

**МГУ имени М.В. ЛОМОНОСОВА**  
**ОЛИМПИАДА «ПОКОРИ ВОРОБЬЕВЫ ГОРЫ-2016»**

**ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ**

**10-11 классы**

*Дорогой участник олимпиады! Вам предстоит выполнение трех заданий. Внимательно прочитайте их и, используя знания, полученные на уроках обществознания в школе, приступайте к их выполнению. Ваша задача – продемонстрировать знания, эрудицию, интеллект. Желаем вам успехов!*

**1. На занятиях в школе вы уже поняли, что обществознание требует четкости формулировок и корректного использования терминов. При наборе текста случайно было сделано несколько ошибок. Вам придется поработать редакторами. Найдите эти ошибки и исправьте прямо в тексте.**

Под функциями семьи понимается ее деятельность, имеющая определенные социальные последствия. Рассмотрим некоторые из них.

Рекреационной функции связана с биологическим воспроизводством членов общества. Новое поколение, приходящее на смену старому, должно освоить социальные роли, получить багаж накопленных знаний, опыта, моральных и других ценностей. В этом проявляется воспитательная функция. Хозяйственно-экономическая функция охватывает различные аспекты семейных отношений: ведение домашнего хозяйства и семейного бюджета; организацию семейного потребления и проблему распределения домашнего труда; проблему организации досуга; поддержку и опеку над престарелыми и инвалидами. Семья помогает человеку обрести спокойствие и уверенность,

создает чувство безопасности и психологического комфорта, обеспечивает эмоциональную поддержку и сохранение общего жизненного тонуса (социально-статусная функция). Ученые особо говорят о рекреационной функции, которая включает в себя духовно-эстетические моменты, в том числе и организацию проведения свободного времени. Кроме того, семья предоставляет своим членам социальный статус, способствуя тем самым воспроизводству социальной структуры общества (эмоционально-психологическая функция).

#### **Ответ.**

Под функциями семьи понимается ее деятельность, имеющая определенные социальные последствия. Рассмотрим некоторые из них.

**«Репродуктивная** функция связана с биологическим воспроизводством членов общества. Новое поколение, приходящее на смену старому, должно освоить социальные роли, получить багаж накопленных знаний, опыта, моральных и других ценностей. В этом проявляется воспитательная функция. **Хозяйственно-экономическая функция** охватывает различные аспекты семейных отношений: ведение домашнего хозяйства и семейного бюджета; организацию **семейного потребления и проблему распределения домашнего труда; поддержку и опеку над престарелыми и инвалидами.** Семья помогает человеку обрести спокойствие и уверенность, создает чувство безопасности и психологического комфорта, обеспечивает эмоциональную поддержку и сохранение общего жизненного тонуса **(эмоционально-психологическая функция).** Ученые особо говорят о рекреационной функции, которая включает в себя духовно-эстетические

моменты, в том числе и организацию проведения свободного времени. Кроме того, семья предоставляет своим членам социальный статус, способствуя тем самым воспроизводству социальной структуры общества (**социально-статусная функция**)».

**В хозяйственно-экономической функции надо зачеркнуть «проблему организации досуга»**

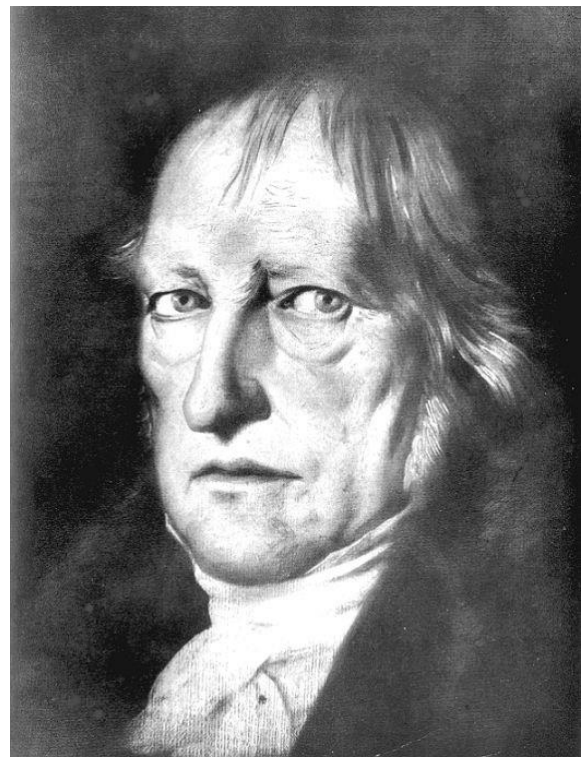
**Замечание – если участник вместо воспитательной функции отмечает функцию социализации – это допустимо**

**2. Перед Вами изображения двух мыслителей и по одной подсказки к каждому. Ваша задача:**

- а. узнать мыслителей, указать века, в которые они жили.
- б. указать фактор, объединяющий этих мыслителей (концепции, теории, взгляды),
- в. **На листах-вкладышах** дать характеристики каждому из них (теоретические положения, ключевые слова, высказывания).



1



2

1. Вводит в научный оборот термин «прогресс»
2. Разработчик законов диалектики

**Ответ:**

а. 1. Ж.А.М. Кондорсе - XVIII в. (1743-1794)

а. 2. Г.В.Ф. Гегель XVIII-XIX вв. (1770-1831)

Достаточно веков. Если ученые не узнаны, ставится «0» и проверка данного задания прекращается. Если узнан один ученый, ставится за него баллы и проверяется и оценивается анализ только его концепции

б. Фактор, объединяющий этих мыслителей (концепции, теории, взгляды) - **Разрабатывали периодизации исторического развития**

в. При анализе концепции Кондорсе обязательно должно быть:

1. Философ-просветитель
2. Критерий прогресса – развитие разума
3. Периодизация носит линейно-поступательный характер

По Гегелю обязательно должно быть:

1. Объективный идеалист
2. абсолютный разум, мировой разум (возможно абсолютное сознание, мировое сознание, абсолютный дух, мировой дух)
3. Критерий периодизации истории – развитие восприятия человеком собственной свободы

Если участник олимпиады использует еще какие-либо термины, словосочетания, названия работ, относящиеся к данным мыслителям, баллы добавляются. Также оценивается наличие в работе грамотного сравнительного анализа концепций, логичность изложения и соответствие нормам русского литературного языка.

**3. На протяжении веков мыслители постоянно задавались вопросом о ВЛАСТИ и по-разному на него отвечали. Власть – это удовольствие или ответственность? Подумайте и вы, и, используя знания, полученные в школе, а также собственный жизненный опыт, напишите небольшое сочинение на эту тему**

Умение определять и анализировать основные понятия	Должна быть попытка определения понятия «власть», и рассмотрения власти в широком (психологическом) понимании и власти политической
Использование знаний программного материала (наличие имен и концепций, научных терминов)	
Способность четко сформулировать свою позицию и аргументировать ее примерами из литературы, истории и фактов общественной и личной жизни	
Логика изложения и соответствие нормам русского литературного языка	

