

**МГУ имени М.В. ЛОМОНОСОВА**  
**ОЛИМПИАДА «ПОКОРИ ВОРОБЬЕВЫ ГОРЫ-2016»**

**ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ**

**5-9 классы**

*Дорогой участник олимпиады! Вам предстоит выполнение трех заданий. Внимательно прочитайте их и, используя знания, полученные на уроках обществознания в школе, приступайте к их выполнению. Ваша задача – продемонстрировать знания, эрудицию, интеллект. Желаем вам успехов!*

**1. На занятиях в школе вы уже поняли, что обществознание требует четкости формулировок и корректного использования терминов. При наборе текста случайно было сделано несколько ошибок. Вам придется поработать редакторами. Найдите эти ошибки и исправьте прямо в тексте.**

Закон четко проводит разграничение партийных и государственных структур. Партия, победившая на выборах, должна оставаться партией, а не превращаться в государственный орган. Поэтому в соответствии с Законом вмешательство органов государственной власти и их должностных лиц в деятельность политических партий, равно как и вмешательство политических партий в деятельность органов государственной власти и их должностных лиц, не допускается.

Лица, замещающие государственные или муниципальные должности, вправе использовать преимущество своего должностного или служебного положения в интересах политической партии, членами которой они являются, либо в интересах любой иной политической партии. Кроме того,

они, за исключением депутатов Государственной Думы, могут быть связаны решениями политической партии при исполнении своих должностных или служебных обязанностей.

Допускается деятельность политических партий в Вооруженных Силах РФ, в правоохранительных и иных государственных органах. Политические партии должны вмешиваться в учебный процесс образовательных учреждений.

### **Ответ**

Закон четко проводит разграничение партийных и государственных структур. Партия, победившая на выборах, должна оставаться партией, а не превращаться в государственный орган. Поэтому в соответствии с Законом вмешательство органов государственной власти и их должностных лиц в деятельность политических партий, равно как и вмешательство политических партий в деятельность органов государственной власти и их должностных лиц, не допускается.

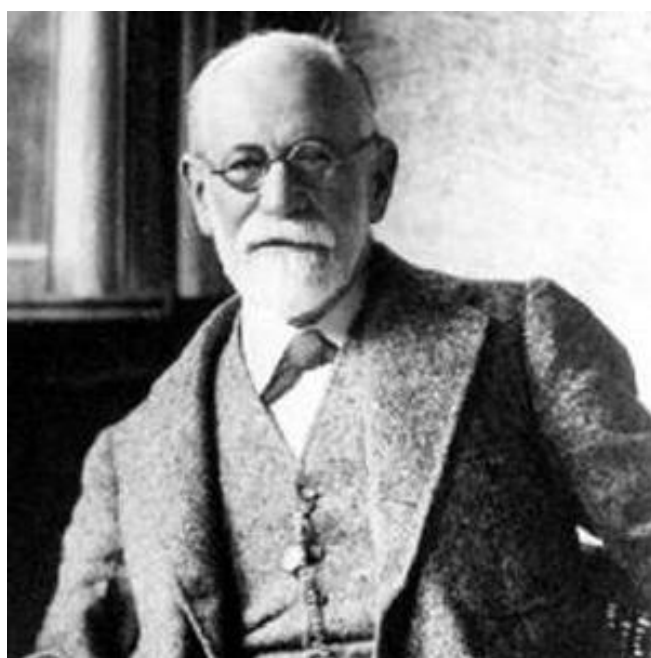
Лица, замещающие государственные или муниципальные должности, **не вправе** использовать преимущество своего должностного или служебного положения в интересах политической партии, членами которой они являются, либо в интересах любой иной политической партии. Кроме того, они, за исключением депутатов Государственной Думы, **не могут** быть связаны решениями политической партии при исполнении своих должностных или служебных обязанностей.

**Не допускается** деятельность политических партий в Вооруженных Силах РФ, в правоохранительных и иных государственных органах. **Запрещается вмешательство политических**

**партий в учебный процесс образовательных учреждений.**

**2. Перед Вами изображение мыслителя и термины, введенные им в научный оборот. Ваша задача:**

- а. узнать мыслителя, указать века, в которые он жил.
- б. указать, представителем какого научного направления он является
- в. На листах-вкладышах напишите, что Вы знаете о его концепции.



Эго - супер-эго - ид (я – свех-я – оно)

**Ответ.**

- а. 3. Фрейд XIX-XX вв. (1856-1939) Если ученый не узнан, ставится «0» и проверка данного задания прекращается.
- б. Психоаналитик (психоанализ). Допустимо - психолог
- в. При анализе концепции 3.Фрейда обязательно должно быть:
  - 1. Ввел в научный оборот термин «бессознательное»
  - 2. Работа «Тотем и табу»

### 3. Метод свободных ассоциаций

Если участник олимпиады использует еще какие-либо термины, словосочетания, названия работ, относящиеся к данному мыслителю, баллы добавляются. Также оценивается логичность изложения и соответствие нормам русского литературного языка.

- 3. На протяжении веков человечество постоянно поднимало вопрос о том, какие отношения между людьми можно считать наиболее гуманными и правильными. В XIX веке была выдвинута идея ненасилия, которая была подвергнута резкой критике ее противников. А что такое «ненасилие»? Подумайте и вы над этой проблемой, вспомните людей, отстаивавших эти принципы, и, используя знания, полученные в школе, а также собственный жизненный опыт, напишите небольшое сочинение на эту тему**

**Положительно оценивается:**

Умение определять и анализировать основные понятия	Должна быть попытка определения понятия «ненасилие», и названы имена Л.Н.Толстого, М.Ганди
Использование знаний программного материала (наличие имен и концепций, научных терминов)	
Способность четко сформулировать свою позицию и аргументировать ее примерами из литературы, истории и фактов общественной и личной жизни	
Логика изложения и соответствие нормам русского литературного языка	