Ростов-на-Дону

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ
Вариант 1
КЛЮЧ

1. Выберите из предложенных высказываний правильное:
1). Стремление человека к созиданию является естественной потребностью
2). К социальным потребностям ученые относят потребности к трудовой деятельности и в самовыражении
3). Потребности познания окружающего мира и своего места в нем являются естественными
4). Потребность в создании и освоении культурных ценностей является идеальной
Ответ 4.
Обществознание. Учебник для 10 класса общеобразовательных учреждений. (Под.ред. Л.Н.Боголюбова). М. «Просвещение», 2011. С. 47

1) **Исправьте ошибки в предложениях**.

1. Государственный бюджет не имеет силы закона и принимается правительством, которое осуществляет контроль над его расходованием. Исполнение бюджета (расходование бюджетных средств) осуществляется парламентом.
2. Прямые налоги частично или полностью включаются в стоимость товара и услуги, покупатель, приобретая товар, часто не догадывается о том, что уплачивает налог.
3. Косвенные налоги взимаются с конкретного плательщика (человека и организации), при этом объект налогообложения вполне осязаем – это имущество и доходы, уплачивая прямой налог, субъект точно знает, за что его взимают и в каком объеме.
4. Роль доходов определяется тем, что уровень потребления населения не зависит от уровня доходов.

(Автономов В.С. Экономика. Учебник для 10, 11 кл. общеобразоват. Учреждений. М. Вита-Пресс, 2012. С.5-14.)
Ответы.

1. **Государственный бюджет не имеет силы закона (имеет силу закона) и принимается правительством (парламентом), которое осуществляет контроль над его расходованием. Исполнение бюджета (расходование бюджетных средств)осуществляется парламентом.(правительством)**
2. **Прямые налоги (косвенные налоги) частично или полностью включаются в стоимость товара и услуги, покупатель, приобретая товар, часто не догадывается о том, что уплачивает налог.**
3. **Косвенные налоги (прямые налоги) взимаются с конкретного плательщика (человека и организации), при этом объект налогообложения вполне осязаем – это имущество и доходы, уплачивая прямой налог, субъект точно знает, за что его взимают и в каком объеме.**

4. **Роль доходов определяется тем, что уровень потребления населения не зависит от уровня доходов.**

3. Выделите уровни научного исследования:
1) теоретический
2) чувственный
3) культурный
4) эмпирический
5) гипотетический
Ответ – 1,4
А.И.Кравченко. Обществознание. Учебник для 10 класса общеобразовательных учреждений. Москва, 2008. С. 11

2) **Какому понятию соответствует данное определение. Впишите термин:**
Отражение в сознании человека предметов и явлений такими, какими они существуют вне и независимо от познающего субъекта _____
Ответ – истина.

Кравченко А.И. Обществознание: Учебник для 10 класса общеобразовательных учреждений.-8-е изд. – М.: ООО «ТИД «Русское слово – РС», 2008, С. 12.

3) **Установите соответствие между сферами жизни общества и социальными явлениями:**

Сферы жизни общества	Социальные явления
А. экономическая сфера	1) организация предпраздничной торговли
Б. политическая сфера	2) принятие закона об общественных организациях
В. Духовная сфера	3) молодая семья получила пособие на ребенка
Г. социальная сфера	4) написание приключенческого романа

Ответ:

А	**Б**	**В**	**Г**
1	**2**	**4**	**3**

А.Ф.Никитин. Обществознание. 10 класс. М. «Дрофа», 2008. С. 50-54

6. Какого мыслителя считают основателем географической школы?
1) Т.Мора 2) Ш.Монтескье 3) А.Смита 4) Ж.-Ж.Руссо
Ответ: 2.
А.И.Кравченко. Обществознание. Учебник для 10 класса общеобразовательных учреждений. Москва, 2008. С. 18

7. Коммуникативный компонент политической системы включает
1) идеологические принципы формы взаимодействия партий
2) формы взаимодействия партий
3) политические нормы
4) политические организации
Ответ: 2)
Обществознание. Учебник для 11 класса общеобразовательных учреждений. Под редакцией Л. Н. Боголюбова,А.Ю. Лазебниковой, К.Г. Холодковского. М., «Просвещение», 2008. С.152.

