ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ
Вариант 1
ключ

1. Как мы называем общую ориентацию человека на определенный социальный объект, выражающую предрасположенность к действию определенным образом относительно данного объекта?

1) социальная установка
2) социальная ориентация
3) социальная цель
4) социальная предрасположенность

Ответ: 1

Обществознание. 10 класс. Учебник общеобразовательных учреждений. Профильный уровень образования. Под ред. Л.Н.Боголюбова, А.Ю.Лазебниковой, Н.М.Смирновой. М., 2011. С.172

2. Исправьте ошибки в предложениях.

1. Производство растет, растут доходы населения, потребители смотрят в будущее с оптимизмом, эта стадия в экономике - спад.
2. Фаза экономического цикла, которая следует за спадом - подъем.
3. Постоянный экономический рост в рыночной экономике достичь возможно.
4. Доля ВВП, которая расходуется на инвестиции, называется номинальным доходом.

См. Автономов В.С. Экономика. Учебник для 10, 11 кл. общеобразоват. Учреждений. М. Вита-Пресс. 2012 г. с.234, 152-158.

Ответы.

1. Производство растет, растут доходы населения, потребители смотрят в будущее с оптимизмом, эта стадия в экономике - спад. **(подъем)**
2. Фаза экономического цикла, которая следует за спадом - подъем.**(депрессия)**
3. Постоянный экономический рост в рыночной экономике достичь **не**возможно.
4. Доля ВВП, которая расходуется на инвестиции, называется номинальным доходом. **(норма накопления)**

3. Выделите черты, не свойственные русскому традиционализму:

1) стремление ожидать решения проблем сверху
2) пренебрежительное отношение к праву, закону
3) синкретическое сознание
4) стремление к накопительству
5) стремление к индивидуализму

Ответ: 4,5

П.С.Гуревич, Е.З.Николаева. Обществознание. Учебник для общеобразовательных учреждений. Базовый уровень. 10 класс. М., 2010. С.161

4.Какому понятию соответствует данное определение?

«Исторически определенный уровень развития общества, творческих сил и способностей человека, выраженный в типах и формах жизни и деятельности людей, в их взаимоотношениях, а также в создаваемых ими материальных и духовных ценностях - _____

Ответ: культура

А.И.Кравченко, Е.А.Певцова. Обществознание. Учебник для 11 класса. М., «Русское слово», 2007. С.97.

5. Установите соответствие между сферами жизни общества и социальными явлениями:

Сферы жизни общества	Социальные явления
А. экономическая сфера	1) В выборах приняло участие менее половины избирателей
Б. политическая сфера	2) Семья – основной институт первичной социализации

В. духовная сфера	3) Научное знание самоценно
Г. социальная сфера	4) Хозяйственные товарищества действуют на основе договора

Ответ:

А	**Б**	**В**	**Г**
4	**1**	**3**	**2**

А.Ф.Никитин. Обществознание. 10 класс. М. «Дрофа», 2008. С. 50-51

6. Какой философ ввел понятие «катарсис» применительно к искусству?

1) И.Кант 2) Аристотель 3) Сенека 4) Сократ

Ответ: 2

Обществознание. Учебник для 11 класса. Под ред. Л.Н.Боголюбова, А.Ю.Лазебниковой, К.Г.Холодковского. М., «Просвещение», 2008. С. 347

7.Как называются люди, не имеющие гражданства?

1) отшельники 2) люмпены 3) апатриды 4) асоциалы

Ответ: 3

А.И.Кравченко. Обществознание. Учебник для 10 классов общеобразовательных учреждений. М. 2009. С. 146

8. Верны ли следующие суждения о власти?

А. При харизматической власти люди подчиняются вождю в силу сложившихся традиций

Б. Харизматическая власть обычно возникает в периоды социальных потрясений

1) верно только А
2) верно только Б
3) верны оба суждения
4) оба суждения неверны

Ответ: 2)

А.И.Кравченко. Обществознание. Учебник для 10 классов общеобразовательных учреждений. М. 2009. С. 124

9. Какой мыслитель называет природу «неорганическим телом человека»?

1) К.Маркс 2) Аристотель 3) Р.Декарт 4) Л.Фейербах

Ответ: 1

(Обществознание. 10 класс. Учебник для образовательных учреждений. Профильный уровень. Под ред. Л.Н.Боголюбова, А.Ю.Лазебниковой, Н.М.Смирновой М., «Просвещение» 2011.)С.115

10. Из перечня положений выделите относящиеся к гражданским правам человека

1) право на защиту чести и достоинства
2) свобода совести и вероисповедания
3) право на отдых
4) право на свободу передвижения и выбор места жительства

Ответ: 1,2,4

Т.В.Кашанина, А.В.Кашанин. Право. Учебник для 10-11 классов общеобразовательных учреждений. Базовый уровень образования. М., 2011. С.81

11. В каком веке в России сложилась философия как самостоятельная, систематизированная область знания?

