

Олимпиада "Покори Воробьевы Горы 2014/15" (немецкий язык).

Очный тур.

10-11 классы

Вариант 3

Олимпиада "Покори Воробьевы Горы 2014/15" (немецкий язык).

Очный тур.

10-11 классы

Вариант 3

Лист ответа

БЛОК 1

АУДИРОВАНИЕ

Aufgabe 1. Hören Sie sich den Text an und beantworten Sie die Fragen.

1. Was stimmt nicht?

1. In der Arktis ...

- a) sammeln Forscher wissenschaftliche Daten.
- b) fressen Raubtiere nur im Winter Krustentiere.
- c) ist das gesamte Meer nicht das ganze Jahr mit Eis bedeckt.

2. Professor Paul Renaud ...

- a) vergleicht Planktonproben mit Proben von Krustentieren.
- b) kann noch keine Prognosen abgeben, wie der Klimawandel das arktische Meer verändert.
- c) untersucht, was ein bestimmter Krebs im Winter macht.

3. Wissenschaftler kommen im Winter in die Arktis, ...

- a) weil Krustentiere im Sommer nicht an die Meeresoberfläche kommen.
- b) weil es dort nicht mehr so viel Eis gibt wie früher.
- c) weil sie dort Daten über den Klimawandel sammeln wollen.

1	
2	
3	

4. Wann war die Gegend schon mal eisfrei?

Antwort _____

5. Finden Sie die Probleme der Klimaforschung wichtig?

Ключ

Олимпиада "Покори Воробьевы Горы 2014/15" (немецкий язык).

Очный тур.

5-9 классы Вариант 3

БЛОК 1

АУДИРОВАНИЕ

Aufgabe 1. Hören Sie den Text und beantworten Sie die Fragen im Fragebogen.

Winterliche Forschungsreisen in die Arktis

Auf der ganzen Welt ändert sich das Klima, es wird immer wärmer. Für Forscher in der Arktis hat das auch Vorteile. Weil das Meer nicht mehr voller Eis ist, können sie mit ihren Schiffen jetzt auch im Winter herkommen.

Ein Forschungsschiff hat bei der Insel Spitzbergen geankert. An Bord arbeiten neben der Besatzung 18 Wissenschaftler. Früher wurde das Schiff zum Fischen benutzt, jetzt sammeln die Forscher Proben von Plankton oder Fischen.

Vor 20 Jahren konnte im Winter kein Schiff bis hier herkommen, damals war noch alles mit Eis bedeckt. Heute sieht man nur noch vereinzelt Eis auf dem Meer, außerdem ist die Technik weiter entwickelt – gute Bedingungen also für die Forscher. Sie wollen wissen, wie der kleine Krebs „Calanus finmarchicus“ im dunklen arktischen Winter überlebt.

Im Sommer zeigt das Licht dem Tier, wann es zum Fressen an die Oberfläche kommen soll. Manchmal ist es allerdings besser, wieder nach unten zu tauchen, um sich vor Raubtieren zu verstecken. Aber was genau passiert im Winter, wenn es auch am Tag dunkel ist? „Das Leben hört nicht auf, wenn das Licht ausgeht“, sagt Forscher Paul Renaud.

Studien der letzten Jahre zeigen, dass auch im Winter viel im Arktischen Ozean los ist - mehr als bisher angenommen. Wenn das Klima sich weiter ändert, müssen kleine und große Tiere der Region sich anpassen. Nur dann können sie überleben. „Die Gegend war von 1680 bis 1800 schon mal eisfrei“, erzählt Expeditionsleiter Stig Falk-Petersen. Um genaue Prognosen geben zu können, wie der Klimawandel die Lebensbedingungen verändern könnte, brauchen die Wissenschaftler aber mehr Daten.

