

МГУ имени М.В. ЛОМОНОСОВА
ОЛИМПИАДА «ПОКОРИ ВОРОБЬЕВЫ ГОРЫ-2016»

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

10-11 классы

Дорогой участник олимпиады! Вам предстоит выполнение трех заданий. Внимательно прочитайте их и, используя знания, полученные на уроках обществознания в школе, приступайте к их выполнению. Ваша задача – продемонстрировать знания, эрудицию, интеллект. Желаем вам успехов!

1. На занятиях в школе вы уже поняли, что обществознание требует четкости формулировок и корректного использования терминов. При наборе текста случайно было сделано несколько ошибок. Вам придется поработать редакторами. Найдите эти ошибки и исправьте прямо в тексте.

Наука определяет конформность как изменение в поведении и установках людей, направленное на содействие действиям и поведению других.

Различают внешнюю и внутреннюю конформность. Внешняя конформность связана с подчинением индивида влиянию группы из-за желания остаться ее членом. Она предполагает осознанное согласие с группой, при котором затрагивается внутренняя позиция человека. Внешняя конформность отождествляют с уступчивостью в следовании требованиям группы при внутреннем неприятии их. Внутренняя конформность связана с реальным неодобрением, согласием человека с мнением группы, ее требованиями.

Конформное поведение играет как положительную, так и отрицательную роль. С одной стороны, оно мешает исправлению

ошибочного мнения или его поведения, если более правильным оказывается мнение или действия большинства. С другой стороны, конформное поведение помогает принимать общие решения, но обычно не предлагают ничего нового.

Ответ

«Наука определяет конформность как изменение в поведении и установках людей, направленное на содействие действиям и поведению других.

Различают внешнюю и внутреннюю конформность. Внешняя конформность связана с подчинением индивида влиянию группы из-за желания остаться ее членом. Она предполагает **лишь внешнее** согласие с группой, при котором **не затрагивается** внутренняя позиция человека. Внешняя конформность отождествляют с уступчивостью в следовании требованиям группы при внутреннем неприятии их. Внутренняя конформность связана с реальным **одобрением**, согласием человека с мнением группы, ее требованиями.

Конформное поведение играет как положительную, так и отрицательную роль. С одной стороны, оно **способствует** исправлению ошибочного мнения или его поведения, если более правильным оказывается мнение или действия большинства. С другой стороны, конформное поведение помогает принимать общие решения, но обычно не предлагают ничего нового».

2. Перед Вами изображения двух мыслителей и по одной подсказки к каждому. Ваша задача:

а. узнать мыслителей, указать века, в которые они жили.

б. указать фактор, объединяющий этих мыслителей (концепции, теории, взгляды),

в. **На листах-вкладышах** дать характеристики каждому из них (теоретические положения, ключевые слова, высказывания).

1



2



1. «Постижение истории»

2. «Закат Европы»

Ответ:

а. 1. А.Тойнби IX-XX в. (1889-1975)

а. 2. О.Шпенглер IX-XX вв. (1880-1936)

Достаточно веков. Если ученые не узнаны, ставится «0» и проверка данного задания прекращается. Если узнан один ученый, ставятся за него баллы и проверяется и оценивается анализ только его концепции

б. Фактор, объединяющий этих мыслителей (концепции, теории, взгляды) - **Циклический подход**. Допускается: «Циклическая теория», «Теория замкнутых культур», «Теория локальных цивилизаций», «Культурологический подход» и т.д.

в. При анализе концепции А.Тойнби обязательно должно быть:

1. Опиериует понятием «цивилизация»
2. 2 слоя (класса) цивилизации – «творческое меньшинство» и «нетворческое большинство»
3. механизм «вызов-ответ»

При анализе концепции О.Шпенглера обязательно должно быть:

1. Развивается культура (1 балл)
2. Цивилизация – эпоха гибели культуры(1 балл)
3. Сельхозпроизводитель – основной носитель и создатель культуры

Если участник олимпиады использует еще какие-либо термины, словосочетания, названия работ, относящиеся к данным мыслителям, баллы добавляются. Также оценивается наличие в работе грамотного сравнительного анализа концепций, логичность изложения и соответствие нормам русского литературного языка.

3. На протяжении веков мыслители постоянно задавались вопросом о возможности и справедливости равенства в обществе и по-разному на него отвечали. Подумайте и вы, и, используя знания, полученные в школе, а также собственный жизненный опыт, напишите небольшое сочинение на эту тему

Положительно оценивается:

Умение определять и анализировать основные понятия	Должна быть попытка определения понятия равенства, и рассмотрения равенства экономического и социального
Использование знаний программного материала (наличие имен и концепций, научных терминов)	
Способность четко сформулировать свою позицию и	

аргументировать ее примерами из литературы, истории и фактов общественной и личной жизни	
Логика изложения и соответствие нормам русского литературного языка	