1) в III в. до н.э. 2) в XV в. 3) в XVIII в. 4) в XIX в.

Ответ: 4

(Обществознание. 10 класс. Учебник для образовательных учреждений. Профильный уровень. Под ред. Л.Н.Боголюбова, А.Ю.Лазебниковой, Н.М.Смирновой М., «Просвещение» 2011.) С. 183

12. Соотнесите высказывание и его автора

А. «Ручная мельница дает нам общество с сюзереном во главе, паровая мельница – общество с промышленным капиталистом»
Б. «Определяя задачи и направления своей деятельности, каждый из нас должен быть хоть немного историком, чтобы стать сознательным и добросовестно действующим гражданином»
В. «Все исторические эпохи, начиная с малых первоначальных эпох и кончая самой вершиной истории, эпохой нынешней, - все есть моя историческая судьба, все есть мое»
Г. «Прогресс состоит во все большем и большем преобладании разума над животным законом борьбы»
1) Н.А.Бердяев 2) В.О.Ключевский 3) Л.Н.Толстой 4) К.Маркс

А	Б	В	Г

Ответ:
А-4 (Обществознание. 10 класс. Учебник для образовательных учреждений. Профильный уровень. Под ред. Л.Н.Боголюбова, А.Ю.Лазебниковой, Н.М.Смирновой М., «Просвещение» 2011. С.112)
Б-2 (Обществознание. 10 класс. Учебник для образовательных учреждений. Профильный уровень. Под ред. Л.Н.Боголюбова, А.Ю.Лазебниковой, Н.М.Смирновой М., «Просвещение» 2011. С.137)
В-1 (Обществознание. 10 класс. Учебник для образовательных учреждений. Профильный уровень. Под ред. Л.Н.Боголюбова, А.Ю.Лазебниковой, Н.М.Смирновой М., «Просвещение» 2011. С.145)
Г-3 (Обществознание. 10 класс. Учебник для образовательных учреждений. Профильный уровень. Под ред. Л.Н.Боголюбова, А.Ю.Лазебниковой, Н.М.Смирновой М., «Просвещение» 2011. С.152)

13. Какому понятию соответствует данное определение?
Моральная категория, выражающая совокупность только положительных качеств и поступков человека _____
Ответ: добродетель
А.И.Кравченко, Е.А.Певцова. Обществознание. Учебник для 11 класса. М., «Русское слово», 2007. С.112

14. Каким термином называется право государственных органов разрешать правовые споры, а также дела о правонарушениях и применять санкции к правонарушителям?

1) юриспруденция 2) юрисконсультация 3) юрисдикция 4) аудиция
Ответ: 3
Т.В.Кашанина, А.В.Кашанин. Право. Учебник для 10-11 классов общеобразовательных учреждений. Базовый уровень образования. М., 2011. С.126

15. Что такое добро с точки зрения немецкого философа Г.В.Ф.Гегеля?
1) абсолютная цель
2) то, что целесообразно, нужно людям
3) то, что приносит наслаждение
4) воплощение Божественной воли
Ответ: 1
А.Ф.Никитин. Обществознание. 10 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. Базовый уровень. М. 2008. С.127

Темы письменной работы

«Предписания законов произвольны (искусственны), веления же природы необходимы»

Антифонт, древнегреческий философ.

Тема предполагает сопоставление законов юридических и законов естественных. Абитуриент должен узнать в словах философа соответствующие понятия, которые он будет далее раскрывать в своем сочинении. В цитате юридические нормы

противопоставлены законам природы по таким их свойствам, как произвольность (искусственность) и необходимость. Абитуриент может ограничиться лишь более подробным развёртыванием данного аспекта противопоставления, приводя различные пояснения и иллюстрации. Наиболее сложным вариантом исполнения темы было бы сопоставление юр. норм и законов природы в другом аспекте, позволяющем увидеть их сходство – объективность, принудительность по отношению к объектам права. Как достоинство сочинения можно было бы также рассматривать способность абитуриента трактовать данную тему и более широко – в плане сопоставления общества и природы.

