

МГУ имени М.В. ЛОМОНОСОВА
ОЛИМПИАДА «ПОКОРИ ВОРОБЬЕВЫ ГОРЫ-2016»

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

5-9 классы

Дорогой участник олимпиады! Вам предстоит выполнение трех заданий. Внимательно прочитайте их и, используя знания, полученные на уроках обществознания в школе, приступайте к их выполнению. Ваша задача – продемонстрировать знания, эрудицию, интеллект. Желаем вам успехов!

1. На занятиях в школе вы уже поняли, что обществознание требует четкости формулировок и корректного использования терминов. При наборе текста случайно было сделано несколько ошибок. Вам придется поработать редакторами. Найдите эти ошибки и исправьте прямо в тексте.

Положение человека в обществе, занимаемое им в соответствии с возрастом, полом, социальным происхождением, профессией и другими показателями и предполагающее определенные права и обязанности, называется социальной ролью.

Реально любой человек занимает в обществе много позиций. Возьмем, к примеру, школьника: помимо того, что он учащийся, он является молодым человеком, сыном, часто внуком, братом, возможно, членом спортивной секции. Поэтому социологи говорят о ролевом наборе. При этом можно выделить ту позицию, которая является для человека наиболее существенной, определяет его социально. Это и будет авторитет человека.

С понятие социального статуса связано другое понятие – «престиж». Престиж – это оценка обществом или социальной группой общественной значимости тех или иных позиций, занимаемых людьми.

Понятием «авторитет» также обозначают степень признания группой людей или обществом личных и деловых качеств какого-либо из их членов. Престиж обычно отражает степень влияния личности в социальной группе или обществе. Престижными могут быть профессия, должность, вид деятельности, авторитетным – вполне определенный, конкретный человек.

Ответ

Положение человека в обществе, занимаемое им в соответствии с возрастом, полом, социальным происхождением, профессией и другими показателями и предполагающее определенные права и обязанности, называется **социальным статусом**.

Реально любой человек занимает в обществе много позиций. Возьмем, к примеру, школьника: помимо того, что он учащийся, он является молодым человеком, сыном, часто внуком, братом, возможно, членом спортивной секции. Поэтому социологи говорят о **статусном** наборе. При этом можно выделить ту позицию, которая является для человека наиболее

существенной, определяет его социально. Это и будет главный **статус** человека.

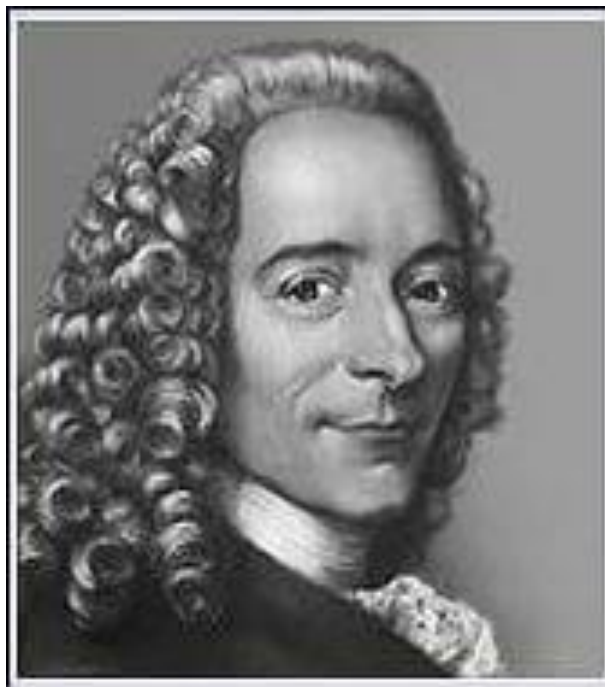
С понятие социального статуса связано другое понятие – «престиж». Престиж – это оценка обществом или социальной группой общественной значимости тех или иных позиций, занимаемых людьми.

Понятием «авторитет» также обозначают степень признания группой людей или обществом личных и деловых качеств какого-либо из их членов.

Авторитет обычно отражает степень влияния личности в социальной группе или обществе. Престижными могут быть профессия, должность, вид деятельности, авторитетным – вполне определенный, конкретный человек.

2. Перед Вами изображение мыслителя и подсказка - название его работы. Ваша задача:

- а. узнать мыслителя, указать века, в которые он жил.
- б. указать, представителем какого научного направления он является
- в. **На листах-вкладышах** напишите, что Вы знаете о его концепции.



Подсказка. Работа «Философские письма»

Ответ

а. Ф.-М. Вольтер XVII-XVIII вв. (1694-1778). Достаточно веков. Если ученый не узнан, ставится «0» и проверка данного задания прекращается.

б. Философ-гуманист (философ-просветитель)

в. При анализе концепции Ф.-М. Вольтера обязательно должно быть:

1. Общество должно делиться на «образованных и богатых» и на тех, кто, «ничего не имея», «обязан на них работать» или их «забавлять»
2. Сторонник идеи просвещённого абсолютизма, монархии, опирающейся на «образованную часть» общества, на интеллигенцию
3. Показано, что такое гуманизм

Если участник олимпиады использует еще какие-либо термины, словосочетания, названия работ, относящиеся к данному мыслителю, баллы добавляются. Также оценивается логичность изложения и соответствие нормам русского литературного языка.

3. Уже несколько веков ученых, изучающих развитие общества, интересует вопрос о том, что такое «Экономические блага». Какие они бывают и какова их роль в жизни людей? Подумайте и вы над этой

проблемой, и, используя знания, полученные в школе, а также собственный жизненный опыт, напишите небольшое сочинение на эту тему

Положительно оценивается:

| | |
|--|---|
| Умение определять и анализировать основные понятия | Должна быть попытка определения категории «экономических благ», и названы их виды |
| Использование знаний программного материала (наличие имен и концепций, научных терминов) | |
| Способность четко сформулировать свою позицию и аргументировать ее примерами из литературы, истории и фактов общественной и личной жизни | |
| Логика изложения и соответствие нормам русского литературного языка | |