

I Lisez le texte. Regardez les propositions après le texte. Comparez ces informations avec ce que vous avez lu. Cochez la bonne case dans le tableau.

Aujourd'hui, je me suis installé au Pavillon de l'Arsenal à Paris où se tient l'exposition « Paris Métropole 2020 », car ces dernières semaines, je vous ai parlé de l'Histoire de Paris, mais qu'en est-il maintenant de son futur ? Car Paris doit tout à la fois rester fidèle à son histoire et protéger son incroyable patrimoine. Et, en même temps, c'est une capitale qui est inscrite dans l'économie mondialisée. Elle doit être respectueuse de l'après-Kyoto, c'est-à-dire sobre en énergie, peu polluante. En même temps, il faut construire des logements, améliorer l'offre des transports entre la banlieue et le centre notamment. C'est donc la quadrature de ce cercle que va tenter de résoudre les projets du Grand Paris et dont je vais vous parler aujourd'hui.

Regardez cette vue aérienne. Elle nous montre un territoire d'environ 15 000 km² autour de Paris, capitale de la France. Mais de quoi parlons-nous exactement, du bassin parisien, de la région parisienne, de l'Ile de France ? Donc, soyons précis. D'abord, il y a la ville de Paris elle-même, intra-muros, dont vous voyez là les limites administratives et dont je vous ai longuement raconté l'Histoire. Au-delà, c'est ce qu'on appelle la petite couronne. Il s'agit des départements immédiatement voisins de Paris et qui sont au nombre de trois : Hauts-de-Seine, Seine-Saint-Denis, Val-de-Marne. Ils sont eux-mêmes entourés par les départements de la grande couronne : Seine-et-Marne, Essonne, Yvelines et Val-d'Oise. Et c'est tout cet ensemble qui forme la région Ile de France.

Elle occupe moins de 3 % du territoire mais regroupe 19 % de la population française et génère 31 % à elle seule du PIB national. La vie économique et sociale de la région est très centrée sur la capitale. D'ailleurs le tracé des réseaux de transports le montre très bien.

Regardez ce plan du RER, le Réseau Express Régional. On voit que les lignes convergent vers Paris et que le RER, contrairement à ce que ce nom de réseau indique, ne connecte pas les villes de la périphérie entre elles. Ce réseau est certes très étendu mais il est aujourd'hui vieillissant et surtout saturé. D'abord par manque d'investissement et surtout parce que la région parisienne a connu une croissance démographique très importante, plus 20 % dans la petite couronne entre 1999 et 2009. Ainsi le RER A a souvent la barre du million de voyageurs par jour ou encore, en une journée il y a plus de voyageurs sur la ligne RER B qu'il n'y en a sur l'ensemble du réseau TGV en France. Pour bien prendre la mesure de cette saturation, comparons les densités de population.

Alors que la moyenne nationale est de 114 habitants au km², elle est de 976 en Ile de France et de plus de 21 000 habitants au km² à Paris. En fait, c'est l'une des plus fortes densités urbaines au monde. Pour vous donner une idée, New York, c'est un peu plus que 10 000 habitants au km² et Hong Kong, 6400 habitants au km². Et l'une des explications de cette densité, c'est la faible superficie de Paris. La ville intra-muros fait 105 km², ce qui est peu comparé à Berlin, Rome ou encore Londres qui est 15 fois plus vaste même si les contours administratifs sont différents.

	Vrai	Faux	Aucune information dans le texte
1. Des problèmes du RER sont : il est ancien et surchargé.			
2. L'Ile-de-France donne presque le tiers du PIB de la France.			
3. Paris intra-muros est la « petite couronne » de Paris.			
4. Après le millénum le taux de natalité dans la région parisienne a augmenté.			
5. Paris est une capitale qui participe au programme de la réduction des émissions de gaz à effet de serre.			
6. Le RER fait la liaison entre les villes de différentes banlieues parisiennes.			
7. Le présentateur commence son émission dans le salon.			
8. Il y a plus de voyageurs sur la ligne RER A que sur la ligne RER B.			
9. La densité urbaine à Paris s'explique par son attractivité de capitale.			
10. Cette présentation commence une émission sur la position géographique de Paris.			

