

## 10-11 классы

## 1. Решите кроссворд



1. Способность живых существ производить спонтанные движения и изменяться под воздействием внешних или внутренних стимулов-раздражителей.
2. Система мер, направленных на приоритетное развитие общекультурных компонентов в содержании образования и таким образом на формирование личностной зрелости обучаемых.
3. Переход после смерти гражданина принадлежащего ему на основе частной собственности имущества

4. Социально-экономическое явление, при котором часть экономически активного населения (рабочей силы) не занята в производстве товаров и услуг.
5. Юридические лица, деятельность которых направлена на получение прибыли
6. Собрание священных текстов зороастрийцев
7. Кратко сформулированные основные положения, главные мысли научного труда, статьи, доклада...
8. Набор инструкций, описывающих порядок действий исполнителя для достижения некоторого результата.
9. Другое название постиндустриального общества
10. Основоположник одного из главных течений протестантизма

## 2. Решите задачу по праву.

Дмитрий Александрович Савин купил билет в плацкартный вагон поезда Москва-С.-Петербург. Придя в вагон, он обнаружил, человека, имеющего билет на его место. По ошибке в кассе продали 2 билета на одно место. Савин попросил проводника освободить его место или предоставить ему другое. Но в вагоне все места были заняты. Проводник предложил Савину 2 варианта решения проблемы:

1. перейти в соседний вагон и занять купейное место (более дорогое), уплатив разницу в стоимости билетов;

2. поехать по имеющемуся у Савина билету в общем вагоне, где цена места значительно ниже. На требование пассажира компенсировать разницу в цене билета, если он согласится воспользоваться вторым вариантом, проводник отказался, ссылаясь на правила перевозок пассажиров.

Савин занял купейное место, а от оплаты разницы в стоимости билетов отказался.

**Кто прав в этом споре? Ответ обоснуйте, перечислив права пассажира в случае непредоставления ему места, указанного в билете.**

**Ответ. Прав Савин.**

В случае невозможности предоставить пассажиру место в вагоне согласно проездному документу (билету), **железная дорога обязана** предоставить такому пассажиру при его согласии место в другом вагоне, **в том числе в вагоне более высокой категории, без взимания доплаты.**

Если пассажиру предоставлено, **с его согласия**, место, стоимость которого ниже стоимости купленного им проездного документа (билета), **пассажиру возвращается разница** в стоимости проезда в порядке, определяемом правилами перевозок пассажиров, багажа и грузобагажа.

---

**3. Узнайте теорию и автора отрывка. На листах-вкладышах напишите сочинение, в котором выделите проблему, объясните эту теорию, покажите сторонников этой теории и распишите их взгляды. Какие еще вы знаете теории, связанные с этой проблемой?**

«Государство есть единое лицо, ответственным за действия которого сделало себя путем взаимного договора между собой огромное множество людей, с тем, чтобы это лицо могло использовать силу и средства всех их так, как сочтет необходимым для их мира и общей защиты.

Тот, кто является носителем этого лица, называется сувереном, и о нем говорят, что он обладает верховной властью, а всякий другой является его подданным»

**Узнайте теорию. Напишите сочинение, в котором выделите проблему, объясните эту теорию, покажите сторонников этой теории и распишите их взгляды. Какие еще вы знаете теории, связанные с этой проблемой? Хорошо бы, если бы Вы узнали и автора этого высказывания**

Теория общественного договора
Отрывок принадлежал Т.Гоббсу
Грамотно расписана теория Т.Гоббса Использованы: «война всех против всех», «человек человеку – волк», «суверен», «левиафан» и т.д.
Выделены другие представители этой теории – Дж.Локк, Ш.Монтескье, Ж.-Ж.Руссо и расписаны их позиции.
Приведены другие концепции возникновения государства
Логика изложения и соответствие нормам русского литературного языка