

## ***Покори Воробьевы горы. История. Очный этап 2015-2016. 10-11 классы***

Вариант 2.

### **Часть А**

**1. Перед Вами – фрагменты из биографий известных государственных деятелей. Определите, о ком идет речь (по 3 балла за правильный ответ, всего до 6 баллов)**

1) Десятый сын Юрия Долгорукого, великий князь Киевский (1173), великий князь Владимирский (1176-1212)

**Ответ:** \_\_\_\_\_ Всеволод Большое Гнездо

2) Выдающийся русский полководец, командующий русскими армиями в русско-турецкой войне 1768-1774 гг., генерал-губернатор Малороссии

**Ответ:** \_\_\_\_\_ П.А.Румянцев

**2. Вспомните, какие мирные договоры были заключены между Россией и Турцией в 1701-1750 гг., и заполните таблицу (по 2 балла за каждую верно заполненную клетку таблицы, всего до 12 баллов)**

Название договора, год	Территории, перешедшие к одной из сторон	Другие условия
Прутский, 1711 (допустим ответ – Адрианопольский, 1713)	<i>К Турции – Азов с Таганрогом</i>	Россия обязалась не вмешиваться в дела Польши.  <i>Карл XII мог вернуться в Швецию</i>
Белградский, 1739	<i>К России – Азов и Таганрог, без права строить укрепления</i>	Кабарда независима  <i>Россия не имеет права держать флот на Черном и Азовском морях</i>

*Курсивом отмечены обязательные пункты*

**3. На выборах в Государственную Думу какого созыва кадеты получили максимальный результат? В каком году? Какие пункты их программы могли привлечь избирателей? Представители каких социальных слоев поддерживали их?** (2 балла за правильно указанный год или созыв; до 15 баллов за развернутый аналитический ответ)

**Ответ:** I созыв, 1906 г.

**4. Кто из президентов СССР и Российской Федерации занимал свою должность меньше всех и в какие годы?**

**Ответ:** \_\_\_\_\_ М.С. Горбачев в 1990-1991 гг. (до 5 баллов)

## **Часть Б**

**5. Напишите сочинение на следующую тему:** (ориентировочный объем – 2-3 страницы).

**Обсуждение вопроса о просвещении и судьбах крепостного права: Екатерина II и Н.И.Новиков (до 60 баллов)**

Примерный план сочинения:

1. Опишите исторический контекст данной полемики, сосредоточившись на тех проблемах, которые стали предметом обсуждения данных авторов
2. Изложите их взгляды, обратив особое внимание на их сопоставление, выявление сходных и отличающихся черт, и объяснение этих сходств и отличий.
3. Подведите итоги, сделайте выводы о значении этой полемики.

Жюри будет оценивать Вашу работу исходя из владения фактическим материалом, понимания взглядов авторов и умения связать их с контекстом эпохи, владения научной терминологией и ясности научной речи, умения обобщить сделанные наблюдения.

### **Критерии:**

1. Умение описать исторический контекст полемики (до 20 баллов)
2. Понимание взглядов авторов и умения связать их с контекстом эпохи (до 20 баллов)
3. Владение научной терминологией, ясность научной речи (до 10 баллов)
4. Умение подвести итог (до 10 баллов)