8. Верны ли следующие суждения о государстве?
А. На своей территории государство поддерживает свою суверенную власть и имеет право защищать ее от внешнего вторжения со стороны других государств и частных лиц.
Б. Государственная власть юридически стоит над властью других учреждений, партий, находящихся на территории данного государства.
1) верно только А
2) верно только Б
3) верны оба суждения
4) оба суждения неверны

Ответ: 3)
Обществознание. Учебник для 11 класса общеобразовательных учреждений. Под редакцией Л. Н. Боголюбова,А.Ю. Лазебниковой, К.Г. Холодковского. М., «Просвещение», 2008. С.172-173.

9. Какую характеристику человека вводит Э.Кассирер?
1) политическое животное
2) символическое животное
3) экономическое животное
4) ущербное животное
Ответ: 2
(Обществознание. 10 класс. Учебник для образовательных учреждений. Профильный уровень. Под ред. Л.Н.Боголюбова, А.Ю.Лазебниковой, Н.М.Смирновой М., «Просвещение» 2011.) С. 182

10. Кто (что) в России принимает законы?
4) Президент

5) Государственная дума
6) Совет Федерации
7) Федеральное собрание

Ответ: 2

Т.В.Кашанина, А.В.Кашанин. Право. Учебник для 10-11 классов общеобразовательных учреждений. Базовый уровень образования. М., 2011. С.47

11. Какое нравственное направление называют «Этикой удовольствия»?

1) гедонизм 2) альтруизм 3) утилитаризм 4) эгоизм

Ответ: 1

А.И.Кравченко, Е.А.Певцова. Обществознание. Учебник для 11 класса. М., «Русское слово», 2007. С.121

12. Соотнесите высказывание и его автора

А. «Свобода означает ответственность. Вот почему большинство людей боится свободы»

Б. «Гласность, честная и полная гласность – вот первое условие здоровья всякого общества. Кто не хочет отечественной гласности – тот не хочет очистить его от болезней, а загнать их внутрь, чтобы они гнили там».

В. «Партия есть организованное общественное мнение»

Г. «Несправедливо ликовать над телами погибших»

1) Гомер 2) Б.Дизраэли 3) А.И.Солженицын 4) Б.Шоу

А	Б	В	Г

Ответ:

А-2 (Обществознание. 9 класс. Учебник для образовательных учреждений. Под ред. Л.Н.Боголюбова, А.И.Матвеева. М., «Просвещение» 2010. С.58)

Б-3 (Обществознание. 9 класс. Учебник для образовательных учреждений. Под ред. Л.Н.Боголюбова, А.И.Матвеева. М., «Просвещение» 2010. С.58)

В-4 (Обществознание. 9 класс. Учебник для образовательных учреждений. Под ред. Л.Н.Боголюбова, А.И.Матвеева. М., «Просвещение» 2010. С.65)

Г-1 (Обществознание. 9 класс. Учебник для образовательных учреждений. Под ред. Л.Н.Боголюбова, А.И.Матвеева. М., «Просвещение» 2010. С.200)

13. **Какому понятию соответствует данное определение. Впишите термин:**

Цепь умозаключений, в результате которых из общих знаний человек получает знание конкретное - _____

Ответ – дедукция

Кравченко А.И. Обществознание: Учебник для 10 класса общеобразовательных учреждений.-8-е изд. – М.: ООО «ТИД «Русское слово – РС», 2008, С. 13.

