

I Lisez le texte. Regardez les propositions après le texte. Comparez ces informations avec ce que vous avez lu. Cochez la bonne case dans le tableau.

D'où viennent les traditions de Noël ?

D'un pays à l'autre, ces coutumes perdurent depuis plusieurs siècles...

Les cadeaux, la bûche, le sapin et ses boules, les chaussettes accrochées à la cheminée... d'où viennent ces traditions de Noël qui perdurent dans plusieurs pays du monde ?

1. Les cadeaux

Contrairement à une idée reçue, la tradition des cadeaux n'a rien à voir avec le récit, dans la Bible, de l'arrivée des Rois mages venus apporter de l'or, de l'encens et de la myrrhe au petit Jésus. Cet événement, correspond à la fête chrétienne de l'Épiphanie et ne se fête d'ailleurs que le 6 janvier. Or, aujourd'hui, c'est plutôt le 24 ou le 25 décembre qu'on s'échange les cadeaux de Noël !

Chez les Romains, les fêtes des Saturnales (autour de la date du solstice d'hiver -20 au 22 décembre-) puis des sigillaires (à la fin du mois de décembre) étaient l'occasion de s'échanger de petits présents, notamment des figurines en terre cuite ou en cire.

À partir du XIIe siècle, est apparue la tradition de saint Nicolas, cet évêque qui, dans la nuit du 5 au 6 décembre, vient apporter des friandises aux enfants sages : fruits secs, pommes, gâteaux, bonbons, chocolats, pain d'épice...

Au 19e siècle, les enfants recevaient une orange, signe, à l'époque, de prospérité : l'orange était encore un fruit rare, donc cher.

Ce n'est qu'au XXe siècle avec l'arrivée de la société de consommation que les simples friandises se transformeront en jouets. Vers 1950, les Grands Magasins parisiens, suivant le modèle américain, vont inciter, dans leurs vitrines et via des promotions, à acheter des jouets aux enfants pour le 25 décembre.

2. Le sapin

Il est difficile de dater avec précision à quand remonte la tradition du sapin de Noël, mais une chose est sûre : le sapin n'a pas pour origine une fête religieuse mais un rite païen. Avant que Noël existe, un rituel pour célébrer le solstice d'hiver consistait à décorer un arbre, symbole de la vie et du renouveau. On retrouve donc ce symbole de l'arbre dans le monde antique et médiéval, avant qu'il ait été assimilé par le christianisme.

En France, la première référence à un sapin de Noël dans les registres municipaux date de 1521, dans un village d'Alsace. Après la guerre de 1870, la tradition s'est généralisée dans tout le pays grâce aux immigrés d'Alsace-Lorraine.

3. La bûche

La bûche est aussi associée aux rituels païens pour célébrer le solstice d'hiver. À cette période, des bûches étaient brûlées afin de célébrer la renaissance du soleil.

Au Moyen Âge, la tradition voulait que les familles se réunissent lors de la veillée de Noël autour de l'âtre, où une grosse bûche préalablement bénie devait se consumer le plus longtemps possible. La bûche devait provenir, de préférence, d'un tronc d'arbre fruitier, censé garantir une bonne récolte pour l'année suivante.

Les cendres étaient conservées pour protéger le foyer. Elles avaient, dit-on, la propriété de protéger la maison de la foudre et des pouvoirs maléfiques du diable.

La bûche est devenue le célèbre dessert que bien plus tard, vraisemblablement à la fin du XIXe siècle, grâce à l'œuvre de pâtissiers français.

| | Vrai | Faux | Aucune information dans le texte |
|--|------|------|----------------------------------|
| 1. La tradition d'échange de cadeaux pendant le Noël prend son origine dans l'apport des cadeaux à l'enfant Jésus. | | | |
| 2. La fête de Saint-Nicolas est le 6 janvier. | | | |
| 3. Saint-Nicolas punit des enfants méchants. | | | |
| 4. Avant le XX siècle on n'offrait aux enfants que des fruits et des sucreries. | | | |
| 5. Dans l'Antiquité on décorait l'arbre comme une représentation de la revitalisation. | | | |
| 6. En France, la tradition d'installation du sapin dans la ville vient de l'Est du pays. | | | |
| 7. Pour la bûche, tous les membres de la même famille devaient aller chercher un arbre. | | | |
| 8. On faisait le plus grand feu possible avec une bûche préalablement bénie. | | | |
| 9. Les restes de la bûche brûlée devaient protéger la maison des dangers des orages. | | | |
| 10. Dans la tradition française la bûche de bois s'est transformée en gâteau. | | | |

ПЕРЕНЕСИТЕ СВОИ РЕШЕНИЯ В ЛИСТ ОТВЕТОВ !!!