1. Was stimmt nicht?

1. In der Arktis ...

- a) sammeln Forscher wissenschaftliche Daten.
- b) fressen Raubtiere nur im Winter Krustentiere.
- c) ist das gesamte Meer nicht das ganze Jahr mit Eis bedeckt.

2. Professor Paul Renaud ...

- a) vergleicht Planktonproben mit Proben von Krustentieren.
- b) kann noch keine Prognosen abgeben, wie der Klimawandel das arktische Meer verändert.
- c) untersucht, was ein bestimmter Krebs im Winter macht.

3. Wissenschaftler kommen im Winter in die Arktis, ...

- a) weil Krustentiere im Sommer nicht an die Meeresoberfläche kommen.

- b) weil es dort nicht mehr so viel Eis gibt wie früher.
c) weil sie dort Daten über den Klimawandel sammeln wollen.

1	b
2	a
3	a

4. Wann war die Gegend schon mal eisfrei?

Antwort _____ von 1680 bis 1800 _____

5. Finden Sie die Klimaforschung in Arktis wichtig?

Методические рекомендации

1 блок - 10 баллов - Аудирование. В вопросах 1-4 за каждый правильный ответ дается по 2 балла. Правильным может быть только один из предложенных вариантов ответа, который и нужно внести в таблицу.

В пятом вопросе следует учитывать правильность и развернутость ответа. За односложный ответ: «ja» «nein» дается один балл, за развернутый – 2 балла.

Рекомендуется предложить текст для прослушивания три раза.

Первый раз до раздачи листов ответа.

Второй раз после раздачи листов ответа и ознакомления с заданием. После вторичного прослушивания отвечающим дается необходимое время на усмотрение преподавателей на заполнение листа ответа.

Третий раз текст прослушивается после заполнения листа ответа, и отвечающим дается еще три – пять минут на внесение возможных исправлений.

БЛОК 2

Лексико-грамматический тест.

Aufgabe 1. Füllen Sie die Lücken aus. Wählen Sie von drei angegebenen Varianten eine Richtige.

1. Sebastian und ich gehen schon ...(1) sieben Jahren in die gleiche Klasse. 2. Letztes Schuljahr hat er mir mal ganz schön aus der Patsche(2). 3. Da waren wir nämlich(3) des Sportunterrichts mehrmals beim Schwimmen im Hallenbad des Nachbarortes. 4. Das hat immer sehr viel Spaß(4), weil es einfach eine Abwechslung war. 5. Nicht nur immer Bodenturnen .. (5) der Turnhalle oder so. 6. Jedenfalls gab es beim Schwimmen einmal einen(6), als Markus, ein Klassenkamerad(7) uns, nach dem Schwimmen in der Umkleidekabine seine Turnschuhe nicht mehr(8) konnte. 7. Irgendwer soll sie(9) haben. 8. Was natürlich überhaupt nicht(10).

1. a) ab b) seit c) durch
2. a) geholfen b) gestohlen c) bemerken
3. a) wegen b) während c) über
4. a) gehabt b) gelernt c) gemacht
5. a) in b) von c) am
6. a) Verfall b) Unfall c) Zwischenfall
7. a) von b) bei c) durch
8. a) suchen b) verlieren c) finden
9. a) gestohlen b) bekommen c) gekauft
10. a) bestimmte b) versuchte c) stimmte

1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	

КЛЮЧ

Олимпиада "Покори Воробьевы Горы 2014/15" (немецкий язык).

Очный тур.

10-11 классы

БЛОК 2

Лексико-грамматический тест.

2 блок - 20 баллов - Текст с пропущенными лексико-грамматическими явлениями. Вставить один из 3 предложенных вариантов (по 2 балла за каждый)

Aufgabe 1.

