

МГУ имени М.В. ЛОМОНОСОВА
ОЛИМПИАДА «ПОКОРИ ВОРОБЬЕВЫ ГОРЫ-2016»

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

10-11 классы

Дорогой участник олимпиады! Вам предстоит выполнение трех заданий. Внимательно прочитайте их и, используя знания, полученные на уроках обществознания в школе, приступайте к их выполнению. Ваша задача – продемонстрировать знания, эрудицию, интеллект. Желаем вам успехов!

1. На занятиях в школе вы уже поняли, что обществознание требует четкости формулировок и корректного использования терминов. При наборе текста случайно было сделано несколько ошибок. Вам придется поработать редакторами. Найдите эти ошибки и исправьте прямо в тексте.

Партийная система – это совокупность устойчивых связей и отношений партий различного типа друг с другом, а также с государством и иными институтами власти.

Иногда случается, что в стране вообще отсутствуют партии, либо их наличие носит декларативный характер. Такие системы называются беспартийными и характерны для недемократических государств, деятельность которых не направлена на удовлетворение интересов населения.

Для классификации партийных систем используется количественно-качественный критерий, показывающий, какое количество партий включено в политический процесс и сколько из них оказывают на него реальное

влияние. Соответственно выделяются: однопартийные и многопартийные системы.

В однопартийных системах руководящая роль партии обычно не зафиксирована конституционно. Фактически, партии предоставлены такие полномочия, которые делают ее похожей на группу по интересам.

Многопартийные системы равнозначны наличию в стране множества партий. Фиктивная многопартийность может быть характерна даже для тоталитарных государств. В настоящей многопартийной системе необходимо, чтобы в выборах участвовало более одной политической партии, и все партии юридически и фактически имели бы шансы попасть в парламент и принять участие в формировании правительства.

Ответ

«Партийная система — это совокупность устойчивых связей и отношений партий различного типа друг с другом, а также с государством и иными институтами власти.

Иногда случается, что в стране вообще отсутствуют партии, либо их наличие носит декларативный характер. Такие системы называются **апартийными** и характерны для недемократических государств, деятельность которых не направлена на удовлетворение интересов населения.

Для классификации партийных систем используется количественно-качественный критерий, показывающий, какое количество партий включено в политический процесс и сколько из них оказывают на него реальное

влияние. Соответственно выделяются: однопартийные и многопартийные системы.

В однопартийных системах руководящая роль партии обычно **зафиксирована** конституционно. Фактически, партии предоставлены такие полномочия, которые делают ее похожей на **государственную структуру**.

Многопартийные системы **не равнозначны** наличию в стране множества партий. Фиктивная многопартийность может быть характерна даже для тоталитарных государств. В настоящей многопартийной системе необходимо, чтобы в выборах участвовало более одной политической партии, и все партии юридически и фактически имели бы шансы попасть в парламент и принять участие в формировании правительства».

Замечание. Если участник вместо словосочетания «государственная структура» назовет «государство», «власть», «орган государственной власти» или нечто похожее, ответ считается **правильным**

2. Перед Вами изображения двух мыслителей и по одной подсказки к каждому. Ваша задача:

а. узнать мыслителей, указать века, в которые они жили.

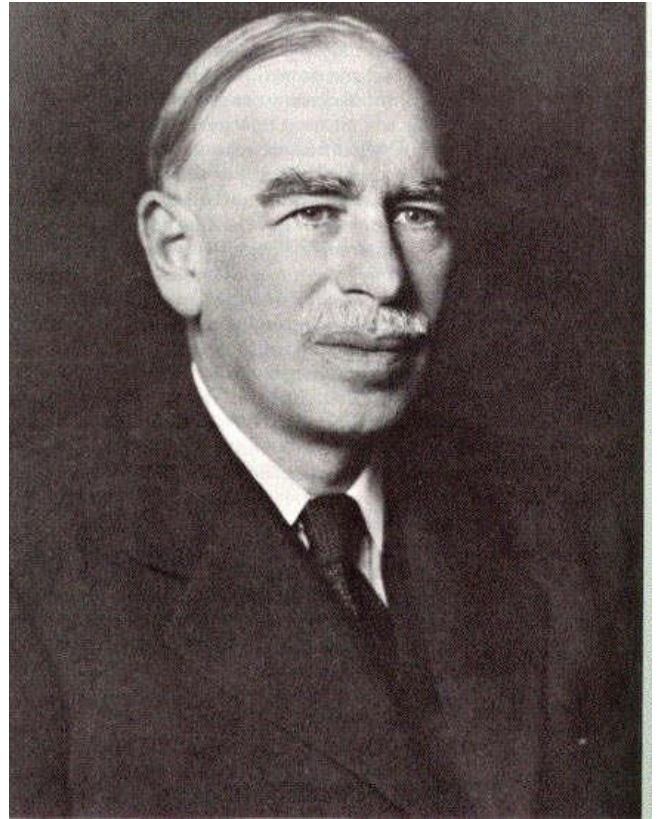
б. указать фактор, их объединяющий этих мыслителей (концепции, теории, взгляды),

в. **На листах-вкладышах** дать характеристики каждому из них (теоретические положения, ключевые слова, высказывания).



1

«Невидимая рука рынка»



2

Разработчик банковских реформ в Англии

Ответ:

а. 1. А.Смит XVIII вв. (1723-1790)

а. 2. Дж.Кейнс XIX-XX вв. (1883-1946)

Достаточно веков. Если ученые не узнаны, ставится «0» и проверка данного задания прекращается. Если узнан один ученый, ставятся за него баллы и проверяется и оценивается анализ только его концепции

б. Фактор, объединяющий этих мыслителей (концепции, теории, взгляды) –
Экономисты

в. При анализе концепции А.Смита обязательно должно быть:

1. Рыночная экономика
2. Свободная конкуренция

3. Работа «Богатство народов»

При анализе концепции Дж.Кейнса обязательно должно быть:

1. Критика рыночной системы
2. Необходимость государственного контролирования рыночных отношений
3. Работа «Общая теория занятости, процента и денег»

Если участник олимпиады использует еще какие-либо термины, словосочетания, названия работ, относящиеся к данным мыслителям, баллы добавляются. Также оценивается наличие в работе грамотного сравнительного анализа концепций, логичность изложения и соответствие нормам русского литературного языка.

3. На протяжении веков мыслители постоянно задавались вопросом о добродетели и по-разному на него отвечали. Что такое быть добродетельным человеком? Возможно ли это? Подумайте и вы, и, используя знания, полученные в школе, а также собственный жизненный опыт, напишите небольшое сочинение на эту тему

Положительно оценивается:

Умение определять и анализировать основные понятия	Должна быть попытка определения понятия «добродетель» и анализа этого явления
Использование знаний программного материала (наличие имен и концепций, научных терминов)	
Способность четко сформулировать свою позицию и аргументировать ее примерами из литературы, истории и фактов общественной и личной жизни	
Логика изложения и соответствие нормам русского литературного языка	