II Pour chaque vide numéroté indiquez la réponse la plus adéquate au contexte, en marquant la lettre correspondante.

Sur une terrasse de la piazza Garibaldi, en face de la gare, David m'a payé un lemonsoda. Trois (1)_____ lires pour nous deux, et sans glaçons ! Ils s'(2) _____ entendaient, ici, pour exploiter les touristes. Il (3)_____ boire aux fontaines si nous ne voulions pas que tout notre argent italien s'envole avec les bulles des limonades.

Nous espérions voir la mer, le Vésuve, et marchions jusqu'à Santa Lucia. Trop de pauvreté, de misère. Cela nous rendait tristes et nous parlions peu. Mais devant la mer, quel enthousiasme ! Nous voulions plonger, nager dans (4)_____ eau qui baptiserait notre nouvelle existence, mais un panneau indiquait que (5)_____ interdit. Alors, nous (6)_____ en flânant, guère plus bavards.

David avait l'air sombre. Je n'osais lui demander (7)_____ n'allait pas : j'avais peur de la réponse.

Le seuil de l'hôtel (8)_____ peine franchi, nous avons aperçu dans l'ombre le casque blanc d'un policier en train de bavarder avec le propriétaire. (9)_____ nous a désignés du doigt. Que faire ? (10)_____ , le policier était déjà devant nous.

| | | | |
|----|-----------------|------------------|-------------------|
| 1 | A. mil | B. milles | C. mille |
| 2 | A. y | B. il | C. en |
| 3 | A. faudrait | B. faut | C. faudra |
| 4 | A. cet | B. cette | C. ce |
| 5 | A. c'était | B. c'est | C. il était |
| 6 | A. avons revenu | B. sommes revenu | C. sommes revenus |
| 7 | A. ce que | B. ce qui | C. qu'est-ce qui |
| 8 | A. de | B. à | C. en |
| 9 | A. Celui-ci | B. Ce | C. Ceux-là |
| 10 | A. Ailleurs | B. D'ailleurs | C. Par ailleurs |

ПЕРЕНЕСИТЕ СВОИ РЕШЕНИЯ В ЛИСТ ОТВЕТОВ !!!

III Réorganisez les parties ci-dessous d'après l'ordre logique pour rédiger un texte cohérent.

Le spationaute français Thomas Pesquet est sorti dans l'espace.

A C'est la raison pour laquelle les astronautes sortent toujours par deux. Thomas Pesquet faisait équipe avec l'Américain Shane Kimbrough. Des missions ont évolué dans le temps. Le premier à avoir sauté le pas était le Russe Alexeï Leonov, en 1965.

B Le Français a aussi réalisé un véritable exploit sportif. "Dès que vous devez fermer la main, vous vous battez contre une pression à l'intérieur des mains et donc pour ouvrir et fermer les crochets de sécurité c'est toujours une bataille permanente", rappelle Lionel Ferra du centre d'entraînement des astronautes européens.

C A cela s'ajoute qu' "il y a quand même pas mal de dangers à une sortie dans l'espace, comme une micro-météorite qui peut faire un petit trou dans la combinaison. Il y a aussi le fait qu'on peut toujours avoir un problème médical", souligne Lionel Ferra.

D En effet, la station marche à l'énergie solaire. Quand on est dans la partie ensoleillée de la trajectoire orbitale, on emmagasine de l'énergie.

E Thomas Pesquet, l'astronaute de 38 ans est devenu le quatrième Français à sortir dans l'espace pour une mission de maintenance sur les batteries solaires.

F Et puis quand on passe dans la partie à l'ombre, derrière la Terre, à l'opposé du soleil, on utilise de l'énergie stockée dans les batteries pour continuer à alimenter tous les systèmes (de la station) de manière stable.

G Aujourd'hui on n'a plus besoin de faire ça donc il y a beaucoup moins de sorties. Maintenant, c'est pour faire de la maintenance. Cette fois, il a fallu sortir les outils pour changer les batteries de la Station spatiale internationale (ISS), tout près des panneaux solaires.

H Finalement, les batteries usagées seront déposées dans un cargo japonais amarré à l'ISS. Il sera détaché pour aller se désintégrer au-dessus du Pacifique

I C'est sa première rencontre avec le vide cosmique en scaphandre pressurisé. "Concrètement, une sortie extravéhiculaire, c'est ça: 400 km de vide sous les pieds. C'est un sentiment inoubliable d'être son propre vaisseau spatial!" commente Thomas Pesquet au lendemain de sa mission.

