

**МГУ имени М.В. ЛОМОНОСОВА**  
**ОЛИМПИАДА «ПОКОРИ ВОРОБЬЕВЫ ГОРЫ-2016»**

**ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ**

**10-11 классы**

*Дорогой участник олимпиады! Вам предстоит выполнение трех заданий. Внимательно прочитайте их и, используя знания, полученные на уроках обществознания в школе, приступайте к их выполнению. Ваша задача – продемонстрировать знания, эрудицию, интеллект. Желаем вам успехов!*

**1. На занятиях в школе вы уже поняли, что обществознание требует четкости формулировок и корректного использования терминов. При наборе текста случайно было сделано несколько ошибок. Вам придется поработать редакторами. Найдите эти ошибки и исправьте прямо в тексте.**

Эволюционный способ политического развития означает **резкое** и невидимое изменение в политической жизни страны. Суть эволюции состоит в том, что возникающие в социальной жизни противоречия разрешаются сами собой. Если этого не происходит, то участие государственной власти минимально: она находит адекватные способы управления страной. Практически идет преемственность в общественной жизни. При этом **легитимность** или законность власти не подвергается сомнению. Недопустимой является и ее критика, оппозиция.

Эволюция как способ политического развития имеет место в основном в **индустриальном** обществе. Оно напоминает период детства, когда еще мало сил, знаний и умений по преобразованию общества, идет процесс

постепенного их накопления и проблемы **не разрешаются** по мере их возникновения.

### Ответ

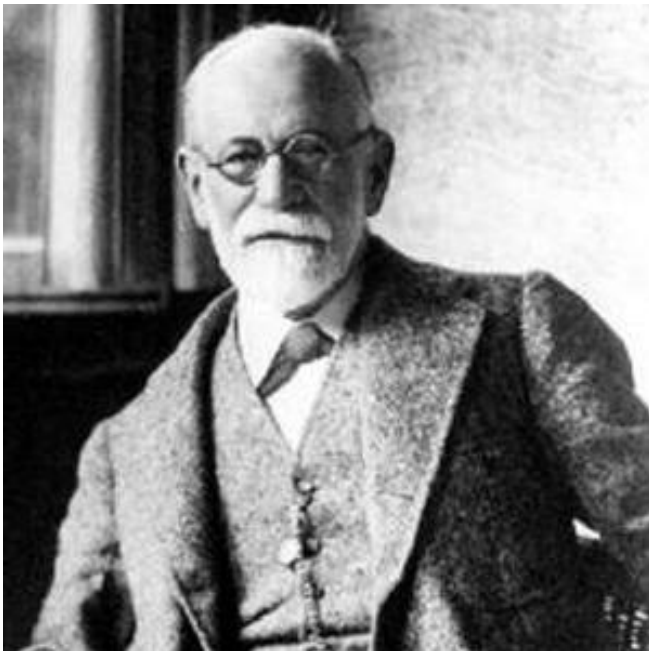
«Эволюционный способ политического развития означает **постепенное** и невидимое изменение в политической жизни страны. Суть эволюции состоит в том, что возникающие в социальной жизни противоречия разрешаются сами собой. Если этого не происходит, то участие государственной власти минимально: она находит адекватные способы управления страной. Практически идет преемственность в общественной жизни. При этом **легальность** или законность власти не подвергается сомнению. Недопустимой является и ее критика, оппозиция.

Эволюция как способ политического развития имеет место в основном в **традиционном (аграрном)** обществе. Оно напоминает период детства, когда еще мало сил, знаний и умений по преобразованию общества, идет процесс постепенного их накопления и проблемы **разрешаются** по мере их возникновения».

**2. Перед Вами изображения двух мыслителей и по одной подсказки к каждому. Ваша задача:**

- а. узнать мыслителей, указать века, в которые они жили.
- б. указать фактор, объединяющий этих мыслителей (концепции, теории, взгляды),

в. На листах-вкладышах дать характеристики каждому из них (теоретические положения, ключевые слова, высказывания).



1



2

1. Эго - супер-эго - ид (я – свех-я – оно)
2. Синдромы «иметь» и «быть»

**Ответ:**

а. 1. З.Фрейд XIX-XX вв. (1856-1939)

а. 2. Э.Фромм XX в. (1900-1980)

Достаточно веков. Если ученые не узнаны, ставится «0» и проверка данного задания прекращается. Если узнан один ученый, ставятся за него баллы и проверяется и оценивается анализ только его концепции

б. Фактор, объединяющий этих мыслителей (концепции, теории, взгляды) – **Психоаналитики (психоанализ)**. Допустимо - психологи

в. При анализе концепции З.Фрейда обязательно должно быть:

1. Ввел в научный оборот термин «бессознательное»
2. Работа «Тотем и табу»
3. Метод свободных ассоциаций

При анализе концепции Э.Фромма обязательно должно быть:

1. Работа «Искусство любить»
2. Человек развивается под воздействием социальной среды
3. Любовь к себе как основополагающий принцип человеческого развития

Если участник олимпиады использует еще какие-либо термины, словосочетания, названия работ, относящиеся к данным мыслителям, баллы добавляются. Также оценивается наличие в работе грамотного сравнительного анализа концепций, логичность изложения и соответствие нормам русского литературного языка.

- 3. На протяжении веков мыслители постоянно задавались вопросом о том, что такое **СОБСТВЕННОСТЬ**? Должна ли она существовать? Какие формы собственности возможны в справедливом государстве? Подумайте и вы над этим вопросом, вспомните позиции различных мыслителей и, используя знания, полученные в школе, а также собственный жизненный опыт, напишите небольшое сочинение на эту тему**

**Положительно оценивается:**

Умение определять и анализировать основные понятия	Должна быть попытка определения понятия «собственность», и акцентирование внимания на ее видах и формах
Использование знаний программного материала (наличие имен и концепций, научных терминов)	
Способность четко сформулировать свою позицию и аргументировать ее примерами из литературы, истории и фактов общественной и личной жизни	
Логика изложения и соответствие нормам русского литературного языка	