«Сколь бы мал ни был город, в нём всегда есть два взаимно враждебных города: один город бедных, другой – город богатых»

Платон, древнегреческий философ**.**

Данная тема предполагает использование абитуриентом знаний из области обществоведения, именуемой «Социальная структура общества», которую изучают в 10-м классе. Возможно множество подходов к раскрытию темы, выбор которых зависит от авторской концепции абитуриента, предоставляя ему простор для творчества. Проверяющему стоит оценивать как саму концепцию (её адекватность теме, оригинальность), так и глубину раскрытия темы: правильное использование понятий «социальная стратификация», «социальная дифференциация», «социальное неравенство», «социальный конфликт», «класс», «классовая борьба», «страта», демонстрацию абитуриентом знания соответствующих социально-философских и политических теорий.

«…Идеи управляют и переворачивают мир, или, другими словами, … весь социальный механизм действительно основывается на убеждениях»

О.Конт – французский мыслитель, основатель позитивизма

(Курс положительной философии. СПб., 1900. Т.1 С.21)

Показать, кто такой О.Конт, специфику его позитивизма. При анализе данного высказывания абитуриент должен, прежде всего, обратить внимание, что речь идет об идеалистической трактовке развития мира, свести к проблеме материализма и идеализма.

Абитуриент может соглашаться с позицией автора, может не соглашаться, но должен аргументировано доказывать свою позицию на основании знания истории развития мысли. (Основной вопрос философии по К.Марксу). Объяснить, что такое материя, сознание (идея, мысль), показать смысл термина «первичность». Онтология, гносеология. В чем отличие идеализма от материализма. Возникновение идеализма. Объективный и субъективный идеализм. Идеи Платона. Идеализм Гегеля, Беркли… Представители религиозного направления идеализма – Августин, Фома Аквинский, Бердяев, Соловьев, Франк…

Критерии

Тесты – 60 баллов

Письменная работа – 40 баллов

Тесты (конверт 16)
Вариант 1

№	Макс. балл	К-во правильных ответов	К-во баллов
1	1		1
2	12	3 - ответа 2 - ответа 1 ответ	8 5 2
3	2		2
4	6		6
5	8	2 прав. ответа 1 прав. ответ	4 1
6	2		2
7	1		1
8	5		5
9	2		2
10	1		1
11	1		1
12	10	2 прав. ответа 1 прав. ответ	7 2
13	6		6
14	2		2
15	1		1

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ
Вариант 2
ключ

1. Как мы называем устойчивые взгляды на мир, идеалы и принципы, а также стремление воплотить их в жизнь через свои действия и поступки?

1) устремления 2) потребности 3) убеждения 4) мотивы

Ответ: 3

Обществознание. 10 класс. Учебник общеобразовательных учреждений. Профильный уровень образования. Под ред. Л.Н.Боголюбова, А.Ю.Лазебниковой, Н.М.Смирновой. М., 2011. С.173

2. Исправьте ошибки в предложениях.

1. Товары и услуги, которые страна вывозит за границу - импорт.
2. Запрет на поставки товаров в какую-либо страну замещение
3. Цена всех акций фирмы - цена товара
4. Налог, ставка которого тем ниже, чем выше уровень дохода - прогрессивный.

См. Автономов В.С. Экономика. Учебник для 10, 11 кл. общеобразоват. Учреждений. М. Вита-Пресс. 2012 г. с.236-238

Ответы

1. Товары и услуги, которые страна вывозит за границу - импорт.**(экспорт)**
2. Запрет на поставки товаров в какую - либо страну замещение **(эмбарго)**
3. Цена всех акций фирмы - цена товара **(фирмы)**
4. Налог, ставка которого тем ниже, чем выше уровень дохода - прогрессивный. **(регрессивный)**

3 Установите соответствие между сферами жизни общества и социальными явлениями:

Сферы жизни общества	Социальные явления
А. экономическая сфера	1) Вся история человечества – это история знаний
Б. политическая сфера	2) Лица, содержащиеся в местах лишения, не могут участвовать в выборах
В. духовная сфера	3) Общество формирует нормы поведения людей
Г. социальная сфера	4) Степень удовлетворения потребностей человека зависит от размера того дохода, который он получает

Ответ:

А	**Б**	**В**	**Г**
4	**2**	**3**	**1**

А.Ф.Никитин. Обществознание. 10 класс. М. «Дрофа», 2008. С. 50-54

4.Какому понятию соответствует данное определение. Впишите термин:

Власть, которая держится на обычаях, привычке ей повиноваться, вере в непоколебимость и священность издревле существующих порядков, называется _____

Ответ – традиционная

Кравченко А.И. Обществознание: Учебник для 10 класса общеобразовательных учреждений.-8-е изд. – М.: ООО «ТИД «Русское слово – РС», 2008, С. 125.

