

**МГУ имени М.В. ЛОМОНОСОВА**  
**ОЛИМПИАДА «ПОКОРИ ВОРОБЬЕВЫ ГОРЫ-2016»**

**ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ**

**5-9 классы**

*Дорогой участник олимпиады! Вам предстоит выполнение трех заданий. Внимательно прочитайте их и, используя знания, полученные на уроках обществознания в школе, приступайте к их выполнению. Ваша задача – продемонстрировать знания, эрудицию, интеллект. Желаем вам успехов!*

**1. На занятиях в школе вы уже поняли, что обществознание требует четкости формулировок и корректного использования терминов. При наборе текста случайно было сделано несколько ошибок. Вам придется поработать редакторами. Найдите эти ошибки и исправьте прямо в тексте.**

По территориальному устройству государства бывают унитарными и федеративными.

Унитарное государство характерно для стран, имеющих большую территорию и разнородный национальный состав. Выделяются следующие основные его признаки:

А) его территория разделена на административные единицы (районы, провинции и т.п.), имеющие равный правовой статус.

Б) в нем существует единое гражданство.

В) принимаются единые законы и другие нормативные акты, действующие на всей территории государства.

Федерация – это добровольное объединение нескольких ранее самостоятельных государственных образований в единое государство. Хотя федеративное государство довольно сложное и многоликое объединение, можно выделить общие признаки, присущие всем федерациям:

А) ее территория состоит из субъектов или частей (областей, штатов, земель и т.д.), которые, являясь государствами в полном смысле слова, обладают определенной самостоятельностью (например, любой субъект РФ имеет право самостоятельно заключать внешнеторговые договоры).

Б) для выражения интересов субъектов федерации создается специальный государственный орган (обычно им является одна из палат парламента). В России это Государственная Дума.

В) субъекты федерации могут принимать свои законы в пределах своей компетенции. Важно, чтобы они не противоречили федеральным законам.

### Ответ

«По территориальному устройству государства бывают унитарными и федеративными.

Унитарное государство характерно для стран, имеющих **небольшую** территорию и **однородный** национальный состав.

Выделяются следующие основные его признаки:

А) его территория разделена на административные единицы (районы, провинции и т.п.), имеющие равный правовой статус.

Б) в нем существует единое гражданство.

В) принимаются единые законы и другие нормативные акты, действующие на всей территории государства.

Федерация – это добровольное объединение нескольких ранее самостоятельных государственных образований в единое государство. Хотя федеративное государство довольно сложное и многоликое объединение, можно выделить общие признаки, присущие всем федерациям:

А) ее территория состоит из субъектов или частей (областей, штатов, земель и т.д.), которые, **не являясь** государствами в полном смысле слова, обладают определенной самостоятельностью (например, любой субъект РФ имеет право самостоятельно заключать внешнеторговые договоры).

Б) для выражения интересов субъектов федерации создается специальный государственный орган (обычно им является одна из палат парламента). В России это **Совет Федерации**.

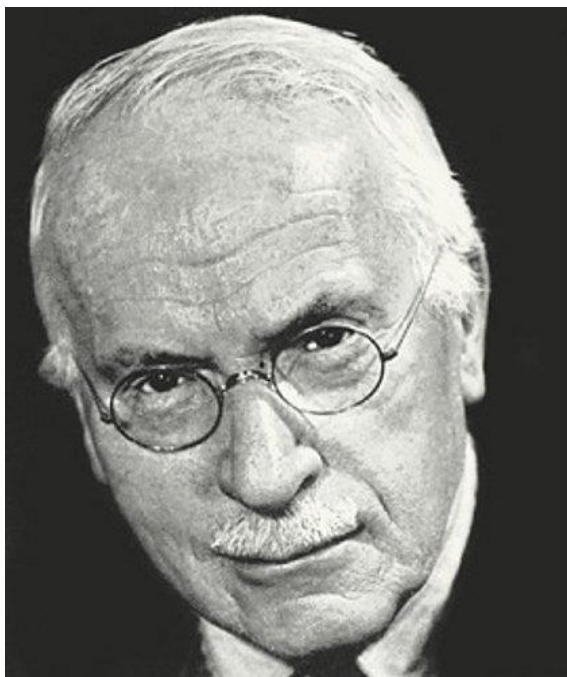
В) субъекты федерации могут принимать свои законы в пределах своей компетенции. Важно, чтобы они не противоречили федеральным законам».

## **2. Перед Вами изображение мыслителя и термины, введенные им в научный оборот. Ваша задача:**

а. узнать мыслителя, указать века, в которые он жил.

б. указать, представителем какого научного направления он является

в. На листах-вкладышах напишите, что Вы знаете о его концепции.



Коллективное бессознательное

### Ответ

а. К.Юнг XIX-XX вв. (1871-1961) Достаточно веков. Если ученый не узнан, ставится «0» и проверка данного задания прекращается.

б. **Психоаналитик (психоанализ).** Допустимо - психолог

в. При анализе концепции К.Юнга . обязательно должно быть:

1. Теория архетипов (можно просто архетип)
2. Человек рождается с целостным личностным эскизом
3. Интроверт-экстроверт

Если участник олимпиады использует еще какие-либо термины, словосочетания, названия работ, относящиеся к данному мыслителю, баллы добавляются. Также оценивается логичность изложения и соответствие нормам русского литературного языка.

**3. На протяжении веков мыслители постоянно задумывались над тем, что в обществе часто возникают различные конфликты,**

**делающие жизнь людей нервной и непредсказуемой. Почему возникают конфликты? Какие они бывают? Возможна ли жизнь без них? Как их избежать? Эти вопросы всегда волновали людей. Подумайте и вы, и, используя знания, полученные в школе, а также собственный жизненный опыт, напишите небольшое сочинение на эту тему**

**Положительно оценивается:**

Умение определять и анализировать основные понятия	Должна быть попытка определения понятия «конфликт», и названы их виды и формы
Использование знаний программного материала (наличие имен и концепций, научных терминов)	
Способность четко сформулировать свою позицию и аргументировать ее примерами из литературы, истории и фактов общественной и личной жизни	Собственная позиция  Аргументация -
Логика изложения и соответствие нормам русского литературного языка	