

## **Вариант 2.**

### **Часть А.**

**Задание 1.** Рассмотрите памятник русской архитектуры и выберите правильные и неправильные утверждения (*до 12 баллов*)



1. Это здание находится в Санкт-Петербурге
2. Это здание перестраивал Доменико Жилярди
3. Во время войны 1812 года здание сильно пострадало
4. В здании располагается университет, в котором преподавал историк С.М. Соловьёв
5. В этом здании сейчас учатся студенты-филологи и студенты-историки
6. В этом здании находится университет, который заканчивал В.И. Ленин

**Ответ:**

**Правильные утверждения:**

**Неправильные утверждения:**

**Ключ:** (*по 2 балла за каждое правильное утверждение*)

**Правильные утверждения:** 2,3,4

**Неправильные утверждения:** 1,5 (принимать также 5 как правильный ответ, т.к. в ИСАА имеются специализации по истории и филологии), 6

**Задание 2.** Изучите списки европейских монархов и составьте три пары из тех, кто правил одновременно друг с другом. Ответ оформите в виде таблицы (*до 6 баллов*)

A	Вильгельм Завоеватель	1	Владимир Святой
B	Фридрих Барбаросса	2	Изяслав Ярославич
B	Карл IV	3	Владимир Мономах

		4	Андрей Боголюбский
		5	Александр Невский
		6	Дмитрий Донской

**Ответ:**

A	B	V

**Ключ (по 2 балла за каждого правильно названного князя):**

A	B	V
2	4	6

**Задание 3.** Определите, характеристики каких трех государственных деятелей XVI – XVII вв. приведены в задании. Ответ оформите в виде таблицы (до 6 баллов)

1. Алексей Адашев
  2. Артамон Матвеев
  3. Афанасий Ордин-Нащокин
  4. Борис Морозов
  5. Василий Голицын
  6. Богдан Бельский
  7. Михаил Воротынский
  8. Федор Мстиславский
- 
1. Глава Посольского приказа. Фаворит Софьи Алексеевны
  2. Глава Посольского приказа. Убит стрельцами в ходе бунта 1682 года
  3. Опричник, участник Ливонской войны, противник Бориса Годунова

**Ответ:**

Номер характеристики	1	2	3
Номер в списке государственных деятелей			

**Ключ:** (по 2 балла за каждого правильно названного государственного деятеля)

Номер характеристики	1	2	3
Номер в списке государственных деятелей	5	2	6

**Задание 4.** Ниже названы несколько войн XVII-XVIII вв., в которых участвовала Россия. Определите, какие из перечисленных городов были взяты русскими войсками в их ходе. Оформите ответ в виде таблицы (до 5 баллов)

1. Кола

2. Вильманстранд
  3. Кольберг
  4. Вязьма
  5. Себеж
  6. Хотин
  7. Азов
  8. Данциг
  9. Нотебург
  10. Выборг
  11. Пиллау
  12. Порхов
- 
- A. Смоленская
  - B. Война за польское наследство
  - C. Семилетняя
  - D. Северная
  - E. Русско-турецкая 1735-1739 гг.

**Ответ:**

<b>A</b>	
<b>B</b>	
<b>C</b>	
<b>D</b>	
<b>E</b>	

**Ключ:** (до 5 баллов, по 1 баллу за каждое правильное соотнесение) 5A, 8B, 11C, 10D, 6E;

**Задание 5.** Выберите чины Табели о рангах, относящиеся к гражданской службе, и расставьте их по порядку, от младшего к старшему (до 5 баллов).

- а) войсковой старшина
- б) бригадир
- в) коллежский регистратор
- г) коллежский советник
- д) статский советник
- е) тайный советник
- ж) сотник
- з) титулярный советник

**Ответ:**

**Ключ:** (до 5 баллов, если в последовательности есть одна ошибка – 0 баллов) в, з, г, д, е

**Задание 7.** Соотнесите название литературного произведения с фактом о нём (до 6 баллов)

1)	“Преступление и наказание”	A)	Первоначально роман должен быть посвящен декабристам, но затем автор решил обратиться к более ранней эпохе
2)	“Евгений Онегин”	B)	Работая над текстом этого романа, автор был крайне стеснён в деньгах – за срыв срока сдачи текста ему грозила долговая тюрьма
3)	“Война и мир”	B)	Автор начал работу над этим романом, находясь в ссылке

**Ответ:**

1	2	3

**Ключ:** (до 6 баллов, по 2 балла за каждое правильное соотнесение) 1Б, 2В, 3А.

**Часть Б. Задание 9 (до 60 баллов)**

**Прочитайте документ:**

Указ объявить последующей:

Определили быть для отлучек наших Правительствующий Сенат  
для управления:

Господин граф Мусин Пушкин,

Господин Стрешнев,

Господин князь Петр Голицын,

Господин К. Михайла Долгорукой,

Господин Племянников,

Господин К. Григорей Волконской,

Господин Самарин,

Господин Василий Апухтин,

Господин Мелницкой,

Обор-Секретарь сего Сената Анисим Щукин.

1.

Московскую губернию управлять и доносить Сенату Василью  
Ершову.

2.

