые в данном обществе ценности.

Б. Легализация – разрешение деятельности какой-либо организации, ее узаконение, придание юридической силы какому-либо акту, действию.

1) верно только А

2) верно только Б

3) верны оба суждения

4) оба суждения неверны

Ответ: 2)

А.И.Кравченко. Обществознание. Учебник для 10 классов общеобразовательных учреждений. М. 2009. С. 123

9. Назовите автора произведения «Исследование о природе и причинах богатства народов»

1) Ф.Энгельс 2) К.Маркс 3) А.Смит 4) Д.Рикардо

Ответ – 3

А.И.Кравченко. Обществознание. Учебник для 10 класса общеобразовательных учреждений. Москва, 2008. С. 17

10. . Когда закон считается вступившим в силу?

1) сразу после подписания президентом

2) спустя 5 дней после принятия Государственной думой

3) спустя 10 дней после опубликования в средствах массовой информации

4) после одобрения Советом Федерации

Ответ: 3

Т.В.Кашанина, А.В.Кашанин. Право. Учебник для 10-11 классов общеобразовательных учреждений. Базовый уровень образования. М., 2011. С.49

11. Как называется государство, в котором реализуется разделение полномочий и функций религиозных организаций и органов государственной власти?

1) теократическое 2) демократическое 3) дуалистическое 4) светское

Ответ: 4

А.Ф.Никитин, И.В.Метлик, И.А.Галицкая. Обществознание. Учебник для 10 классов общеобразовательных учреждений. Базовый уровень. М. 2008. С.137

12. Соотнесите высказывание и его автора

А. «Философия родится в жизни духа и от духовной жизни. Поэтому тот, кто желает творить ее, должен прежде всего начать духовную жизнь, он должен быть духовен.»

Б. «Творческий акт человека в природе имеет космогоническое значение и означает стадию жизни космической. Человек есть принципиальная новизна в природе. Проблема человека совершенно неразрешима, если его рассматривать из природы и лишь в соотношении с природой.»

В. «Культура есть совокупность абсолютных ценностей, созданных и создаваемых человечеством и составляющих его духовно-общественное бытие»

Г.«Культура – это итог достижений отдельных лиц и всего человечества во всех областях и по всем аспектам в той мере, в какой эти достижения способствуют духовному совершенствованию личности и общему прогрессу…»

1) Г.Р.Державин 2) А.Швейцер 3) С.Л.Франк 4) И.А.Ильин

А	Б	В	Г

Ответ:

А-4 (Обществознание. 10 класс. Учебник для образовательных учреждений. Профильный уровень. Под ред. Л.Н.Боголюбова, А.Ю.Лазебниковой, Н.М.Смирновой М., «Просвещение» 2011. С.67)

Б-1 (Обществознание. 10 класс. Учебник для образовательных учреждений. Профильный уровень. Под ред. Л.Н.Боголюбова, А.Ю.Лазебниковой, Н.М.Смирновой М., «Просвещение» 2011. С.89)

В-3 (Обществознание. 10 класс. Учебник для образовательных учреждений. Профильный уровень. Под ред. Л.Н.Боголюбова, А.Ю.Лазебниковой, Н.М.Смирновой М., «Просвещение» 2011. С.98)

Г-2 (Обществознание. 10 класс. Учебник для образовательных учреждений. Профильный уровень. Под ред. Л.Н.Боголюбова, А.Ю.Лазебниковой, Н.М.Смирновой М., «Просвещение» 2011. С.99)

13. Как мы называем независимые от сознания человека отношения и закономерности мира? _____

Ответ: объективные

Обществознание. 10 класс. Учебник общеобразовательных учреждений. Профильный уровень образования. Под ред. Л.Н.Боголюбова, А.Ю.Лазебниковой, Н.М.Смирновой. М., 2011. С.85

14. Как называется высший исполнительный орган власти Российской Федерации?

1) Совет Федерации
2) Федеральное собрание
3) Государственная дума
4) Правительство

Ответ: 4

Т.В.Кашанина, А.В.Кашанин. Право. Учебник для 10-11 классов общеобразовательных учреждений. Базовый уровень образования. М., 2011. С.126

15. Выберите положения (положение), соответствующие науке

1. Моральные качества присущи животным
2. Моральные качества развиваются в процессе социализации
3. Моральные качества существуют у человека от рождения
4. Моральные качества существуют у млекопитающих

Ответ: 2

А.И.Кравченко, Е.А.Певцова. Обществознание. Учебник для 11 класса. М., «Русское слово», 2007. С.100

Критерии

Тесты – 60 баллов

Письменная работа – 40 баллов

Тесты (конверт 8)

Варианты 1,2

№	Макс. балл	К-во правильных ответов	К-во баллов
1	1		1
2	12	3 - ответа 2 - ответа 1 ответ	8 5 2
3	2		2
4	6		6
5	8	2 прав. ответа 1 прав. ответ	4 1
6	2		2
7	1		1
8	5		5
9	2		2
10	1		1
11	1		1
12	10	2 прав. ответа 1 прав. ответ	7 2
13	6		6
14	2		2
15	1		1

Письменные работы:

«Государство существует не для того, чтобы превращать земную жизнь в рай, а для того, чтобы помешать ей окончательно превратиться в ад»

Н. Бердяев – русский религиозный философ

Данная цитата раскрывает сущность государства как политического института.

1. Дать определение государства как политического института общества.
2. В истории вопроса упомянуть Макиавелли и на выбор несколько основных концепций образования государства (ирригационная, патриархальная. Общественного договора, классовая и т.д.)
3. Дать признаки государства, раскрыть его особенности через форму правления, форму государственного устройства, политический режим.
4. Затем на базе функций государства показать его сущность по отношению к жителям.
5. Вывод.

«Личностью не родятся, личностью становятся»

А. Леонтьев – советский психолог

1. Дать определения индивида как отдельного человека, индивидуальности- как человека, наделенного индивидуальными, неповторимыми психологическими чертами, личности- как активного участника общественных отношений.
2. Показать разные точки зрения на формирование личности - К.Маркса- только через участие в классовой борьбе, в жизни общества формируется зрелая личность. А так же точку зрения Н. Бердяева – личность - это человек, способный к творческому акту, осознанию высшего типа свободы - творческой свободы.

3. Назвать факторы, влияющие на становление личности – семья, школа, СМИ и т.д. Обязательно показать роль социализации на формирование личностных черт.
4. Рассмотреть разные виды социализации- экономическую, культурную, политическую и формирование личности.
5. Вывод.

«Общество не может ни перескочить через естественные фазы развития, ни отменить последние декретами. Но оно может смягчить муки родов»

Карл Маркс, немецкий экономист и философ**.**

Цитата ярко выражает понимание Марксом развития общества как процесса, подчиняющегося объективным законам, над которыми не властны ни отдельные люди, ни правительства; люди могут лишь убыстрять или замедлять этот процесс. Абитуриент, избравший данную тему, может согласиться с Марксом и подробно раскрыть идею, содержащуюся в цитате, применить её в интерпретации тех или иных исторических «фаз» (событий), либо попытаться возразить ему, противопоставляя Марксу противоречащие исторические факты и альтернативные теоретические идеи. Оценивать сочинение нужно по способности абитуриента концептуально выстраивать свою позицию, аргументировать её, использовать исторические факты и события современной жизни, привлекать различные теории общественного развития, использовать философские и научные понятия.