

МГУ имени М.В. ЛОМОНОСОВА
ОЛИМПИАДА «ПОКОРИ ВОРОБЬЕВЫ ГОРЫ-2016»

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

5-9 классы

Дорогой участник олимпиады! Вам предстоит выполнение трех заданий. Внимательно прочитайте их и, используя знания, полученные на уроках обществознания в школе, приступайте к их выполнению. Ваша задача – продемонстрировать знания, эрудицию, интеллект. Желаем вам успехов!

1. На занятиях в школе вы уже поняли, что обществознание требует четкости формулировок и корректного использования терминов. При наборе текста случайно было сделано несколько ошибок. Вам придется поработать редакторами. Найдите эти ошибки и исправьте прямо в тексте.

В парламентарных монархиях правительство формируется главой парламента, или партиями, располагающими в парламенте большинством голосов. Лидер партии, обладающий большинством депутатских мест, становится главой парламента. Власть монарха весьма ограничена во всех сферах государственной жизни, и прежде всего в законодательной и судебной. Причем ограничение это имеет не формально-юридический, а фактический характер. Господствующие слои рассматривают парламентарную (нередко называемую конституционной) монархию как своего рода резервное средство воздействия на население, как дополнительное средство защиты своих интересов в случае предельного обострения социально-классовых конфликтов.

При парламентарной монархии законы принимаются и утверждаются монархом. Однако данная прерогатива монарха, так же как и большинство его полномочий, имеет формальный характер. В силу сложившейся политической практики и конституционных обычаев монарх, как правило, не отказывается от подписания принятых парламентом законопроектов.

Ответ.

В парламентарных монархиях правительство формируется **партией, получившей во время выборов большинство голосов в парламенте**, или партиями, располагающими в парламенте большинством голосов. Лидер партии, обладающий большинством депутатских мест, становится главой **правительства**. Власть монарха весьма ограничена во всех сферах государственной жизни, и прежде всего в законодательной и **исполнительной**. Причем ограничение это имеет не формально-юридический, а фактический характер. Господствующие слои рассматривают парламентарную (нередко называемую конституционной) монархию как своего рода резервное средство воздействия на население, как дополнительное средство защиты своих интересов в случае предельного обострения социально-классовых конфликтов.

При парламентарной монархии **законы принимаются парламентом и утверждаются монархом**. Однако данная прерогатива монарха, так же как и большинство его полномочий, имеет формальный характер. В силу сложившейся политической практики и конституционных обычаев монарх, как правило, не отказывается от подписания принятых парламентом законопроектов.

**2. Перед Вами изображение мыслителя и подсказка - название его работы.
Ваша задача:**

- а. узнать мыслителя, указать века, в которые он жил.
- б. указать, представителем какого научного направления он является
- в. **На листах-вкладышах** напишите, что Вы знаете о его концепции.



Подсказка – разработал теорию социальной мобильности

Ответ

- а. П.А.Сорокин XIX-XXвв. (1889-1968) Достаточно веков. Если ученый не узнан, ставится «0» и проверка данного задания прекращается.
- б. Социолог, разработчик конкретной социологии (методики конкретных социологических исследований)
- в. При анализе концепции Сорокина обязательно должно быть:
 - 1. Горизонтальная и вертикальная мобильность
 - 2. Социальные лифты

3. Теория стратификации

Если участник олимпиады использует еще какие-либо термины, словосочетания, названия работ, относящиеся к данному мыслителю, баллы добавляются. Также оценивается логичность изложения и соответствие нормам русского литературного языка.

- 3. В начале XVIII века французским мыслителем была разработана теория «сдержек и противовесов». Что это за теория, актуальна ли она в наше время? Подумайте и вы над этой проблемой, и, используя знания, полученные в школе, а также собственный жизненный опыт, напишите небольшое сочинение на эту тему.**

Положительно оценивается:

Умение определять и анализировать основные понятия	Должна быть подробно объяснена теория «сдержек и противовесов» (концепция разделения властей в современном смысле и указано имя Ш.Монтескье)
Использование знаний программного материала (наличие имен и концепций, научных терминов)	
Способность четко сформулировать свою позицию и аргументировать ее примерами из литературы, истории и фактов общественной и личной жизни	
Логика изложения и соответствие нормам русского литературного языка	