14. Отметьте, что относится к правонарушениям

1) покупательница разбила банку огурцов в магазине
2) Иванов не заплатил налоги
3) знакомый попросил деньги в долг
4) сосед подключился к чужому счетчику электроэнергии

Ответ: 2,4

Т.В.Кашанина, А.В.Кашанин. Право. Учебник для 10-11 классов общеобразовательных учреждений. Базовый уровень образования. М., 2011. С.61-62

15. Что означают голубой и зеленые цвета с точки зрения немецкого социолога О.Шпенглера?

1) надежду, веру в счастливое будущее
2) уединение, заботливость, связанность настоящего момента с прошедшим и будущим
3) трагические события, неприятные ожидания

4) удачную охоту или сбор урожая
Ответ: 2
П.С.Гуревич, Е.З.Николаева. Обществознание. Учебник для общеобразовательных учреждений. Базовый уровень. 10 класс. М., 2010. С.126

Письменные работы

«Прогресс человечества лежит исключительно на критически мыслящих личностях: без них он безусловно невозможен»

П.Л.Лавров – русский философ
(Избр.произв. В.2-х т. М., 1965. Т.2. С.87)

Абитуриент должен объяснить данное высказывание, понимая, что речь идет о роли личности в истории, которой автор высказывания придает приоритетное значение. Лавров, Ильин – волюнтаристская трактовка развития общества. Плеханов – о роли личности в истории. Показать, что такое прогресс. Происхождение термина. Прогресс, эволюция, развитие, революция. Прогресс и регресс. Гесиод как представитель регрессивного направления. Религиозная трактовка прогресса. Проблема критериев прогресса. Рассмотрение этого вопроса в истории развития мысли. Вико – разум, Кондорсе – разум, Гегель – степень возрастания восприятия свободы. Маркс – объективный критерий прогресса – способ производства. Потребности как двигатель истории и критерий прогресса. Проблема критической личности. Объяснить, почему именно такая личность является субъектом развития.

«Для того, чтобы предупредить…злоупотребление властью, необходимо, как это вытекает из природы вещей, чтобы одна власть сдерживала другую…»

Ш.Монтескье – французский философ
(О духе законов. СПб., 1900. С.156)

При анализе данного высказывания школьник, прежде всего, должен остановиться на анализе самого понятия «власть». Власть в широком смысле. Власть государственная. Виды власти. Формы правления. Власть неограниченная. Абсолютная монархия как пример неограниченной власти. Конституционная монархия. Возникновение теории разделения властей. Дж.Локк как основатель либерализма и теории разделения властей. Исполнительная, законодательная и федеративная власти у Локка. Ш.Монтескье как основатель разделения властей в современном смысле – на исполнительную, законодательную и судебную ветви. Теория «сдержек и противовесов», ее проявление.

Теория разделения властей в наши дни в мире и стране. Конституция России об этой проблеме.

«У Гегеля диалектика стоит на голове. Надо ее поставить на ноги, чтобы вскрыть под мистической оболочкой рациональное зерно»

К.Маркс. Маркс К, Энгельс Ф. Соч. Т.23. С.22

При анализе данного высказывания абитуриент должен, прежде всего, обратить внимание, что речь идет о критике Марксом идеалистической теории Гегеля. Что такое диалектика? Гераклит как первый диалектик. (Огонь – вода, постоянное движение). Гегель как основатель законов диалектики. Его трактовка законов развития относительно мирового разума. 3 закона диалектики. Основной вопрос философии по К.Марксу. Представители идеализма и материализма в истории мысли. Идеалисты – Платон Августин, Фома Аквинский, Бердяев, Соловьев и др.). Как К.Маркс «переносит» идеалистическую диалектику Гегеля на материалистическую почву, показать на примере перехода от одной общественно-экономической формации к другой. (Возможны другие примеры)

Критерии

Тесты – 60 баллов

Письменная работа – 40 баллов

Тесты (конверт 5)
Вариант 1

№	Макс. балл	К-во правильных ответов	К-во баллов
1	1		1
2	12	5 - ответов 4 - ответа 2-3 ответа 1 ответ	8 6 4 2
3	2		2
4	6		6
5	8	2 прав. ответа 1 прав. ответ	4 1
6	2		2
7	1		1