1. Sebastian und ich gehen schon **seit** sieben Jahren in die gleiche Klasse. 2. Letztes Schuljahr hat er mir mal ganz schön aus der Patsche **geholfen**. 3. Da waren wir nämlich **während** des Sportunterrichts mehrmals beim Schwimmen im Hallenbad des Nachbarortes. 4. Das hat immer sehr viel Spaß **gemacht**, weil es einfach eine Abwechslung war. 5. Nicht nur immer Bodenturnen **in** der Turnhalle oder so. 6. Jedenfalls gab es beim Schwimmen einmal einen **Zwischenfall**, als Markus, ein Klassenkamerad **von** uns, nach dem Schwimmen in der Umkleidekabine seine Turnschuhe nicht mehr **finden** konnte. 7. Irgendwer soll sie **gestohlen** haben. 8. Was natürlich überhaupt nicht **stimmte**.

1	b
2	a
3	b
4	c
5	a
6	c
7	a
8	c
9	a
10	c

Методическое обоснование: цель лексико-грамматического задания – определение грамматических и лексических компетенций участника олимпиады, которому следует выбрать одну правильную форму или слово из трех предложенных. В задание входят типовые грамматические явления немецкого языка (падежные формы имен и притяжательных местоимений, спряжение и временные формы глагола), а также лексика, соответствующая контексту.

Олимпиада "Покори Воробьевы Горы 2014/15" (немецкий язык).

Очный тур.

Лист ответа

10-11 классы

Вариант 3.

БЛОК 3

Составление связного текста по смыслу.

Aufgabe 1. Ordnen Sie die Sätze in der richtigen Reihenfolge im Text an

Ohne Wasser kein Leben

- A.** Menschen, Tiere und Pflanzen brauchen Wasser, um leben zu können.
- B.** Ungefähr 30 von 100 Litern Regenwasser fließen in den Boden und bilden das Grundwasser.
- C.** Badewasser, Wasser aus der Waschmaschine, Wasser aus dem WC, Wasser aus Fabriken und Kraftwerken, ja sogar das Regenwasser, das sich in den Straßen sammelt: Alles das ist Abwasser.
- D.** Ohne Wasser gibt es kein Leben. Deutschland ist reich an Wasser, denn es gibt das ganze Jahr über Niederschläge.
- E.** Große Mengen an Oberflächenwasser bringen auch die Flüsse aus den Nachbarstaaten mit, zum Beispiel die Elbe, der Rhein und die Mosel.
- F.** Kraftwerke und Industrie nehmen das Wasser zum größten Teil aus den Flüssen. Das Trinkwasser für die Haushalte kommt vor allem aus dem Grundwasser und aus Quellen.
- G.** Den größten Teil des Regenwassers nimmt die Luft wieder auf, das heißt, es verdunstet. Das sind ungefähr 60 von 100 Litern Regenwasser.
- H.** Das Abwasser enthält Schmutz und viele chemische Stoffe, die oft gefährlich sind.
- I.** In Deutschland werden von 400 Litern Grund- und Oberflächenwasser ungefähr 100 Liter verbraucht. Das ist sehr viel.
- J.** Nur 7 von 100 Litern Regenwasser fließen in einen Bach, einen Fluß oder in einen See. Sie bilden das Oberflächenwasser.

1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	

Ключ

Олимпиада "Покори Воробьевы Горы 2014/15" (немецкий язык).

Очный тур.

10-11 классы Вариант 3.

БЛОК 3

3 блок - 20 баллов - Составить связный текст из данных разрозненных предложений (в логической последовательности).

Aufgabe 1. Ordnen Sie die Sätze in der richtigen Reihenfolge im Text an

Ohne Wasser kein Leben

- A.** Menschen, Tiere und Pflanzen brauchen Wasser, um leben zu können.
- D.** Ohne Wasser gibt es kein Leben. Deutschland ist reich an Wasser, denn es gibt das ganze Jahr über Niederschläge.
- G.** Den größten Teil des Regenwassers nimmt die Luft wieder auf, das heißt, es verdunstet. Das sind ungefähr 60 von 100 Litern Regenwasser.
- B.** Ungefähr 30 von 100 Litern Regenwasser fließen in den Boden und bilden das Grundwasser.
- J.** Nur 7 von 100 Litern Regenwasser fließen in einen Bach, einen Fluß oder in einen See. Sie bilden das Oberflächenwasser.

