

Покори Воробьевы горы. История. Очный этап 2015-2016. 10-11 классы

Вариант 4.

Часть А

1. Перед Вами – фрагменты из биографий известных государственных деятелей. Определите, о ком идет речь (по 3 балла за правильный ответ, всего до 6 баллов)

1) Старший сын Владимира Мономаха, князь Новгородский (1088-1094, 1095-1117), Великий князь Киевский (1125-1132)

Ответ: _____ Мстислав Владимирович (Великий)

2) Вице-канцлер Российской империи (1725-1741), президент Коллегии иностранных дел (1734-1740), руководитель русской внешней политики аннинского времени

Ответ: _____ А.И.Остерман

2. Вспомните, какие мирные договоры были заключены между Россией и Турцией в 1730-1780 гг., и заполните таблицу (по 2 балла за каждую верно заполненную клетку таблицы, всего до 12 баллов)

Название договора, год	Территории, перешедшие к одной из сторон	Другие условия
Белградский, 1739	<i>К России – Азов и Таганрог, без права строить укрепления</i>	Кабарда независима <i>Россия не имеет права держать флот на Черном и Азовском морях</i>
Кючук-Кайнарджийский, 1774	<i>К России – выход к Черному морю с крепостью Кинбурн, ряд крепостей в Крыму</i>	Крымское ханство и кубанские татары независимы; Россия получает право покровительства христианским подданным Турции

Курсивом отмечены обязательные пункты

3. На выборах в Государственную Думу какого созыва эсеры получили максимальный результат? В каком году? Какие пункты их программы могли привлечь избирателей? Представители каких социальных слоев поддерживали их? (2 балла за правильно указанный год или созыв; до 15 баллов за развернутый аналитический ответ)

Ответ: II созыв, 1907 г.

4. Кто из президентов СССР и Российской Федерации оставался на второй срок и в каком году?

Ответ: _____ Б.Н. Ельцин в 1996 г., В.В. Путин в 2004 г. (2 балла – если назван только один, 5 баллов – если названы оба)

Часть Б

5. Напишите сочинение на следующую тему: (ориентировочный объем – 2-3 страницы).

Обсуждение вопроса о перспективах и особенностях революции в России (1900-е гг.): эсеры и социал-демократы

Примерный план сочинения:

1. Опишите исторический контекст данной полемики, сосредоточившись на тех проблемах, которые стали предметом обсуждения представителей данных партий
2. Изложите их взгляды, обратив особое внимание на их сопоставление, выявление сходных и отличающихся черт, и объяснение этих сходств и отличий.
3. Подведите итоги, сделайте выводы о значении этой полемики.

Жюри будет оценивать Вашу работу исходя из владения фактическим материалом, понимания взглядов авторов и умения связать их с контекстом эпохи, владения научной терминологией и ясности научной речи, умения обобщить сделанные наблюдения.

Критерии:

1. Умение описать исторический контекст полемики (до 20 баллов)
2. Понимание взглядов авторов и умения связать их с контекстом эпохи (до 20 баллов)
3. Владение научной терминологией, ясность научной речи (до 10 баллов)
4. Умение подвести итог (до 10 баллов)