8	5		5
9	2		2
10	1		1
11	1		1
12	10	2 прав. ответа 1 прав. ответ	7 2
13	6		6
14	2		2
15	1		1

Вариант 2
ключ

1. Из приведенных положений выберите общество в научном смысле, в отличие от обыденного
1) спортивное общество
2) общество садоводов
3) клуб собаководов
4) архаическое общество
Ответ: 4
Обществознание. 10 класс. Учебник общеобразовательных учреждений. Профильный уровень образования. Под ред. Л.Н.Боголюбова, А.Ю.Лазебниковой, Н.М.Смирновой. М., 2011. С.90-91

2. Исправьте ошибки в предложениях.

1. Моральный износ проявляется в потере средствами труда своих потребительских качеств (технико-производственных свойств).
2. Физический износ связан с уменьшением рыночной стоимости морально устаревших капитальных благ, что не обусловлено потерей ими своих первоначальных функциональных свойств.
3. Рынок факторов производства -это рынок, на котором в результате взаимодействия спроса и предложения формируется цена на труд в форме заработной платы.
4. Цена - это минимальный размер вознаграждения за работу, установленный государством.

(Автономов В.С. Экономика. Учебник для 10, 11 кл. общеобразоват. Учреждений. М. Вита-Пресс, 2012. с.48-59.)

Ответы.

1.Моральный (**физический)** износ проявляется в потере средствами труда своих потребительских качеств (технико-производственных свойств).

2.Физический (**моральный**) износ связан с уменьшением рыночной стоимости морально устаревших капитальных благ, что не обусловлено потерей ими своих первоначальных функциональных свойств.

3.Рынок факторов производства **(рынок труда**)-это рынок, на котором в результате взаимодействия спроса и предложения формируется цена на труд в форме заработной платы.

4.Цена (**минимальная заработная плата**)- это минимальный размер вознаграждения за работу, установленный государством.

3. Найдите, что не соответствует характеристикам информационного общества
1). возрастание роли информации, развитие высоких и безлюдных технологий, автоматизация и компьютеризация производственных процессов, создание «сетевого общества»
2). преимущественный рост сервисного и информационного секторов экономики
3). увеличение энергоемкости предприятий
4). глобализация экономики
5). превращение информации в основное средство обмена
6). ужесточение правового регулирования семейных отношений
7). возникновение новой экономической категории «интеллектуальный капитал»
Ключ – 1,2,4,5,7

(П.С.Гуревич, Е.З.Николаева Обществознание. Учебник для образовательных учреждений (базовый уровень) 10 класс. М., 2010. С.110

4.Как называется бюджет, при котором ожидаемые доходы равняются ожидаемым расходам?

_____

Ответ – сбалансированный

Кравченко А.И. Обществознание: Учебник для 10 класса общеобразовательных учреждений.-8-е изд. – М.: ООО «ТИД «Русское слово – РС», 2008, С. 118.

5.Установите соответствие между сферами жизни общества и социальными явлениями:

Сферы жизни общества	Социальные явления
А. экономическая сфера	1) дифференциация присуща любому обществу
Б. политическая сфера	2) Патриарх поздравил верующих с праздником
В. духовная сфера	3) Противостояние сторон закончилось вооруженным конфликтом
Г. социальная сфера	4) Постоянное обновление модельного ряда обуви – задача предприятия

Ответ:

А	**Б**	**В**	**Г**
4	**3**	**2**	**1**

А.Ф.Никитин. Обществознание. 10 класс. М. «Дрофа», 2008. С. 50-54

6. Назовите античного мыслителя, автора диалога «Государство»

1) Демокрит 2) Платон 3) Гераклит 4) Сократ

Ответ – 2

А.И.Кравченко. Обществознание. Учебник для 10 класса общеобразовательных учреждений. Москва, 2008. С. 16

7. Как вы назовете тип власти, основанный на подчинении лидеру, наделенному правом приказывать каким-либо законодательным органом

1)подданнический 2) харизматический 3) легальный 4) авторитарный

Ответ 4)

А.И.Кравченко. Обществознание. Учебник для 10 классов общеобразовательных учреждений. М. 2009. С. 124

8. Выберите верное (верные) суждения

А. Легализация – признание или подтверждение законности государственной власти, какого-либо социального института, статуса, полномочий, опирающихся на принятые в данном обществе ценности.

