

**МГУ имени М.В. ЛОМОНОСОВА
ОЛИМПИАДА «ПОКОРИ ВОРОБЬЕВЫ ГОРЫ 2018-19»**

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

8-9 классы

Дорогой участник олимпиады! Вам предстоит выполнение двух заданий. Внимательно прочитайте их и, используя знания, полученные на уроках обществознания в школе, приступайте к их выполнению. Ваша задача – продемонстрировать знания, эрудицию, интеллект. Желаем вам успехов!

1. Вам предлагается отрывок из произведения американского психолога Д.Майерса. Ваша задача – внимательно его прочитать и выделить проблемы, поднимаемые автором, и на листах-вкладышах написать сочинение. В нем необходимо изложить и проанализировать и объяснить позицию мыслителя и сформулировать свое отношение к ней. Вы можете соглашаться или не соглашаться с мнением Д.Майерса. Ваша задача – используя знание обществоведческого материала, максимально четко и подробно изложить свое видение рассматриваемых проблем. Хотелось бы видеть в Вашем сочинении знание других точек зрения на эти проблемы. Хорошо, если в Вашем сочинении будут использоваться примеры из истории, литературных произведений, жизни.

«Предрассудок – это установка. Установка – это определенное сочетание чувств, склонностей к некоторым действиям и убеждений. Следовательно, и предрассудок является сочетанием чувств, поведенческих тенденций (склонностей к определенным действиям) и когниции (убеждений). Обладая предрассудком человек может не любить тех, кто отличается от него, и дискриминировать их своими поступками, веря в то, что они опасны и

невежественны. Как и многие установки, предрассудки имеют сложную структуру; они могут включать также такой элемент, как симпатию, выраженную в форме покровительства, которая, однако, лишь ухудшает положение того, на кого она направлена.

Негативные оценки как показатель предрассудка могут быть связаны с эмоциональными ассоциациями, потребностью оправдать собственное поведение или негативные убеждения, которые называются стереотипами. Мыслить стереотипно – значит обобщать. Мы прибегаем к обобщениям, чтобы сделать мир проще и понятнее...»

Д.Майерс - американский психолог

Max. – 50 баллов

| | |
|---|-----------|
| Участник четко излагает концепцию Д.Майерса и объясняет основные ее положения – ставится 20 баллов. В работе должны использоваться обществоведческие термины, позволяющие объяснить, проанализировать данную концепцию. Плюсом является знание других обществоведческих позиций, использование иных точек зрения на рассматриваемую проблему, упоминание других мыслителей. | 20 |
| Если отрывок проанализирован частично, то проверяющий имеет право поставить от 3 до 5 баллов. Max 5 | |
| Если сочинение написано на другую тему, ставится «0» | |
| В работе автор аргументированно демонстрирует свое отношение к содержанию отрывка | 15 |
| Логически корректное, последовательное изложение материала | 5 |
| Наличие иллюстративного материала | 5 |
| Соответствие нормам русского языка | 5 |

2. Вам предлагается 2 высказывания писателей по одной проблеме. Ваша задача – подробно проанализировать каждое, провести их сравнительный анализ и сформулировать свое видение рассматриваемой проблемы. В работе должна быть заявлена и обоснована Ваша собственная позиция, которая может совпадать с мнением автора (авторов) высказывания или не совпадать. Работа должна представлять собой самостоятельно написанный текст, соответствующий заданной теме и должна демонстрировать знание

конкретного материала соответствующей области общественнознания, владение терминологией (понятийным аппаратом), знакомство с историей социальной мысли.

«Когда человек хвастается, что не изменит своих убеждений, он обязуется идти все время по прямой линии, — это болван, уверенный в своей непогрешимости. Принципов нет, а есть события; законов нет — есть обстоятельства; человек высокого полета сам примеряется к событиям и обстоятельствам, чтобы руководить ими».

Оноре де Бальзак - французский писатель – XIXв.

«Внутри каждого человека есть дремлющие силы; силы, способные удивлять его самого, так как он зачастую и не предполагает, что обладает ими; силы способные перевернуть жизнь, стоит их только поднять из глубин и привести в действие».

Орисон Светт Марден - американский психолог и психотерапевт

Мах. – 50 баллов.

| | |
|---|-----------|
| Участник определил проблему. Если уровень осмысления проблемы недостаточен, но из контекста видно, что автор ее видит, работа оценивается положительно. Если работа написана не по теме (проблеме), ставится «0» | 3 |
| Грамотный и подробный анализ высказывания Бальзака | 5 |
| Грамотный и подробный анализ высказывания Мардена | 5 |
| Грамотный и подробный сравнительный анализ высказываний | 8 |
| Использование знаний программного материала (упоминание имен, концепций, научных терминов). Умение определять и анализировать основные понятия | 10 |
| Наличие собственной позиции и умение ее продемонстрировать | 10 |
| Логически корректное, последовательное изложение материала | 5 |
| Наличие правильных примеров и грамотной аргументации примерами из литературы, истории и фактов общественной и личной жизни | 2 |
| Соответствие нормам русского языка | 2 |