

***Покори Воробьевы горы. История. Очный этап 2015-2016. 7-9 классы***

***Ключи***

Вариант 5.

**Часть А**

**1. Перед Вами – фрагмент из биографий известных государственных деятелей. Определите, о ком идет речь. (по 3 балла за правильный ответ, всего до 6 баллов)**


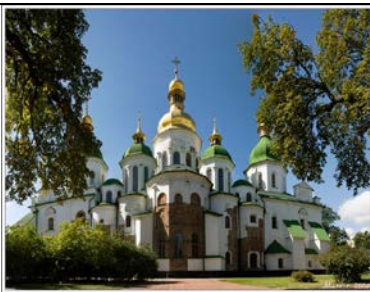
1. Сын Изяслава Ярославича, князь Туровский (1088-1093), великий князь Киевский (1093-1113)

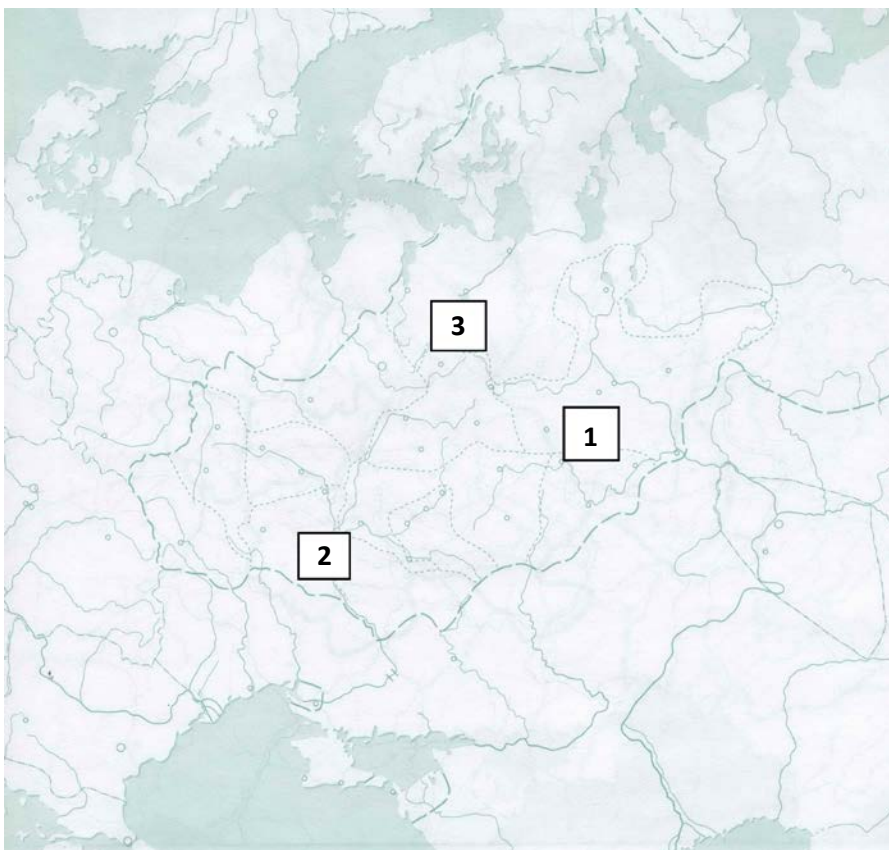
**Ответ:** \_\_\_\_\_ Святополк Изяславич

2. Военачальник и флотоводец, один из главных деятелей переворота, возведшего на престол Екатерину II, автор замысла и руководитель Первой Архипелагской экспедиции.

**Ответ:** \_\_\_\_\_ А.Г.Орлов

**2. Определите, в каких русских городах расположены следующие памятники. Впишите их номера в квадраты на контурной карте. (по 4 балла за каждую верно заполненную клетку, всего до 12 баллов)**

1.	2.	3.
		



**3. Какое высшее государственное учреждение появилось при Екатерине I?**

**Ответ:** \_\_\_\_\_ Верховный тайный совет (2 балла)

**В чем значение этого учреждения?** (до 15 баллов за развернутый аналитический ответ)

**4. Назовите человека, занимавшего пост президента РСФСР и Российской Федерации.**

**Ответ:** \_\_\_\_\_ Б.Н. Ельцин (5 баллов)

**Часть Б (до 60 баллов)**

**5. Напишите сочинение на следующую тему:** (ориентировочный объем – 2-3 страницы).

**Екатерина II о просвещении и судьбах крепостного права (до 60 баллов)**

Примерный план сочинения:

1. Опишите исторический контекст; почему именно эта проблема привлекала внимание авторов того времени? Какие еще авторы писали о ней?
2. Изложите взгляды исследуемого Вами автора, попытайтесь связать их с его биографией
3. Подведите итоги, сделайте о значении обсуждения данной проблематики в общественной мысли того времени

Жюри будет оценивать Вашу работу исходя из владения фактическим материалом, понимания взглядов автора и умения связать их с контекстом эпохи, владения научной терминологией и ясности научной речи, умения обобщить сделанные наблюдения.

**Критерии:**

1. Умение описать исторический контекст (до 20 баллов)
2. Понимание взглядов автора и умения связать их с контекстом эпохи (до 20 баллов)
3. Владение научной терминологией, ясность научной речи (до 10 баллов)
4. Умение подвести итог (до 10 баллов)