

МГУ имени М.В. ЛОМОНОСОВА
ОЛИМПИАДА «ПОКОРИ ВОРОБЬЕВЫ ГОРЫ-2016»

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

10-11 классы

Дорогой участник олимпиады! Вам предстоит выполнение трех заданий. Внимательно прочитайте их и, используя знания, полученные на уроках обществознания в школе, приступайте к их выполнению. Ваша задача – продемонстрировать знания, эрудицию, интеллект. Желаем вам успехов!

1. На занятиях в школе вы уже поняли, что обществознание требует четкости формулировок и корректного использования терминов. При наборе текста случайно было сделано несколько ошибок. Вам придется поработать редакторами. Найдите эти ошибки и исправьте прямо в тексте.

Описание лидерских ролей связывают с двумя процессами лидерства. Это формальное лидерство – процесс влияния на людей с позиции занимаемой должности (именно в этом смысле употребляют и термин «руководство») и неформальное лидерство – процесс влияния на людей при помощи своих способностей, умений, занимаемой должности, или других ресурсов. Формальный лидер несет ответственность за положение дел в группе, но не обладает официальным правом поощрения и наказания. Неформальный лидер обладает властными полномочиями и официальными обязанностями. Его влияние и авторитет основаны на служебном положении, должности, статусе, а не на отношении к нему группы.

Ответ

«Описание лидерских ролей связывают с двумя процессами лидерства. Это формальное лидерство – процесс влияния на людей с позиции занимаемой должности (именно в этом смысле употребляют и термин «руководство») и неформальное лидерство – процесс влияния на людей при помощи своих **способностей, умений или других** ресурсов. Формальный лидер несет ответственность за положение дел в группе **и обладает** официальным правом поощрения и наказания. Неформальный лидер **не обладает** властными полномочиями и официальными обязанностями. Его влияние и авторитет основаны **на отношении к нему группы, а не на служебном положении, должности, статусе»**.

2. Перед Вами изображения двух мыслителей и по одной подсказки к каждому. Ваша задача:

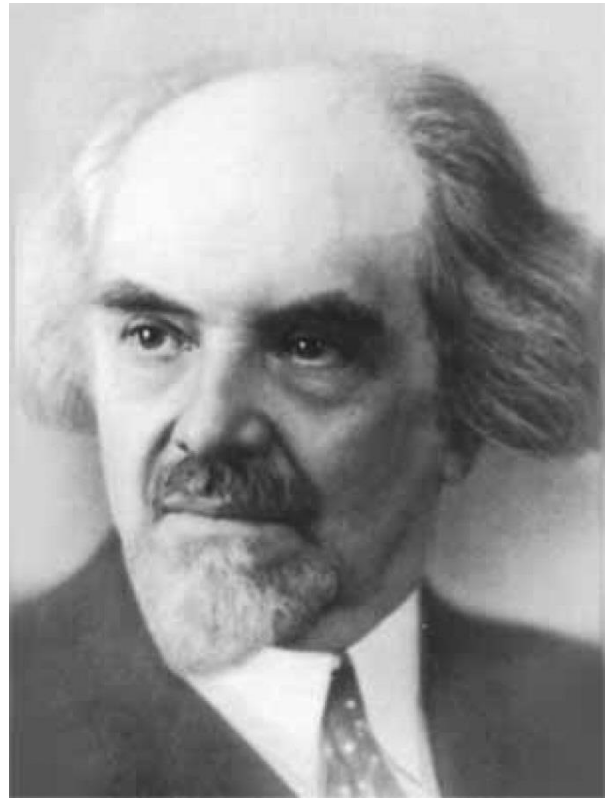
- а. узнать мыслителей, указать века, в которые они жили.
- б. указать фактор, объединяющий этих мыслителей (концепции, теории, взгляды),
- в. **На листах-вкладышах** дать характеристики каждому из них (теоретические положения, ключевые слова, высказывания).

1



«О Граде Божьем»

2



«Судьба России»

Ответ:

а. 1. Августин IV-V вв. (354-430)

а. 2. Н.А.Бердяев IX-XX в (1874-1948)

Достаточно веков. Если ученые не узнаны, ставится «0» и проверка данного задания прекращается. Если узнан один ученый, ставится за него баллы и проверяется и оценивается анализ только его концепции

б. фактор, объединяющий этих мыслителей (концепции, теории, взгляды) - **религиозные мыслители**

в. При анализе концепции Августина обязательно должно быть:

1. Град Божий – Град Земной
2. эсхатологизм
3. «Любовь Божественная» – «Любовь Земная»

При анализе концепции Н.А.Бердяева обязательно должно быть:

1. представитель теории экзистенциализма
2. Работа «Философия свободы»
3. разделил понятия «личность», «человек», индивид»

Если участник олимпиады использует еще какие-либо термины, словосочетания, названия работ, относящиеся к данным мыслителям, баллы добавляются. Также оценивается наличие в работе грамотного сравнительного анализа концепций, логичность изложения и соответствие нормам русского литературного языка.

3. На протяжении веков мыслители постоянно задавались вопросом о справедливости и по-разному на него отвечали. Что такое справедливость, как построить общество, основанное на справедливости? Подумайте и вы над этим вопросом, и, используя знания, полученные в школе, а также собственный жизненный опыт, напишите небольшое сочинение на эту тему

Положительно оценивается:

Умение определять и анализировать основные понятия	Должна быть попытка определения понятия «справедливость»
Использование знаний программного материала (наличие имен и концепций, научных терминов)	
Способность четко сформулировать свою позицию и аргументировать ее примерами из литературы, истории и фактов общественной и личной жизни	
Логика изложения и соответствие нормам русского литературного языка	