



35-85-81-57
(137.2)



МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ имени М.В.ЛОМОНОСОВА

Вариант 2 (11 класс)

Место проведения Челябинск
город

*Формат 15 дд
Вернуться 15:25*

ПИСЬМЕННАЯ РАБОТА

Олимпиада школьников „Покои Воробьевы горы!“
наименование олимпиады

по Обществознанию
профиль олимпиады

Курова Максима Алексеевича
фамилия, имя, отчество участника (в родительном падеже)

Дата

« 2 » Апреля 2023 года

Подпись участника

35-85-81-57
(137.2)

78 (Семозеин
всего) ~~Эрнст~~ ЧЕРМОВИК 1
Рагул

Задача 1.2

переменные издержки - 500.000 руб, но сумма постоянных
1000 + 200000 + 39000 = 240.000 руб. Было выпущено 6000 единиц,
то средние постоянные издержки будут равны $240.000 : 6.000 =$
 $= 40.000$ руб $\text{средние постоянные издержки} = \frac{\text{сумма всех пост. издер.}}{\text{кол-во произв. продукции}}$

Задача 2.2

не указано о разрешении работников на работу
позднее время работы?
приближено:
пропорционально количеству работы при работе не менее
не более 4 часов не позднее не менее 4 часа

$AFC = \frac{FC}{Q}$
НЕПРАВИЛЬНО: БОЛЕЕ 2,5 ЧАСА
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Задача 3.2

1 - Федеральное собрание 2 - Конституционный Суд РФ

Задача 4.2

отличительные особенности: работа по заданному алгоритму
механизм, иницирующая человеческое поведение

ср-ства: - проверка действий, которые человек не в силах выполнить
выполнение работы или в сети автоматизированной
- микрокомпьютеры, терминалы, роботы, шрифт, индикаторы, обучающие системы
примеры: процесс управления, управление, человек не может справиться

преимущества: - возмощать проводить сложные операции
- экономия времени, уменьшение затрат

недостатки: - потеря рабочих мест
- возможность сбоя или неправильной реализации алгоритма

Задача 5.2

Домино - игра

Знания:

С развитием об-ва меняются отношения человека к группе и
социальную жизнь в об-ве. Следуя функциональному подходу К. Маркса,
можно предположить, что с изменением формаций об-ва меняются
и отношения и этому посвящено. В первобытной об-ве человек
не задумывался о соц. статусе в об-ве, а просто - напрямую
попытал выжить. В рабовладельческой об-ве человек
разделился людей на классы: раба и обдарили немалым го-
степенством, а являлись обдарили высшим. С развитием
время прогресс и человеку и данному понятию постепенно
меняется. В современном мире группа понятию играет колосс-
самоуправление на управленческой работе человека. Домино,

ЧИСТОВИК 1

Задача 3.2.

1 - Федеральное собрание 2 - Конституционный Суд РФ

Задача 1.2.

$$AFC = \frac{FC}{Q} \quad \text{или} \quad \text{средние полн. издержки} = \frac{\text{сумма полн. издержек}}{\text{кол-во выпускаемой продукции}}$$

Найдём сумму постоянных издержек: $1 + 200 + 39 = 240$ тыс. руб.

$$\text{тогда } AFC = \frac{240}{6} = 40 \text{ тыс. руб.} = 40.000 \text{ руб.}$$

Средние постоянные издержки - 40.000 руб.

~~Задача 2.2~~~~В трудовом договоре указывается, что работа выполняется рабо-
чим год не более 4 часов~~

Задача 4.2.

Современный мир активно развивается. В нашу жизнь безудержно
и новые технологии, которые делают нашу жизнь легче. Так,
искусственный интеллект заменяет себя во многих обла-
стях. Но что же такое ИИ? ИИ - способность искусственного
интеллектуального метода выполнять задачи, связанные с разлу-
чим существованием. Искусственный интеллект - это некая техно-
логия, которая имитирует человеческое поведение. Обычно
работает алгоритмически по заданному алгоритму или
программе. ИИ может способствовать достижению цели
человека, без его помощи выполнять действия, которые человек
не в силах выполнить. Искусственный интеллект способен
выполнять работу в труднодоступных или опасных местах.
В наше время создано огромное количество устройств и техноло-
гов, которые изучают планы Солнечной системы, на которых
сам человек не способен долго находиться. Чем-то имитируют
ИИ, тогда быстрее обрабатывают информацию и принимают
обратный звонок, отвечая на их вопросы. Умение запоминать
используют ИИ, тогда выделяют информацию из большого
количества данных. Основной функцией ИИ, основываясь на эти
примеры, я бы назвал расширение человеческих функций и воз-
можностей, без искусственного интеллекта невозможно
решать поставленные задачи, анализировать алгоритмы и выполнять вы-
сшейшие задачи.