5. **Что является высшим судьей человека, его действий, чувств и мыслей?**

1) культура 2) закон 3) общественное мнение 4) совесть

Ответ: 4

А.Ф.Никитин. Обществознание. 10 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. Базовый уровень. М. 2008. С.128

6. Назовите автора работы «Грядущее постиндустриальное общество»
1) А.Тойнби 2) А.Маслоу 3) Д.Белл 4) Ю.Хабермас
Ответ: 3
(Обществознание. 10 класс. Учебник для образовательных учреждений. Профильный уровень. Под ред. Л.Н.Боголюбова, А.Ю.Лазебниковой, Н.М.Смирновой М., «Просвещение» 2011.) С.131

7.Как называется система методов осуществления государственной власти?
1) Политическая власть
2) Политический режим
3) Политическая тактика
4) Политический менеджмент

Ответ: 2
А.И.Кравченко. Обществознание. Учебник для 10 классов общеобразовательных учреждений. М. 2009. С. 144

8.Верны ли следующие суждения?
А. Государство, в котором в котором административно-территориальные единицы не обладают собственной государственностью, называется федерацией
Б. Устойчивый союз почти самостоятельных государств, имеющих собственные законодательные, исполнительные и судебные органы и, как правило, конституцию, а часто и двойное гражданство, называется унитарным
1) верно только А
2) верно только Б
3) верны оба суждения
4) оба суждения неверны

Ответ: 4)
А.И.Кравченко. Обществознание. Учебник для 10 классов общеобразовательных учреждений. М. 2009. С. 130

9. Назовите автора следующего высказывания: «Знаками…мы называем любое материальное выражение (слова, рисунки, вещи и т.д.), которое имеет значение и, таким образом, может служить средством передачи смысла»
1) Э.Кассирер 2) Ю.Лотман 3) Д.Белл 4) Э.Фромм
Ответ: 2
(Обществознание. 10 класс. Учебник для образовательных учреждений. Профильный уровень. Под ред. Л.Н.Боголюбова, А.Ю.Лазебниковой, Н.М.Смирновой М., «Просвещение» 2011.) С.190

10. Из перечня положений выделите относящиеся к политическим правам человека
1) право на защиту чести и достоинства
2) право на объединение, свободу союзов, партий и т.п.
3) свобода совести и вероисповедания
4) право избирать и быть избранным

Ответ: 2, 4
Т.В.Кашанина, А.В.Кашанин. Право. Учебник для 10-11 классов общеобразовательных учреждений. Базовый уровень образования. М., 2011. С.81

11. Выделите признаки светского государства
1. органы государственной власти и управленческие структуры религиозной организации не разграничены
2. религиозные объединения отделены от государства
3. религиозные объединения отделены от общества
4. реализуется разделение полномочий и функций религиозных организаций и органов государственной власти

Ответ: 2,4
А.Ф.Никитин, И.В.Метлик, И.А.Галицкая. Обществознание. Учебник для 10 классов общеобразовательных учреждений. Базовый уровень. М. 2008. С.137

12. Соотнесите высказывание и его автора
А. «У кого длиннее палка, у того и больше шансов навязать свои представления обществу»
Б. «Чувство ответственности, сдерживающее всегда отдельных индивидов, совершенно исчезает в толпе»

В. «Ни одна этика в мире не обходит тот факт, что достижение «хороших» целей во множестве случаев связано с необходимостью смириться и с использованием нравственно сомнительных или по меньшей мере опасных средств, с возможностью или даже вероятностью скверных побочных следствий, и ни одна этика в мире не может сказать, когда и в каком объеме этически опасные средства и побочные следствия?»
Г. «Власть – это стол, из-за которого никто добровольно не встает»
1) М.Вебер 2) Ф.Искандер 3) П.Бергер 4) Г.Лебонн

А	Б	В	Г

Ответ:
А-3 (Обществознание. 10 класс. Учебник для образовательных учреждений. Профильный уровень. Под ред. Л.Н.Боголюбова, А.Ю.Лазебниковой, Н.М.Смирновой М., «Просвещение» 2011. С.267)
Б-4 (Обществознание. 10 класс. Учебник для образовательных учреждений. Профильный уровень. Под ред. Л.Н.Боголюбова, А.Ю.Лазебниковой, Н.М.Смирновой М., «Просвещение» 2011. С.278)
В- 1 (Обществознание. 10 класс. Учебник для образовательных учреждений. Профильный уровень. Под ред. Л.Н.Боголюбова, А.Ю.Лазебниковой, Н.М.Смирновой М., «Просвещение» 2011. С.212)
Г-2 (Обществознание. 10 класс. Учебник для образовательных учреждений. Профильный уровень. Под ред. Л.Н.Боголюбова, А.Ю.Лазебниковой, Н.М.Смирновой М., «Просвещение» 2011. С.209)