На князь Петрова место Голицына Господин Курбатов.

3.

Вместо приказу Розрядного быть столу розрядному при  
вышеписанном Сенате.

4.

Також со всех губерней в вышеписанном суду для спросу и  
принимания указов быть по два комисара с губерний.

**Прочитайте документ и, опираясь на его содержание, напишите сочинение, в котором постараитесь ответить на следующие вопросы. Обозначьте цифрами соответствующие этим вопросам части работы, каждая из них оценивается в диапазоне до 10 баллов. Постарайтесь отвечать на вопросы как можно более четко, поскольку жюри будет оценивать только те факты и аргументы, которые необходимы для ответа на определенный вопрос и приведены в соответствующем разделе работы.**

- 1) Определите вид документа, время его издания (с точностью до года), правителя, при котором он появился. Какой орган был предшественником Сената и до какого времени этот орган функционировал?**
- 2) С какой целью и почему именно в это время был учрежден Сенат? Какие вопросы жизни государства находились в его ведении, а какие - нет?**
- 3) Какой государственный орган, названный в источнике, был упразднен в ходе создания Сената? Какие вопросы находились в ведении этого органа? Как, с Вашей точки зрения, сложилась судьба руководителя упраздненного органа?**
- 4) Какая административная должность упоминается в документе? Когда и в ходе какой реформы была учреждена эта должность? Какую роль играли эти чиновники во вновь учрежденном Сенате?**
- 5) Какие функции Сената упоминаются в документе? Назовите три функции.**
- 6) Как сложилась судьба Сената в XVIII - XIX вв.? Назовите пять фактов его истории в этот период.**

#### **Ключ**

- 1) Определите вид документа, время его издания (с точностью до года), правителя, при котором он появился. Какой орган был предшественником Сената и до какого времени этот орган функционировал? (10 баллов)**

Указ, законодательный акт (2 балла). Время - 1711 год (2 балла, за ошибку в последней цифре даты - 1 балл). Петр Первый (Великий) (2 балла). Предшественником Сената обычно называют Боярскую думу, деятельность которой прекратилась в начале 18 века (2 балла). В 1700-е гг. совещания с боярами царь мог проводить в Ближней канцелярии (2 балла).

- 2) С какой целью и почему именно в это время был учрежден Сенат? Какие вопросы жизни государства находились в его ведении, а какие - нет?**

Для управления государством во время “отлучек” царя (2 балла) Пётр многократно выезжал из столицы и раньше, но в марте 1711 года, отправляясь в опасный

Прутский поход, он решил создать орган, который стал бы заместителем царя в вопросах внутреннего управления (4 балла).

Сенат занимался внутренними делами - внешняя политика и военное дело оставались вне его компетенции (4 балла).

- 3) Какой государственный орган, названный в источнике, был упразднен в ходе создания Сената? Какие вопросы находились в ведении этого органа? Как, с Вашей точки зрения, сложилась судьба руководителя упраздненного органа?

Речь идет о Разрядном приказе (2 балла). Разрядный приказ ведал организацией военной службы, учетом служилых людей; в 17 веке разбирал местнические дела и курировал “разряды” (военно-административные округа) в приграничных областях страны (5 баллов). Глава Разрядного приказа - Тихон Николаевич Стрешнев - продолжил свою службу в Сенате, сохранив свой административный вес: в списке Сената его фамилия стоит второй (3 балла). Если в ответе сказано, что глава Разрядного приказа был введен в Сенат, но не названа его фамилия — 2 балла.

- 4) Какая административная должность упоминается в документе? Когда и в ходе какой реформы была учреждена а должность? Какую роль играли эти чиновники во вновь учрежденном Сенате?

В указе упоминаются губернские комиссары (2 балла). Институт губернских комиссаров возник в ходе административной (губернской) реформы 1708г (4 балла, если дата названа с точностью до десятилетия — 3 балла, если дата не названа вообще — 2 балла). Задача названных в документе губернских комиссаров — обеспечить связь между центром и регионами (до 4 баллов).

- 5) Какие функции Сената упоминаются в документе? Назовите три функции. Участник может сформулировать следующие положения: 1 - общее руководство внутренней политикой в отсутствие царя, 2 - контроль над управлением московской губернией. 3 - организация военной службы в рамках полномочий бывшего Разрядного приказа, 4 – обеспечение координации управления губерниями (по 3 балла за каждую функцию). (1 балл поощрительный балл в случае верно названных трех функций)
- 6) Как сложилась судьба Сената в XVIII - XIX вв.? Назовите пять фактов его истории в этот период.

В 1711 году была учреждена должность фискалов, которые должны были контролировать деятельность чиновников, и подчинялись Сенату. В 1722 г была проведена реформа Сената, в его составе появилась должность генерал-прокурора. В 1763 году Екатерина II реформировала Сенат, разделив его на 6 департаментов и прописав функции каждого из них. В XVIII - начале XX века Сенат стал играть

преимущественно роль высшей судебной инстанции, в положении которой функционировал до 1917 года. Сенат был ликвидирован в конце 1917 года (10 баллов, по 2 балла за каждый верный тезис, тезисы могут отличаться от тех, которые прописаны в ключах).