

МГУ имени М.В. ЛОМОНОСОВА
ОЛИМПИАДА «ПОКОРИ ВОРОБЬЕВЫ ГОРЫ-2016»

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

10-11 классы

Дорогой участник олимпиады! Вам предстоит выполнение трех заданий. Внимательно прочитайте их и, используя знания, полученные на уроках обществознания в школе, приступайте к их выполнению. Ваша задача – продемонстрировать знания, эрудицию, интеллект. Желаем вам успехов!

- 1. На занятиях в школе вы уже поняли, что обществознание требует четкости формулировок и корректного использования терминов. При наборе текста случайно было сделано несколько ошибок. Вам придется поработать редакторами. Найдите эти ошибки и исправьте прямо в тексте. Если необходимо, допишите отсутствующие положения.**

Политическое участие – это действия гражданина с целью повлиять на разработку, принятие и реализацию государственных решений, выбор представителей в институты власти.

Объем возможного участия определяется интересами людей, реализация которых разделяет граждан на две группы. К первой относится правительство, все те, для кого политика является основным занятием, профессиональной деятельностью. Вторую группу составляют рядовые граждане. Проявляя активность, они, как правило, добровольно включаются в политическую жизнь, оказывая влияние на государственную власть. Участие граждан бывает прямым (непосредственным) и представительным

(опосредованным). Непосредственное участие выражается в таких действиях, как голосование на выборах и референдумах, посещение митингов, пикетирование, встречи с политиками, работа в политических партиях и пр. Опосредованное участие осуществляется через обращения и письма в государственные органы.

Ответ

Политическое участие – это действия гражданина с целью повлиять на разработку, принятие и реализацию государственных решений, выбор представителей в институты власти.

«Объем возможного участия определяется **политическими правами**, реализация которых разделяет граждан на две группы. К первой относится **политическая элита**, все те, для кого политика является основным занятием, профессиональной деятельностью. Вторую группу составляют рядовые граждане. Проявляя активность, они, как правило, добровольно включаются в политическую жизнь, оказывая влияние на государственную власть. Участие граждан бывает прямым (непосредственным) и представительным (опосредованным). Непосредственное участие выражается в таких действиях, как голосование на выборах и референдумах, посещение митингов, пикетирование, **обращения и письма в государственные органы**, встречи с

политиками, работа в политических партиях и пр. Опосредованное участие осуществляется **через избранных представителей (от партий, движений, заинтересованных групп), которым передаются полномочия для принятия решений».**

Обратите внимание: обращения и письма в государственные органы относятся к **непосредственному** участию. Участник должен это отметить и своими словами дописать характеристику опосредованного участия.

2. Перед Вами изображения двух мыслителей и по одной подсказки к каждому. Ваша задача:

- а. узнать мыслителей, указать века, в которые они жили.
- б. указать фактор, объединяющий этих мыслителей (концепции, теории, взгляды),
- в. **На листах-вкладышах** дать характеристики каждому из них (теоретические положения, ключевые слова, высказывания).



1

Работа «Духовные основы жизни»

Ответ:

а. 1. В.С.Соловьев XIX в. (1853-1900)

а. 2. Г.В.Ф.Гегель XVIII-XIX вв. (1770-1831)

Достаточно веков. Если ученые не узнаны, ставится «0» и проверка данного задания прекращается. Если узнан один ученый, ставятся за него баллы и проверяется и оценивается анализ только его концепции

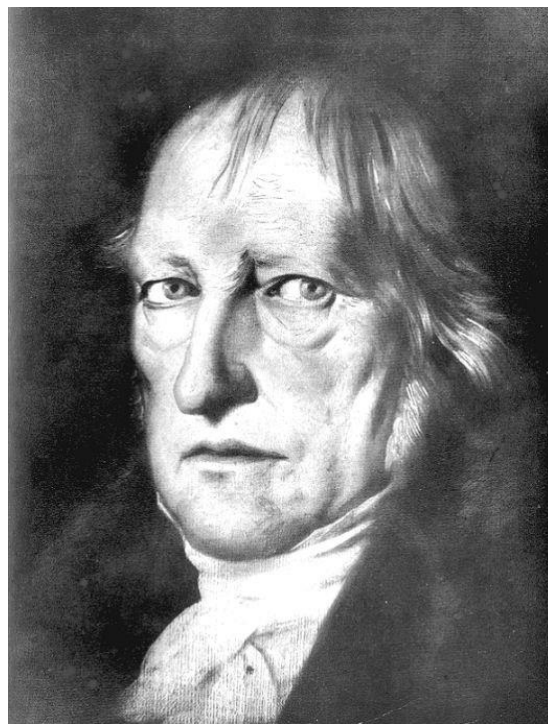
б. Фактор, объединяющий этих мыслителей (концепции, теории, взгляды) - **Философы идеалисты**

в. При анализе концепции В.С.Соловьева обязательно должно быть:

1. Религиозный философ
2. Идея Всеединства
3. Идея Богочеловечества

При анализе концепции

Гегеля обязательно должно быть:



2

Работа «Философия права»

1. Объективный идеалист

2. В своей концепции оперирует понятием «абсолют» (абсолютный разум, абсолютный дух)

3. Разработал законы диалектики

Если участник олимпиады использует еще какие-либо термины, словосочетания, названия работ, относящиеся к данным мыслителям, баллы добавляются. Также оценивается наличие в работе грамотного сравнительного анализа концепций, логичность изложения и соответствие нормам русского литературного языка.

2. На протяжении веков мыслители постоянно задавались вопросом о том, что такое **общение, какие формы общения приемлемы в обществе, с какими надо бороться. Подумайте и вы, и, используя знания, полученные в школе, а также собственный жизненный опыт, напишите сочинение на эту тему**

Положительно оценивается:

Умение определять и анализировать основные понятия	Должна быть попытка определения понятия «общение», и выделена ее специфика
Использование знаний программного материала (наличие имен и концепций, научных терминов)	
Способность четко сформулировать свою позицию и аргументировать ее примерами из литературы, истории и фактов общественной и личной жизни	
Логика изложения и соответствие нормам русского литературного языка	