Б. Легализация – разрешение деятельности какой-либо организации, ее узаконение, придание юридической силы какому-либо акту, действию.

1) верно только А
2) верно только Б
3) верны оба суждения
4) оба суждения неверны

Ответ: 2)

А.И.Кравченко. Обществознание. Учебник для 10 классов общеобразовательных учреждений. М. 2009. С. 123

9. Назовите автора произведения «Исследование о природе и причинах богатства народов»

1) Ф.Энгельс 2) К.Маркс 3) А.Смит 4) Д.Рикардо

Ответ – 3

А.И.Кравченко. Обществознание. Учебник для 10 класса общеобразовательных учреждений. Москва, 2008. С. 17

10. . Когда закон считается вступившим в силу?

1) сразу после подписания президентом

2) спустя 5 дней после принятия Государственной думой

3) спустя 10 дней после опубликования в средствах массовой информации

4) после одобрения Советом Федерации

Ответ: 3

Т.В.Кашанина, А.В.Кашанин. Право. Учебник для 10-11 классов общеобразовательных учреждений. Базовый уровень образования. М., 2011. С.49

11. Как называется государство, в котором реализуется разделение полномочий и функций религиозных организаций и органов государственной власти?

1) теократическое 2) демократическое 3) дуалистическое 4) светское

Ответ: 4

А.Ф.Никитин, И.В.Метлик, И.А.Галицкая. Обществознание. Учебник для 10 классов общеобразовательных учреждений. Базовый уровень. М. 2008. С.137

12. Соотнесите высказывание и его автора

А. «Философия родится в жизни духа и от духовной жизни. Поэтому тот, кто желает творить ее, должен прежде всего начать духовную жизнь, он должен быть духовен.»

Б. «Творческий акт человека в природе имеет космогоническое значение и означает стадию жизни космической. Человек есть принципиальная новизна в природе. Проблема человека совершенно неразрешима, если его рассматривать из природы и лишь в соотношении с природой.»

В. «Культура есть совокупность абсолютных ценностей, созданных и создаваемых человечеством и составляющих его духовно-общественное бытие»

Г.«Культура – это итог достижений отдельных лиц и всего человечества во всех областях и по всем аспектам в той мере, в какой эти достижения способствуют духовному совершенствованию личности и общему прогрессу…»

1) Г.Р.Державин 2) А.Швейцер 3) С.Л.Франк 4) И.А.Ильин

А	Б	В	Г

Ответ:

А-4 (Обществознание. 10 класс. Учебник для образовательных учреждений. Профильный уровень. Под ред. Л.Н.Боголюбова, А.Ю.Лазебниковой, Н.М.Смирновой М., «Просвещение» 2011. С.67)

Б-1 (Обществознание. 10 класс. Учебник для образовательных учреждений. Профильный уровень. Под ред. Л.Н.Боголюбова, А.Ю.Лазебниковой, Н.М.Смирновой М., «Просвещение» 2011. С.89)

В-3 (Обществознание. 10 класс. Учебник для образовательных учреждений. Профильный уровень. Под ред. Л.Н.Боголюбова, А.Ю.Лазебниковой, Н.М.Смирновой М., «Просвещение» 2011. С.98)

Г-2 (Обществознание. 10 класс. Учебник для образовательных учреждений. Профильный уровень. Под ред. Л.Н.Боголюбова, А.Ю.Лазебниковой, Н.М.Смирновой М., «Просвещение» 2011. С.99)

13. Как мы называем независимые от сознания человека отношения и закономерности мира?

