

Покори Воробьевы горы. История. Очный этап 2015-2016. 7-9 классы

Ключи

Вариант 4.

Часть А

1. Перед Вами – фрагмент из биографий известных государственных деятелей. Определите, о ком идет речь. (по 3 балла за правильный ответ, всего до 6 баллов)


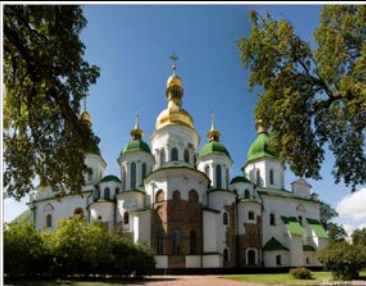

1. Старший сын Владимира Мономаха, князь Новгородский (1088-1094, 1095-1117), Великий князь Киевский (1125-1132)

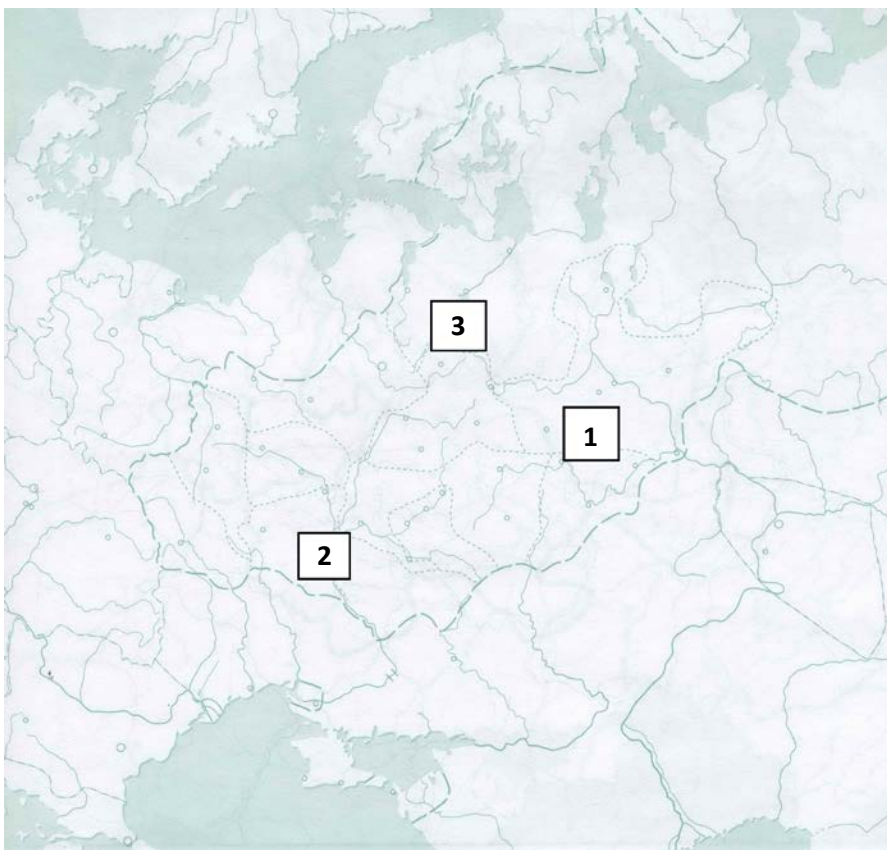
Ответ: _____ Мстислав Владимирович (Великий)

2. Вице-канцлер Российской империи (1725-1741), президент Коллегии иностранных дел (1734-1740), руководитель русской внешней политики аннинского времени

Ответ: _____ А.И.Остерман

2. Определите, в каких русских городах расположены следующие памятники. Впишите их номера в квадраты на контурной карте. (по 4 балла за каждую верно заполненную клетку, всего до 12 баллов)

| 1. | 2. | 3. |
|---|---|---|
|  |  |  |



3. Какой высший орган государственной власти появился при Петре I?

Ответ: _____ Правительствующий Сенат (2 балла)

В чем значение этого органа? (до 15 баллов за развернутый аналитический ответ)

4. Назовите третьего по счету президента Российской Федерации.

Ответ: _____ Д.А. Медведев (5 баллов)

Часть Б (до 60 баллов)

5. Напишите сочинение на следующую тему: (ориентировочный объем – 2-3 страницы).

Н.И.Новиков о просвещении и судьбах крепостного права (до 60 баллов)

Примерный план сочинения:

1. Опишите исторический контекст; почему именно эта проблема привлекала внимание авторов того времени? Какие еще авторы писали о ней?
2. Изложите взгляды исследуемого Вами автора, попытайтесь связать их с его биографией
3. Подведите итоги, сделайте о значении обсуждения данной проблематики в общественной мысли того времени

Жюри будет оценивать Вашу работу исходя из владения фактическим материалом, понимания взглядов автора и умения связать их с контекстом эпохи, владения научной терминологией и ясности научной речи, умения обобщить сделанные наблюдения.

Критерии:

1. Умение описать исторический контекст до 20 баллов)
2. Понимание взглядов автора и умения связать их с контекстом эпохи (до 20 баллов)
3. Владение научной терминологией, ясность научной речи (до 10 баллов)
4. Умение подвести итог (до 10 баллов)