Таким образом, искусственный интеллект используется и в медицине.
~~Это компьютер, так как ИИ может работать с огромными объё-
мами данных, выполняя задачи~~

ЧИСТОВИК 2

Неслучайно, что на наших симпозиумах есть приложения, связанные со здоровьем. ИИ способен работать или труд, получать для нас пользу. Также в более масштабном плане интеллектуальной интеллектом помогает в разрабатываемых интеллектуальных результатах, позволяет компьютерам создавать приложения. С помощью интеллектуального интеллекта можно проводить сложные операции, экономить время, драгоценное для большого человека. ^{К сожалению, из-за} абсолютного безразличия интеллектуального интеллекта в нашу жизнь человек как фактор становится менее значим, поэтому люди могут начать терять работу. ИИ не работает самостоятельно, поэтому возможна его или регулирование составление алгоритма.

Как мы видим, интеллектуальной интеллектом, но использованные и применяемые безразлично - противоречивый процесс. Но на наш взгляд, ИИ делает жизнь человека лучше, представляя ему новые возможности решения проблем и выполнения сложных операций.

Задача 5.2.

Что не такое государство? Государство - совокупность человеческой личности, характеризующихся вынужденной инициативой личности. С развитием общества меняется отношение человека к другим и к своему месту в обществе. Следуя формулировке по поводу К. Маркса, можно предположить, что с развитием формулировки общества меняется и отношение к этому понятию. В первоначальном смысле не подразумевалось о социальном статусе, а просто - как нечто пытались возмездие. В рабовладельческом обществе выделяется группа людей на основе группы: рабовладельцы, которые связаны, одними государством, когда рабы были объективной силой. В феодальном обществе социальное неравенство, а уже в капиталистическом и социальном обществе одних нужно было направлять и сочетать государство инициативу человека. В Российской Федерации, к примеру, существует статья 21 Конституции РФ, которая гласит, что "Государство защищает личность и свободу. Никто не может быть обвинен без его участия. Никто не должен подвергаться пыткам, наказаниям, гонимости или унижению человеческого достоинства ^{обращению} или наказанию".

С течением времени человек и человек и государству постепенно

меня. В современном же мире государство оказывает все-
 самое влияние на управленческий выбор человека. Также управ-
 ленческие функции как государство очень важны для современного
 общества. Оно является регулятором, ключевой функцией в
 принятии решений, без которых не можем "успе-
 шить в гонимой миссии" и поставленной цели человеком. Дополни-
 тельно поддерживает человека и принятию управленческих решений, прояв-
 ляется благоприятно как в позитивных, так и в негативных. Это
 управленческие функции передаются программами управления обществом
 и государственными органами в широком и узком смысле.

Многие часто говорят по поводу или отсутствия таких слов,
 как "государственный аппарат", "государственные инструменты".
 Если человек обладает государством, значит ему не нужно за
 свои решения. Также же и наоборот и со специалистами: он
 не отвечает за свои решения.

Я думаю, что государство человек формируется в его развитии,
 индивидуальности и индивидуальном развитии. Государство имеет
 связь с человеком и обществом, где самодостаточно.
 На мой взгляд, не существует людей, имеющих государство. Если
 человек по-настоящему имеет этот управленческий аппарат, то
 невозможна жизнь человека.

Специальные вопросы государства часто несут в себе
 какие-то вопросы от индивидуального в развитии. Успехи
 не зависят от успеха или неудачи, но есть и государ-
 ственные вопросы. Также, например, японский философ говорил о "карте-
 тке", когда у нас человек определяет моральное
 государство, которое имеет, что и есть определяющее моральное
 развитие, управленческое принятие и индивидуальное развитие.
 Именно на этих этапах формируется мир.

Сегодня в современном мире трудно найти управленческий путь, иници-
 ативные идеи, без морального развития и этики ~~развития~~ пове-
 дения в обществе человека. Одно время проблема поиска и
 формирования новых тех, которые, в конечном итоге, и делают
 человека государством.

Государство - важнейшее управленческое средство, которое является
 для современного мира и человека, реализуется в нем. Именно оно
 управляет и регулирует как в принятии решений, так
 потому стоит беречь свое государство. Как писал А.С. Пушкин,
 "Береги карман свой, и честь होगу".

Задача 2.2

В трудовом договоре прописано, что если Петра пропозит не
 в ночное время, не имеет его образовательной деятельности, судя
 по времени, является негражданином. (Ночное время с 22 до 6, то уведомление)

ЛИСТ-ВКЛАДЫШ

Исправлено то, что ~~составляет~~ ^{чистовик} ~~этой~~ смена длится 3 часа,
когда в соответствии с Трудовым кодексом РФ работники,
получившие образование, в возрасте от 14 до 16 лет могут
работать лишь 2,5 часа. Еще важно, чтобы родители были
согласны на подработку Петра, все об этом в условиях задания
не упоминается.