13. Какому понятию соответствует данное определение?
Воплощение конкретным человеком принципов добра либо в своем характере, либо в сумме поступков - _____
Ответ: добродетель
А.И.Кравченко, Е.А.Певцова. Обществознание. Учебник для 11 класса. М., «Русское слово», 2007. С.98

14. Что предполагает активное избирательное право?
1) право гражданина лично участвовать в выборах
2) право быть избранным в руководящий орган
3) право гражданина не участвовать в выборах
4) право несовершеннолетнего участвовать в выборах
Ответ: 1
Т.В.Кашанина, А.В.Кашанин. Право. Учебник для 10-11 классов общеобразовательных учреждений. Базовый уровень образования. М., 2011. С.102

15. Как характеризует немецкий философ В.Шубарт героического человека?
1) человек, главная цель которого – совершить подвиг
2) человек, считающий своим долгом упорядочить хаос, существующий в мире
3) человек, берущий на себя повышенные трудовые обязательства
4) человек, постоянно создающий трудности ради их преодоления
Ответ: 2
П.С.Гуревич, Е.З.Николаева. Обществознание. Учебник для общеобразовательных учреждений. Базовый уровень. 10 класс. М., 2010. С.126

Темы письменной работы

«Судьбы ведут того, кто хочет, и тащат того, кто не хочет» -
Сенека, древнеримский философ.

Данная тема соответствует разделу обществознания, который называется «Свобода в деятельности человека». Абитуриент должен охарактеризовать позицию Сенеки в данном вопросе, дать ей определение. На повышение оценки за сочинение должна повлиять демонстрация абитуриентом знания иных точек зрения в данном вопросе – как

фаталистических (провиденциализм - Августин), так и нефаталистических, прежде всего формулы «свобода есть познанная необходимость» (Гегель), понимание которой также должно быть проявлено. Особенно высоко стоит оценить знание абитуриентом жестко-детерминистского и волюнтаристического взгляда на свободу. Абитуриент может занимать любую позицию по отношению к высказыванию Сенеки: он может соглашаться, не соглашаться – полностью или частично. Оценке подлежит способность абитуриента сформулировать свою позицию и аргументировать её.

«Наблюдай, изучай и читай, чтобы ты был в состоянии преодолеть ещё оставшиеся у тебя сомнения и продвигался к дальнейшему изучению и постижению, ибо жизнь без познания означает смерть и бесславное погребение».

Эпикур

При анализе этого высказывания, надо показать роль знания в жизни человека и общества. Знание как критерий развития и оценки человека. Познание как форма духовной деятельности человека. Познание как основа знания. Обыденное и научное познание. Должны быть раскрыты виды познания, методы познания. Абитуриент должен показать, что такое чувственное познание (сенсуализм), опытное (эмпиризм), разумное (рационализм), выделить специфику каждого. Хорошо, если вспомнит и о иррационализме. Агностицизм. Проблема истины. Познание как стремление к тождественному отображению объективного мира. Абсолютная и относительная истина. Соотношение между знанием и незнанием. Сомнение как двигатель познания.

«В человеке при появлении его на свет нет ни положительного зла, ни положительного добра, а есть только возможность и способность к тому и другому, развиваемые в нем в зависимости от среды, в которой он живет, и воспитания, которое он получает в семье и обществе».

Р.Оуэн

При анализе этого высказывания необходимо остановиться на биосоциальности человека. Отличие человека от животного. Адаптация пассивная и адаптация активная. Биология

человека. Типология темпераментов. Способности и наклонности человека. Рефлекс как ситуативная реакция на раздражитель. Инстинкт как поведенческая картина, заложенная в генотипе. Невозможность становления человека в животной среде (дети-Маугли, становление слепо-глухо-немых). Необходимо акцентировать внимание на роли общества в формировании человека. Проблема социальной среды. Социализация и ее виды. Социализация, воспитание, образование.

Критерии

Тесты – 60 баллов

Письменная работа – 40 баллов

Тесты (конверт 16)
Вариант 2

№	Макс. балл	К-во правильных ответов	К-во баллов
1	1		1
2	12	3 - ответа 2 - ответа 1 ответ	8 5 2
3	8	2 прав. ответа 1 прав. ответ	4 1
4	6		6
5	2		2
6	2		2
7	1		1
8	5		5
9	2		2
10	1		1
11	1		1
12	10	2 прав. ответа 1 прав. ответ	7 2
13	6		6
14	2		2
15	1		1