- E.** Große Mengen an Oberflächenwasser bringen auch die Flüsse aus den Nachbarstaaten mit, zum Beispiel die Elbe, der Rhein und die Mosel.
- I.** In Deutschland werden von 400 Litern Grund- und Oberflächenwasser ungefähr 100 Liter verbraucht. Das ist sehr viel.
- F.** Kraftwerke und Industrie nehmen das Wasser zum größten Teil aus den Flüssen. Das Trinkwasser für die Haushalte kommt vor allem aus dem Grundwasser und aus Quellen.
- C.** Badewasser, Wasser aus der Waschmaschine, Wasser aus dem WC, Wasser aus Fabriken und Kraftwerken, ja sogar das Regenwasser, das sich in den Straßen sammelt: Alles das ist Abwasser.
- H.** Das Abwasser enthält Schmutz und viele chemische Stoffe, die oft gefährlich sind.

1	A
2	D
3	G
4	B
5	J
6	E
7	I
8	F
9	C
10	H

Олимпиада "Покори Воробьевы Горы 2014/15" (немецкий язык).

Очный тур.

10-11 классы Вариант 3

Лист ответа

БЛОК 4

Определить типы ошибок

Aufgabe 1.

In diesem Text gibt es 10 Fehler. Finden Sie und nummerieren Sie die Fehler, markieren Sie die Fehlerart im Antwortbogen und schreiben Sie dort die richtige Variante ein.

Muster: Der Junge hat sein 1 neuen Ball gespielt.

Fehlernummer	Fehlerart	Richtig ist
1	c	seinen

Ein alter Brauch

In Bodenwerder, Niedersachsen, wird seit 1986 jeden ersten Sonntag von May bis Oktober das „Münchhausenspiel“ bei Laiendarsteller aufgeführt. So wird an den 1720 in dieser Stadt geborenen Edelmann Münchhausen gedacht der sich als Offizier viele Jahre unter anderes in Kurland, Livland, Finland, Russland und in der Türkei aufhielt.

Berühmt wurde er durch seine unglaublichen Erzählungen im Freundeskreis, deren wurden als Lügengeschichten bezeichnet. Später haben verschiedene Autoren diese Geschichten erweitern und als Drama, Roman und Film publiziert.

Fehlerarten:

a) Orthographisch, b) Satzzeichensetzung, c) Grammatisch, d) Lexikalisch, e) Wortstellung

Fehlernummer	Fehlerart	Richtig ist
1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8		
9		
10		

Ключ

Олимпиада "Покори Воробьевы Горы 2014/15" (немецкий язык).

Очный тур.

10-11 классы Вариант 3

БЛОК 4

Определить типы ошибок

4 блок - 20 баллов - Определить типы ошибок и представить правильные варианты. (Здесь исключительно внимательно при составлении - могут быть множественные валидные варианты, поэтому лучше всего предлагать те, где есть единственная возможность ответа, обусловленная определенными факторами). В метод. рекомендациях назвать типы возможных ошибок. В критериях оценивания отразить те случаи, когда тип ошибки назван правильно/неправильно, вариант ответа правильно/неправильно - в разных комбинациях.

Ein alter Brauch

In Bodenwerder, Niedersachsen, wird seit 1986 jeden ersten Sonntag von **Mai** 1 bis Oktober das „Münchhausenspiel“ **durch** 2 Laiendarsteller **aufgeführt** 3. So wird an den 1720 in dieser Stadt geborenen Edelmann Münchhausen gedacht, **der** 4 der sich als Offizier viele Jahre **unter anderem** 5 in Kurland, Livland, **Finnland** 6, Russland und in der Türkei aufhielt.