J Un demi-siècle plus tard, environ la moitié de ces sorties orbitales ont été consacrées à la station spatiale internationale. "Pendant dix ans, on l'a construite, donc on sortait pour rassembler des modules, déplacer des modules, changer la configuration", rappelait Thomas Pesquet juste avant son grand saut dans l'espace.

ПЕРЕНЕСИТЕ СВОИ РЕШЕНИЯ В ЛИСТ ОТВЕТОВ !!!

IV Lisez les phrases ci-dessous. Cherchez des fautes. Ensuite choisissez une réponse dans le tableau : de quel type de faute s'agit-il ? Attention, des intrus sont possibles. Corrigez la faute et rédigez la phrase correctement.

Type de faute :

| | |
|---|------------------|
| A | préposition |
| B | temps |
| C | accord |
| D | article |
| E | pronom |
| F | lexique |
| G | orthographe |
| H | verbe pronominal |
| I | pas de fautes |

| | |
|---|-----|
| Le TGV est un single signifiant Train à Grande Vitesse. | 1. |
| On peut dire sans tromper que c'est l'un des fleurons de l'industrie française. | 2. |
| Ce train est en circulation depuis le débute des années 80. | 3. |
| Et chaque année, plusieurs millions des voyageurs français et étrangers, touristes et hommes d'affaires utilisent ce train. | 4. |
| On le trouve plus pratique, plus économique et presque aussi rapide que l'avion que perd chaque année des passagers qui lui préfèrent le TGV. | 5. |
| Le TGV a été rendue célèbre par ses records de vitesse. | 6. |
| Il les a réalisé trois importants : le 26 février 1981, il atteint 380 kilomètres heure. | 7. |
| Le 18 mai 1990, 513,3 kilomètres heure et un dernier record a eu lieu le 3 avril 2007. | 8. |
| Ce jour-là, le TGV a alors atteint l'incroyable vitesse de 574,8 kilomètres heure. | 9. |
| On est bien loin de l'époque où l'on pensait que les cerveaux exploseraient si le train dépasse 50 kilomètres heure. | 10. |

ПЕРЕНЕСИТЕ СВОИ РЕШЕНИЯ В ЛИСТ ОТВЕТОВ !!!

V Rédaction du sujet.

Marianne est une figure allégorique de la République française. Ecrivez une lettre à Marianne en lui parlant des symboles de votre pays. Expliquez votre choix. Posez-lui des questions qui vous intéressent.

(180-200 mots)

Note sur 30

Лист ответов.

I

Note sur 10.

| | Vrai | Faux | Aucune information dans le texte |
|--|------|------|----------------------------------|
| 1. La tradition d'échange de cadeaux pendant le Noël prend son origine dans l'apport des cadeaux à l'enfant Jésus. | | | |
| 2. La fête de Saint-Nicolas est le 6 janvier. | | | |
| 3. Saint-Nicolas punit des enfants méchants. | | | |
| 4. Avant le XX siècle on n'offrait aux enfants que des fruits et des sucreries. | | | |
| 5. Dans l'Antiquité on décorait l'arbre comme une représentation de la revitalisation. | | | |
| 6. En France, la tradition d'installation du sapin dans la ville vient de l'Est du pays. | | | |
| 7. Pour la bûche, tous les membres de la même famille devaient aller chercher un arbre. | | | |
| 8. On faisait le plus grand feu possible avec une bûche préalablement bénie. | | | |
| 9. Les restes de la bûche brûlée devaient protéger la maison des dangers des orages. | | | |
| 10. Dans la tradition française la bûche de bois s'est transformée en gâteau. | | | |

II

Note sur 20.

| | |
|-----|--|
| 1. | |
| 2. | |
| 3. | |
| 4. | |
| 5. | |
| 6. | |
| 7. | |
| 8. | |
| 9. | |
| 10. | |

III

Note sur 20.

| | |
|-----|--|
| 1. | |
| 2. | |
| 3. | |
| 4. | |
| 5. | |
| 6. | |
| 7. | |
| 8. | |
| 9. | |
| 10. | |

IV

Note sur 20.

| | |
|----|--|
| 1. | |
| 2. | |
| 3. | |
| 4. | |
| 5. | |
| 6. | |

| | |
|-----|--|
| 7. | |
| 8. | |
| 9. | |
| 10. | |

Corrections :

| | |
|-----|--|
| 1. | |
| 2. | |
| 3. | |
| 4. | |
| 5. | |
| 6. | |
| 7. | |
| 8. | |
| 9. | |
| 10. | |