ПЕРЕНЕСИТЕ СВОИ РЕШЕНИЯ В ЛИСТ ОТВЕТОВ !!!

II Pour chaque vide numéroté indiquez la réponse la plus adéquate au contexte, en marquant la lettre correspondante.

Monsieur le Maire,

Mon fils Christian Bonnet déjeune à (1 _____) de l'école publique de notre ville.

Ce n'est pas un enfant habituellement difficile sur la nourriture, mais il (2 _____) très fréquemment du mauvais goût des aliments qui lui sont servis dans cet établissement scolaire. Ainsi (3 _____), il nous a dit que l'assaisonnement de la salade contenait trop d'eau, les fritures étaient trop grasses, la viande était trop dure, le fromage était insipide.

En outre, il n'est pas sûr que l'équilibre nutritionnel (4 _____) correctement respecté (le menu comporte peu de légumes, pas assez de produits laitiers, trop de féculents), alors qu'il est pourtant primordial pour des enfants en (5 _____) croissance.

Il est important que la qualité gustative et nutritionnelle de la nourriture servie aux enfants (6 _____), car c'est leur santé actuelle et future qui est en (7 _____) au travers d'une alimentation variée et de qualité. Les pouvoirs publics font d'ailleurs actuellement (8 _____) importantes campagnes de sensibilisation en ce sens.

Par avance, je vous sais gré de toutes les actions (9 _____) vous pourrez mener pour améliorer la qualité de la nourriture à l'école.

En vous remerciant pour l'attention que vous voudrez bien accorder à mon courrier, et dans l'attente d'une réponse de votre (10 _____), je vous prie d'agréer, Monsieur le Maire, l'expression de ma haute considération.

Michelle Bonnet

1	A la brasserie	B la cantine	C la salle à manger
2	A se plaint	B plaint	C en plaint
3	A par exemple	B de plus	C par surcroît
4	A est	B était	C soit
5	A grande	B pleine	C large
6	A s'améliore	B s'améliora	C s'améliorait
7	A négligé	B marche	C jeu
8	A des	B d'	C les
9	A que	B dont	C lesquelles
10	A partie	B pars	C part

ПЕРЕНОСИТЕ СВОИ РЕШЕНИЯ В ЛИСТ ОТВЕТОВ !!!

III Réorganisez les parties ci-dessous d'après l'ordre logique pour rédiger un texte cohérent.

Candy Crush Saga

A. Premièrement, j'arrête de penser. De la couleur, de la satisfaction... Pour le psychologue et psychanalyste Michael Stora, cofondateur de l'Observatoire des mondes numériques en sciences humaines (OMNSH), Candy Crush Saga a des airs de « doudou sans fil ».

B. « Ce jeu, observe-t-il, permet de pallier l'angoisse de la solitude. » Pas étonnant que nombre de ses fans dégagent leur portable dans les transports, « un espace social... mais sans relations sociales », décrit Yann Leroux, également psychologue et psychanalyste, et geek autoproclamé. Avec ce jeu, nous nous trouvons dans un environnement connu.

C. Deuxièmement, je suis un être social. « Candy Crush Saga, Farmville et les autres ont une dimension “soignante” », explique Michael Stora.

D. Elle est folle de bonbons, mais n'a pas fait la fortune de son dentiste. Comme quatre-vingt-treize millions de personnes à travers le monde, Claudia, 25 ans, en recherche d'emploi, est une adepte de Candy Crush Saga.

E. Et nous pouvons barrer la route aux idées noires. « Candy Crush me permet de ne pas penser », reconnaît Claudia.

F. Michael Stora insiste aussi sur la dimension valorisante : « Dans la vie, nous pouvons attendre longtemps une promotion. Dans ces jeux, le passage d'un niveau à l'autre nous permet une progression très concrète. »

G. Et nous sommes fiers de le faire savoir à notre entourage en affichant le stade atteint, notamment via Facebook.

H. D'abord parce qu'ils créent une expérience commune. « Les joueurs fabriquent un “entre-nous”, poursuit Yann Leroux.

I. Le principe de ce jeu ? Aligner des friandises et franchir les quatre cent cinquante niveaux que comprend ce divertissement à télécharger sur son Smartphone, sa tablette ou son ordinateur. « Cela fait passer le temps, assure la jeune femme. Dès que je m'ennuie, je me lance dans une partie. C'est ludique, et l'interface, très colorée, me plaît. »

J. Partager sur les réseaux sociaux ses difficultés à traverser la vallée du chocolat crée une connivence. » En jouant, nous mettons également en place un système de « don contre don », puisque nous pouvons solliciter nos proches pour grappiller des vies, donc avancer dans notre partie.