Berühmt wurde er durch seine unglaublichen Erzählungen im Freundeskreis, **die** 7 als Lügengeschichten bezeichnet **wurden** 8. Später haben **verschiedene** 9 Autoren diese Geschichten **erweitert** 10 und als Drama, Roman und Film publiziert.

Fehlerarten:

a) Orthographisch, b) Satzzeichensetzung, c) Grammatisch, d) Lexikalisch, e) Wortstellung

Fehlernummer	Fehlerart	Richtig ist
--------------	-----------	-------------

1	a	Mai
2	c	durch, von
3	c	aufgeführt
4	b	,
5	c	unter anderem
6	a	Finnland
7	c	die
8	a	verschiedene
9	e	gibt
10	c	erweitert

Олимпиада "Покори Воробьевы Горы 2014/15" (немецкий язык).

Очный тур.

10-11 классы Вариант 3

Лист ответа

БЛОК 5

Sie haben eine Kantine in München besucht. Schreiben Sie für Ihre Schulzeitung einen kurzen Artikel über die Küche und Esskultur in Deutschland.

Ключ.

Олимпиада "Покори Воробьевы Горы 2014/15" (немецкий язык).

Очный тур.

10-11 классы Вариант 3

БЛОК 5

Вы побывали в Берлине. Напишите небольшой отчет об этой поездке для своих одноклассников (200-300 слов).

Методическое обоснование.

Цель задания: участник олимпиады должен показать свои навыки употребления в письменной речи типовых конструкций немецкого языка, владение орфографией, практической грамматикой и синтаксическими структурами, а также продемонстрировать знание реалий и традиций немецкой культуры, в частности особенностей немецкой кухни.

Высшая оценка работы данного блока составляет 30 баллов. При оценке работы учитываются следующие компоненты:

- 1. Орфография:** одна орфографическая и пунктуационная ошибка оценивается в 0,25 балла.
- 2. Грамматическая правильность:** одна грамматическая ошибка (неверный косвенный падеж, ошибка в склонении согласованных определений и прилагательных или неверная форма глагола) оценивается в 0,5 балла.

3. Лексико-грамматические ошибки: неверное употребление артикля (определенного или неопределенного), притяжательного и возвратного местоимения (а также отсутствие возвратного местоимения), неверное употребление времени глагола, несогласованность подлежащего и сказуемого в лице и числе оценивается в 1 балл.
4. Ошибочный порядок слов в повествовательном предложении (нарушение прямого, обратного порядка слов и рамочной конструкции составного сказуемого оценивается в 1 балл. Нарушение порядка слов придаточного предложения в 0,5 балла.
5. Уровень владения синтаксисом: Если в тексте нет ни одной составной конструкции (придаточного предложения или инфинитивного оборота) число баллов сокращается на 5 единиц.
6. Богатый и разнообразный синтаксис, особенно свободное употребление придаточных предложений разных типов, инфинитивных оборотов и пассивных конструкций) может быть основанием для повышения общей оценки при наличии орфографических, пунктуационных и незначительных грамматических ошибок, таких, например, как падежные формы согласованного определения (прилагательного) или неверного употребления артикля (определенного вместо неопределенного и наоборот).
7. За ограниченность словарного запаса, (например, отсутствие согласованных определений, глагольно-падежного управления) и необоснованные повторы одних и тех же слов там, где возможно употребление синонимов, допускается снижение общей оценки на 1-10 баллов.
8. Богатый словарный запас может быть основанием для повышения общей оценки при наличии орфографических, пунктуационных и незначительных грамматических ошибок, таких, например, как падежные формы согласованного определения (прилагательного) или неверного употребления артикля (определенного вместо неопределенного и наоборот).

Баллы, начисленные за ошибки, вычитаются из общего числа в 30 баллов, и в качестве оценки за выполнение задания 5-го блока ставится число баллов, оставшееся после вычитания.