_____

Ответ: объективные

Обществознание. 10 класс. Учебник общеобразовательных учреждений. Профильный уровень образования. Под ред. Л.Н.Боголюбова, А.Ю.Лазебниковой, Н.М.Смирновой. М., 2011. С.85

14. Как называется высший исполнительный орган власти Российской Федерации?

1) Совет Федерации

2) Федеральное собрание

3) Государственная дума

4) Правительство

Ответ: 4

Т.В.Кашанина, А.В.Кашанин. Право. Учебник для 10-11 классов общеобразовательных учреждений. Базовый уровень образования. М., 2011. С.126

15. Выберите положения (положение), соответствующие науке

1. Моральные качества присущи животным
2. Моральные качества развиваются в процессе социализации
3. Моральные качества существуют у человека от рождения
4. Моральные качества существуют у млекопитающих

Ответ: 2

А.И.Кравченко, Е.А.Певцова. Обществознание. Учебник для 11 класса. М., «Русское слово», 2007. С.100

Критерии

Тесты – 60 баллов

Письменная работа – 40 баллов

Тесты (конверт 8)
Варианты 1,2

№	Макс. балл	К-во правильных ответов	К-во баллов
1	1		1
2	12	3 - ответа 2 - ответа 1 ответ	8 5 2
3	2		2
4	6		6
5	8	2 прав. ответа 1 прав. ответ	4 1
6	2		2
7	1		1
8	5		5
9	2		2
10	1		1
11	1		1
12	10	2 прав. ответа 1 прав. ответ	7 2
13	6		6
14	2		2
15	1		1

Письменные работы:

«Государство существует не для того, чтобы превращать земную жизнь в рай, а для того, чтобы помешать ей окончательно превратиться в ад»

Н. Бердяев – русский религиозный философ

Данная цитата раскрывает сущность государства как политического института.

1. Дать определение государства как политического института общества.
2. В истории вопроса упомянуть Макиавелли и на выбор несколько основных концепций образования государства (ирригационная, патриархальная. Общественного договора, классовая и т.д.)
3. Дать признаки государства, раскрыть его особенности через форму правления, форму государственного устройства, политический режим.
4. Затем на базе функций государства показать его сущность по отношению к жителям.
5. Вывод.

«Личностью не родятся, личностью становятся»

А. Леонтьев – советский психолог

1. Дать определения индивида как отдельного человека, индивидуальности- как человека, наделенного индивидуальными, неповторимыми психологическими чертами, личности- как активного участника общественных отношений.
2. Показать разные точки зрения на формирование личности - К.Маркса- только через участие в классовой борьбе, в жизни общества формируется зрелая личность. А так же точку зрения Н. Бердяева – личность - это человек, способный к творческому акту, осознанию высшего типа свободы - творческой свободы.
3. Назвать факторы, влияющие на становление личности – семья, школа, СМИ и т.д. Обязательно показать роль социализации на формирование личностных черт.
4. Рассмотреть разные виды социализации- экономическую, культурную, политическую и формирование личности.
5. Вывод.

«Общество не может ни перескочить через естественные фазы развития, ни отменить последние декретами. Но оно может смягчить муки родов»

Карл Маркс, немецкий экономист и философ**.**

Цитата ярко выражает понимание Марксом развития общества как процесса, подчиняющегося объективным законам, над которыми не властны ни отдельные люди, ни правительства; люди могут лишь убыстрять или замедлять этот процесс. Абитуриент, избравший данную тему, может согласиться с Марксом и подробно раскрыть идею, содержащуюся в цитате, применить её в интерпретации тех или иных исторических «фаз» (событий), либо попытаться возразить ему, противопоставляя Марксу противоречащие исторические факты и альтернативные теоретические идеи. Оценивать сочинение нужно по способности абитуриента концептуально выстраивать свою позицию, аргументировать её, использовать исторические факты и события современной жизни, привлекать различные теории общественного развития, использовать философские и научные понятия.

.