

МГУ имени М.В. ЛОМОНОСОВА
ОЛИМПИАДА «ПОКОРИ ВОРОБЬЕВЫ ГОРЫ-2016»

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

5-9 классы

Дорогой участник олимпиады! Вам предстоит выполнение трех заданий. Внимательно прочитайте их и, используя знания, полученные на уроках обществознания в школе, приступайте к их выполнению. Ваша задача – продемонстрировать знания, эрудицию, интеллект. Желаем вам успехов!

1. На занятиях в школе вы уже поняли, что обществознание требует четкости формулировок и корректного использования терминов. При наборе текста случайно было сделано несколько ошибок. Вам придется поработать редакторами. Найдите эти ошибки и исправьте прямо в тексте.

В структуре деятельности можно выделить цель действия, средства достижения цели. Человек начинает любую деятельность с того, что выбирает средства достижения цели.

Цель – это осознанный образ предвосхищаемого результата, на достижение которого направлена деятельность, это то, что представляется в сознании и ожидается в процессе определенным образом направленной деятельности.

Можно ли считать осуществимой любую цель? Достижимой целью деятельности может быть не любой образ желаемого, а лишь тот, который соответствует реальным возможностям окружающего мира и самого объекта деятельности. Цель определяется тем точнее и становится тем более

определенной, чем лучше объект деятельности знает, каковы реальные средства и условия ее достижения.

Ответ

В структуре деятельности можно выделить цель действия, средства достижения цели. Человек начинает любую деятельность с того, что **ставит перед собой цель.**

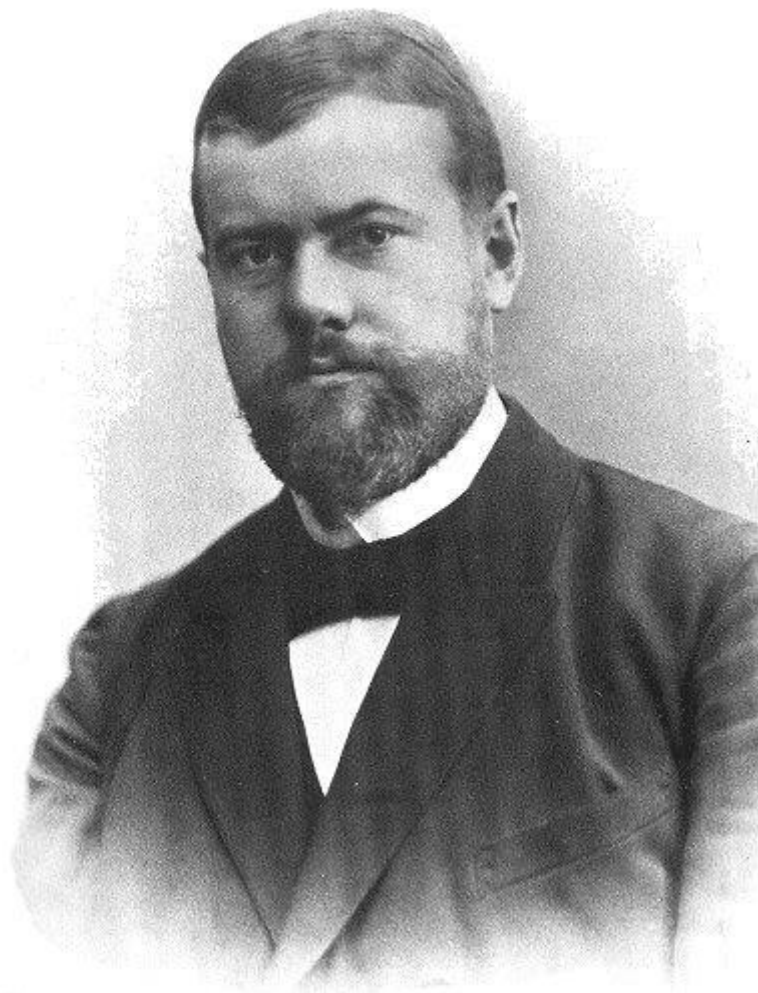
Цель – это осознанный образ предвосхищаемого результата, на достижение которого направлена деятельность, это то, что представляется в сознании и ожидается в **результате** определенным образом направленной деятельности.

Можно ли считать осуществимой любую цель? Достижимой целью деятельности может быть не любой образ желаемого, а лишь тот, который соответствует реальным возможностям окружающего мира и самого **субъекта** деятельности. Цель определяется тем точнее и становится тем более определенной, чем лучше **субъект** деятельности знает, каковы реальные средства и условия ее достижения.

2. Перед Вами изображение мыслителя и подсказка - идея, разработанная им. Ваша задача:

- а. узнать мыслителя, указать века, в которые он жил.
- б. указать, какую область знания он развивал

в. На листах-вкладышах изложите основные положения его концепции.



Подсказка – классификация политического господства

Ответ:

а. М.Вебер XIX-XXвв. (1864-1920) Достаточно веков. Если ученый не узнан, ставится «0» и проверка данного задания прекращается.

б. Социолог

в. По концепции Вебера обязательно должно быть:

1. Классификация политического господства – традиционное, харизматическое, рациональное
2. Классификация социального действия
3. Концепция идеальных типов

Если участник олимпиады использует еще какие-либо термины, словосочетания, названия работ, относящиеся к данному мыслителю, баллы добавляются. Также оценивается логичность изложения и соответствие нормам русского литературного языка.

- 3. В настоящее время мы постоянно говорим о правовом государстве. Что это такое? Подумайте над этой проблемой, и, используя знания, полученные в школе, а также собственный жизненный опыт, напишите сочинение на эту тему.**

Положительно оценивается:

Умение определять и анализировать основные понятия	Должно быть определено понятие правового государства и показаны его главные характеристики
Использование знаний программного материала (наличие имен и концепций, научных терминов)	
Способность четко сформулировать свою позицию и аргументировать ее примерами из литературы, истории и фактов общественной и личной жизни	
Логика изложения и соответствие нормам русского литературного языка	