ПЕРЕЧИСЛИТЕ СВОИ РЕШЕНИЯ В ЛИСТ ОТВЕТОВ !!!

IV Pour chaque vide numéroté indiquez la réponse la plus adéquate au contexte, en mettant la lettre correspondante. Attention: il y a un intrus.

<p>Héritages culturels de générations qui se sont succédé, les vestiges du passé évoquent les fondements où les civilisations plongent leurs (1)_____ et racontent l'histoire des peuples. Ils peuvent prendre des formes multiples : chefs d'œuvre de l'art, grands textes de la littérature, (2)_____ musicales, (3)_____ de l'archéologie, friches industrielles, réalisations technologiques ou de l'artisanat, photographies, films, objets de la vie quotidienne, écrits les plus divers, témoignages des évolutions historiques, régionales ou argotiques de la langue, sans oublier aussi paysages et environnements dans lesquels nous vivons, naturels ou façonnés par l'homme. On peut parler d'un (4)_____ au patrimoine, dont il est le devoir de l'État et des collectivités d'assurer la présentation des richesses (monuments, sites et musées). Il leur (5)_____ aussi de (6)_____ l'accès à la connaissance de cette culture par l'éducation. En (7)_____, chacun a le devoir de préserver ce patrimoine et de veiller à en cultiver la mémoire. Selon la formule consacrée, la « Terre ne nous appartient pas, elle nous est prêtée par les générations futures ». Nous devons donc (8)_____ à nos descendants un double patrimoine préservé, culturel et naturel. Au niveau mondial, l'Unesco (9)_____ les lieux et sites à protéger, incitant les gouvernements à les préserver par des aides. Le souci de la préservation du patrimoine et le développement de la recherche, de la création et du développement sont les deux aspects d'un même défi que l'humanité doit (10)_____ : celui du progrès et de la construction d'un avenir meilleur fondé sur des valeurs humaines. L'avenir ne peut qu'avoir bonne mémoire.</p>	<p>a. faciliter b. incombe c. droit d. relever e. vestiges f. compositions g. retour h. perdre i. répertoire j. racines k. transmettre</p>
---	---

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

ПЕРЕНЕСИТЕ СВОИ РЕШЕНИЯ В ЛИСТ ОТВЕТОВ !!!

V Rédaction du sujet.

Ecrivez une lettre à un ami parisien. Repérez les informations dans le devoir 1. Parlez des problèmes des villes. Posez-lui des questions qui vous intéressent. Parlez-lui des qualités et des problèmes de votre ville/ village.

(180-200 mots)

Note sur 60

Лист ответов.

I

Note sur 10.

	Vrai	Faux	Aucune information dans le texte
1. Des problèmes du RER sont : il est ancien et surchargé.			
2. L'Ile-de-France donne presque le tiers du PIB de la France.			
3. Paris intra-muros est la « petite couronne » de Paris.			
4. Après le millénium le taux de natalité dans la région parisienne a augmenté.			
5. Paris est une capitale qui participe au programme de la réduction des émissions de gaz à effet de serre.			
6. Le RER fait la liaison entre les villes de différentes banlieues parisiennes.			
7. Le présentateur commence son émission dans le salon.			
8. Il y a plus de voyageurs sur la ligne RER A que sur la ligne RER B.			
9. La densité urbaine à Paris s'explique par son attractivité de capitale.			
10. Cette présentation commence une émission sur la position géographique de Paris.			

II

Note sur 10.

1.	
2.	
3.	

4.	
5.	
6.	
7.	
8.	
9.	
10.	

III

Note sur 10.

1.	
2.	
3.	
4.	
5.	
6.	
7.	
8.	
9.	
10.	

IV

Note sur 10.

[illegible]